令和８年度第２回環境活動講座

「身近な生物多様性を伝えよう～フィールドワークの実践法～」実施結果

生物多様性を題材とした環境学習講座の講師（環境学習指導者）を育成することを目的とし、全２日間の日程で開催しました。実施結果を以下へお示しします。

１．開催日時

第１日目：令和８年９月 30 日（水曜日）　13 時 00 分から 16 時 00 分
第２日目：令和８年 10 月 21 日（水曜日）　13 時 00 分から 16 時 00 分

２．場所

第１日目：横浜国立大学
第２日目：かわさき宙と緑の科学館

３．受講者数

受講決定者 20 名
※第１日目参加：17 名（欠席３名）
※第２日目参加：16 名（欠席４名）

４．講座内容

第１日目：

時間	内容	担当
13:00～13:15	講座の説明	事務局
13:15～14:00	講義：生物多様性の概要や全体像について	横浜国立大学　教育学部　倉田薫子氏
14:00～14:10	休憩・準備	
14:10～15:30	森林セラピー：「ときわの森」の散策と読書、自然との共生やなぜ環境学習を行うのかについて考える	横浜国立大学　教育学部　倉田薫子氏
15:30～15:40	休憩	
15:40～15:55	グループワーク：グループごとの意見交換	横浜国立大学　教育学部　倉田薫子氏
15:55～16:00	第２日目の連絡	事務局

第２日目：

時間	内容	担当
13:00～13:10	本日の説明	事務局
13:10～13:35	講義：植物を利用した環境学習の進め方について	NPO 法人神奈川県環境学習リーダー会 吉岡嗣二郎氏
13:35～14:00	講義：生田緑地におけるフィールドワークを通じた環境学習の進め方について	かわさき宙と緑の科学館 髙中健一郎氏
14:00～14:10	休憩・準備	
14:10～15:35	フィールドワーク：生田緑地	NPO 法人神奈川県環境学習リーダー会 吉岡嗣二郎氏 かわさき宙と緑の科学館 髙中健一郎氏
15:35～15:45	休憩	
15:45～16:00	受講証交付、アンケート記入	事務局

