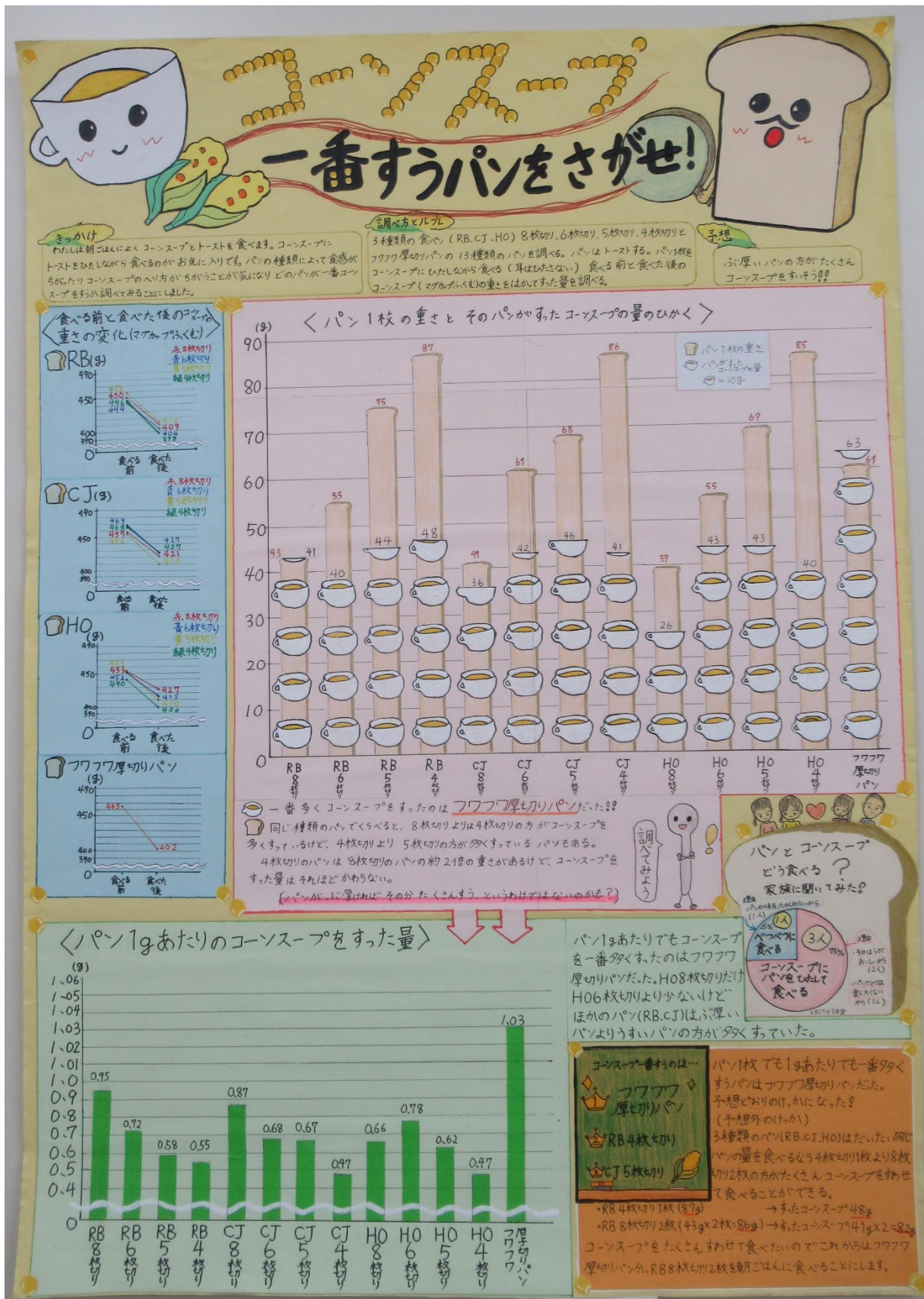


第2部 (小学3・4年生の作品)



神奈川県知事賞

平塚市立みずほ小学校 4年

増田 さつき さん

第2部 (小学3・4年生の作品)

