

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(令和5年度)

◇調査趣旨

平成31年3月に策定した第四次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向け課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 令和4年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 令和5年4月10日(月)～令和5年5月23日(火)

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33市町村	33市町村	100%

調査結果の概要

【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第1次）の策定年月日はいつですか。

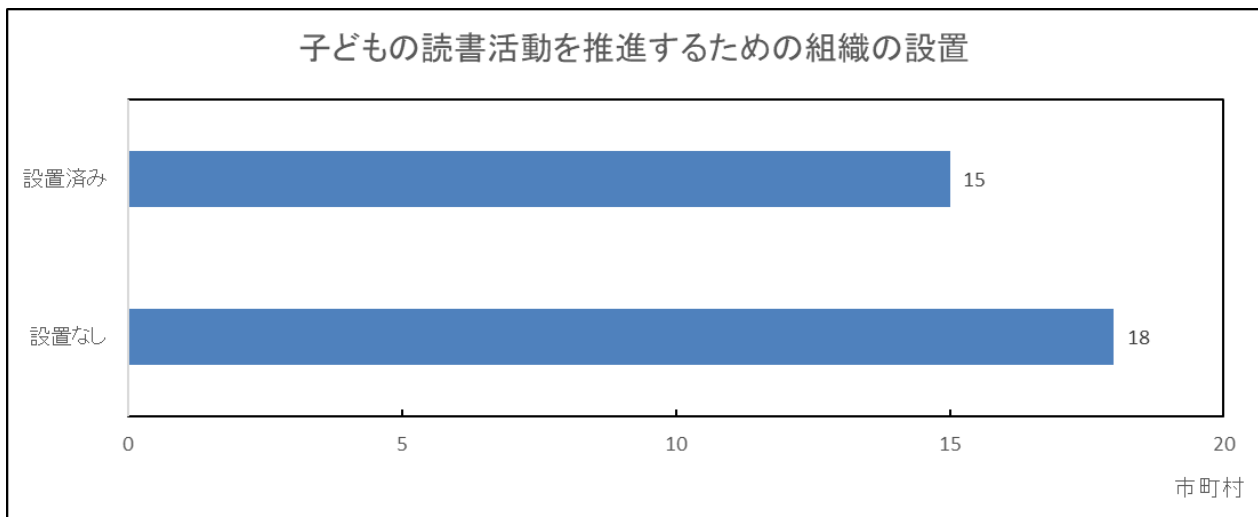
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第2次、第3次及び第4次）の市町村にお伺いします。改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2			問3		
			第2次	第3次	第4次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月					<ul style="list-style-type: none"> 平成26年3月、「横浜市民読書活動推進計画」と統合 令和元年12月に「第2次横浜市民読書活動推進計画」を策定済 令和6年度に「第3次横浜市民読書活動推進計画」を策定予定
2	川崎市	平成16年4月	平成23年 月	平成30年3月	令和4年3月	令和8年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月	令和2年3月		令和9年3月		
4	横須賀市	平成19年1月	平成25年2月	平成30年3月	令和4年2月	令和8年3月		
5	平塚市	平成17年3月	平成22年2月	平成27年2月	令和2年2月	令和7年3月		
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月	平成30年2月	令和5年3月	令和8年3月		
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月	令和3年3月	令和8年3月		
8	小田原市	平成22年9月	平成29年3月	令和5年3月		令和10年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月	令和5年4月		令和10年4月		
10	逗子市	平成25年3月	平成30年3月			令和6年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月	令和4年3月		令和9年3月		
12	秦野市	平成20年4月					○	上位計画で子どもの読書活動推進について位置付けている
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月	平成30年4月		令和6年3月		
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月	令和4年3月	令和9年3月		
15	伊勢原市	平成25年4月	平成30年3月	令和5年4月		令和10年4月		
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月	令和4年4月	令和8年3月		
17	座間市	平成17年11月	平成23年8月	令和3年3月		令和8年		
18	南足柄市	平成17年3月	平成25年12月	令和3年3月		令和8年		
19	綾瀬市	平成23年2月	平成29年3月	令和3年12月		令和8年3月		
20	葉山町	平成25年3月	平成30年8月	令和5年3月		令和10年3月		
21	寒川町	平成18年11月						一次を継続して見直しを検討

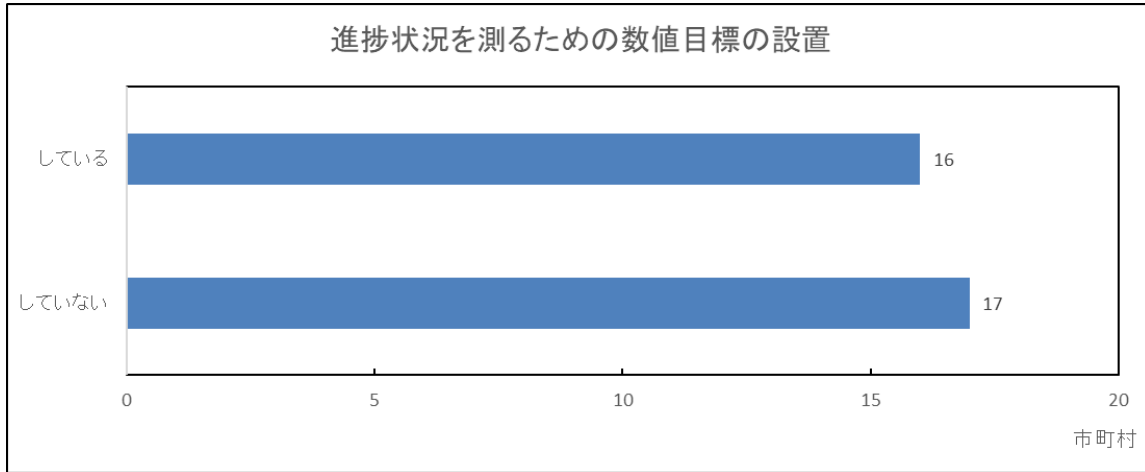
22	大磯町	平成20年3月	平成23年3月	平成29年2月	令和3年3月	令和7年4月		
23	二宮町	平成17年3月					○	上位計画で子どもの読書活動推進について位置付けている
24	中井町	平成15年12月				令和6年3月		
25	大井町	平成20年3月	平成25年3月	令和3年3月		令和8年3月		
26	松田町	平成18年6月	令和30年3月	令和5年3月		令和10年3月		
27	山北町	平成22年3月	令和3年3月					令和3年度から令和12年度までの10年間とした計画であり、必要に応じ事業内容を見直すため
28	開成町	平成16年3月	平成28年3月	平成31年3月	令和4年3月	令和7年3月		
29	箱根町	平成21年3月	平成27年3月	令和2年3月		令和7年3月		
30	真鶴町	平成20年3月	平成25年3月	平成30年3月				
31	湯河原町	平成19年3月	平成24年3月	平成29年3月	令和4年3月	令和9年3月		
32	愛川町	平成19年5月	平成24年5月	平成30年4月		令和6年4月		
33	清川村	平成19年3月						計画改定等への人員配置が厳しく改定作業が進まない

問4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問5 計画の中に、進捗状況を図るための数値目標を設定していますか。(複数回答可)



市町村名	数値目標の内容
1 横浜市	①小中学校の学校図書館の利活用の促進 a 来館者数 (平均値) 当初値 11,350 人 目標値 11,500 人 b 貸出冊数 (平均値) 当初値 7,565 冊 目標値 7,600 冊 c 学校図書館が好きと答えた児童生徒の割合 当初値 70.6% 目標値 71.0% ②1日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合 小学校 当初値 70.5% 目標値 71.0% 中学校 当初値 54.9% 目標値 55.0%
2 川崎市	していない
3 相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり基本方針ごとに成果指標を設定。(カッコの中は令和9年度目標値)。 (1)基本方針1「子どもが本にふれあう機会をふやそう！」 ①1か月間に本を1冊以上読む小・中学生の割合(94.0%) ②18歳以下の子どもの図書館貸出登録者の割合(33.0%) ③子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(70校) (2)基本方針2「読書の楽しさを伝えあおう！」 ④「読書は好きですか」という質問に「当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した小・中学生の割合(75.0%) ⑤各図書館のおはなし会の参加者数(7,800人) ⑥各図書館の中学生・高校生向けイベントの参加者数(250人) (3)基本方針3「子どもの読書の応援隊をふやそう！」 ⑦読書活動でボランティアと協力している学校や施設の割合(対象は、公立の学校・施設) (小・中学校66.0%、未就学児施設100%、児童関係施設66.0%) ⑧ブックスタート事業、セカンドブック事業の利用率(ブックスタート95.0%、セカンドブッ

		ク 60.0%)
4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 カ月間の平均読書冊数 ・ 自分で興味を持って選んだ本を 1 カ月に 1 回以上読んだ子どもの割合 ・ 市立図書館における児童書の貸出冊数 ・ 中学生以下人口 1 人当たりの市立図書館における児童書の貸出冊数 ・ 本を読むことが好きな子どもの割合 ・ 市立図書館と連携した学校の割合 ・ 学校図書館が日常的に開いている学校の割合
5	平塚市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 18 歳以下の平塚市図書館における利用登録率と貸出件数 2. 子ども向け事業数、参加人数 3. 学校図書館の貸出を利用する児童・生徒の割合 4. 平日 1 日あたり 10 分以上読書をする割合 5. 図書ボランティア数
6	鎌倉市	していない
7	藤沢市	していない
8	小田原市	<ol style="list-style-type: none"> ①乳幼児のいる家庭で本を読む子どもの割合 90% ②児童書の年間貸出冊数 200,000 冊 ③ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000 冊 ④本を読む児童生徒の割合 小学生 98% 中学生 95% ⑤学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80% ⑥団体登録率 幼稚園・保育所 60% 小中学校 100%
9	茅ヶ崎市	読書が好きと回答する子どもの比率、1 日当たり 10 分以上の読書をしたと回答する子どもの比率、調べ学習等で市立図書館を利用した授業を行った学校数、図書館資料貸出数
10	逗子市	していない
11	三浦市	<ol style="list-style-type: none"> 1 本が好きな子どもの割合 (小学生 57.1% 中学生 52.5%) 2 小学生以下の市立図書館貸出登録者の割合 26.3% 3 学校図書館の利用率 (小学生 56.4% 中学生 28.7%) 4 乳幼児健診参加者の読み聞かせ率 77.2% <p>※現状値 (令和元年度) より 3%増で設定</p>
12	秦野市	していない
13	厚木市	<ol style="list-style-type: none"> ①出生児数に対するブックスタート参加率 ②「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合 ③「読書が好き」と回答する子どもの割合 ④ボランティア団体数及び活動者数
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読書が大切だと思う保護者の割合 ・ ボランティア養成講座の受講者数 ・ 学校貸出制度を利用している学校数等
15	伊勢原市	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童図書貸出冊数 ・ 読書普及活動ボランティア登録人数 ・ 電子図書コンテンツ数 ・ 学校連携サービスログイン数 ・ 電子図書館郷土資料コンテンツ数
16	海老名市	していない

17	座間市	していない
18	南足柄市	・児童書の貸出冊数・児童生徒向け講座への参加人数・1校当たりの学校配本冊数・おはなし会の1回当たりの参加人数・子育て関連図書、児童書の図書展示回数
19	綾瀬市	・「平日の一日の読書量が10分以上の児童の割合」と「読書が好きな児童・生徒の割合」の目標値を設定
20	葉山町	・18歳以下の子ども1人あたりの町立図書館利用回数 ・町立図書館における児童書の年間貸出冊数（個人） ・読書が好きな児童・生徒の割合 ・最近1か月間で本を読んだことのある児童・生徒の割合 ・最近1か月間で学校図書館の貸出を利用した児童・生徒の割合
21	寒川町	していない
22	大磯町	・図書館の0歳から18歳までの人口1人当たりの個人貸出数（冊） ・学校図書館の児童・生徒1人当たりの貸出数（冊） ・学校図書館蔵書更率（%）
23	二宮町	していない
24	中井町	していない
25	大井町	していない
26	松田町	していない
27	山北町	・読書が「好き」と言える子どもの割合 小学5年生85%、中学2年生60%（2030年）
28	開成町	・読書好きな児童の割合を9割、生徒を8割以上 ・一日の読書量が10分以上の児童の割合を76%以上、生徒の割合を65%以上 ・不読率を児童4.7%、生徒を11.2%以下 ・ファミリー読書デーの認知度を高める。児童80%、生徒を70%に
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