５．アンケート結果

受講申込時アンケートは別紙１のとおりです。

受講後アンケートは別紙２のとおりです。

※「記述式」の内容は、アンケートを転記しています。
なお、一部抜粋となります。

６．講座の様子

【第１日目】












【第２日目】







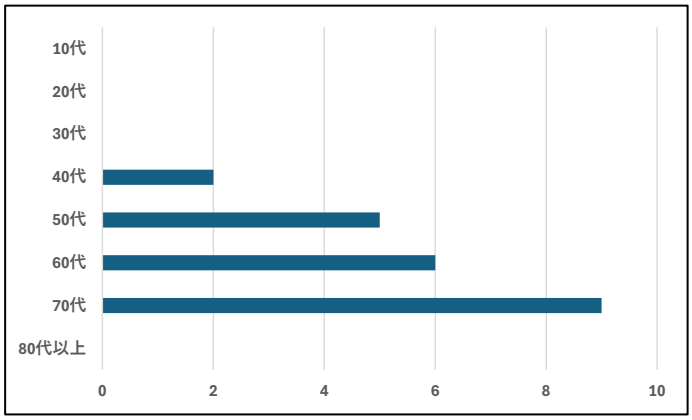




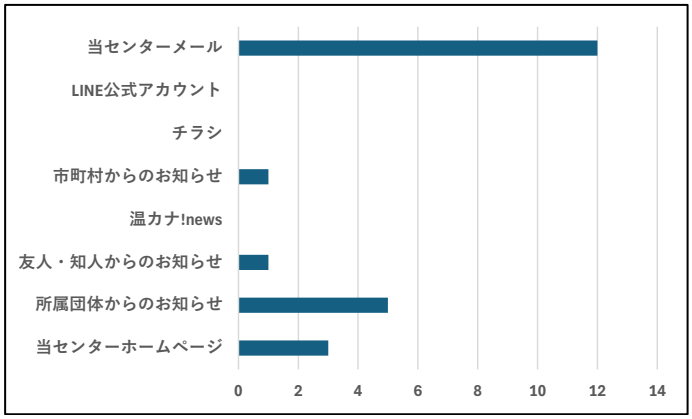

別紙１

【受講申込時アンケート結果】

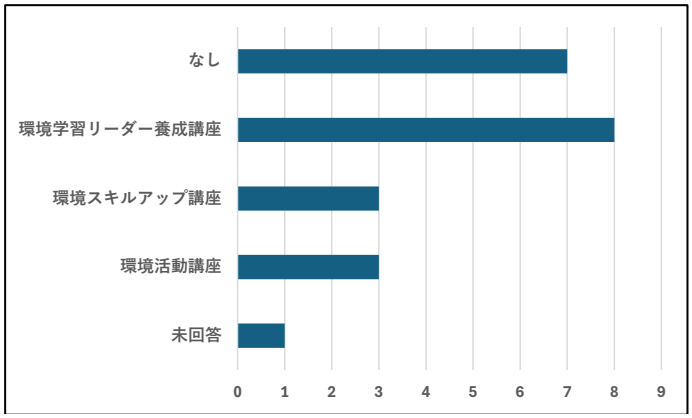
Ｑ１　どの年代でしょうか？（選択式）



Ｑ２　この講座を知ったきっかけは何ですか？（選択式）



Ｑ３　過去に当センターの環境講座に参加したことはありますか？（選択式）



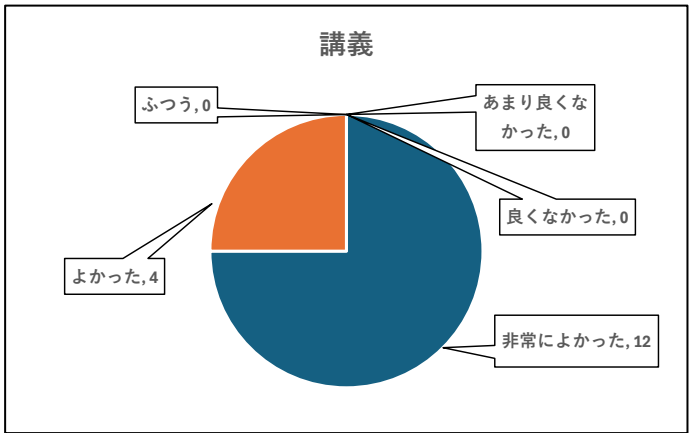
Ｑ４　今後参加してみたい環境講座はありますか？（記述式）

・プラスチックごみの回収、ごみの分別処理の実際の現場見学
・自然観察の実地研修、植物　昆虫　地質　など
・自然に興味の無い方への啓蒙活動や楽しさをしってもらう方法を具体的にしりたいです。
・脱炭素社会への挑戦と現状、オンライン、2030 年までに開催
・気候変動対策、生態系保全など
・神奈川県の川、海、森の自然、課題を体感できる講座に参加したいと考えています。

