

令和3年度

文部科学省事業

地域との協働による高等学校教育改革推進事業（地域魅力化型）

研究開発実施報告書（第3年度）

研究開発構想名

未病・防災～高齢者比率約4割の町で高校生が挑む少子高齢化



神奈川県立山北高等学校

山北高校は二刀流



神奈川県立山北高等学校
校長 岩本 明子

山北高校は令和元年度より、文部科学省の「地域との協働による高等学校教育改革推進事業（地域魅力化型）」の指定を受け、教育課程の中心に「総合的な探究の時間」を据え、地域課題に係る問題解決学習に取り組んでまいりました。

この研究の大きな主題は「地域との協働」。しかしながら、なるべく人との接触を避けなければならないこの状況下で、当初の計画は大きく変更せざるをえませんでした。それでも生徒たちはコロナ禍「だからこそ」生まれた課題を捉えました。このことに私は未来を感じます。

本校は、山北町民の皆様の熱意により昭和の厳しい時代に開校し、最初の校舎の建設も建築材は山から切り出し釘も竹の釘を使用したという記録にあるように町の人々によって支えられた歴史があります。その後も、昭和の時代、様々な波を乗り越え、県境の町にあって教育を続けてきました。そして、令和の時代、この新しい時代に文部科学省からの指定を受け、神奈川県、山北町から大きな支援を得て、新たな一步を踏み出したのです。

ここまで積み重ねてきた年月の中で、本校は伝統的に「部活の山北・スポーツの山北」という評価をいただいております。そして今「探究の山北」として歩き始めました。

これからの山北高校は「二刀流」で未来に向かって進んでまいります。

教育の手法は、その時代を生きる生徒とともに変わっていきます。そして、その一方で、その時代の新しい流れの中にあっても、変わらないもの、変わってはいけないものがあります。山北高校は、新しい時代に生きる生徒に適した手法を取りながら、この事業を継続して「地域との協働」を含め人と人のかかわりを大切に、生徒の人格の完成を目指し、生徒の学びがのびやかに進むよう尽力してまいります。ここに至るまで、多くの方々のご協力をいただいたからこそ、この事業であることを改めて実感しております。末筆になりましたが、ここに、深い感謝の気持ちを表し巻頭の言葉とします。

山北高等学校 グランドデザイン



学校教育方針

着実に努力

山北高校は5つの力を育てます

Consider

自他を思いやる力



学校教育目標

Challenge

挑戦する力

- ① 自他の幸福を求める心と健やかな身体を育てる。
- ② 基礎的な知識・技能を身に付け、それらを活用して探究する力を育てる。
- ③ 地域と共にスポーツと文化活動に取り組み、その意義と悦び、成果を地域に還元、普及、発信する力を育てる。
- ④ 社会において果さなければならない使命を自覚し、個性に応じて将来の進路を決定する力を育てる。
- ⑤ 他者理解を前提としたコミュニケーション力を育てる。

協働する力

Cooperate

未来を切り拓く力

Create

伝わる力

Convey

「5つの力」を育てる山高のリソース

教育課程・学習指導	生徒指導・支援	特別活動・部活動	進路指導・支援	地域等との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・教科横断型授業の推進 ・文系、理系、スポーツ系のクラス展開 ・ICTの積極的活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・規範意識や自律心の醸成 ・個に応じたサポート体制を担う教育相談環境 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生としての誇りと責任を生む「一人がー校を代表する」意識 ・主体性を育む「部活動」 	<ul style="list-style-type: none"> ・全生徒一人ひとりの多様な進路実現に向けたガイダンスの実績、丁寧な個別指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との協働による、SDGs等今日的な課題解決能力の育成と地域人材の育成

目 次

○ 巻頭言	
○ 山北高等学校グランドデザイン	
○ 目次	
I 研究開発の概要	1
研究開発実施計画書	2
研究開発概念図	5
ロジックモデル	6
II 令和3年度の研究開発の内容	7
III 取組概要 ～未来へ向かう探究のキセキ～	13
1 総合的な探究の時間「未来探究」(1学年)	14
(1) 未病	14
(2) 防災	20
(3) プレゼンテーション	28
(4) フィールドワーク①	30
(5) フィールドワーク②	33
(6) SDGs 講演会	37
2 総合的な探究の時間「未来探究」(2学年)	39
(1) マイプロジェクト	39
3 学校設定教科「あしがら」(2学年)	43
(1) 学校設定科目「未病」	43
(2) 学校設定科目「地域防災」	56
4 総合的な探究の時間「未来探究」(3学年)	70
(1) 学年発表会	70
5 研究成果発表会	74
(1) 令和3年度研究成果発表会【校内発表】	74
(2) 令和3年度研究成果発表会【校外発表】	81
(3) 山北町への報告会(政策提言)	89
IV 三年間の研究開発実施効果と評価	99
1 研究開発目標の効果と評価	100
2 地元への興味・関心及び探究的学びに関するアンケート調査	103
3 探究的な学習指導による教育活動全体への影響	104
4 カリキュラム開発等専門家の視点からの評価と課題	107
V 関係資料	109
1 運営指導委員会	110
2 やまきた未来コンソーシアム	119
3 目標設定シート	127
4 広報「やまきた」(地域に向けての取組紹介)	129
5 山北町教育委員会たより	132
6 山北高校未来探究展示パネル	133