

## 21 かながわの学校力を高める教育環境づくり (教育委員会)

### <ねらい>

教職員としての人格的資質を備えた優秀な人材を確保し、指導力の高い教職員を育成するとともに、学校が、子ども、家庭や地域の人々からゆるぎない信頼を得られるよう、必要な体制づくりを進める必要があります。また、引き続き、県立高校改革の着実な推進を図るとともに、全ての県立教育施設において、「県立教育施設再整備10か年計画」に基づき、老朽化対策や耐震化を着実に進めます。さらに、増加を続ける特別支援学校\*児童・生徒のニーズに応えます。

また、公私立高校が連携を強化することにより、神奈川の高校として共に向上できる環境づくりをめざします。

### <めざすがた>

意欲と指導力のある教職員が実践的な指導技術を磨きながら、毎日、子どもたちと真剣に向き合っており、学校が、子どもだけでなく、家庭や地域の人々からも信頼されています。また、子どもや保護者が安心でき、居心地よい教育環境となるよう、県立教育施設の老朽化対策や耐震化が進むとともに、様々なニーズに対応した県立高校や特別支援学校の整備を進め、高校改革などの既存計画は達成しています。

### <数値目標>

#### 目標 学校環境に満足している県立高校生の割合

(単位：%)

実績(2005)	現状(2006)

(「教育委員会調べ」より)

2007	2008	2009	2010
55	60	65	70

### <取り組む事業>

教職員の大量退職時代を迎える中で、優秀な教職員の確保・育成を図るとともに、信頼あふれる開かれた学校づくりを進めます。また、様々なニーズに対応できる活力と魅力あふれる県立高校づくりや特別支援学校の設置を図ります。また、「県立教育施設再整備10か年計画」に基づき、児童・生徒や保護者が快適で安心して学習できる環境づくりを進めます。

	構成事業	取組内容 (実施主体)	現 状 (2006 見込)	年度別計画			
				2007	2008	2009	2010
1	<b>高い指導力と意欲をもつ教職員の確保・育成</b> 個性豊かな次代の人づくりを担う高い指導力と意欲をもった教職員の確保・育成を図るため、教職員人材確保・育成基本計画(仮称)を策定し、多様で優秀な教職員を確保するとともに、研修を一層充実し、指導力を向上させるシステムの構築に取り組みます。	大学と連携した教員志望者のためのオープン型カレッジ <sup>注1</sup> の開設と採用前研修の充実(県)	一部 実施	実施 充実	実施 充実	実施 充実	実施 充実
		総合教育センター機能の見直しによる教職員の人材育成拠点の再整備(県)	検討	一部 実施	実施	実施 充実	実施 充実

	構成事業	取組内容 (実施主体)	現 状 (2006 見込)	年度別計画			
				2007	2008	2009	2010
2	<b>信頼あふれる開かれた学校づくり</b> 学校の教育目標の達成状況が正しく評価され、地域の人々から信頼されるよう、学校評議員*制度の充実などによる学校運営改善を進めます。また、地域ぐるみで教育に取り組む開かれた学校づくりを進めます。さらに、各学校が、それぞれの教育理念や教育方針により、自主的・自律的な学校経営が行えるよう、副校長 <sup>注2</sup> など校長を支えるポストの充実をはじめ、校長による人材育成や人事権の強化など学校を支援する体制を整備します。	新たな学校評価システムの導入・拡大 (県)	—	研究	検討	試行	導入・実施
		地域と協働・連携した学校づくりの推進 (県)	—	研究	検討	導入・実施	導入・拡大
3	<b>活力と魅力ある県立高校づくり</b> 県立高校改革推進計画後期実施計画に基づく新しいタイプの高校などの設置を進めるとともに、社会の急速な変化や、学習意欲の向上など新たな課題への対応を図ります。また、一人ひとりの特性や進路希望、興味・関心に応じることができるよう、高校の特色づくりをさらに進めます。	新しいタイプの高校などの設置 (県)	(21)	0校 (21)	8校 (29)	5校 (34)	5校 (39)
		新たな課題に対応するしくみをもつ学校の設置 (県)	新たなしくみの検討	新たなしくみの検討	新たなしくみ一部実施	4校	1校
		柔軟な学びのシステム実践推進校 (県)	36校	31校 指定	31校	31校	31校 指定
		普通科高校における特色プランの環境整備 (県)	14校 (49)	13校	14校	15校	15校
4	<b>特別支援学校の整備などによる学習機会の確保</b> 新築や既存施設の転用により特別支援学校を増設し、分教室も増やします。また、スクールバス以外に通学方法のない児童・生徒の学習機会を保障するため計画的な増車を図ります。	特別支援学校の設置 (県)	23校	1校	—	—	1校
		特別支援学校分教室の設置 (県)	5か所	—	3か所	3か所	3か所
		スクールバスの配置 (県)	73台	—台 (73)	6台 (79)	1台 (80)	3台 (83)
5	<b>「県立教育施設再整備10か年計画」(まなびや計画)の着実な推進</b> 早急な対応が求められている県立の教育施設の耐震化対策や老朽化対策などを計画的に進めるとともに、アスベスト*対策などの課題も着実に解決を図ります。	老朽化対策工事の実施 (県)	5棟	20棟	17棟	43棟	33棟
		耐震化対策の実施(県)	5棟	8棟	11棟	20棟	11棟
		県立教育施設における耐震診断の実施 (県)	89棟	50棟	24棟	19棟	—
6	<b>公立高校と私立高校の連携強化</b> 公私立高校が連携を強化して、中学生などへ学校の魅力をアピールし、志望校決定の一助となる取組を行うほか、高校生がボランティア活動をしやすい環境づくりや、教職員の相互交流による研修など神奈川の高校として共に向上できる環境づくりを進めます。	神奈川の高校展の実施 (県、民間)	8,500人 入場	実施	実施	実施	実施
		公立・私立高校生によるボランティア活動の実施 (県)	実施	実施	実施	実施	実施
		県主催研修における私学教員の受入れと私立学校への派遣研修及び相互交流の実施 (県)	実施	実施	実施	実施	実施
7	<b>多様な選択機会と質の高い教育サービスを提供するしくみづくりの検討</b> すべての子どもに等しく、自らが選択できる学びの機会(チャンス)を保障するとともに、自主的・自律的な学校経営をめざすための取組を幅広く研究・検討します。	研究会設置による研究・検討 (県)	—	研究会 設置	研究	実践に 向けた 検討	実践に 向けた 検討

注1 大学と連携して、教員志望者に対し年間を通じて、学校現場を体験する機会の提供や、現役教員などによる講座の開設を行うなど、教員としての自覚の醸成と実践力の向上を図るとともに、神奈川の教育に興味を深めてもらうことにより、優秀な人材確保を図るための教員志望者スクール。

注2 校長が学校運営に専念できるよう事務処理を軽減するため、職員への出張命令や休暇の承認などの校長の権限の一部が委譲し、校長不在時に事務決裁を代理する権限が与えられた役職名。各自治体により制度は異なる。