別紙２

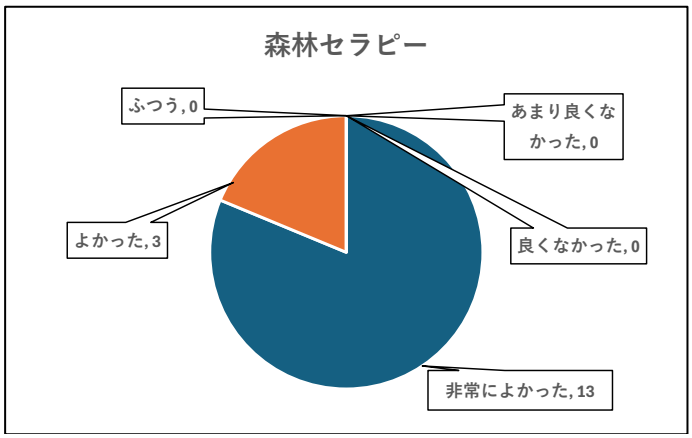
【受講後アンケート結果（第１日目）】

Ｑ１－１　講義：生物多様性の概要や全体像について、内容はいかがでしたか？（選択式）



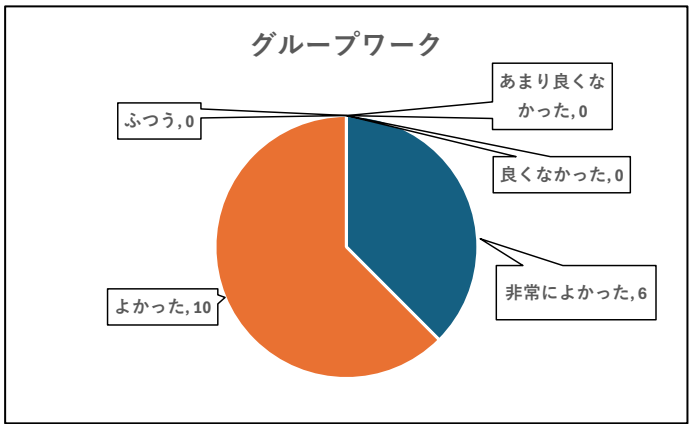
Ｑ１－２　感想等があればお願いします（記述式）
・科学的な根拠にもとづいて考える大切さを学びました。
・知っているようで言語化できない部分が少し伝えられるようになりたいです。ありがとうございました。
・先生の講義がとても分かりやすく、環境に対する啓発になりました。
・本やネットにある情報にプラスする内容があったので良かった。
・生物多様性、自然との共生について、改めて考えることができました。

Ｑ２－１　森林セラピー：ときわの森の散策や読書について、内容はいかがでしたか？（選択式）



Ｑ２－２　感想等があればお願いします（記述式）
・ぜい沢な時間でした。普段忙しくしてしまっていて、感じられないことをしみじみと…森や里山が今より生きていた時代に思いをはせながら良い時を過ごせました。
・ニッケイのお茶が体に沁みました。森の中で静かに読書が出来て良かったです。
・気持ちのいい企画ですね。お天気が良かったら最高ですね。ニッケイの葉のお茶、おいしかったです。読書タイムも良い企画ですね。
・外で木を見ながら読書したのは初めての体験でした。森の大切さを再確認することが出来ました。

Ｑ３−１　グループワーク：自然との共生を考えるについて、内容はいかがでしたか？（選択式）



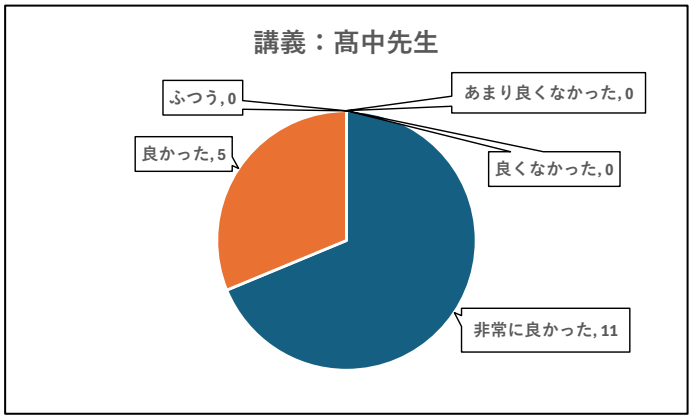
Ｑ３−２　感想等があればお願いします（記述式）
・次世代に大切な森を残したい。環境学習を通じて子ども達に伝えたい。
・良かったけれど、時間が少なかった。
・森の保護に関して、メンバーとディスカッション出来て有意義でした。
・皆さん積極的だったので、はげみになった。