問6 計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。（複数回答可）

問7 計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。（複数回答可）

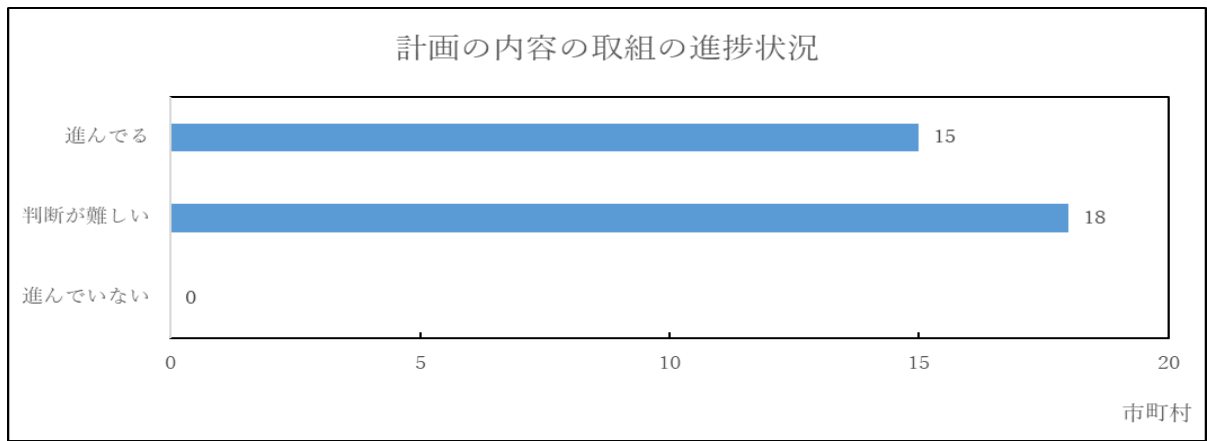
	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	・区の地域性に応じた読書活動の推進	・読書活動の担い手の拡大
2	川崎市	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進 ・おはなし会や保護者向けの読み聞かせ講座の開催など (2) 地域における子どもの読書活動の推進 ・「えほんだいすき」、「かわさき子ども読書100選」などのブックリストの配布等 ・ボランティアの活動の場や機会の確保、スキルアップ講座、入門講座の実施 (3) 学校における子どもの読書活動の推進 ・学習内容等に応じた特設コーナーの設置などの学校図書館の環境づくり	・子どもたちの読書習慣の形成が依然として十分とは言えない状況にあるため、家庭・地域・学校がより一層連携しながら子どもの読書活動を推進していく必要がある。

		<ul style="list-style-type: none"> 特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得て、読み聞かせ活動を推進 学校司書の配置拡充として、令和6年度までに、小学校への全校配置に向けた取組を推進 <p>(4) 「かわさき読書の日」を中心とした啓発活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒から募集した本の紹介文などの表彰、読書活動優秀団体表彰等を実施 	
3	相模原市	<ul style="list-style-type: none"> 小学校の入学機会を捉えたブックリストの発行 視覚障害者情報センターとの連携による「読書バリアフリー」関連展示 司書教諭等学校図書館担当職員の研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 情報通信手段の普及・多様化に伴う電子書籍の導入 読み聞かせボランティア団体の情報集約及び交流事業の開催
4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の読書活動にかかわる人材の充実 (学校図書館司書の全中学校に配置、学校司書研修の充実) 学校と市立図書館との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館における中高生向けイベント 市立図書館ホームページ等における高校生向けの読書関連情報の発信
5	平塚市	<ul style="list-style-type: none"> 全小・中学校に配置された学校司書の取り組み 学校や公民館で行われているボランティアによる読み聞かせや図書の整備等の読書活動 	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタート後のフォローアップ及び図書館利用者の有無にかかわらずすべての家庭へアプローチすること。 公民館図書室と図書館のさらなる連携 各中学校区の子ども読書活動推進協議会の負担軽減策の検討 学校での読書をする機会の確保と学校司書との連携強化 参加者にアクションを起こしてもらい読書事業の実施
6	鎌倉市	<ul style="list-style-type: none"> 学校貸出利用の増加 読書のノートの配布（紙版、WEBダウンロード版）、読書コンシェルジュの設置 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。学校と図書館との効果的な連携。コロナ禍での事業運営。
7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成、学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 電子書籍等の導入 等 	<ul style="list-style-type: none"> 社会全体に対する読書活動支援の取組、 計画の進捗状況についての評価の明確化 ICT環境の整備に関する検討 等
8	小田原市	<ul style="list-style-type: none"> ブックリストの作成と活用、図書資料の利用促進 	<ul style="list-style-type: none"> 「家読（うちどく）」の推進、家庭教育講座との連携
9	茅ヶ崎市	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタートや各種おはなし会の実施による本を通じた家族のふれあいの時間の提供 読み聞かせ用推進図書の団体貸出や展示による学校司書等、学校図書館への支援 図書館ボランティアと一緒に実施する各種おは 	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア登録・派遣システム構築及び支援者の養成

		なし会	
10	逗子市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校との連携事業 ・家庭や地域、学校等の様々な環境において子どもの読書にかかわる事業を実施し、各世代にほぼ均一な働きかけを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・該当なし
11	三浦市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・地域における子ども読書活動推進の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・その他の取組(子どもが本を好きになるきっかけづくり)
12	秦野市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業、ブックリストの配布、児童書の充実、児童書コーナーの整備、テーマによる乳幼児・児童向け資料の展示、ヤングアダルト向け資料の展示の充実、キャリア教育への支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出の推進、学校図書館との連携、子ども向けホームページの充実
13	厚木市	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭における読書活動支援事業・学校と中央図書館との連携事業・各種読書イベント事業 ・各学校で、読み聞かせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート参加率 ・10代の読書継続
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、教育・保育施設への団体貸出の促進 ・図書館のリサイクル図書の有効活用 ・学校での読み聞かせ、朝の読書等の実施 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と図書館の連携及び情報共有 ・図書館関連施設での職場体験学習の実施
15	伊勢原市	<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめ本セットの貸出(ボランティア協働)、読書マラソン大会の実施、こみち文庫の整備、7ヶ月児と保護者を対象としたブックスタートの実施、朝の読書活動、どれだけよんだか手帖、夏休み集会事業、おはなし会、親子向け集会事業、移動教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・「読書時間」は減少しているがインターネットの利用は日常化していることを踏まえ、新しい読書環境への取組みが課題となっている。
16	海老名市	<ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館と学校図書館の連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の蔵書(学校図書館標準の達成)と活用の充実
17	座間市	<ul style="list-style-type: none"> ・おはなし会の開催、調べる学習コンクール、学校連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事の参加者の増加、ボランティアの育成
18	南足柄市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業の実施・学校図書館と市立図書館の連携・図書コーナーや教室環境の整備・おはなし会等の実施・学校配本事業の推進など 	<ul style="list-style-type: none"> ・該当なし
19	綾瀬市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における読書環境の整備、学校連携事業、電子図書館サービスの提供 	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児施設でのコロナ禍における読書環境の提供、YA世代への読書活動推進、電子図書館サービスの利用促進
20	葉山町	<ul style="list-style-type: none"> ・利用しやすい環境づくり ・ブックスタート事業 ・ブックリストの作成、配布 ・読んだ本の履歴を記す「どくしょノート」の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校との連携強化
21	寒川町	<ul style="list-style-type: none"> ・該当なし 	<ul style="list-style-type: none"> ・該当なし
22	大磯町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館における電算化 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館とのネットワーク
23	二宮町	<ul style="list-style-type: none"> ・公共図書館と学校が連携した取り組み(ブックリスト「小・中学生にすすめたい本」の作成)を継続して実施している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・該当なし

24	中井町	・町立図書室内の環境整備	・学校図書館の会報 ・ボランティアの育成
25	大井町	・図書館事業や学校・幼稚園での読書活動	・家庭での読み聞かせにつながる事業展開 ・学校図書館事業の整備
26	松田町	・「家読の日（家族ふれあい読書の日）」の普及啓発 ・子どもたちの朝読書	・地域における子ども読書の推進
27	山北町	・ブックスタート関連事業 ・ファミリー読書週間 ・電子図書館 等	・子どもの読書への興味・関心の向上に対する取組、環境設備 等
28	開成町	学校教育課 ①ブックスタート ②読書通帳を1年生に配付 ③読書アンケート ④ファミリー読書デーの周知 ⑤ファミリー読書デーポスターの募集、出品者をポスターにして紹介、出品証を配付 子育て健康課 ①年3回ママパパ教室で絵本の展示 ②3・4か月児健診での読み聞かせの推奨パンフレット配付 ③1歳6か月児健診での推薦図書紹介 ④3歳児健診での啓発活動 ⑤「ひだまりサロン」で読み聞かせ 町民センター図書室 ①未就学児対象のお話会 ②春と秋の読書週間 ③キッズライブラリーをR4年1月に新設 社会福祉協議会 ①チビっ子ららんの施設開放と本の利用 ②毎月第3水曜未就学児と保護者を対象におはなし会	ファミリー読書デーの認知度向上への取組は、数年前から取り組んでいるが、なかなか良くなりえない状況にあった。子どもたちの興味関心を高めるために、啓発ポスターを描く場を設けたり、町のカレンダーに毎月1日がファミリー読書デーであることを掲載したりしたが、認知度は高まなかった。昨年のアンケートで「どのようにしたら認知度が上がるか」という設問を設けたところ、子どもたちから様々な提案があった。当日は給食の時に放送したり、帰りの会に声を日直がかけたりすることや図書室から借りていこうという声も上がった。今年度は、実際にそれらを実践し、まずは認知度を高め、本来の目的であるファミリーで読書できるようにしていきたい。
29	箱根町	・家庭での保護者による読み聞かせ	・家庭での読書時間の確保 ・ブックリストの作成 ・図書ボランティアの拡充
30	真鶴町	・該当なし	・家庭における取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブックの実施、「たくさんよんだね手帳」（読書記録ノート）の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へつなげていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者へのうちどくの推進 ・うちどくブックガイドの活用 ・各学校への学校司書の配置（令和4年度現在で、2名の学校司書が4校を担当している） ・高校生への読書推進の方法
32	愛川町	・学習における学校図書館の活用 ・読書・読み聞かせボランティアサークル連絡会への情報提供等による活動支援	・図書館と学校図書館の相互利用の研究
33	清川村	・蔵書の整備	・図書検索システムの導入

