

Ⅲ 未来を担う人づくり

【柱】	【主な施策】	【部局】
子どもが健やかに育つ環境づくり	82 子育てを支える地域社会の基盤の充実	福 祉 部
	83 保育所などの整備・拡充の促進	福 祉 部
	84 多様な保育サービスの拡充	福 祉 部
	85 児童虐待の防止に向けた取組みの促進	福 祉 部
	86 児童養護施設などにおける専門的ケアの充実	福 祉 部
	これからの社会に対応する教育の推進	87 確かな学力向上をめざす教育の推進
88 国際教育の推進		教育委員会
89 IT活用による教育の推進		教育委員会
豊かな心と体を育む教育の推進と それを支える地域社会づくり	90 不登校・ひきこもり、いじめ・暴力行為などへの対応	教育委員会
	91 心と体の教育の充実	教育委員会
地域に根ざした学校づくりの推進	92 信頼される学校づくり	教育委員会
	93 学校の自主性・自律性の確立	教育委員会
	94 学校と地域社会との交流の活性化	教育委員会
多様で柔軟な高等学校教育の推進	95 新しいタイプの高校の設置拡大	教育委員会
	96 高校の魅力と特色づくりの推進	教育委員会
	97 職業教育の充実	教育委員会
安全で快適な教育環境の整備	98 快適な教育環境の整備	教育委員会
	99 県立学校などの防災対策の推進	教育委員会
一人ひとりの障害の状態に応じた教育の推進	100 小・中・高等学校における特別支援教育の充実	教育委員会
	101 養護学校の整備による学習機会の確保	教育委員会
	102 盲・ろう・養護学校における専門的な教育などの充実	教育委員会
	103 盲・ろう・養護学校高等部における進路指導の充実	教育委員会
ふれあい教育運動の推進	104 県民の教育論議への支援	教育委員会
	105 ふれあい実践活動への支援	教育委員会
心豊かに育つ社会環境づくり	106 青少年問題への総合的取組みの推進	県 民 部
	107 青少年を取り巻く社会環境の健全化の推進	県 民 部
	108 少年非行防止対策の推進	警 察 本 部
	109 教育相談の充実	教育委員会
	110 家庭、地域の教育機能の充実	教育委員会
	111 青少年の多様な体験活動の促進	県 民 部
私立学校教育の振興	112 私立学校運営への助成	県 民 部
	113 私立学校における特色ある教育などの推進	県 民 部
	114 私立高等学校などの生徒への学費助成	県 民 部
	115 私立学校教職員の資質向上への支援	県 民 部

【部局】：【主な施策】は複数の部局にわたる取組みによって構成される場合もありますので、窓口となる部局を表しています。問い合わせ先は、それぞれの総務室（防災局は災害対策課、警察本部は警務課企画室）となります。

【子どもが健やかに育つ環境づくり】

82 子育てを支える地域社会の基盤の充実

育児不安の高まりやひとり親家庭の増加などに伴う子育ての悩みや困難を解消するため、すべての子育て家庭を対象とする**子育て支援事業の充実 (PJ13)** や**地域における支援活動の活性化 (PJ13)** を図るとともに、子育ての大切さを理解し、**子育て家庭を暖かく支えていくための支援 (PJ13)** に努めます。

83 保育所などの整備・拡充の促進

保育所の入所待機児童の解消に向けて、**保育所の新設・増改築 (PJ14)**、一定の基準を満たした私設保育施設である**認定保育施設の拡充 (PJ14)**、送迎保育ステーションの設置、駅前保育サービス提供事業を実施する市町村などの取組みを支援します。

<私設保育施設>

一般的には「認可外保育施設」と呼ばれており、「認可保育所」以外の子どもを預かる施設（保育者の自宅で行うもの、少人数のものも含む）の総称です。夜型保育施設（いわゆるベビーホテル）や事業所内保育施設などの施設が該当し、名称も、「…保育園」、「…保育室」、「…託児所」、「…ベビールーム」など様々です。保育サービスの拡大のために地元市町村と県が協調して、国制度の保育所よりも緩やかな基準に基づき助成する「認定保育施設」もここに含まれます。

84 多様な保育サービスの拡充

保護者の就労形態の変化・多様化などに伴う様々なニーズに応えるため、地域の需要を考慮した**延長保育、休日保育、病後児保育、私立幼稚園における預かり保育 (PJ14)** など、多様な保育サービスの拡充に向けて、市町村や民間法人を支援します。

85 児童虐待の防止に向けた取組みの促進

県、市町村の保健・福祉などの関係機関、教育機関、医療機関や子どもにかかわる様々な団体の連携・協力により、**児童虐待の未然防止、早期発見に努め、適切な対応を図る (PJ15)** とともに、**児童相談所の専門機能を強化 (PJ15)** し、**再発防止と親子が良好な関係をつくっていくための指導・支援体制を整備 (PJ15)** します。

86 児童養護施設などにおける専門的ケアの充実 (PJ15)