給食の時間、足りている？

～1年生と3年生をくらべてみた～

〈調べたきっかけ〉

入学したばかりの1年生と学校生活になれてきた3年生では、給食の感じ方や食べ方にちがいがあのかな？と思ったので調べてみました。

〈私たちの予想〉



〈調査方法〉

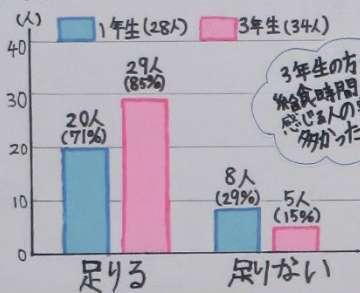
調査日 ... 令和3年7月14日
調査対象 ... 慶應義塾横浜初等部 1年E組・3年O組
調査方法 ... 自分たちで作ったアンケートを配布・回収し、回答を集めました。1年生と3年生には、同じアンケートを使いました。
回答数 ... 1年生 28人(無効回答0人) 回収率 ... 85% (33枚中28枚)
3年生 34人(無効回答0人) 100% (34枚中34枚)

〈調べたこと〉

- ・給食の時間は足りるですか？
- ・ゆっくり食べられていますか？
- ・おかわりをしますか？
- ・好きな給食は早く食べ終わりますか？
- ・好きなメニューは何ですか？

調査資料
(自分たちで作成・実施した「きょうしゅアンケート」)

〈給食の時間は足りるですか？〉

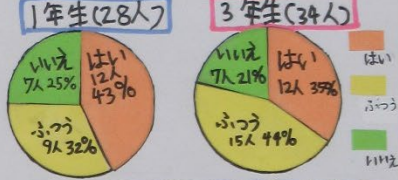


どうして3年生の方がおかわりをする人が多いのかな？ もっと調べてみたい!!!

3年生の方が給食の時間が足りると感じる人の割合が多かった!!



〈ゆっくり食べられていますか？〉

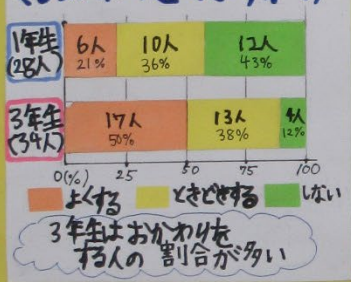


1年生の方が「ゆっくり食べられる」と答えた人の割合が多く、予想外の結果だった!

〈好きなメニューは？〉

- 1年生 (28人)
- 1位 カレーライス
 - 2位 あげぱん
 - 2位 セタゼリー
 - 2位 スパゲッティ
- 3年生 (34人)
- 1位 カレーライス
 - 2位 スパゲッティ
 - 2位 あげぱん
 - 4位 ギムチーハン

〈おかわりをしますか？〉



3年生はおかわりをする人の割合が多い

〈好きな給食は早く食べ終わりますか？〉



3年生の方が好きな給食を早く食べ終わる人の割合が大幅に高く大きな差があった!!

〈わかったこと〉

- ・3年生の方が給食の時間が足りていると感じる人の割合が高い。
- ・「よくする」「ときどきする」を合わせると、3年生の方がおかわりをする人の割合が高い。
- ・好きな給食を早く食べ終わる人の割合は3年生がおおむね高かった。
- ・どちらの学年も「カレーライス」が1番の人気メニューだった。

3年生の方が給食の時間がよゆうを感じていました。



〈こうさつ〉

1年生より3年生の方が好きな給食を早く食べ終わる人も、おかわりをする人も多かった。このことから、好きな給食を早く食べ終わること、おかわりをするには関係があるのかもしれないと思いました。また、3年生は給食を食べることになれて、好きな給食を早く食べ終わったり、おかわりもしたりする人が多くなるのかもしれないと思いました。この2つが本当に関係があるのかさらに調べてみたいですね。

〈私たちの ていあん〉

- 給食を食べる時間を少しでも長くするために
- ① 自己せんとをスムーズにする
食器をおく場所や順番を工夫して自己せんにかかる時間を短くする。
 - ② 給食をたのしく食べる
食べる速さをきそうのではなく友達と楽しく食べられる時間を大切にす。
 - ③ 食べる時間を大切にする
配膳人や片付けを協力してできるだけ食べる時間をかくはする。