問8 全体として計画の内容の取組は進んでいますか。

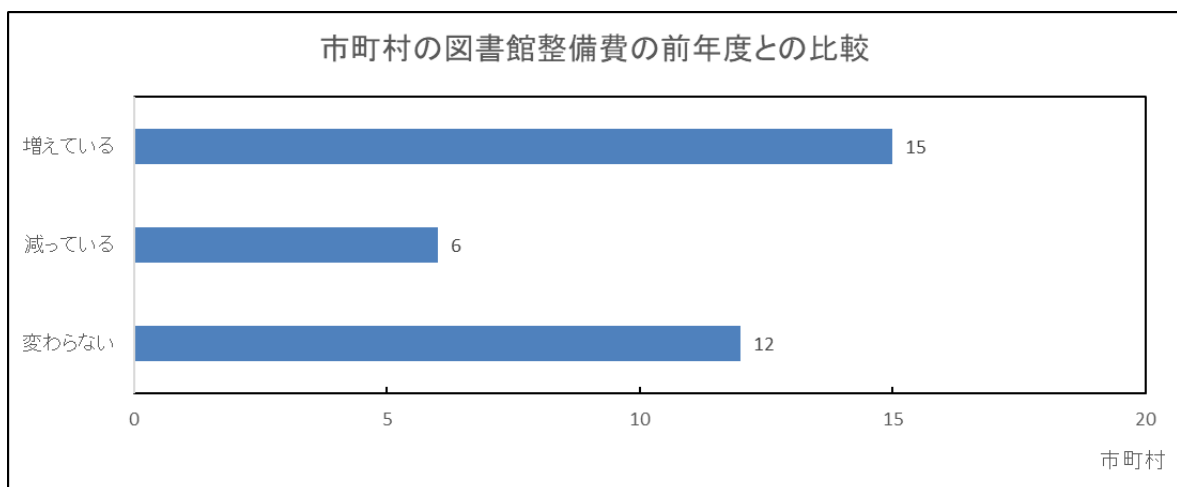


問9 問8で「3 進んでいない」と回答された市町村にお伺いします。その理由は、どのようなことですか。（複数回答可）

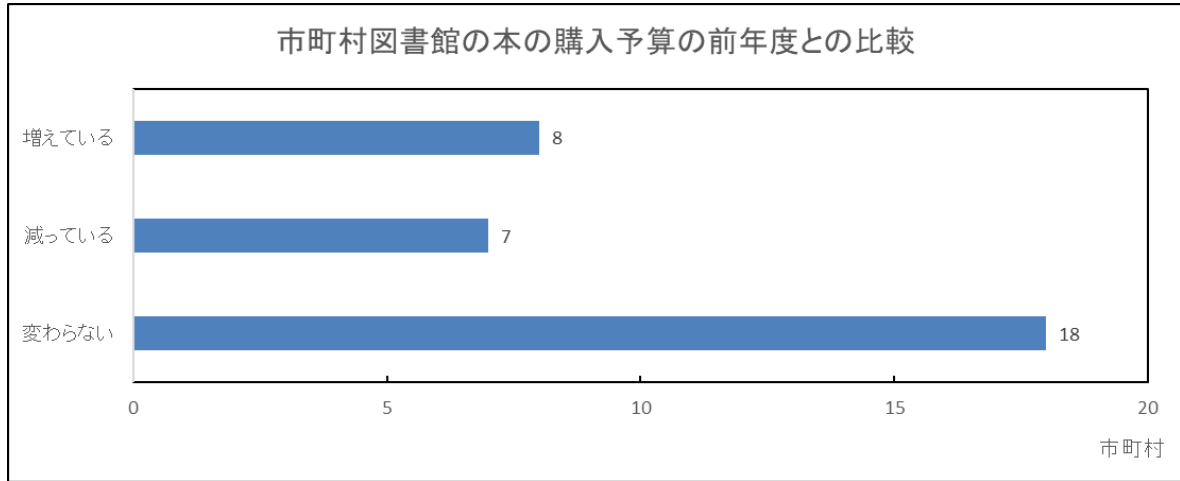
- | | |
|-------------------------|---|
| 1 市町村の役割が明確になっていない | 0 |
| 2 担当職員が不足している | 0 |
| 3 指導者・ボランティアが不足している | 0 |
| 4 推進のための組織が整備されていない | 0 |
| 5 図書資料が不足している | 0 |
| 6 予算が不足している | 0 |
| 7 家庭への働きかけが不足している | 0 |
| 8 関係機関と学校との連携が進んでいない | 0 |
| 9 他部局との連携が進んでいない | 0 |
| 10 ボランティアなど人材の育成が進んでいない | 0 |
| 11 その他 | 0 |

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問10 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。令和4年度の図書館整備予算は、令和3年度と比較してどのようなようですか。



問 11 図書館の本の購入予算についてお聞きします。令和4年度の本の購入予算は、令和3年度と比較してどのようなようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 12 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、令和4年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。

機 関 内 容	機 関							合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他	
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	2	2	3	1	0	0	0	8
②ブックスタート関連事業(本の配付、検診時の読み聞かせの実施、保護者への啓発等)	3	3	21	0	16	0	4	47
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配布、保護者への啓発等)	3	3	10	0	3	0	3	22
④読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	1	3	17	0	0	0	0	21
⑤読み聞かせ・おはなし会	5	13	30	3	2	6	9	68
⑥読書感想画展	1	1	2	0	0	0	0	4
⑦紙芝居・アニメーション	1	5	14	1	1	1	2	25
⑧一日図書館員(図書館員の体験)	1	2	17	0	0	0	0	20
⑨コンクール(感想文、POP、調べ学習、読書量等のコンクール)	9	1	6	0	0	0	1	17
⑩ビブリオバトル(書評合戦)等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	1	0	8	0	0	0	0	9

⑪読み聞かせボランティア 連絡会	2	2	15	0	0	0	0	19
⑫読書ボランティアに向け たハンドブック等の作成	0	0	2	0	0	0	0	2
⑬優良図書・ブックリス ト等の作成	2	1	21	0	1	0	4	29
⑭リーフレット、ポスタ ー等広報資料の作成	4	3	19	0	1	0	0	27
⑮子育て学級等での保 護者向け啓発	2	5	8	0	1	0	5	21
⑯子ども読書関係ホー ムページの作成・活用	2	0	19	0	0	0	2	23
⑰レファレンスサービ スの実施	2	2	23	0	0	0	0	27
⑱他の図書館とのネッ トワーク	4	3	20	0	0	0	1	28
⑲その他	3	1	10	0	0	1	3	18
合計	48	50	265	5	25	8	15	416

問 13 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第1日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の貸し出しを行い、家族で読書を楽しむ機会を提供するとともに、読み聞かせの大切さを伝えている。 保護者が年に1回園児の読み聞かせを行う。
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> 家族（対象：0歳から小学生のお子さんとその家族）で参加できる「みんなのおはなし会」を実施。
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施していない	
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> 毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> やまと家読の日(毎月23日) 家読ブックリストの配布 家読推進キャラクターの設定

15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施していない	
19	綾瀬市	実施している	・あやせゼロの日運動
20	葉山町	実施している	・図書館内にポスターの掲示
21	寒川町	実施している	・おひぎにだっこのおはなし会（乳幼児を持つ親子対象に読み聞かせ、手遊び、わらべうた等を実施）を第1日曜日、第4水曜日に実施。
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	・Twitterで毎月第1日曜日に「ファミリー読書の日」の周知ツイートをしている。
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施している	・図書館で、ファミリー読書おすすめ本の展示・スタンプカード ・フェイスブック啓発
26	松田町	実施している	・「家読の日」として、家庭での読書活動推進を図っている。4年度は、社会教育委員会議が、「青空読書会」（生涯学習センターで自由読書や絵本の交換会）を行った。（年3回）
27	山北町	実施していない	
28	開成町	実施している	開成町では、毎月1日を開成町ファミリー読書の日として位置づけている。それを町民に周知するために、町民カレンダーに紹介している。また、ファミリー読書デーの啓発ポスターの募集を小学生に行った。64点の応募作品が集まり、作品全てをA3のポスター3枚に掲載し、公共施設に掲示した。また、その中から優秀作品を1点読書活動推進委員会で選び、A3ポスターとして掲示した。出品した児童全員に手作りの出品証を配付した。
29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 14 貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。

問 15 貴市町村では、障害のある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	14 関係機関と学校等とが連携した事例	15 障害のある子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	【学校連携事業及び保育所等との連携事業】 1 学校教育への協力 (1) 児童・生徒向け事業（調べ学習、図書館見学など） (2) 教職員向け事業（研修、資料の貸出、レファレ	【点字つき資料やマルチメディアDAISYの提供】 LLブック（写真や絵でわかりやすく書かれた知識の本）、点字つき絵本、伊藤忠財団わいわい文庫提供の著作権フリーのマルチメディアDAISYのなどの資料の充

		<p>ンスなど)</p> <p>2 学校図書館充実への支援</p> <p>(1) 教職員向け事業 (学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供等)</p> <p>(2) 保護者・ボランティア向け事業 (読み聞かせ研修、図書修理研修)</p> <p>3 幼稚園や保育所、地域子育て支援拠点などとの連携 保育所等でのおはなし会、保育者向け研修、地域子育て支援拠点利用者向けおはなし会の実施</p> <p>4 大学等高等教育機関との連携 区と図書館が共催する読書活動推進講演会の学生出演 (西区)、保育系学部ゼミによる絵本リストの作成 (緑区) 等</p>	<p>実。</p> <p>【学校での障害のある子どもの読書活動推進について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書架を車いすが通れるだけの通路幅を確保して配置している。 ・UDを意識した表示 (書架サイン・分類表示・著者表示) ・ピクトグラムを用いた配架 ・書架に掲示する分類サインの色や大きさをUDやカラーバリアフリーを意識して作成している。 ・合理的配慮としてリーディングトラッカー、リーディングルーペを配置している。 ・小学校1年生の教科書の文字の大きさに対応したリーディングトラッカーを作成し、1年生に配付している。
2	川崎市	<p>【学校と公共図書館の連携会議】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各区ごとに図書館長、図書館職員、図書担当教員、学校司書 (配置されている学校に限る) 及び各地区の総括学校司書を招集し、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は、区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、その利用状況や、地域の課題などである。 	<p>【布の絵本の制作】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・布の絵本製作ボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸し出す。 <p>【各学校での取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得ながら、読み聞かせ活動を実施
3	相模原市	<p>【出向サービス】</p> <p>図書館職員が中学校支援級に出向し、おはなし会等を行った。</p> <p>【相模女子大学高等部への読み聞かせ指導】</p> <p>学校からの依頼を受けて、生徒に絵本の読み聞かせの指導を行うとともに、同校併設の認定こども園でのおはなし会の開催・運営についての助言を行うもの。</p> <p>対象：相模女子大学高等部生徒</p> <p>第1回：12名 第2回：18名</p> <p>内容：第1回</p> <p>①高等部生徒への読み聞かせ指導 (於：相模女子大学高等部)</p> <p>令和4年5月25日から6月15日までの4日間</p> <p>②読み聞かせ実施 (於：認定こども園相模女子大学幼稚部)</p> <p>令和4年6月17日から7月8日までの4日間</p> <p>第2回</p> <p>①高等部生徒への読み聞かせ指導 (於：相模女子大学高等部)</p> <p>令和4年11月25日から2月3日までの5日間</p> <p>②読み聞かせ実施</p> <p>令和5年2月7日から2月21日までの5日間</p> <p>【令和4年度YA地域学校連携事業「どくしょの木」】</p> <p>相模大野図書館の近隣校である3校と連携し、図書館での展示を行った後、各校へ巡回展示を行ったもの。</p> <p>連携校生徒がおすすめ本のPOPやその感想を展示する「どくしょの木」を作成し、図書館で展示した。展示場所</p>	<p>【障害者用資料の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童書の大活字本や点字本、布絵本の収集を行った。 <p>【LLブック等の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LLブックや点字絵本、大活字本等を収集し、提供した。 <p>【点字資料の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点字絵本、さわる絵本等の資料の充実 ・点字雑誌「テルミ」の購入 <p>【学校図書館司書教諭研修講座】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研修会を実施。その中で、文部科学省から出されている『誰もが読書ができる社会を目指して～読書のカタチを選べる「読書バリアフリー法」～』を引用し、共通理解を図った。 <p>【図書室で本を借りる実習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支援学校の中等部及び高等部の生徒が、1人当たり1冊の本を借りる。 <p>【点字図書等の収集・提供】</p> <p>点字本、デージー図書等の充実</p>

	<p>や、図書館の各コーナーに利用者記載用のコメントカードを設置し、利用者も展示に参加できるようにし、図書館利用者連携校生徒や利用者同士の交流を図ることができた。連携校生徒作成成分も含め、合計143件のコメントが寄せられた。</p> <p>展示の様子は「タウンニュースさがみはら南区版」8月11日号にて紹介された。</p> <p>【職業体験の受入】 学校からの依頼を受け、生徒が図書館業務を体験する。</p> <p>【学校図書館司書教諭研修講座】 各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研修会を実施。その中で、学校図書館をめぐる現状についてや本市が目指す図書館教育について、充実した学校図書館を旨として、共通理解を図った。また、市内の図書館との連携について昨年度新たな取組として導入した、電子書籍についてや市内図書館の出張サービスについて周知を行った。</p> <p>【公民館図書室の見学会】 小学校からまち探検の授業の中で、児童が図書室を見学することの提案を受け、児童が見学に来た際に、図書室の利用方法等について説明する。</p> <p>【体験学習】 児童、生徒が2日ほど図書室の仕事を体験する。 (令和2、3、4年度は、新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず) (ここ数年、中学校からの依頼はなくなっている。)</p> <p>【としょかんについてみよう！】 図書館(室)利用促進のため、おすすめ本の紹介や図書館の利用案内および貸出券交付申請書を掲載した通知を小学校から新1年生へ配布。 貸出券登録および利用案内を実施。</p> <p>【まちたんけん】 毎年、「まちたんけん」として2年生の公民館の見学を受け入れています。 図書室内にも見学や質問などしていただいています。</p> <p>【ブックリストの新規登録、自由研究や読書感想文に関する選書】 ブックリスト「としょかんについてみよう」の貸出券交付・変更申請書による新規登録作業 自由研究や読書感想文に関する図書の紹介</p> <p>【読書週間推進事業】 読書の普及、喜び、楽しさを学ぶ機会づくり。公民館区内の小学4年生から感想文等を募集し、各校から選考された作品を展示する。(表彰作品は、各</p>	
--	---	--