被虐待児童など保護を要する児童が家庭に近い環境の中で健やかに成長できるよう、児童養護施設の個室化や小規模化、地域小規模養護施設及び情緒障害児短期治療施設などの整備を促進するとともに、里親制度の普及や専門里親の育成などを進め、専門的・個別的なケアの充実を図ります。

【これからの社会に対応する教育の推進】

87 確かな学力向上をめざす教育の推進

生きる力の基礎を培う幼稚園教育を充実するとともに、児童・生徒の学習状況や学力定着状況を把握し、教育課程や指導方法の工夫・改善を進めます。また、すべての知的活動の基礎となる国語力の向上に取り組むとともに、生涯にわたって学ぶ意欲を高めるため、読書活動の活性化に向けた取組みを進めます。

88 国際教育の推進

小・中・高等学校を通じた英語による実践的コミュニケーション能力の育成を重視した国際・英語教育を進める (PJ16) とともに、**国際化に対応した教員の採用や研修を実施 (PJ16)** します。また、高校生の国際交流を促進します。

89 IT活用による教育の推進 (PJ19)

生徒の情報活用能力や情報に関する倫理観を養うため、IT（情報技術）を活用した先進的な授業を行い、その成果を普及する拠点校の指定、ネットワークの構築やパソコン整備など、必要な環境整備を行い、IT活用による教育を進めます。

【豊かな心と体を育む教育の推進とそれを支える地域社会づくり】

90 不登校・ひきこもり、いじめ・暴力行為などへの対応（PJ17）

不登校やいじめなどへの対策を進めるため、訪問相談などによる支援体制やスクールカウンセラーによる教育相談体制の充実、青少年サポートプラザの設置、フリースクールなどへの助成、サポートチームによる地域支援システムづくりなど、学校、家庭、地域との連携やNPOなどとの協働・連携による対応を図り、児童・生徒が安心して学校生活を送ることのできる環境を整備し、心豊かでたくましく生きることができる児童・生徒の育成をめざします。

91 心と体の教育の充実

いじめ、不登校、暴力行為など、子どもたちが抱えている様々な問題を未然に防止する方法の一つとして、「豊かな人間関係づくり」を進めるため、集団活動を通して思いやりや助け合いの心をもって共に生き、共に育っていく人間関係を促すためのプログラムづくりや研修を進めます。また、児童・生徒のこころの健康に関する指導を充実するため、教職員、保護者に対する講演会や研修を実施するとともに、健康教育の一環として児童・生徒の望ましい生活習慣の定着をめざして、食に関する指導の充実を図ります。

【地域に根ざした学校づくりの推進】

92 信頼される学校づくり

学校評価システムの導入や学校評議員制度を活用し、学校が設定する毎年度の目標とその達成度を公表することにより、開かれた学校づくりを進めます。また、教職員の資質・指導力の向上のため、研修事業の充実を図るとともに、人事評価システムを活用し、人材の育成・能力開発を進めます。

93 学校の自主性・自律性の確立

資質、能力を持った人材を幅広く確保するため、民間人校長の登用を進めるとともに、学校運営においてリーダーシップをもって特色ある学校づくりができるよう、校長の人事権限の拡大を進め、県立高校の改革などに取り組みます。また、学校経営を支援するため、学校管理職相談やカリキュラムコンサルタント事業を進めます。

94 学校と地域社会との交流の活性化

児童・生徒の社会奉仕・ボランティア活動などを進める（PJ21）とともに、多様な知識・経験を有する社会人を学校支援ボランティアとして教育活動に積極的に受け入れます（PJ21）。また、開かれた学校づくりを進めるため、「学校へ行こう週間」などを実施するとともに、県民の生涯学習活動を支援するため、県立学校において教員などによる公開講座の開催や学校の施設開放を進めます（PJ21）。

【多様で柔軟な高等学校教育の推進】

95 新しいタイプの高校の設置拡大（PJ19）

「県立高校改革推進計画」に基づき、多様で柔軟な高校教育を展開するため、県立高校の再編により、単位制普通科高校や総合学科高校など新しいタイプの高校の設置を進めます。また、2004年度に後期実施計画（2005年度～）を策定し、新しいタイプの高校の設置拡大を進めるとともに、中高一貫教育校の設置に向けて取り組みます。

96 高校の魅力と特色づくりの推進

高校の魅力と特色づくりのため、多様な学習希望や進路希望に対応する学校づくり（PJ19）などを進めるとともに、多様な学習機会を提供する柔軟な学びのシステムづくり（PJ19）を進めます。また、神奈川県高等学校文化連盟の活動を支援し、高校生の文化芸術活動を促進します。

※（PJ〇〇）は、当該戦略プロジェクトを構成する施策・事業であることを示します。

97 職業教育の充実

産業構造の変化や技術革新などの状況を踏まえた職業教育の充実を図り、魅力ある専門高校づくりを進めるとともに、**インターンシップ（就業体験活動）への取組みを充実（PJ21）**することにより、生徒の職業観・勤労観を育成します。

【安全で快適な教育環境の整備】

98 快適な教育環境の整備

快適な教育環境を確保するため、老朽化が進みつつある県立高校の校舎や体育施設などの教育施設の長寿命化のための整備を計画的に進めるとともに、バリアフリー対策などの機能改善を行います。

