

## Contents

### Articles

- An Analysis of High School English Learners' Self-Assessment  
Based on CEFR-J – Language Development through Instructional  
Improvement in Action Research— MURAKOSHI Ryoji  
EHARA Yoshiaki 1
- La Formation de clichés sur le Japon en France du 19<sup>e</sup> siècle à la  
première moitié du 20<sup>e</sup> siècle: En cas du « Samourai » YAMAZAKI Yukiko 15

### Notes and Queries

- Adopting Badges in Moodle to Enhance Engagement in e-Learning  
for In-service Teachers of English Peter PARISE 31

### Reports

- The Development of “Communication Picture Sheets for Yasashii-Nihongo”  
(Final Report 2018)  
Foreign Residents Support Group of ILCS 43
- Informe sobre una encuesta acerca del grado de satisfacción  
en los cursos de español para voluntarios Bernardo NAKAJIMA 51
- Progress Report on Joint Research Project to Introduce Debate  
into the English Classroom Thoa NGUYEN 71
- The Language Course for Volunteers at the Beginning Level  
of the English Language  
~A Report on the Development of e-Learning Materials~ TERAZAWA Kimie  
YAMAZAKI Yukiko 77

### Conference Presentation Reports

- Intercultural Communication Training  
for Kanagawa Local Government Officials IIDA Miyuki 85

本号執筆者（掲載順）

村越 亮治           (講師)  
江原 美明           (教授)  
山崎 ゆき子         (教授)  
ピーター・パリセ   (講師)  
外国籍県民等支援事業担当部会  
中島 ベルナルド     (教授)  
トアー・グエン     (助教)  
寺澤 君江           (講師)  
飯田 深雪           (准教授)

---

**神奈川県立国際言語文化アカデミア紀要 第8号**

発行日   平成31年3月  
編集    神奈川県立国際言語文化アカデミア  
          紀要編集委員会  
発行    神奈川県立国際言語文化アカデミア  
          横浜市栄区小菅ヶ谷1丁目2-1  
          ☎ 045(896)1091

印刷所

---

KANAGAWA PREFECTURAL INSTITUTE OF  
LANGUAGE AND CULTURE STUDIES

本号の著作権は、神奈川県立国際言語文化アカデミアに帰属する。

表紙デザイン:永井可那子

\*この冊子の本文には、再生紙を使用しています。