		<p>学校長を通じて、表彰状を交付する。)</p> <p>【相模湖地区子ども資料団体貸出】</p> <p>「図書室がどういうところか。」ということを学ぶために、実際に公民館図書室に来室し、スタッフの説明等を聞き、児童の質問に答えた。児童一人ひとりに本の貸出を行った。</p>	
4	横須賀市	<p>【学校特別貸出制度】</p> <p>・学校での調べ学習等のニーズに合わせ、特定テーマの本を1か月50冊まで貸出する制度。宅配便による配送も可能。令和4年度実績 29回</p> <p>【学校司書と市立図書館職員との交流会】</p> <p>・教育委員会主催により、年1回、学校司書と市立図書館職員の情報交換会を開催し、子どもの読書活動推進のために、課題の共有や解決、新たな取り組み等について協議している。</p>	<p>【点字図書等、バリアフリー図書の積極的購入（子ども読書活動推進計画事業）】</p> <p>点字図書等バリアフリー図書の購入。</p>
5	平塚市	<p>【学校と図書館との協力事業】</p> <p>学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸し出しを行った。学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の講習会等を実施した。職場体験の受け入れを実施した。</p> <p>【「いのちの尊さをつたえる本」の読み聞かせ（協働事業）】</p> <p>家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。</p> <p>命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さをつたえる本」としてリスト化し、そのリストを小中学校や保育園など各中学校区のイベントなどでの読み聞かせで活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。</p> <p>令和3年度「いのちの尊さをつたえる本」読み聞かせ実績 実施地区 12地区 読み聞かせ回数 延べ 221回 読み聞かせ人数 延べ 5,343人</p> <p>【中学生作成の本を使用した体験学習】</p> <p>体験学習や交流学习等の中で絵本の読み聞かせを取り入れている。</p> <p>学生が手作りの絵本を読み聞かせてくれることもあり絵本に親しむ温かい交流となっている。</p>	<p>【出前図書館事業】</p> <p>ろう学校等、障がいを持つ児童がいる施設に移動図書館が訪問し、本の貸し出しを行った。</p>
6	鎌倉市	<p>【学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会】</p> <p>教育委員会の依頼により、図書館職員がアドバイザーとして、令和4年度はオブザーバー参加した。</p> <p>【教員向け図書館講座】</p> <p>教員向け図書館講座を教員研修の位置づけで開催。2日間</p>	<p>【手話とこんにちは 手話によるおはなし会】</p> <p>手話付きおはなし会の実施。神奈川県立聴覚障害者協会と連携し、手話付きおはなし会を図書館で行った。事前に図書館と、県立聴覚障害者協会のコーディネーターがプログラム等の打ち合わせを行い、当日は聴覚障害者</p>

		にわたり、図書館員から調べ学習の方法、本の修理講座、学校図書館の選書、ビブリオバトル等の研修を行った。	協会のろう者の方による手話、援助者による発声による援助により行われた。 対象は4才以上の子どもとその保護者（空き状況によっては手話つきおはなし会に興味がある大人の参加も可）とした。 【鎌倉養護学校へのおはなし会】 下記の通り、2日間、計4回のおはなし会を行った。 ①令和4年（2022年）12月1日（木） 10：30～10：50 4・5年生 10：55～11：15 6年生 ②令和4年（2022年）12月2日（金） 10：30～10：50 1年生 10：55～11：15 2年生
7	藤沢市	①図書の特貸出・・・最大30日間、100冊まで貸出可能。 ②調べ学習・自由読書・・・資料を利用した学習や読書。 ③利用ガイダンス・・・図書館・図書室の利用案内。 ④施設見学・・・図書館施設内を見学。 ⑤職場体験・・・図書館・図書室の業務体験。 ⑥職場訪問・・・仕事の説明や質問への回答。 ⑦大型絵本等の貸出・・・大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。 ⑧教材ビデオ等の貸出・・・教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。 ⑨リサイクル資料の提供・・・リサイクル可能な資料の提供。 ⑩本に関する相談・・・資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関する事、本の修理や整理に関する相談など。 ⑪展示スペースの提供・・・調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。 ⑫社会体験研修の受入・・・先生方の社会体験研修の受入。 ⑬図書館主催の勉強会・研修会の見学・・・藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。	①資料の特貸出 ②大型絵本等の貸出 ③点字絵本等の収集と提供 ④資料の宅配サービス実施 ⑤おはなし会の開催（手話によるおはなし会の実施、学級招待） ⑥対面朗読室の提供 ⑦録音資料の作成
8	小田原市	【自動車文庫推進事業（放課後児童クラブ等への配本）】 市内各小学校に設置されている放課後児童クラブ及び1か所の幼稚園に図書を配本する。	【デジタル図書館事業】 電子図書館サービス（電子書籍の検索・貸出・返却・閲覧提供）の導入
9	茅ヶ崎市	【読み聞かせ推進用図書団体貸出】 ・保育園への読み聞かせ用推進図書の団体貸出。3か月に一度、図書館員が直接保育園を訪問し1園につき25冊の貸出を実施している。 【おすすめ本ポップの展示】 ・神奈川県立高校2年生の図書委員が作成した本のPOPをおすすめ本とともに図書館本館1階特別展示コーナーに展示した。 ・市立小学校5年生が授業で作成した本のPOPを児童書コーナーに展示した。	該当なし

10	逗子市	<p>【学校長期貸出】</p> <p>市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語の本等を団体貸出として貸出するもの。</p>	<p>【視覚障がい、知的障がいのある子どもへのサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・布絵本の提供：遊びの中ではずす、ひっぱる、ほどく、結ぶ等の作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた、布素材で作られた絵本を提供している。 ・マルチメディア DAISY 図書の提供：伊藤忠記念財団からの寄贈による子ども向け DAISY 図書を提供している。 <p>【特別支援学級の生徒向けの団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内公立中学校から特別支援学級の生徒向けの本の貸出依頼があり、担当教員と相談の上、毎月団体貸出として学校配送している。
11	三浦市	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>【図書館見学】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校からの依頼 ・クラス単位で、館内見学し、随時質問に回答 ・児童本人からの礼状等（クラス単位で）、館内で掲示 <p>【団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で使用するテーマや本のタイトル等を連絡いただき、司書が選書して貸出する ・学校等の団体毎に与えた利用番号で、希望資料に予約をしてもらい、貸出に来館してもらう <p>【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職体験の一環として、図書館の仕事を体験してもらう（中学生、1日） ・就職実習の一環として、図書館の仕事を通じて、仕事について学んでもらう（養護学校、2週間） 	該当なし
13	厚木市	<p>【推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットの配布】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・推薦図書リスト「このほんしってる？」 小学生版（1. 2年生向き、3. 4年生向き、5. 6年生向き） 市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布 中・高生版 市内市立中学校の全生徒を対象に配布 （新1年生には図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布） 市内県立高等学校・専門学校へ布置 ・本入れバッグ 市内小学校新1年生に推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットと共に配布 ・推薦絵本リスト「厚木子どもたちに手渡す100冊の絵本」 幼稚園・保育所・保育施設の保護者向け啓発チラシと共に配布 中央図書館、公民館図書室、移動図書館で、リストの配布及びリストに掲載した図書の特集展示を行っている。 <p>【学校図書館との連携、厚木愛甲地区小学校教育研究会図</p>	<p>【バリアフリー資料の収集・貸出、布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①バリアフリー資料の収集・貸出 雑誌「テルミ」、「てんじつきさわるえほん」「L.Lブック」等、だれでも楽しめる資料の収集・貸出 ②布の絵本・マルチメディアデイジーの貸出 身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出を実施 ③利用促進のPR 「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」 小学校特別支援学級担当教諭に配布 「マルチメディアデイジー利用案内・目録」 小学校特別支援学級担当教諭、中学校特別支援学級担当教諭に配布

		<p>書館部会との連携</p> <p>①学校図書館との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に団体貸出等で使用予定の資料を教育指導課を通じて学校司書に配布 ・学校司書研修会への図書館司書の出席 PR及び読書に係る研修を行う。 ・リサイクル本配布及び搬送 図書館除籍済の児童書等について展示を行い、希望図書 の配布・学校への搬送を行う。 令和4年度は20校に1,309冊が配布された。 <p>②厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし 会やブックトークを実演 令和4年度は、小学校9校で「出前おはなし会」を計 28回開催し、1,163人が参加した。 <p>【総合的な学習や読書活動への支援（団体貸出、団体来館 利用、職場体験学習）】</p> <p>毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図 書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて 図書館利用のPRを計っている。</p> <p>小・中学校への団体貸出冊数 15,637冊 小学校団体来館利用 10校 796人 中学校職業体験学習 3校 13人 県央地区インターンシップ(高等学校) 2校2人 養護学校職業体験学習 1校 1人 社会体験研修(教員) 3校 3人</p>	
14	大和市	<p>【学校貸出】</p> <p>学校が授業等で必要な図書を貸出する。 50冊、30日間 市立小中学校が希望した場合、貸出図書の図書館 学校間の運搬を行う。</p>	<p>【図書宅配サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジジー・マルチメディアデジジー資料の収集、貸出 ・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出 ・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館 の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施
15	伊勢原市	<p>【移動教室の受入】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内小学校の学習活動のため、館内見学や図書館ガイダ ンス等の図書館利用を実施した。 <p>【児童図書の小学校への移管】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館で除籍した児童書を、希望する学校へ資料移管し た。 	<p>【点字付雑誌・絵本の受け入れ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入するほ か、市内の点字作成ボランティアに依頼して作成した 点字を付した絵本を受入し、児童図書室に点字絵本コ ーナーを設置し、貸出提供している。 <p>【LLブックコーナーの開設】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LLブック（文字を読んだり、本の内容を理解するこ とが苦手な人にも読みやすいように工夫されている 本）を受入し、ヤングアダルトコーナーに常設コー ナーを開設し、貸出提供している。
16	海老名市	<p>【小学校との連携】（中央図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「調べる学習コンクール」での優秀作品を図書館にて掲 示。 ・「まちたんけん」の授業で図書館を訪れ館内見学や読み 聞かせを体験してもらった。 ・オンラインで学校と図書館をつなぎ、インタビュー形式 で図書館の紹介を行った。 	<p>【海老名支援学校との連携事業】（中央図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の一環で来館した際、図書館見学や読み聞かせ、 利用カードの作成などを行い図書館利用のきっかけを 作った。 ・授業で作成したしおりを図書館で預かり利用者に配布 した。支援学校に関心を持ってもらうきっかけづくり をした。

		<p>【図書館資料の団体貸出】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業・行事等で利用できると思われるテーマでセットにし貸出している。 (セット以外でも必要な資料があればご用意することも可) ・原則200冊まで、30日間貸出可能。 ・利用の際は事前登録の上、14日前までに申込書をFAXしていただく。 ・希望される学校には宅配サービスも行っている。(令和4年度の宅配利用学校は4件) 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館職員が支援学校へ行き、おはなし会を開催し、おはなしの楽しさを知る機会づくりをした。 <p>【障害者サービス展示】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点字本、さわるえほん、LLブック等の常置展示 <p>【養護学校生徒の職場体験受入】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一年を通して定期的に来てもらい、図書館の一部業務を体験してもらう。 ・体験の締めくくりとして、おすすめ本を選んでもらい、特集を組む。
17	座間市	<p>【学校図書館、市立図書館ネットワーク事業】</p> <p>教育委員会・市立図書館・学校図書館が緊密に連携できるように、コミュニケーション・ツールを使って情報交換が行えるようになっている。そのほか、資料の検索から団体貸出等、物的にも対応できるような体制を整えている。</p> <p>また、学校司書の雇用形態も非常勤職員となり、研修も行われている。この結果、調べる学習コンクール、POPコンクール等、教育委員会、市立図書館、学校図書館が連携して事業を進めていくことが可能になった。</p>	該当なし
18	南足柄市	<p>【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館見学 施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。 映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 図書館に訪問してもらい ①「としょかんのおやくそく」 ②「としょかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」 ③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」 ④「借りてみよう」 など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。 希望があれば別の日に、借りた本を⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。 ・図書館の団体利用 「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用(本の閲覧、貸出、返却)を実施している。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 <p>【小中学校への配本サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校が希望する図書館の本を月に1回程度、配本するサービスを行っている。 	該当なし
19	綾瀬市	<p>【配本事業・学校連携事業・電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館資料の配本 ・教育活動等に使用する資料の貸出 ・施設見学の動画作成・配信 ・授業等での児童・生徒の作成物の図書館での展示 	<p>【障がいがある子どもへの読書環境づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来館が困難な利用者向けの宅配サービス ・読書に困難がある利用者向けにリーディングトラックの貸出 ・LLブック、点字ブック、朗読CD等の整備、提供 ・介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談

