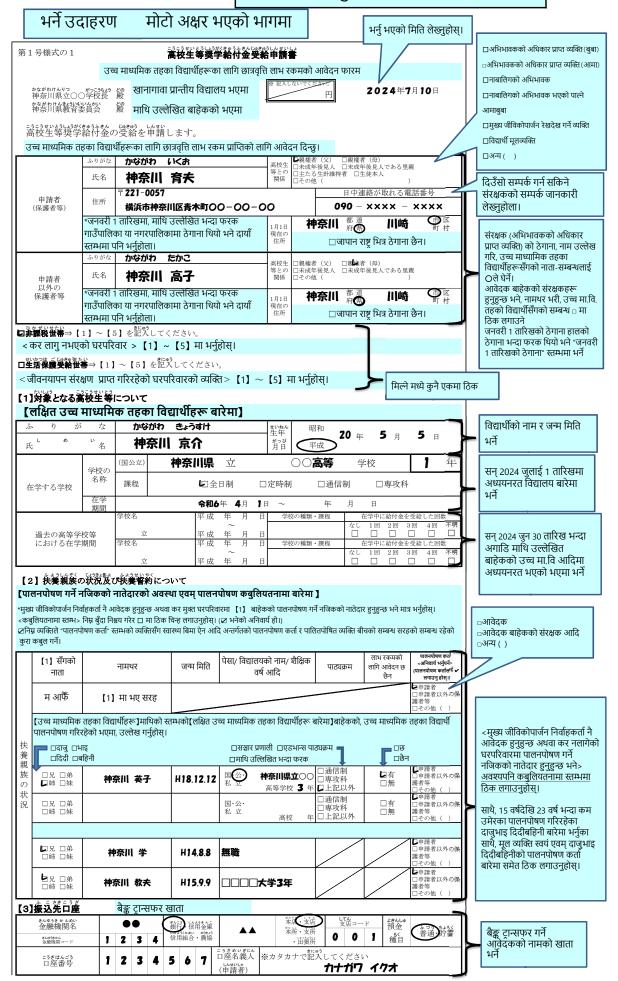
## 通常給付 記入例

## नियमित लाभ भुक्तानी/ भर्ने उदाहरण



		等の収入の状況について ादिका आय अवस्था बारेमा	
(1)	जीवनयाप	पन संरक्षण प्राप्त गरेको प्रमाणपत्र (पेसागत सहायता (उच्च माध्यामिक विद्यालय आदि भर्ना खर्च) प्राप्त गरिरहेको कुरा	
प्रष्ट (]	हुने प्रमाप	गपत्र) पेस गर्नुपर्छ। जीवनयापन संरक्षण प्राप्त गरेको प्रमाणपत्र (पेसागत सहायता (उच्च माध्यामिक विद्यालय आदि भर्ना खर्च) प्राप्त गरिरहेको कुरा प्रष्ट हुने प्रमाणपत्र)	जीवनयापन संरक्षण (निर्वाह सहायता) प्राप्त घरपरिवार भए
(0	्रचिट	कर लागु प्रमाणत्र आदि पेस गर्ने। (पेस गर्ने गरेका छन्।)	ठिक लगाउने
(2	) सादात	💆 व्यक्तिगत नम्बर काडका प्रांतीलीपहरू पेस गर्ने। (पेस गर्ने गरेका छन्।)	
1)	<b>L</b>	अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति (आमाबाबु) दुई जनाकै भाग (एकल आमाबाबु भएपनि, आमाबाबुको अधिकार प्राप्त दुई जनाकै पेस गर्नुहोला।) विद्यार्थी नाबालिग (18 वर्ष भन्दा कम उमेरको) हो र, अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति (आमाबुवा) दुई जना हुनुहुन्छ भने	
2		अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति १ जनाको भाग (अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति, अस्थायी रूपमा अभिभावकको अधिकार प्राप्त गर्ने बाल परामर्श केन्द्र प्रमुख, बालकल्याण सुविधाको प्रमुख भएको अवस्थामा, सो व्यक्ति बाहेक। • सम्बन्ध विच्छेद, मृत्यु आदि कारणले अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति १ जना रहेको अवस्था • अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति हुँदाहुँदै, घरेलु हिंसा या पालन पोषणमा बेवास्ता, बेपता जस्ता परिस्थितिले गर्ने नमिलेर, अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति मध्ये एक जनाको कर लागू प्रमाणपत्र पेस गर्न नमिल्ने आदि भएमा	
3		नाबालिगको संरक्षक अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति नभइ, नाबालिगको संरक्षक नियुक्ति गरिएको । ( )जनाको अवस्था (नाबालिगको संरक्षक धेरै जना नियुक्ति गरिएको अवस्थामा, सबैजनाको भाग)	कर मुक्त घरपरिवार भएमा,
4		विद्यार्थीको जीविकोपार्जन त्यस आम्दानीद्वारा निर्वाह गरी दिइरहेको व्यक्ति (उपरान्त "मुख्य जीविकोपार्जन निर्वाहकर्ता" भनिने) (आमाबाबु आदि) दुई जना विद्यार्थीहरू अध्ययनरत हुँदाहुँदै बालिग भएको अवस्था आएको र, बालिग हुनु ठिक अघि नाबालिग हुँदैको समयदेखि आवेदनको समयसम्म जीवनयापन हेरिदिने व्यक्ति परिवर्तन नभएको अवस्थामा	(2) ① देखि ⑥ सम्म, अथवा (3)① को कुनै एकमा ठिक लगाउने साथै. व्यक्तिगत नम्बर मार्फत
(5)		विद्यार्थीको जीविकोपार्जन त्यस आम्दानीद्वारा निर्वाह गरिरहेको व्यक्ति (मुख्य जीविकोपार्जन निर्वाहकर्ता) एक जनाको भाग -विद्यार्थी नाबालिग भएपनि, अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति अथवा नाबालिग हेरबिचारकर्ता नभएको अवस्थामा, -विद्यालय भनकि समयमा विद्यार्थी बालिग हो तर, मुख्य जीविकोपार्जन निर्वाहकर्ताको अस्तित्व भएको अवस्थामा, -विद्यार्थी बालिग भएको र, नाबालिग रहेको समयमा अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति एक जना रहेको अवस्थामा, -विद्यार्थी बालिग भएको र, नाबालिग रहेको समयमा अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति अथवा नाबालिग हेरबिचारकर्ताको अस्तित्व नरहेको अवस्था इत्यादिमा	आम्द्रानी अवस्था निश्चय गराउन चाहेमा <निश्चय गर्नुपर्ने बुँदा>को 🗆 मा समेत ठिक लगाउने।
