

目 次

論文

研修参加者の英語授業パターン および認知の変化からの知見	江原 美明	1
Images and Memory: A Literature Review of Issues in the Use of Images to Aid Vocabulary Acquisition and Reading Comprehension and Recall	マルセル・ヴァン・ アメルズフォート	19
カナダにおける新しい保守主義の隆盛 —「レッド・トーリー」から新自由主義へ—	岡田 健太郎	33
Legal and Clandestine Trade in the History of Early Macao: Captain Landeiro, the Jewish “King of the Portuguese” from Macao	ルシオ・デ・ソウザ	49

研究ノート

「やさしい日本語」の普及をめぐる 多文化社会で求められる教師の資質・能力 オーストラリアの「教職専門性スタンダード」を手がかりとして	坂内 泰子 本柳 とみ子	65 75
Providing Customized Training and Support to In-service Teachers of Elementary Schools in Japan	熊澤 ジョージ	87
言語少数派の子どもの「母語への切り替え」の意味 国語の学習場面から	滑川 恵理子	103
Mind the Gap: Interpretations of Sentence-Initial Coordinating Conjunctions in Linguistic Studies of L2 and L1 Writing	ピーター・パリセ	117
World Englishes から Lingua Franca へ —「日本の英語」への示唆についての一考察 ある江戸人の異文化理解(二) 佐羽淡斎(一七七二～一八二五)の総宜楼の詩碑をめぐる	飯田 深雪 新谷 雅樹	131 143

報告

統計解析ソフト R によるテキストマイニングの学校現場での応用可能性

— 授業改善のためのアクション・リサーチ報告書の分析を例に

村越 亮治

165

公開講座報告

「アルゼンチン文化」

— 異文化理解講座の一例

ベルナルド・アスティゲタ

177