		<ul style="list-style-type: none"> ・現行教科書の貸出 ・リサイクル図書の提供 ・高校生インターンシップ受入 ・学校司書への研修等の人的支援 ・関連機関へ赴いてのおはなし会（出前おはなし会） ・電子図書館、団体貸出の利用案内及び普及促進 ・5年経験者研修社会体験受入 ・学校に訪問し、授業内での図書館のおしごと説明 	<p>等を行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタートで要望に応じて点字絵本を配付
20	葉山町	<p>【「町内小中学校POP大賞」展示】</p> <p>葉山町内の小中学校での授業の一環として行われている「POP大賞」の作品を毎年1月に葉山町立図書館のエントランスガラスケースにて展示している。日ごろ町内の小中学校生の成果物をなかなか目にすることない図書館利用者の皆さんにも、小中学校の活動を披露する良い機会と捉えている。また、作品のなかに未所蔵資料があった場合、積極的に収集しヤングアダルトコーナーへ配架している。</p>	該当なし
21	寒川町	<p>【ライブ・イン・ライブラリー】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内中学校邦楽部による箏の演奏会。 ・閉館後、1階カウンター前にて生徒8名、顧問2名による演奏 <p>【わくわく読書マラソン】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わくわく読書マラソンカード」を、町内全小学生に配付するよう各学校に依頼。 ・児童は学校で受け取った「わくわく読書マラソンカード」に読んだ本（漫画以外）のタイトルを記録する。 ・図書館や公民館分室で、1冊記録ごとにスタンプを押印。 ・10冊に達すると図書館で認定証印を押印。 ・夏休み明けに図書館から参加した児童全員に、各学校を通じて記念品を配付。（町外児童には図書館来館時に直接手渡し） <p>【おすすめカード】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わくわく読書マラソンカード」と共に、町内全小学生に配付するよう各学校に依頼。 ・児童は友達に勧めたい本のタイトルや読んだ感想をカードに記入し、図書館や公民館図書室に提出する。 ・回収した「おすすめカード」は夏休み期間中、図書館で掲示 <p>【図書館たんけん（施設見学）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内小学校5校の2年生（3年生）を対象とした施設見学。 ・図書館案内のほか、同建物内に寒川文書館が併設されているため、文書館職員も対応。 <p>【高校生インターンシップ受入】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・寒川町内ほか、湘南地区の生徒を受入。 ・図書館施設の見学、図書館業務体験。 <p>【展示「中学生が選んだ1冊」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6/24校内委員会活動時間帯に町内中学校図書委員11名が図書館に来館。図書館員が生徒に向けて展示事業 	<p>【養護学校就業体験受入】</p> <p>神奈川県立茅ヶ崎養護学校生徒の施設見学、図書館就業体験</p>

		とPOPについて説明したあと、生徒自身が図書館所蔵の中からおすすめの本を探し出し、POPを作成（終わらなかった生徒は持ち帰り） ・委員会担当教員が生徒から集めたPOPを後日図書館に持参。7/8からPOPと共におすすめ本として展示。	
22	大磯町	該当なし	該当なし
23	二宮町	【「小・中学生にすすめたい本」リスト発行】 子どもの読書活動の推進を図るため、図書館においてリーフレット「小・中学生にすすめたい本」を作成し、町立小中学校児童及び生徒に配布する。あわせて、掲載した資料の展示を小中学校夏季休業期間中に行うことで図書館利用を促す。 作成にあたっては、児童生徒に日頃接している町立小中学校教職員に資料推薦の協力を依頼する。	該当なし
24	中井町	【読書活動推進会議】 町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動報告を行っている。 また、読書推進事業の一環として、「読書活動推進・ポスターコンクール」を行い、表彰を行っている。	該当なし
25	大井町	【学校貸出文庫】 町内の全小学校に対し、1校あたり100冊の本を年間を通じて貸し出す。	【障がい者向けの書籍の購入及び図書コーナーの設置】 LLブックの充実、点字本の所蔵
26	松田町	【幼稚園、学校への図書貸し出し】 幼稚園に定期的に図書館の絵本を貸し出している。 小学校から学習に応じた本の依頼を受けて貸し出しをしている。	該当なし
27	山北町	【おすすめ本の紹介・パネル展示】 学校内の図書室付近に生涯学習センター図書室の掲示スペースを設け、パネルなどでおすすめ本の紹介をしている。 【ブックトーク・おはなし会】 授業時間内に読書推進を図るため、テーマを決めて、読み聞かせ、素話、本の紹介等を行う。紹介した本は1か月貸出をおこなう。 【電子図書館】 町立幼稚園・保育園・こども園では、動く絵本を活用した読み聞かせ。 町立小・中学校及び町内県立高等学校では、全児童・生徒の電子図書館利用登録を行い、読書活動の推進に努めている。	【障がいのある子どもの読書活動】 ・電子図書館の活用。 ・布絵本・さわる絵本・エプロンシアターの整備。
28	開成町	【どくしょつうちょうの活用】 入学した1年生を対象に「どくしょつうちょう」を配付した。目的は、自分が読んだ本を記録にとどめることにより、読書意欲の向上や読書活動の充実に役立てようとするものである。昨年度、学校での活用の様子が分からなかったため、2年生の読書アンケートに「どくしょアンケート」	【障害のある子どもの読書指導】 (開成小) ・週に一回、「本に親しむ時間」に読み聞かせを行い、その後図書室に行く時間を設けた。 ・学級文庫の活用

		<p>についての設問を作り、分析をした。</p> <p>どくしょつうちょうは、組み立て式で「つくり方の説明書」に沿って作れば、2分程度で完成する。しかし、実際に「どくしょつうちょう」を作った家庭は半分に満たなかった。理由は、「めんどう」「時間がない」等があり、有効に活用できていなかった。担任にアンケートすると、①組み立て方がむずかしいのではないか②日頃忙しい保護者にとって説明書を読み、通帳を完成させなくてはならないという煩わしさがあつたことが挙げられた。</p> <p>一方、学校では、担任が声掛けや頑張りシールを活用したり、夏の課題にすることで「つうちょう」の追加数が大幅に増えたこともあつた。</p> <p>このような状況から、R4年度は、つうちょうを2つ折りにすることや一昨年同様教育委員会と学校の情報共有をし、連携を一層深めていこうと考えている。</p> <p>「どくしょつうちょう」は、図書室とも連携して学校と同じように活用している。</p> <p>【ファミリー読書デーのポスターの募集と出品証の配付】 学校教育課ではポスターの出品者の増加がファミリー読書への関心につながると考え、小学校図書担当と連携し取り組んだ。</p> <p>小学校では、夏休みの課題を配付する際に、「開成町ファミリー読書デー」について各学級で説明した。また、図書室の前に学校教育課作成の「ポスターに関するお知らせ」を目立つように貼ることでファミリー読書デーについて多くの子どもたちが知ることができた。そのため、令和3年度は2年度と比較し、3倍以上の募集があつた。また、ポスターの出品者の作品は、すべて業者作成のポスターに掲載したことと、出品証を配布したことも募集数が増加した要因といえる。</p> <p>【読書アンケートの活用】 毎年、各小学校の2年生と5年生、中学2年生全員を対象に行っている。これまでは、同じ内容で経年変化をみようと来てきた。</p> <p>昨年度は、タブレット端末を一人一台配付されたこともあり、また読書環境もこれから、大きく変化していくだろうと考え、アンケートの設問内容を大きく変えた。</p> <p>発達段階を考え、小学2年生と小学5年生・中学2年生用のアンケートを作成し、実施した。分析と結果については、学校に送ると同時にホームページにも公開した。</p> <p>【開成町民センター図書室と小学校との連携】 町民センター図書室では、学校と連携しながら、各校のおすすめのコーナーを作っている。夏休みには、各校独自の課題図書を紹介している。</p>	<p>(開成南小学校)</p> <p>・8:30~8:45 絵本の読み聞かせ</p>
29	箱根町	該当なし	該当なし
30	真鶴町	<p>【学校図書室整備支援】 小中学校の学校司書ボランティアの活動に図書館司書が参加するなど整理や分類についてのアドバイスを行っ</p>	該当なし

		ている。	
31	湯河原町	<p>【セカンドブック事業】</p> <p>町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。</p> <p>家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。</p> <p>当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年5月下旬に各小学校の1年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。</p>	該当なし
32	愛川町	<p>【学校図書館担当者会議】</p> <p>教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書に関わる様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第3次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。</p>	<p>【図書館宅配サービス】</p> <p>事前に登録をいただいた、来館が困難な障がい者を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。</p> <p>利用資格者</p> <p>(1) 町内在住で、来館が困難な障がい者</p> <p>(2) その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方</p>
33	清川村	該当なし	該当なし

問 16 貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 17 貴市町村では、貧困問題等困難を抱える子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 18 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、オンラインを活用した取組を実施していますか。

	市町村名	16 日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例	17 貧困問題等困難を抱える子どもの読書活動推進事例	18 オンラインを活用した取組事例
1	横浜市	<p>【学校への母語セット及び日本語支援拠点施設への図書の貸出】</p> <p>日本語指導を必要とする児童生徒が在籍する小中学校の希望に応じて、外国語の児童書を貸し出すことで、母語に親しむ機会や、基礎的な日本語の学習のための支援をしている。</p> <p>また、教育委員会事務局が運営する、日本語支援拠点施設と連携し、施設の図書室に横浜市中央図書館から図書の貸出しと定期的な交換を行っている。</p> <p>【日本語を母語としない子どもの読書活動推進について】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語指導が必要な児童生徒への支援として、読書の時間に紙芝居の 	<p>【不登校児童生徒支援事業】</p> <p>市教育委員会事務局が運営する不登校児童生徒支援のための施設である「ハートフルスペース」と連携し、施設を利用する児童生徒を対象に、「ライブラリーツアー@中央図書館」を実施した。</p>	<p>【電子書籍サービス】</p> <p>電子書籍の利用促進</p> <p>(図書館ホームページ、Twitterでの情報発信、区民活動支援センターでの活用紹介)</p> <p>【おうちで楽しめるコンテンツ(電子書籍、動画、ぬりえなど)】</p> <p>オンラインコンテンツの提供</p> <p>○動画の公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ブックトーク(本の紹介) わらべうた、手遊びうた 横浜の紙芝居(地域ボランティアによる紙芝居の読み聞かせ) <p>○ブックリストの公開</p> <ul style="list-style-type: none"> 今月のおすすめ(幼児から中学生まで) 年齢別のおすすめ(幼児向け「お

		<p>上演を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語指導が必要な児童生徒への支援として、他言語翻訳の書籍の配架を行っている。 ・横浜市立図書館の学校向けサービスの一つである、母語で書かれた本のセット貸出を利用している。 		<p>うちでいっしょに楽しむ絵本」、小学生向け「よんでみようこんなほん」「横浜探偵団」「ヨコハマの子どもが選んだ150冊」、中学生以上向け「よんでみようこんな本」「横浜探偵団ティーンズ編」</p> <p>【学校でのオンラインによる読み聞かせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内、授業時間において、オンラインによる読み聞かせを行っている。
2	川崎市	<p>【外国語図書の収集、多言語での読み聞かせ（一部図書館のみ）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の他、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。 ・英語での読み聞かせを実施 <p>【各学校での取組】</p> <p>外国につながるのある児童生徒に向け、学校図書館に関係資料のコーナーや世界各国の本のコーナーの設置</p>	該当なし	該当なし
3	相模原市	<p>【外国語資料の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童文学賞受賞作やロングセラー作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提供している。 <p>主要言語 英語・中国語・ハングル・フランス語</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童向け読書案内にて、定期的に外国語絵本等を紹介した。 	<p>【ヤングケアラーに関する展示】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヤングアダルトコーナーでヤングケアラーの展示を実施した。 ・ヤングケアラーをテーマにした小説とあわせて、悩みの相談先を紹介するポスターの掲示や、市役所や市内NPO等の若者支援を行う機関が発行するポスター掲示やパンフレット設置を行った。 	<p>【学校図書館司書教諭研修講座】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研修会をオンラインで実施。その中で、市内5校の小・中学校、義務教育学校の学校図書館のオンライン見学ツアーを実施し、実践内容を共有した。
4	横須賀市	<p>【外国語図書の購入（子ども読書活動推進計画事業）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語図書の購入。 ・令和4年度は、外国語での絵本のおはなし会を年2回開催した。 	該当なし	該当なし
5	平塚市	<p>【資料収集事業】</p> <p>こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。</p> <p>英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。</p>	該当なし	<p>【電子図書館事業】</p> <p>児童の電子書籍を幅広い分野で購入し、図書館ホームページで紹介して電子図書館の利用促進を図った。</p>
6	鎌倉市	<p>【「としょかんをたのしもう！」（海外にルーツがあり、子育てをしている方々の図書館見学会）】</p> <p>図書館見学及び図書館の使い方ガイドダンス、おはなし会</p>	該当なし	該当なし