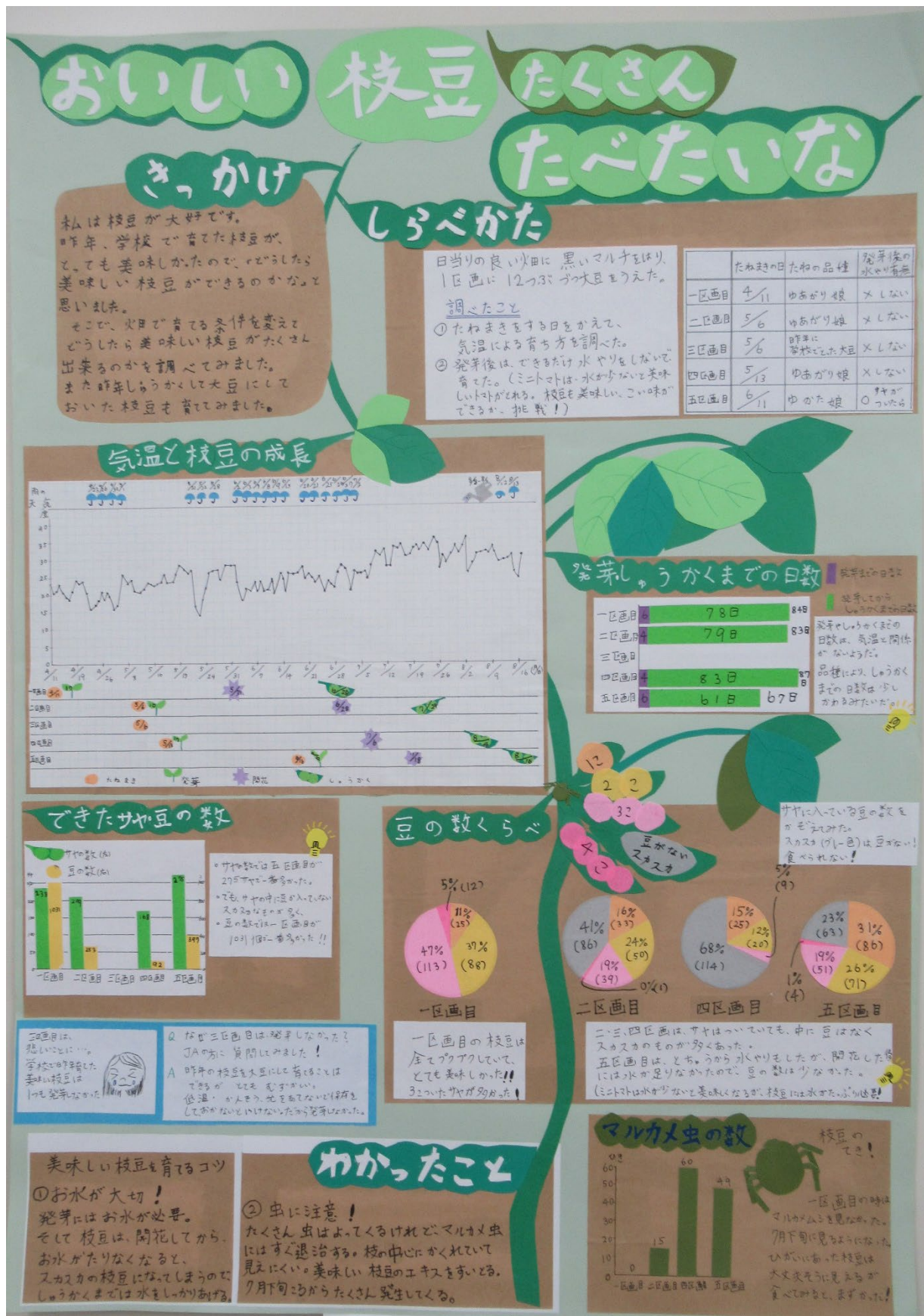
神奈川県議会議員賞

慶應義塾横浜初等部

金谷 桃花 さん 3年

金谷 柚希 さん 1年

第2部 (小学3・4年生の作品)