99 県立学校などの防災対策の推進

児童・生徒などの安全を確保するため、県立学校などの耐震診断や**耐震補強工事を実施（PJ12）**するとともに、災害発生時に学校が避難所として使用されることを想定し、学校における防災体制の確立を進めます。

【一人ひとりの障害の状態に応じた教育の推進】

100 小・中・高等学校における特別支援教育の充実

小・中・高等学校と養護学校などとの連携の強化により、通常の学級に在籍する配慮の必要な児童・生徒に対する教育の充実を図ります。

101 養護学校の整備による学習機会の確保（PJ20）

養護学校の児童・生徒の長時間の通学負担を軽減するため、空白地域へ養護学校を新設するとともに、児童・生徒の急増による過大規模校化を解消するために、既存学校の増築及び分教室の設置を行います。

102 盲・ろう・養護学校における専門的な教育などの充実

医療的課題のある重度障害児に対する健康安全確保の推進、長期入院などの病気療養児に対する教育の充実、個別教育計画に基づいた教育の推進、情報教育の推進など、盲・ろう・養護学校における専門的な教育などの一層の充実を図ります。

103 盲・ろう・養護学校高等部における進路指導の充実

養護学校などにおける職業教育の充実や、労働・福祉などの関係機関と連携した進路指導の充実により、障害児の就労の機会を拡大するとともに、社会参加を進めます。

【ふれあい教育運動の推進】

104 県民の教育論議への支援

県民への「ふれあい教育」の一層の浸透を図るため、家庭や地域の教育力の低下や、開かれた学校づくりなどの課題に対応する取組みや、子どもが主体となって実施する教育論議などへの支援を行い、教育県民運動を展開します。

105 ふれあい実践活動への支援

ふれあい実践活動をより一層進めるため、（財）神奈川県ふれあい教育振興協会が実施する自然体験活動事業などを支援します。また、だれもが気軽にかつ安全に自然に親しめる「県立ふれあいの村」を整備します。

【心豊かに育つ社会環境づくり】

106 青少年問題への総合的取組みの推進

青少年の「心の問題」を解決する社会づくりを進めるため、関係機関の全県的な連携と地域レベルでの連携を強化するとともに、相談体制を充実し、多様な主体の連携に基づく総合的な取組みを進めます。

107 青少年を取り巻く社会環境の健全化の推進

青少年を取り巻く社会環境の健全化を図るため、**青少年保護育成条例による指導・取締りの強化（PJ18）、関連業界団体による自主規制の促進（PJ18）、社会環境の健全化を呼びかけるキャンペーンの実施（PJ18）**などを進めます。

108 少年非行防止対策の推進

少年を健全に育成する社会づくりを進めるため、**地域ボランティア、関係機関・団体などと協働・連携した少年補導・相談活動（PJ18）**や少年の福祉を害する犯罪の取締りを強化するとともに、**薬物乱用防止教室などの開催（PJ18）**により、規範意識の向上などに資する活動を行います。

109 教育相談の充実

複雑化・深刻化している児童・生徒の悩みに適切に対処するため、学校や地域に対応する教育相談・支援ネットワークを整備するとともに、総合教育センターの教育相談の機能の拡充整備を図ります。また、教育相談コーディネーターの養成や相談支援ネットワークに関する研究などに取り組みます。

110 家庭、地域の教育機能の充実

学校、家庭、地域の連携を進めるため、先進事例の紹介、人材の育成や関係者による協議などを進めるとともに、子育てに必要な情報提供などの支援を行うことにより、家庭や地域の教育機能の充実を図ります。

111 青少年の多様な体験活動の促進

青少年の多様な体験活動を促進するため、青少年の社会参加活動などへの支援、**国際体験活動などへの支援（PJ16）**、青少年活動の中核拠点の整備と支援・指導者の育成を進めます。

【私立学校教育の振興】

112 私立学校運営への助成

私立学校の経常的経費に対し助成するとともに、児童・生徒の安全を確保するための施設の耐震診断調査への助成、施設整備などに対する融資あっせんや利子補給を行い、教育条件の維持向上及び学校経営の健全化を図ります。

113 私立学校における特色ある教育などの推進

国際化、情報化など子どもを取り巻く社会環境の多様化に応じ、外国人教員の採用やインターネットの活用などの教育を行う私立学校や、預かり保育などを行う私立幼稚園に対し助成し、私立学校の特色ある教育などの推進を図ります。

114 私立高等学校などの生徒への学費助成

私立の高等学校や専修学校高等課程の生徒のうち一定所得以下の学費負担者に対して入学金や授業料を軽減した学校に対し、助成を行うとともに、保護者などの失業により家計が急変した場合に入学金や授業料を軽減した学校に対して学費の緊急支援を行い、保護者負担の軽減を図ります。

115 私立学校教職員の資質向上への支援

私立学校教育の担い手である教職員を対象とした研修事業の実施など幅広い支援を行うとともに、人材を安定的に確保するための助成を行い、教職員の資質向上を図ります。

※（PJ〇〇）は、当該戦略プロジェクトを構成する施策・事業であることを示します。