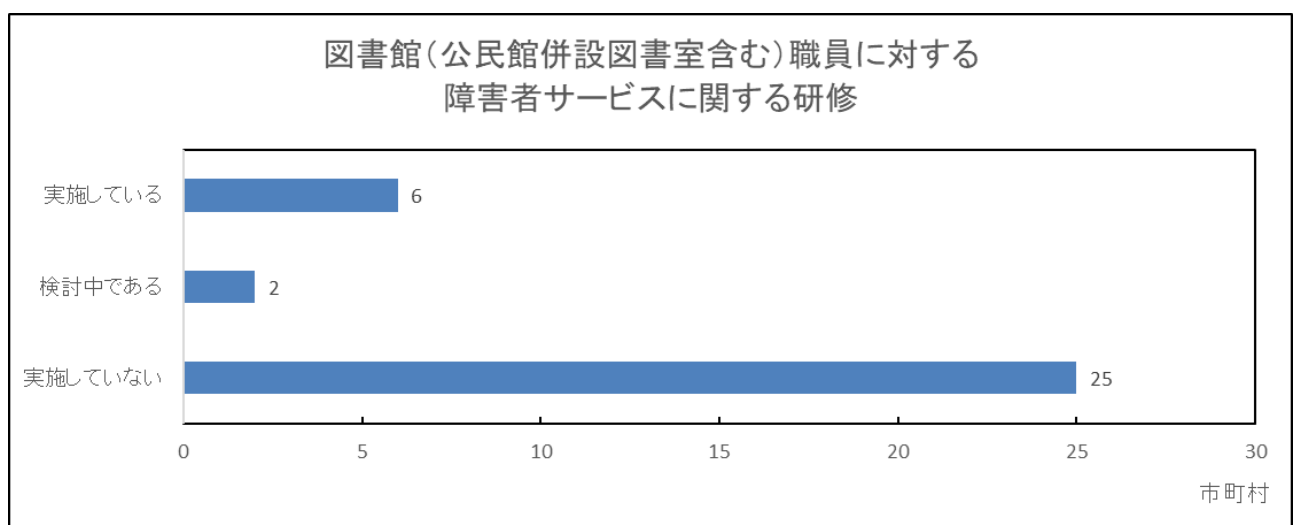
7	藤沢市	①洋書の収集と提供 ②日本に関する資料の収集と提供 ③多言語による絵本の読み聞かせの実施	該当なし	・電子図書サービス導入（令和4年10月）による絵本・児童書等の利用促進。 ・YA世代向け講演会のオンライン配信。
8	小田原市	該当なし	該当なし	該当なし
9	茅ヶ崎市	該当なし	該当なし	【赤ちゃん向けおはなし会「おひざにだっこ」（オンライン）】 オンラインを活用したわらべうたや親子の触れ合い遊び、絵本の読み聞かせを実施した。 【オンラインブックトークどの本よもうかな？】 オンラインを活用した、対象年齢と季節に合わせた絵本の読み聞かせや、わらべうた、実験・工作遊び、ブックトークを実施。講座終了後に、紹介した本の情報を申込者へメールで送信した。
10	逗子市	該当なし	該当なし	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	該当なし	該当なし	該当なし
13	厚木市	【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】 英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。令和4年度所蔵数は2,191冊。	該当なし	【厚木市電子図書館】 ・令和3年10月の電子図書館の導入時、電子書籍は約1,000点であったが、令和5年3月末には10,290点となり、書籍を充実させることができた。今後は、令和5年度以降小中学校との連携を進めていく予定。
14	大和市	【多言語図書の収集】 子ども読書活動推進計画の実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集しています。	該当なし	該当なし
15	伊勢原市	【多言語マルチメディアデジターの受け入れ】 ・多言語マルチメディアデジターを受入、貸出提供した。	該当なし	【いせはら電子図書館】 ・学校連携を整備し、市立小中学校での利用を開始した。
16	海老名市	【英語でおはなし会】（中央図書館） ・英語で読み聞かせ 英語を話す外国人スタッフによる英語での手遊びや海外絵本の読み聞かせ。 ・公益財団法人かながわ国際交流財団の方と日本語を学ぶ外国人に向	【子どもの居場所づくり】（中央図書館） ・放課後の子どもの行き場の1つとして公共図書館を提案。 ・無料で参加できる学びに関するイベントを定期的実施。	【オンライン事業】（中央図書館） ・8月までコロナ禍対応として、オンラインイベントと対面イベントを並行実施。 ・「キッズ・ミート・サイエンスオンライン」簡単な科学の実験をオンラインで行い、科学関連資料の所

		けた図書館利用についての説明を実施。 【外国語本資料】 ・英語で書かれた絵本や児童図書の常設展示		蔵タイトル紹介 ・「ベビー・ミート・リズム オンライン」 赤ちゃん向けのオンラインイベント。マラカスなど使用し歌とリズムを楽しむ。言葉をリズムカルに発生し、おはなしを聞く耳を養う。 ・9月以降はすべて現地開催に戻した。 【海老名市電子図書館】(有馬図書館) ・電子図書館サービスの開始。市内小学校全児童へ電子図書館のID配布。
17	座間市	該当なし	該当なし	該当なし
18	南足柄市	該当なし	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	【外国につながりがある子どもへの情報提供及び事業の研究・ブックスタート】 ・情報提供及び事業の研究 ・外国人向けに出版された、日本に関する資料の収集、提供 ・英語、その他外国語で書かれた絵本・児童書の収集、提供 ・「やさしい日本語」の資料の充実 ・外国語の絵本コーナーの設置 ・ブックスタートの際の多言語版ブックレットの提供 ・外国語の電子書籍の充実 ・外国人市民向け多言語情報紙への情報提供 (9言語)	該当なし	【電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】 ・「おはなし会と読み聞かせ講座」動画の作成・配信 ・「動画で見る読み聞かせ」の作成・配信 ・「動画で見る図書館見学」の作成・配信 ・電子図書館キッズ&ティーンズページの作成 ・市内小中学校、高等学校、放課後児童クラブへの電子図書館の利用案内及び普及促進 ・広報物での電子書籍の紹介
20	葉山町	該当なし	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	該当なし	該当なし	該当なし
23	二宮町	該当なし	該当なし	【オンラインによる中学生との意見交換会】 図書館職員と中学生(図書委員)をオンラインで実施。図書館から利用促進のPRを行うとともに、中学生が今読んでいる本の紹介や興味のある分野について意見交換を行った。
24	中井町	該当なし	該当なし	該当なし
25	大井町	【洋書絵本の活用】 外国語絵本等の資料の充実	該当なし	該当なし

26	松田町	該当なし	該当なし	該当なし
27	山北町	【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】 ・外国語絵本コーナー・児童書の設置。 ・英語で読める電子書籍の購入。	該当なし	【電子図書館】 電子図書館の整備。
28	開成町	【母語の絵本の収集】 外国語を母語とする幼児向けに母語の絵本の収集に努めている。	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	該当なし	該当なし	該当なし
31	湯河原町	該当なし	該当なし	該当なし
32	愛川町	【名称なし】 ・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 ・外国語版利用案内のホームページへの掲載 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、図書館へ足を運びやすくしている。	該当なし	該当なし
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

【人材の育成】

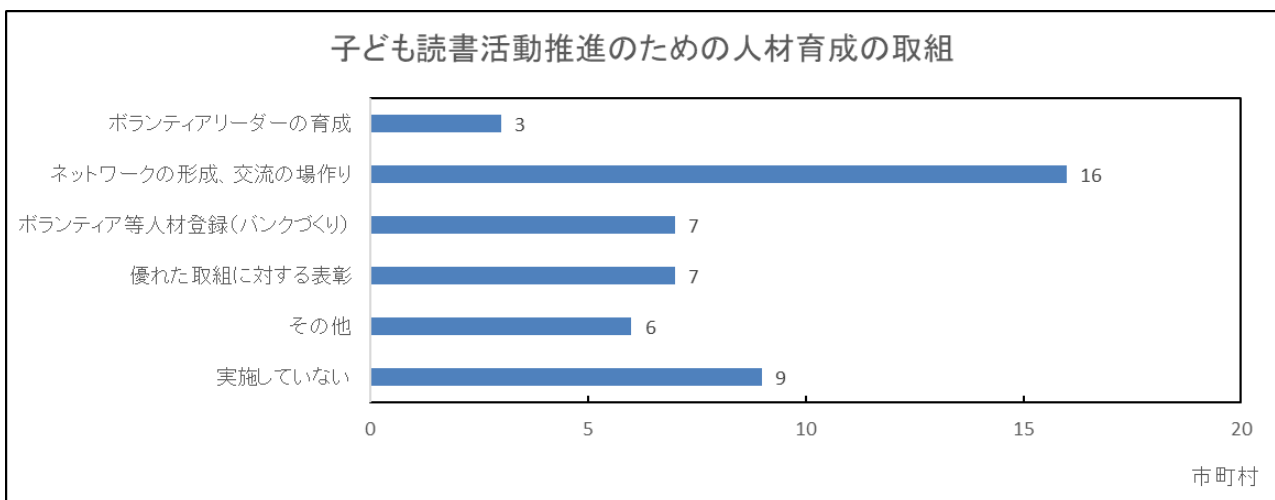
問 19 貴市町村では、図書館（公民館併設図書室含む）職員に対して、障害者サービスに関する研修を実施していますか。



問 20 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	把握していない	秦野市	6	二宮町	1
川崎市	31	厚木市	2	中井町	0
相模原市	38	大和市	31	大井町	2
横須賀市	7	伊勢原市	3	松田町	2
平塚市	21	海老名市	9	山北町	8
鎌倉市	0	座間市	10	開成町	0
藤沢市	11	南足柄市	5	箱根町	0
小田原市	3	綾瀬市	5	真鶴町	1
茅ヶ崎市	17	葉山町	2	湯河原町	7
逗子市	7	寒川町	把握していない	愛川町	10
三浦市	0	大磯町	1	清川村	1
県内合計		286			

問 21 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

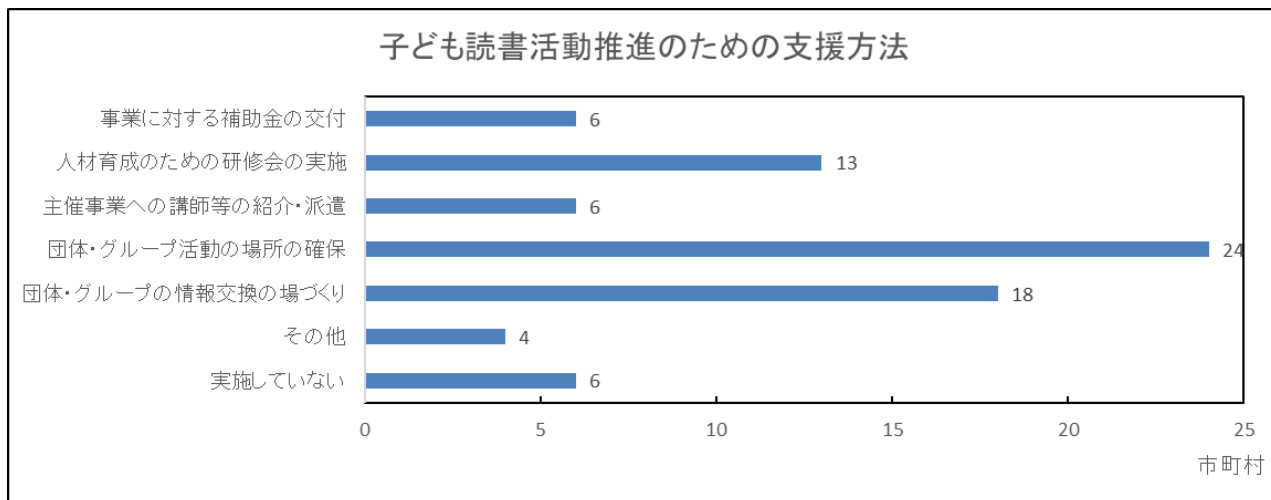


<その他について>

- ・ボランティアグループと図書館との交流の場として、連絡会の開催を予定している。令和3年度、4年度は休止したが、令和5年度は開催予定。
- ・子育てサポーターがブックスタート事業で活動する際には、乳幼児への絵本の読み聞かせの講習を受講していただいている。
- ・小・中学校司書研修（年2回）実施、読み聞かせボランティア養成講座開催。
- ・講座の開催（子ども読書活動推進事業講演会、楽しい絵本とおはなしの講座、児童文学講座）。
- ・広報紙で図書館でのおはなし会ボランティアを募り、既存の団体の紹介や研修講座の案内をした。

【民間団体への支援】

問 22 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。(複数回答可)