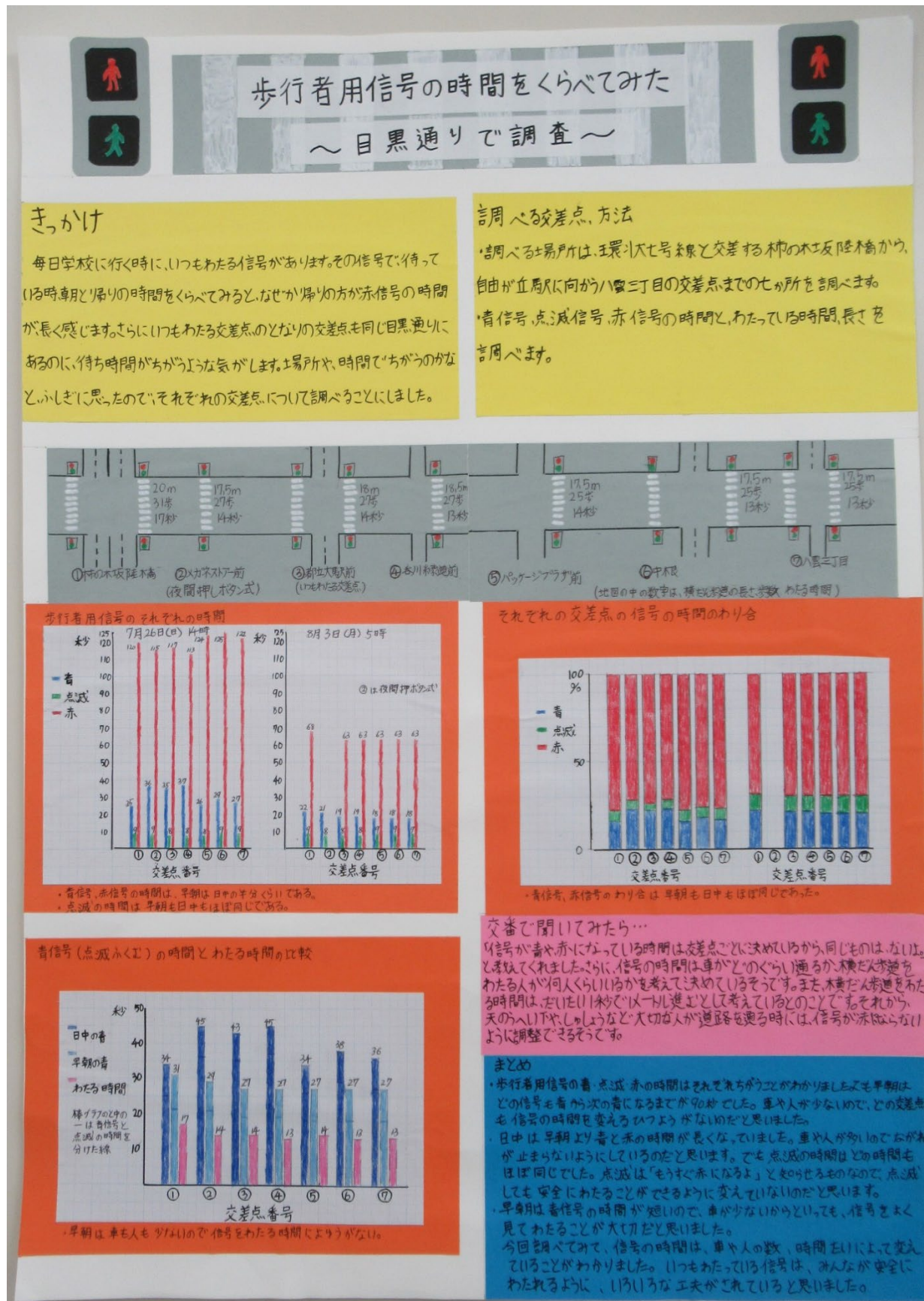


神奈川県教育長賞

慶應義塾横浜初等部 3年

茂木 愛奈さん

第2部 (小学3・4年生の作品)



佳作
慶應義塾横浜初等部 3年
市川 雄規 さん

第2部（小学3・4年生の作品）

アリは何が好き？
食べ物・色・甘さの実験

アリが食べ物運んでいる所を
よく見かけますよね?どんな食べ物
が好きなのか、色で集まり方はかわる
のか、甘さによってちがいはあるのか
気になったので、うちの突馬舎をして
調べました。