Ｑ４　第１日目のプログラム全体を通して、ご意見等があればお願いします（記述式）
・実際のサンプル資料や研究室の学生さんのプレゼンを聴かせていただけるとより多彩で楽しくなるかもと思いました。大変勉強になりました。ありがとうございます。
・時間がたりないくらいよかったです。
・天候が良く、もっとフィールドワークが出来れば、もっと楽しかったと思う。わかりやすい講義をして下さって倉田先生本当にありがとうございました。
・先生の話（環境教育は結果が見えにくい旨）をお聞きし、子どもたちに「木を生えた男」（ジャンジオノ作）を紹介し、読む機会を作ってあげたいな…と思いました。
・9/17 スキルアップ研修の具体的な印象を得ました。
・森の読書は初めてでしたがすごいよかった。どう伝えていくか？ふり返る機会になった。

別紙２

【受講後アンケート結果（第２日目）】

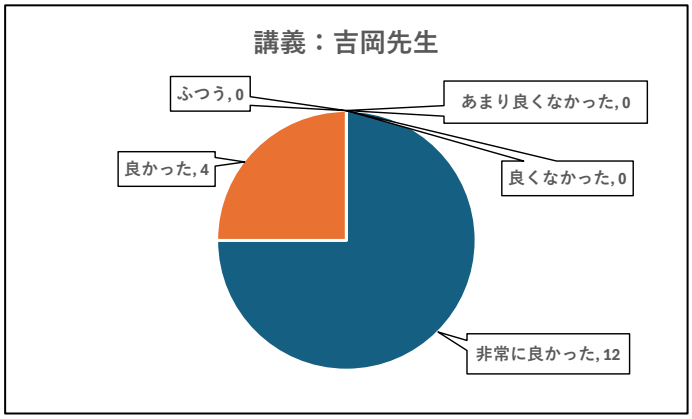
Ｑ１－１　講義：髙中先生について、内容はいかがでしたか？（選択式）



Ｑ１－２　感想等があればお願いします（記述式）

・生物多様性についてのわかりやすい説明がありよかった
・多岐にわたり勉強になりました。
・生物多様性と人間のかかわりについての講義はこれまで聞いた経験が非常に参考となりました。
・とても心にひびくお話しでした。
・生物多様性について、ばく然と感じていたものが具体例の説明で理解を深められました。
・人間との密接な関係が良くわかってヒントをいただきました。

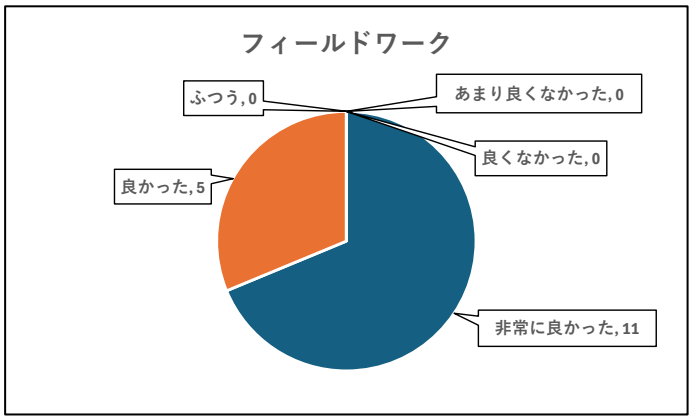
Ｑ２－１　講義：吉岡先生について、内容はいかがでしたか？（選択式）



Ｑ２－２　感想等があればお願いします（記述式）

・何をどう料理するかが環境学習へのモチベーションにつながるのでとても参考になりました。
・子どもになったようにワクワクした講義でした。子どもたちが遠い話ではなく自分のすぐ近くにあることを感じられる題材が良く参考になりました。
・環境学習をする上での基本的な姿勢を学ぶことが出来ました。本講座を受講出来て非常に良かったです。私の周囲の方にもぜひ紹介したいと思いました。
・子供たちにとどくような話しの仕方が学べました
・自分のおもしろいと思ったものを子ども達に伝えるということがよくわかりました。今後の活動に生かしたいと思いました。
・子どもたちへの対応のしかた、わかりやすく良かったです。