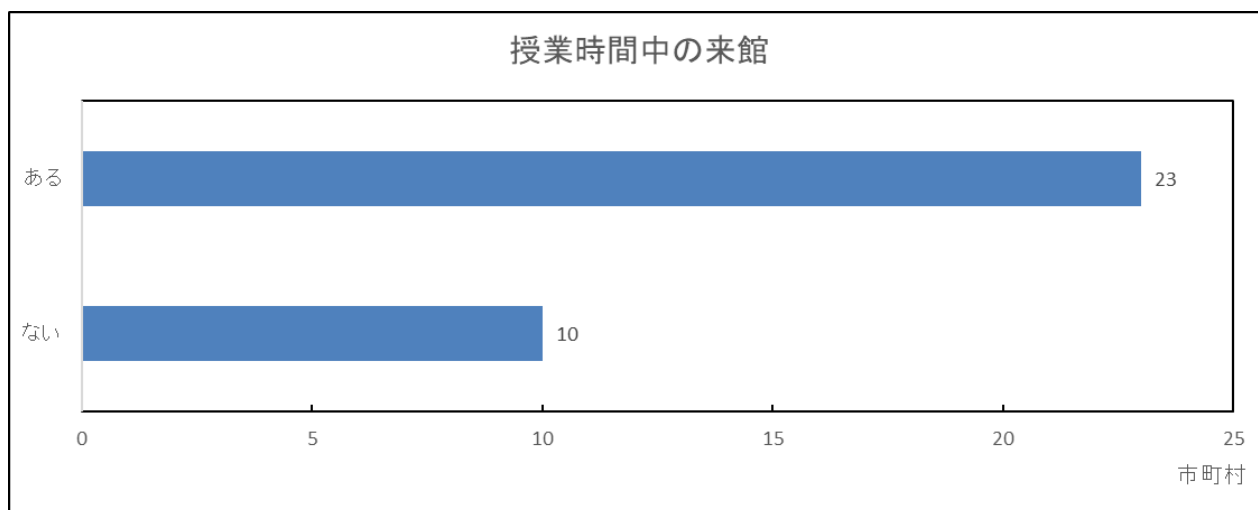


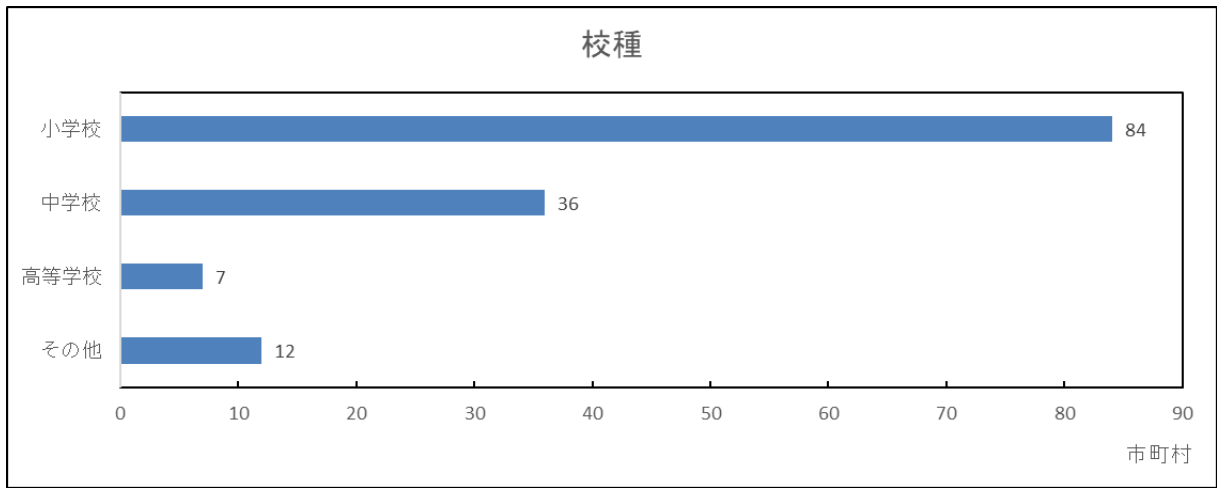
<その他について>

- ・物品や消耗品の提供など。
- ・こども・若者支援課の所管する各施設において読み聞かせ等を行っていただいた人物及び団体に対し、こども・若者支援課より各施設に対し支払っている事業運営委託料より、謝礼費として報酬をお渡ししている。
- ・地区子ども資料団体貸出実施要項により団体貸出を行っている。
- ・おはなし会、ブックスタート事業の委託。
- ・貸出期間を30日とし、最大200冊までの貸出をおこなっている。

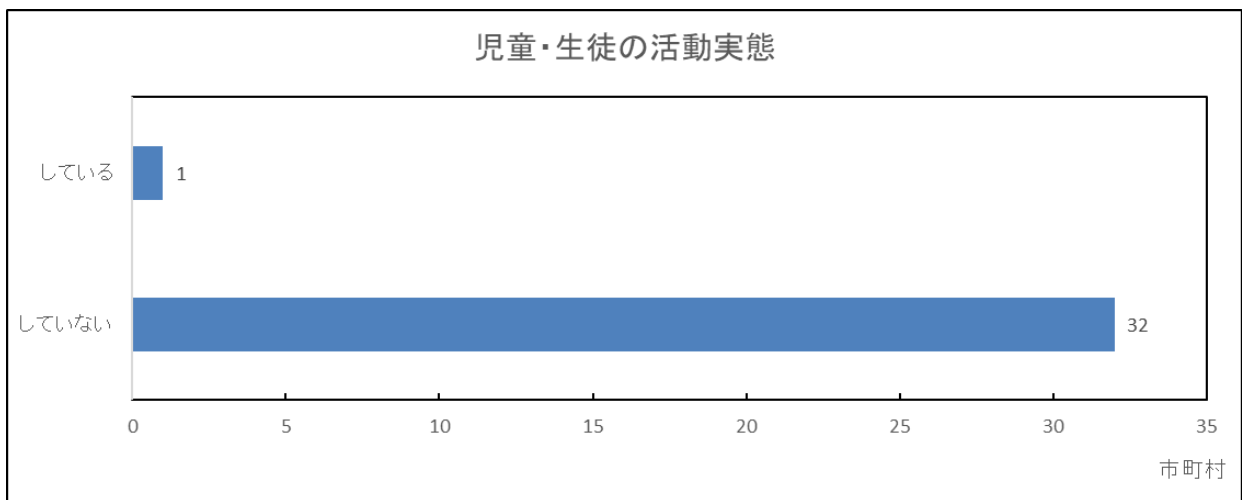
【市町村における公立図書館について】

問 23 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。

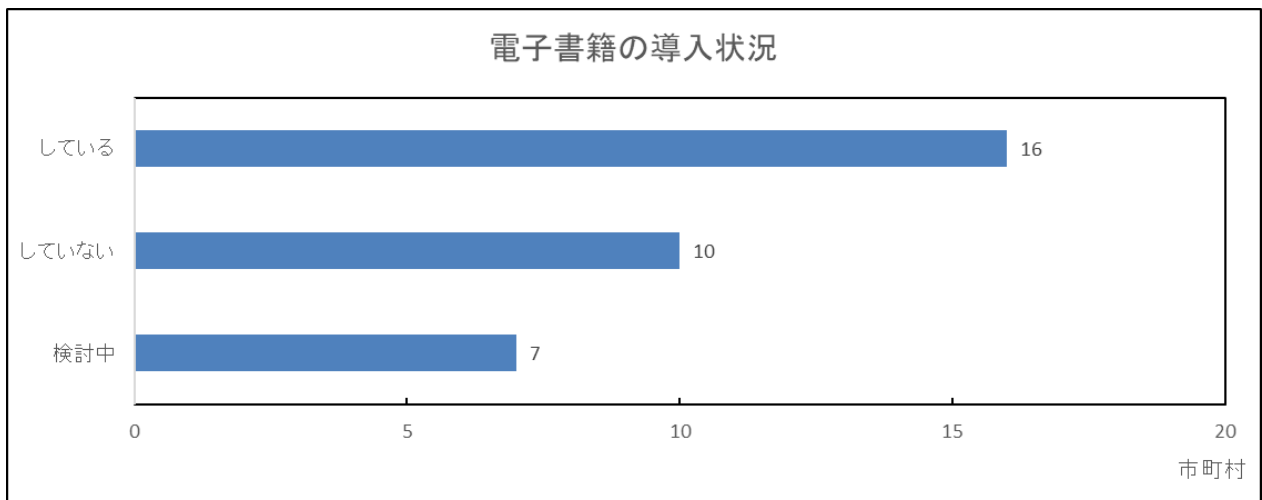




問 24 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童・生徒が活動をしていますか。



問 25 電子書籍の導入について。



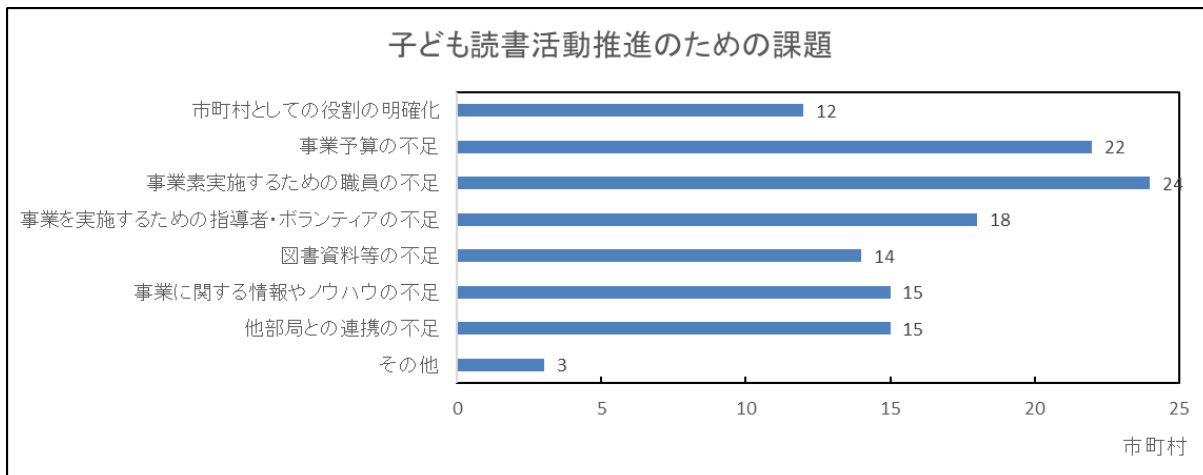
(どのように貸出を行っているかご記入ください)

- ・市内在住の図書館有効登録者に対して ID を配付。
- ・ホームページから貸出カード番号とパスワードでログインし手続きを行う。

- ・市立図書館の貸出券の登録とパスワード、インターネットが利用できる端末を用いて利用することができる。ただし、端末の貸出は行っていない。
- ・電子図書館のウェブページによる貸し出し。
- ・市に在住、在勤、在学で、図書館カードを持っている方にパスワード等を入力してもらい貸出。貸出・予約は、各3点まで、貸出期間は2週間。
- ・サービス対象者：①市立小中学校等の児童生徒及び②市内在住・在勤・在学者で貸出券の交付を受け、電子書籍サービスの利用申し込みをした者。
※市内小・中学校の児童生徒及び教職員は申し込み不要。
貸出点数：2点まで
貸出期間：1週間以内
- ・市内在住・在勤・在学の方が利用可能。
貸出2点まで、2週間
予約2点まで、取置期間は1週間
- ・市内に在住・在勤・在学で、市立図書館の図書館カードをお持ちの方に対して、3点まで、2週間貸出している。
(電子書籍の貸出数は、図書館資料の貸出点数には含まれない。)
- ・図書館の利用登録者に対し、電子図書館IDを発行
- ・図書館カード番号を電子書籍の利用者IDとして使用する。
- ・1人2点まで、貸出期間は2週間。
- ・TRCの「LibrariE&TRC-DL」の市専用サイトにて貸出。
- ・インターネットにつながったパソコン・スマートフォン・タブレット等を使い、図書館カードのIDでログインして、書籍の貸出、返却を行う。
- ・図書館の利用者登録者（広域利用を除く）にIDとパスワードを発行している。
- ・インターネット上で登録の上、各自で借りる。返却は自動で行われる。
- ・利用券を持っている方（在住・在勤・在学）を対象に貸出をしている。
- ・貸出方法 図書館から発行された利用者IDとパスワードを入力してログインし、「借りる」ボタンを押す。
貸出点数 3点
貸出期間 2週間
※期間が過ぎると自動的に返却
貸出延長 予約が入っていない資料は、貸出期間内1回のみ延長手続き可能
返却 利用が終わった資料は返却ボタンを押す

【子どもの読書活動を推進していくための課題等について】

問 26 子どもの読書活動を推進するために、どのような課題があるとお考えですか。(複数回答可)