調べた場所自宅の庭のコンクリートの上
日時: 7月26日(日) 午前10時から
天気: くもりのち雨

1 食べ物の実食食の調べ方

砂米唐、すいか、ナース・ハム、クッキー、ごはん
を同じくらいの量ずつ並べ、アリの
巣また順番を記し全果はした。
1番人気の食べ物から順番に
取り除き、最後までこの食べ物
を言いました。

2 白さの実験の調べ方

シロップ・いちごジャム・砂糖
はちみつ・おめい(バースカッチャンディ)
を同じくらいの量を置き、30分ごと
にアリの集まり方を観察しました。

3 色の実験の調べ方

黄色・水色・ピンク・オレンジ・黄緑
の5色の紙を用意はした。
それぞれの紙に、シロップ・
いちごシリアル・砂糖・はちみつ
・おれい(バニラキャンディ)を同じ
量ずつ置きました。3時間後に、
それぞれの色の紙に集まった
アリの数を調べました。
場所を変えて、同じ実験も
はした。

1 食べ物の実食会で分かったこと

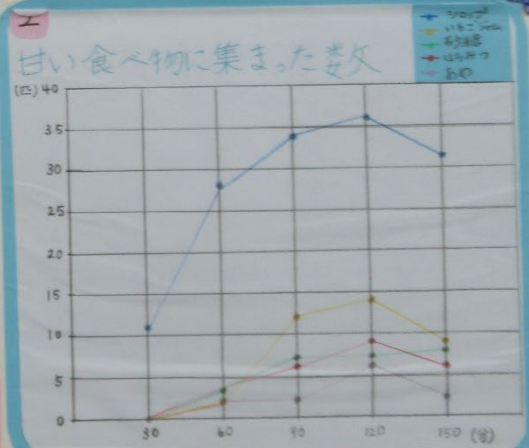
すりおろしは甘いにおいがして、
 すいかには甘い果汁があるので、
 アリが見つけやすかったのかもしれないです。子ズ、ハハ、クッキー
 はその場で食べずに巣まで
 運ぶアリがいて、その様子を見て、
 運ぶかがあるの、ではないかと
 考えました。ゴはんは最後まで
 1匹もきてませんでした。食べ物に
 よって、アリの巣の方にちがいが
 あることがわかりました。

2 甘さの実験で分かったこと

シロップは液体なので、アリが
食べやすかったのかもかもしれない
と思います。いちごジャムは
時間がたつとアリが増え、人気が
あることが分かりました。
砂糖とはちみつは、時間によって
集まる数が入れがわりました。
砂糖からシロップやいちごジャムへ
移動するアリもたくさんおおいものがあるよ、
と話していましたが、見えました。
あめには少ししか集まりませんで
したが、おどろきにしているよう
なアリもいました。

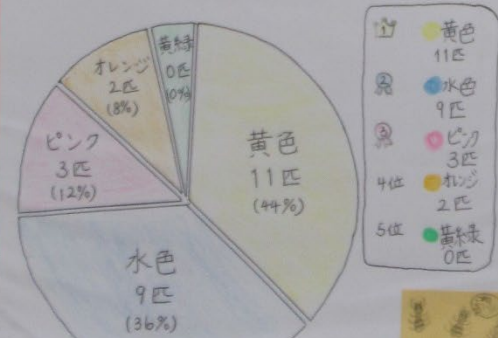
3 色の実験食で分かったこと

黄色は花や植物、水色は空や水など、自然の中に多くある色なので、アリが反応しやすいのかもかもしれないと考えました。アリと人間では、見える光や色の感じ方がちがうことを知りました。おんなたちが見ている色と、アリが感じている色は、同じではないのかもかもしれません。今回黄色と水色になくさんのアリが集まったのも、アリにとって見つけやすい色だったかのついでがあらわれます。



