

## Contents

### Articles

The Portfolio Guiding EFL Teachers to Conduct Action Research for Class Improvement	MURAKOSHI Ryoji EHARA Yoshiaki	1
La Formation de clichés sur le Japon en France : En cas du « Harakiri »	YAMAZAKI Yukiko	13

### Notes and Queries

Dilemma regarding the relationship with “others” in the short stories of Hisaye Yamamoto – following the Japanese Internment	IIDA Miyuki	29
A Pilot Study on the Effects of Follow-Up Coaching for an In-Service English Teacher	Thoa NGUYEN	39
Validating and Analyzing a Survey on the Perceived Usefulness of Moodle for English Teachers	Peter PARISE	55

### Reports

A Progress Report on the Development of Teaching Materials for Beginners (2017) - from Teaching Materials to Communication Sheets Foreign Residents Support Group of ILCS		77
The Diversity of "Foreigners Living in Japan" Learning Japanese for the First Time: Based on the Records of "Hajimete no Nihongo," The Japanese Class for Beginners	TAKEGATA Yukie	85
Enseñanza de español con fines específicos: Curso de español para voluntarios para facilitar la comunicación	Bernardo NAKAJIMA	97

<b>Individual Research Progress Reports</b>		111
---	--	-----

本号執筆者(掲載順)

村越 亮治 (講師)  
江原 美明 (教授)  
山崎 ゆき子 (教授)  
飯田 深雪 (准教授)  
トアー・グエン (助教)  
ピーター・パリセ (講師)  
外国籍県民支援事業担当部会  
嶽 肩 志 江 (講師)  
中 島 ベルナルド (教授)

---

### 神奈川県立国際言語文化アカデミア紀要 第7号

発行日 平成30年3月  
編 集 神奈川県立国際言語文化アカデミア  
紀要編集委員会  
発 行 神奈川県立国際言語文化アカデミア  
横浜市栄区小菅ヶ谷1丁目2-1  
☎ 045(896)1091

印刷所

---

KANAGAWA PREFECTURAL INSTITUTE OF  
LANGUAGE AND CULTURE STUDIES

本号の著作権は、神奈川県立国際言語文化アカデミアに帰属する。

表紙デザイン:永井可那子

\*この冊子の本文には、再生紙を使用しています。