6		विद्यार्थी स्यंव •अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति वा नाबालिगको संरक्षक नभएको अवस्था वा मुख्य जीविकोपार्जन निर्वाहकर्ता मध्ये कसैकोपनि अस्तित्व नभएको अवस्था रहेको र बालिग उमेर हुनपुगेको अवस्था इत्यादिमा	
ःनिः	ध्रय गर्नुपन	बुँदा>   निम्न बुँदाहरूमा मन्जुरी जनाउनुहुन्छ भने, 🗆 मा ठिक चिन्ह लगाउनुहोस्।	
		उच्च माध्यमिक तहका विद्यार्थीहरूको भर्ना टेवा रकमको आवेदन (सूचना दर्ता)मा भरेको अभिभावक आदिको व्यक्तिगत नम्बर या, पेस गरेको व्यक्तिगत नम्बर कार्डको प्रतिलिपि आदि प्रयोग गरेर आम्दानीको स्थिति निश्चय गर्ने कुरामा मन्जुरी जनाउँदछु।	
(3)	निम्न कार	। णले, कर लागु प्रमाणपत्रहरू वा व्यक्तिगत नम्बर कार्डको प्रतिलिपिहरू पेस गर्दिन।	
1		आय पुष्टिमा विद्यार्थी मूलव्यक्ति पर्ने (अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति, नाबालिगको संरक्षक वा मुख्य जीविकोपार्जन निर्वाहकर्ता मध्येको कोही पनि नभएको अवस्था) छ तर, नाबालिग भइ, प्रान्तवासी कर आय दर र स्थानीयवासी कर आय दर लगाउने सम्मको आम्दानी नभएकोले	
[5]	書約・多	長任欄※	
नि	म्न लिखित	कुरा पुष्टि गरि, मञ्जुरी (अख्तियारी) दिन्छु। आवेदकको नाम 神奈川 青夫	
		र परिवारका व्यक्ति, जीवनयापन संरक्षण प्राप्त गरिरहेका घर परिवारको व्यक्तिको लागि समान हुने>	
		न फारममा उल्लेखित विषयवस्तु यथार्थ भन्दा फरक परेको छैन। साथै, यस आवेदन फारममा झूठो उल्लेख भएको खण्डमा, तीय शिक्षा समितिको माग अनुरूपको पूर्ण रकम तुरून्तै फिर्ता दिनेछु।	
<b>र</b>	वानागावा	प्रान्त बाहेकको प्रान्तमा उच्च माध्यमिक तहको विद्यार्थीहरूको छात्रवृत्ति लाभको आवेदन दिएको छैन।	लेखिएको विषयवस्तु निश्चय
खर्च	(अवलोक	को दायरामा पर्ने उच्च मा.वि तहका विद्यार्थीहरू, जुलाई 1 तारिखमा, बाल कल्याण ऐन अनुसारको आवासीय बालगृह प्रवेश न खर्च अथवा विशेष प्रशिक्षण खर्च (मातृशिशु जीवनयापन सहायता गृहको उच्च मा.वि तहका विद्यार्थीहरू बाहेक।)) को	गरेर, आवेदकको नामको
		गि भने दायरा पर्देनन्। (ल्क बाहेकका विद्यालयमा चुक्ता गर्नुपर्ने रकमहरूको बक्यौता बाँकी रहेछ भने, मैले पाउने उच्च माध्यमिक तहका	स्तम्भमा हस्ताक्षर गर्नुहोला।
वेद्या	र्थीहरूके	। छात्रवृत्ति लाभ रकमलाई उक्त बक्यौतामा परिपूरण गर्ने सम्बन्धमा प्रधानाध्यापकलाई अख्तियारी प्रदान गर्छु।	हस्ताक्षर छुटेको रहेछ भने, लाभ भुक्तानी दिन मिल्दैन
O	【1】刊	वर परिवार व्यक्ति मात्रै> भरेको आवेदनको दायरामा पर्ने उच्च मा.वि तहका विद्यार्थीहरू स्वयंलाई, जुलाई 1 तारिखको समयमा, जीवनयापन संरक्षण )को ऐनको 144 औँ अङ्क) 36 औँ दफामा जीवन निर्वाह सहायताको प्रावधान राखिएको छैन। (दायरामा पर्ने एडभान्स	
		तथा एनथा १४४ जा जङ्का ३५ जा दश्माना जावन निचाह सहायताच्या प्राचयान साखर्थ्या छना (दावसमा पन र्ङमान्स १ध्ययनरत उच्च मा.वि तहका विद्यार्थीहरू बाहेक)	
		÷.t=r=#1	_
<学	校受付	交使用欄>	
		विद्यालयले प्रयोग गर्ने भएकोले, नभर्नुहोला।	
学校	の名称	<b>子仅及び以</b> 行	
		職印	