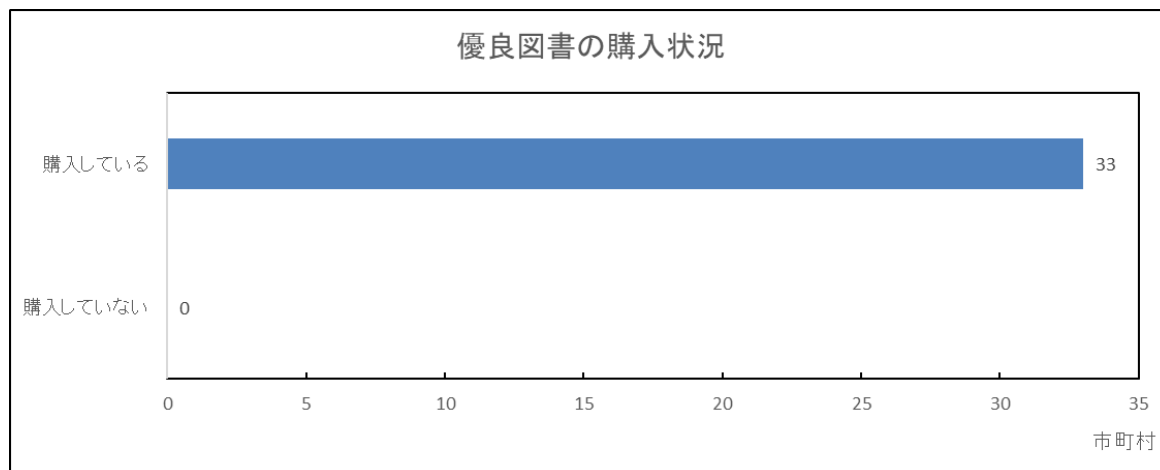


<その他>

- ・ コロナ禍以降における新しい生活様式に対応した読書普及活動の実施・研究。
- ・ 現状の資源の中で、サービス維持・拡充には人材や予算等の拡充が必要である。
- ・ 児童生徒用電子図書館 ID の発行をしていない。
- ・ おはなしの部屋がない。
- ・ バリアフリー化していない (EV、授乳室、ベビーカー置場等がない)。
- ・ 駐車場の不足。
- ・ 蔵書に対しての書架の収容能力の不足。

【優良図書の購入について】

問 27 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書 (令和 3 年度推薦) を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



■幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	ヘレーじいさんのうた	文：肥田美代子 絵：小泉るみ子	32
2	しらすどん	最勝寺朋子	51
3	おすしやさんにいらっしゃい！ 生きものが食べものになるまで	文：おかだだいすけ 写真：遠藤宏	99
4	どんなきもち？	たかいよしかず	21
5	おふくさんのてるてるぼうず	服部美法	35
6	いただきまーす	accototo ふくだとしお+あきこ	49
7	うろおぼえ一家のおかいもの	出口かずみ	28
8	いろいろかえる	きくちちき	47
9	ひみつだからね	軽部武宏	30
10	どろんこおばけになりたいな	作：内田麟太郎 絵：石井聖岳	48
11	ふしぎなヒーローやさん	みやにしたつや	47
12	カピバラのだるまさんがころんだ	作：中川ひろたか 絵：柴田ケイコ	47
13	ぼくはチョココロネやさん	文：えいしまけいこ 絵：かわしりきょうこ	16

■小学校低学年以上対象

14	かずさんの手	作：佐和みずえ 絵：かわいちひろ	34
15	フルーツふれんずブドウくん	作：村上しいこ 絵：角裕美	30
16	100歳ランナーの物語 夢をあきらめなかったファウジャ	監修：金哲彦 文：シムラン・ジート・シング 絵：バルジンダー・カウル 訳：おおつかのりこ	26
17	オオカミ王ロボ あべ弘士のシートン動物記①	文・絵：あべ弘士 原作：E・T・シートン	48
18	めいたんていサムくんとなぞの地図	作：那須正幹 絵：はたこうしろう	64
19	葉っぱにのって	作：濱野京子 絵：しろさめ	39

■小学校中学年以上対象

20	きっと、大丈夫	作：いまたあきこ 絵：黒須高嶺	42
21	星空としょかんへようこそ	作：小手鞠るい 絵：近藤未奈	42
22	ぼくらのなぞ虫大研究	作：谷本雄治 絵：羽尻利門	26
23	ビアトリクス・ポターの世界 キノコの研究からピーターラビットの世界へ	文：リンゼイ・H・メトカーフ 絵：ジュンイ・ウー 訳：長友恵子	29
24	本屋さんのルビねこ ルビと子ねこのワルツ	作：野中柊 絵：松本圭以子	39

25	へんくつさんのお茶会 おいしい山のパン屋さんの物語	作：楠章子 絵：井田千秋	50
26	みんなのためいき図鑑	作：村上しいこ 絵：中田いくみ	97
27	森の歌が聞こえる	作：小手鞠るい 絵：平澤朋子	28
28	きみたちのぼうけん そらと うみと ぐうちゃん と	作：椎名誠 絵：沢野ひとし	36

■小学校高学年以上対象

29	クマが出た！助けてベアドッグ クマ対策犬のすごい能力	太田京子	45
30	あしたのことば	森絵都	72
31	さーさーさーと雨の音	寺床美保子	13
32	WANIMARU 和爾丸 南洋航海記	著：小林珍雄 訳：瀧澤潔	14
33	はじまりの夏	作：吉田道子 絵：大野八生	27
34	気温が1度上がると、どうなるの？ 気候変動のしくみ	監修：竹内薫 文：クリスティーナ・シャルマツハー・シュライバー 絵：シュテファニー・マリアン 訳：松永美穂	39
35	この世界からサイがいなくなってしまう アフリカでサイを守る人たち	味田村太郎	96
36	獣医業 60年 動物病院 119番 感謝	兵藤哲夫	10

■中学生以上対象

37	オリオンの上	作：有島希音 絵：中村至宏	18
38	14歳からの哲学サロン 古きをたずねて新しきを知る	板生いくえ	10
39	ボーダレス・ケアラー 生きてても、生きてなくてもお世話します	山本悦子	50
40	オール・アメリカン・ボーイズ	著：ジェイソン・レノルズ、ブレンダン・カイリー 訳：中野怜奈	55
41	親子マンタふわり	浜風帆	9
42	ポーチとノート	こまつあやこ	52

【主な自由意見】自由意見には個人的な内容もあるため、抜粋して掲載します。

問 28 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。(ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。)

- ・色々なお話しボランティアサークルの活動や歴史を垣間見れて、とても刺激になりましたし参考になりました。ぜひ今後も続けていただきたい研修です。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講

し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じています。

- ・読書活動について学ぶよい機会となっている。
- ・毎回、新しい知識や情報を得られ大変有意義な研修だと思う。特に10代の中高生サービスに関する内容や中高生のボランティアリーダー育成に関する研修があれば受講したい。

問29 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・この先、電子書籍が様々な場面で増えることが考えられる。そのメリットとデメリットについて明らかにし、紙の書籍のよさも踏まえながら電子書籍について考えていく必要がある。
- ・学校図書館の整備や専任の学校図書館司書の配置などが課題である。
- ・図書館単独で取り組むには限界があるため、関係機関と連携し、あらゆる方面から子どもの読書を支える必要がある。
- ・学校では調べもの学習ですらPC（Web）を利用するよう指導されているとききます。また、休み時間に図書室に行きたくても、委員の活動等で行く時間が無いと言う子たちの話もききました。図書室だけでなく教室の学級文庫を充実させると、子どもたちがより読書に親しむ機会が増えるのではないのでしょうか。子どもたちのおすすめの本を学級の本棚に置いてもらうなどもいかかでしょう。
- ・子どもたちが興味をもって図書室を利用できるような本の選書やおすすめ本コーナーの充実を図っていききたい。
- ・幼児にとって読書活動は保護者の意識の違いにより大きな差となっているので、保護者への読書への啓発が大切だと考える。
- ・園では、日々の読み聞かせを行い、本にふれる機会を増やしていくとともに、ゆっくりと自分のペースで絵本の世界に入り込める空間を確保していく。
- ・絵本の購入予算の確保していく。（定期的な本の購入）
- ・図書館職員や施設と子どもの読書活動推進に関する会議、企画からの連携があるとより取り組みが広がっていくと思います。
- ・学校図書館との連携をより強化していきたいと考えていますが、組織体制やシステム上の課題があります。
- ・読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考えます。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えています。今後もウィズコロナ・アフターコロナを見据えて、子どもや子どもの読書活動に関心のある方への情報発信等を行っていききたい。
- ・電子書籍の取り扱いについて、県内自治体の情報を参考に、導入について検討したい。
- ・図書館や読書への興味が薄れてしまう10代の子どもたちを導くために、10代に興味の高い図書の選書やイベント、また館内の雰囲気を作ることが重要だと思う。
- ・図書館利用に障害のある子ども及び、活字、情報を手に入れることになんらかの不自由がある子どものニーズの把握とそれに対応する人、予算の確保が不十分。

【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市		https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/
2	川崎市	https://www.city.kawasaki.jp/880/category/9-10-9-0-0-0-0-0-0-0.html 【川崎市教育委員会 HP】	https://www.library.city.kawasaki.jp/ 【川崎市立図書館】
3	相模原市	https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kyouiku/shisaku/1010001.html 【第2次相模原市図書館基本計画】 https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kyouiku/shisaku/1009999.html 【第3次相模原市子ども読書活動推進計画】	https://www.lib.sagamihara.kanagawa.jp/TOSHOW/asp/index.aspx 【相模原市の図書館のホームページ】 https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1006926.html 【えほん de はっぴい (ブックスタート事業)】 https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1014796.html 【セカンドブック事業】
4	横須賀市	https://www.yokosuka-lib.jp/contents/article/kodomoplan_20220511.html	https://www.yokosuka-lib.jp/
5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html 【こころと命のサポートのための本】
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/associ03.html#T01	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/ https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/kids/note.html (どくしよのノート) https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/kids/inhome_kids.html (おうちにいるこどもたちへ わらべうた動画など)
7	藤沢市	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/images/upload/keikakushozentai.pdf	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kidscontents?5&pid=182#Reading 【図書館ホームページ内 読書計画に関するページ】
8	小田原市	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/toshow/html/unei.jouhou.html	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市	https://library.city.zushi.lg.jp	https://library.city.zushi.lg.jp
11	三浦市	https://www.city.miura.kanagawa.jp/soshiki/bunkasportska/bunkasportska_bunka/752.html	https://miura-library.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
12	秦野市	https://library-hadano.jp/lib/files/yomuyomuplan.pdf	https://library-hadano.jp/

13	厚木市	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/3/18586.html	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/index.html
14	大和市	https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/61/tosho_mababi/kodomonodokusyokatudousuisin/4883.html 【こども読書よむ読むプラン（第4次計画）】	http://www.yamato-bunka.jp/library/ https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/ https://www.yamatolib-shibuya.jp/
15	伊勢原市		https://www.lib-isehara.jp/
16	海老名市		https://ebina.city-library.jp/
17	座間市	https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html	https://www.library.zama.kanagawa.jp
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp	http://lib.ed-minamiashigara.jp
19	綾瀬市	https://www.city.ayase.kanagawa.jp/gyosei_joho/seisaku_kaikaku/shogaigakushu/11170.html	https://www.ayaselib.jp/index.html https://www.city.ayase.kanagawa.jp/soshiki/shogaigakushuka/shogaigakushu/4/117.html 【あやせゼロの日運動】
20	葉山町	https://www.town.hayama.lg.jp/soshiki/shogaigakushuu/1/index.html	https://www.town.hayama.lg.jp/library/
21	寒川町		http://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp
22	大磯町		https://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		https://www.ninomiya-public-library.jp 二宮町図書館ホームページ
24	中井町		
25	大井町		http://www.oitown-lib.jp/index.html
26	松田町	https://town.matsuda.kanagawa.jp/	http://www.lib-matsuda-kanagawa.jp/
27	山北町	http://www.town.yamakita.kanagawa.jp/0000005138.html	http://yamakita-lib.jp/ 【山北町生涯学習センター図書室ホームページ】 https://web.d-library.jp/yamakita/g0101/top/ 【山北町電子図書館】
28	開成町	www.town.kaisei.kanagawa.jp 【第四次開成町子ども読書活動推進計画】	www.town.kaisei.kanagawa.jp 【令和4年度開成町子ども読書活動のアンケート結果】
29	箱根町	www.town.hakone.kanagawa.jp	www.library-hakone-kanagawa.jp
30	真鶴町		https://www2.manazuruinfo.jp
31	湯河原町	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/1823.html	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/ https://www.youtube.com/channel/UC4aryoukm-fnfGL501_hWZw 【おはなし会等動画配信】
32	愛川町	https://www.town.aikawa.kanagawa.jp/kosodate_kyoiku/kenzen/6807.html	https://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
33	清川村		