アリはどの色に集まったかな？

※3時間後に集まった
アリの数を集計した

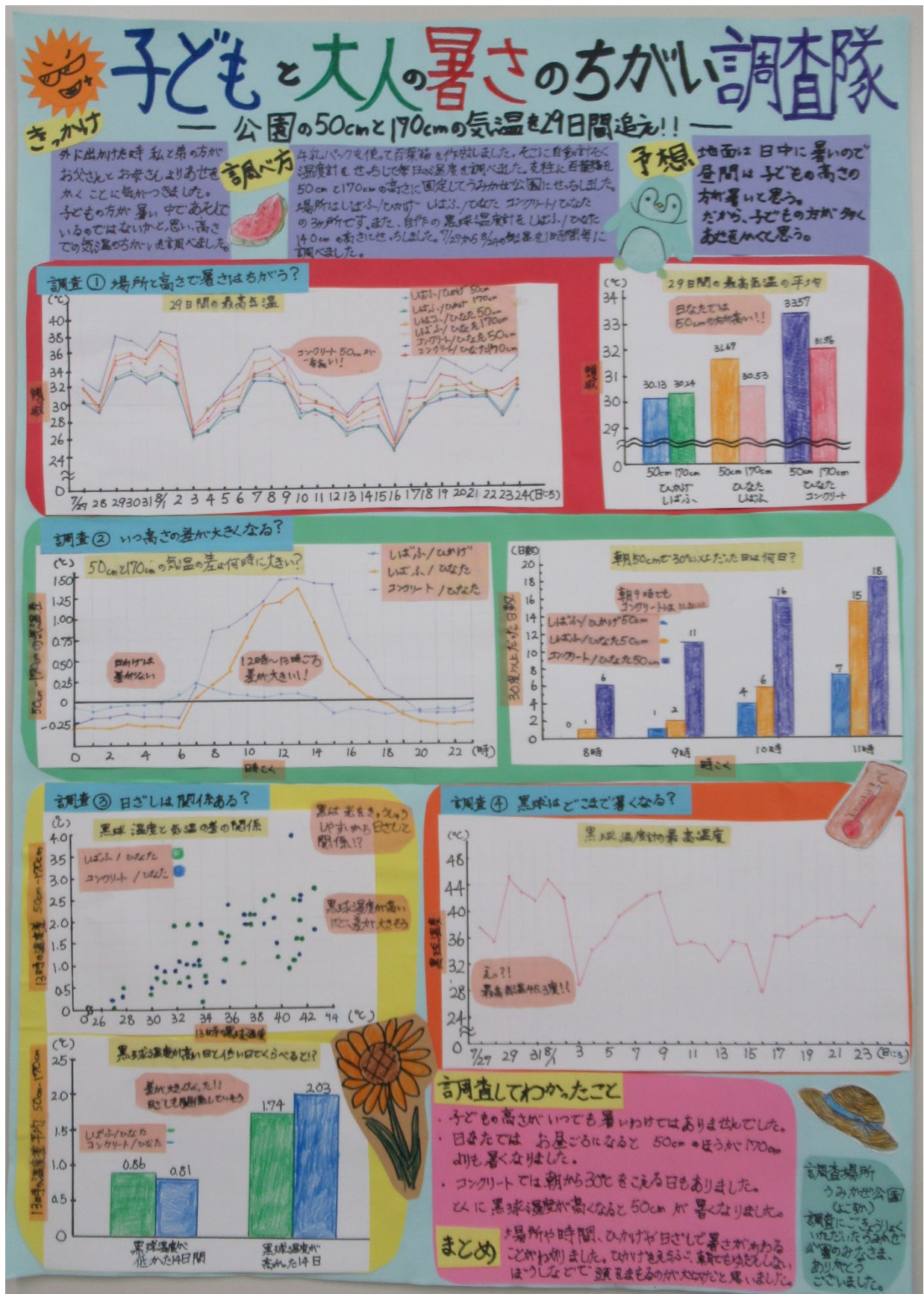


食べ物の実験では、アリが仲間と協力して運んでいる姿が見られておもしろかったです。アリは日さしだけで食べ物を選んでくれるのではないのかもしれませんが。昔の実験では、甘いものなら何でも好きだと予想していました。ところが食べ物によって集まる数がちがいました。古の実験では、場所を変えても黄色や水色に

多く集まり、色も関係していることが分かっておもしろかったです。また、はろみでアリが動けなくなることがありかわいかなことをしていました。

次に実習食をするときは、アリにふたんをかけないように気をつたいです。3つの実習食を通してアリは食べ物や色によって集まり方がちがうことが分かりました。アリにもいろいろな好みがあることを知りました。