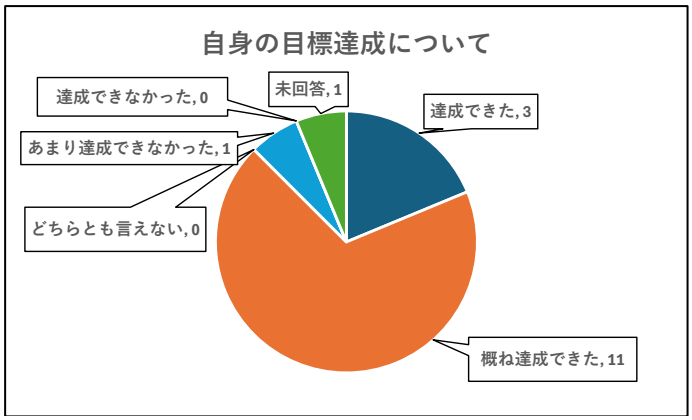
Q３−１　フィールドワーク：生田緑地の散策について、内容はいかがでしたか？（選択式）



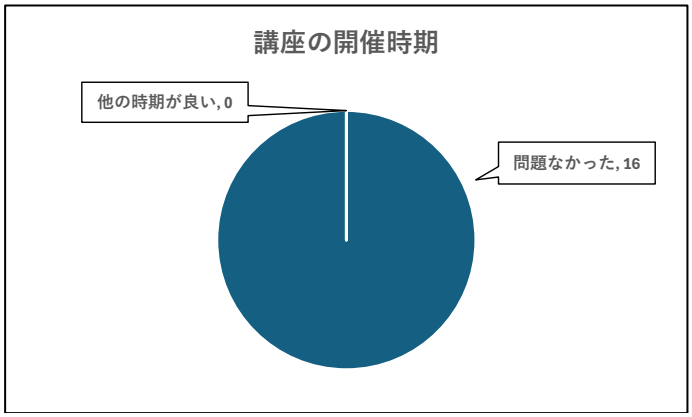
Q３−２　感想等があればお願いします（記述式）

・身近にある植物について生活とつなげて説明があり楽しく観察できました。
・身近な植物で知らない事があり、背景、関係性も伺える内容で非常に楽しい時間でした
・植物の実には色々な種類が見られて良かった。ツル性の実、木の実など体験出来て幸いでした。
・時々プラスのお話をしていただいて楽しくフィールドワーク出来ました。
・身近な植物に焦点をあてて、わかりやすく説明してくださったので参考になりました。ぜひ、秋の中学生への説明に入れたいと思います。
・いつも見ている植物が別のものに見えました。楽しかったです。

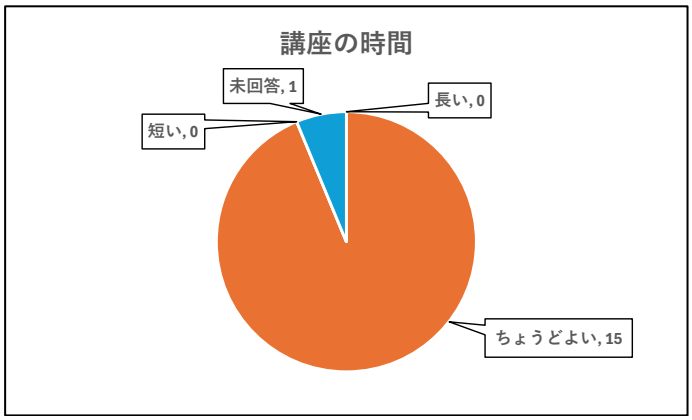
Q４　今回の講座を受講して、自身の目標は達成できましたか？（選択式）



Q５−１　講座の開催時期について、どうでしたか？（選択式）



Ｑ５－２　講座の開催時間（長さ）について、どうでしたか？（選択式）



Ｑ６　講座全体を通してのご意見や感想があればお願いします（記述式）

・とても参考になることが多い講座でとてもよかったです。もっと近所をよくみてみたくなりました。
・大変有意義な講座をありがとうございました。今後の活動に是非生かせるよう、復習したいと思います。ありがとうございました。
・様々な出会いもあり、楽しく受講できました。ありがとうございました。
・プログラムの種類が多くよかったと思います。
・フィールドワークがあったのはとてもよかったです。