

23 多文化共生の地域社会づくり (県民部)

<ねらい>

県内の外国人登録者は、県民の 55 人に 1 人の割合に達し、今後も外国人労働者や国際結婚家族、留学生など多様な文化的背景をもつ人々の増加と定住化傾向が続くことが見込まれます。そのため、地域における多文化理解の推進や外国籍県民の受入体制の整備に取り組み、多文化共生の地域社会づくりを行います。

<めざすがた>

外国籍県民であっても生活に不便を感じることは少なくなっており、多様な文化や民族の違いを理解し認め合いながら、外国籍県民とともにくらす、多文化共生の地域社会になっています。

<数値目標>

目標 外国籍県民かながわ会議の第 1 期から第 4 期の提言の実施率

(単位：%)

実績(2005)	現状(2006)	2007	2008	2009	2010
63	66	69	72	75	78

(外国籍県民かながわ会議最終報告(第 1 期～第 4 期))

※ 外国籍県民かながわ会議：外国籍県民の県政参加を推進するため、外国籍県民を公募(任期 2 年)し、外国籍県民に係る問題や外国籍県民の視点を生かした地域づくりなどについて協議し、知事に提言を行っています。

<取り組む事業>

地域における多文化理解を推進するため、外国籍県民、NGO*・NPO*、地域などと協働・連携し、イベントの開催や、様々な学習事業などを実施します。また、外国籍県民に対する相談機能や情報提供機能を充実するとともに、NGO・NPOなどと協働・連携し、医療、すまいに関する外国籍県民への生活支援の一層の充実と、日本語学習・就労支援などを担う NGO・NPO に対する支援の充実に取り組みます。

	構成事業	取組内容 (実施主体)	現 状 (2006 見込)	年度別計画			
				2007	2008	2009	2010
1	多文化理解の推進 地域における多文化理解を推進するため、外国籍県民、民族団体などと協働・連携し「あーすフェスタかながわ」を開催するとともに、地球市民かながわプラザなどで様々な学習事業、研修事業などを実施します。また、高校生の海外派遣など青少年等の国際理解を深める事業を実施します。	地球市民かながわプラザにおける学習事業などの実施 (県、民間)	参加者数 人 149,296	人 151,000	人 153,000	人 155,000	人 157,000
		高校生、青少年への国際理解セミナーなどの開催(県、民間)	参加者数 人 7,054	人 7,400	人 7,600	人 7,800	人 8,000

	構成事業	取組内容 (実施主体)	現 状 (2006 見込)	年度別計画			
				2007	2008	2009	2010
		外国語等に関する質の高い研修・教育・研究の実施・充実(外語短期大学の再編に伴う新しいタイプの高等教育機関の設置)(再掲) (県)	事業内容等の検討	事業内容の検討 施設整備の検討	事業内容の検討 施設整備の検討	事業内容の検討・試行 設計	事業内容の検討・試行 工事 開所
2	外国籍県民相談、情報提供の充実・促進 外国籍県民の生活を支援するため、相談体制の整備や相談役の育成に取り組むほか、生活情報などを提供できるしくみを整備します。	市町村などとの役割分担を踏まえた総合的な相談体制の整備 (県)	検討会の設置 機能強化	検討	検討	検討	実施
		外国籍県民の生活支援を推進する多文化共生の相談役・推進役(多文化ソーシャルワーカー)の養成 (県)	多文化ソーシャルワーカー養成事業の検討	検討会設置・カリキュラムなどの検討	検討会設置・カリキュラムなどの検討 人 30	— 人 30	— 人 40
		災害時の多言語通訳・翻訳者の養成・拡充 (県)	登録者数 人 84	人 94	人 104	人 114	人 124
3	くらしやすい環境づくりの推進 外国籍県民の生活を支援するため、医療、すまいについての環境を整備するとともに、日本語学習・就労支援などを担うNGO・NPOを支援します。	医療通訳派遣制度の確立・推進 (県、市町村、民間)	医療通訳派遣システム構築事業の協働事業終了後の方策の検討 件 2,000	検討 件 2,400	新しい医療通訳派遣制度の実施 件 2,450	実施 件 2,500	実施 件 2,550
		外国籍県民のすまいを確保するための不動産店・家主などへの意識啓発の推進 (県)	講座受講者数 人 856	人 930	人 1,010	人 1,090	人 1,170
		日本語学習・就労支援などを担うNGO・NPOに対する支援の充実 (県、民間)	—	支援方策の検討 (日本語学習支援)	団体 1	団体 2	団体 4
				検討会の設置 (就労支援など)	検討会の設置 (就労支援など)	実施	実施