第2部 (小学3・4年生の作品)

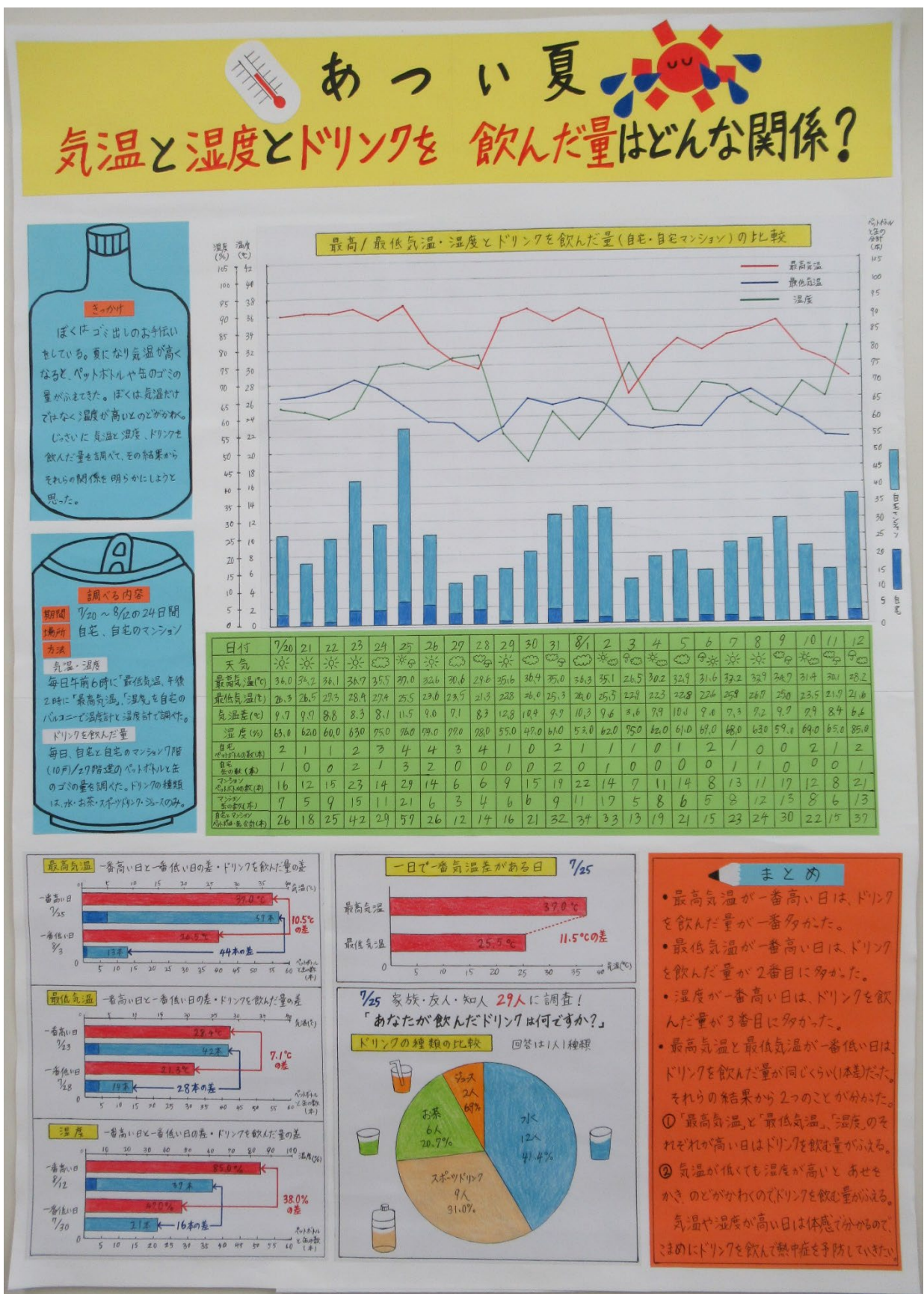


佳作

精華小学校 3年

青山 留奈 さん

第2部 (小学3・4年生の作品)



奨励賞

慶應義塾横浜初等部 3年

北尾 幸太郎 さん