

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(令和6年度)

◇調査趣旨

令和6年3月に策定した第五次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向け課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 令和5年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 令和6年4月22日(月)～令和6年6月7日(金)

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33市町村	33市町村	100%

調査結果の概要

【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第1次）の策定年月日はいつですか。

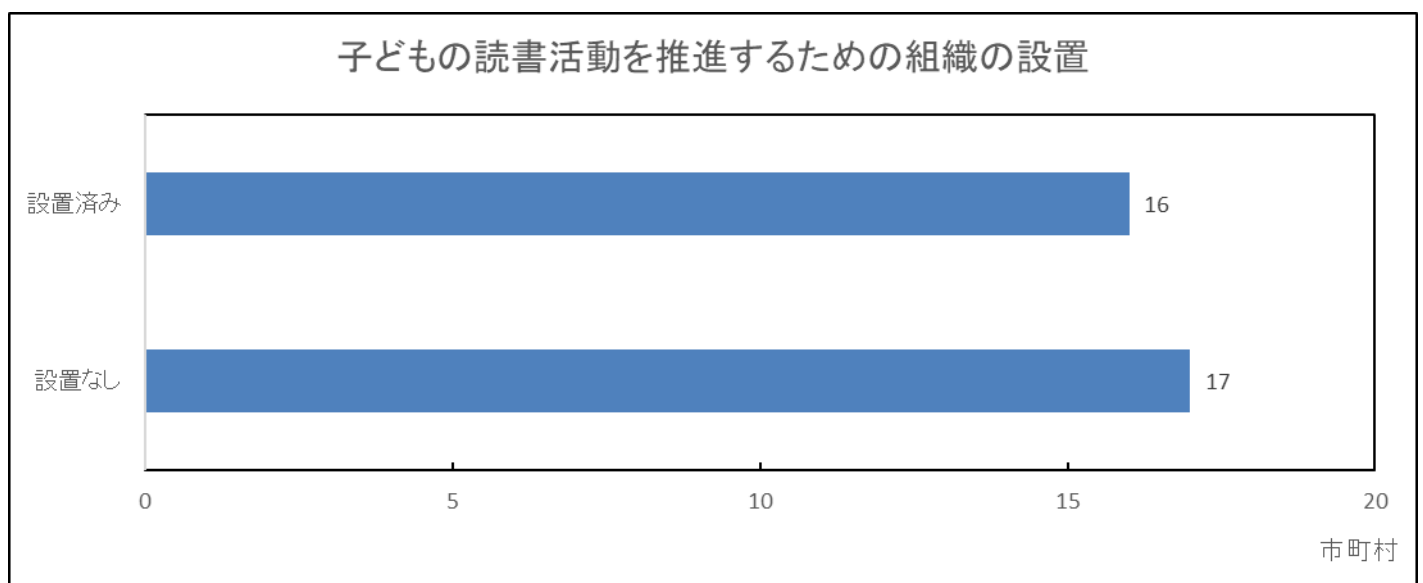
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第2次、第3次及び第4次）の市町村にお伺いします。改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2			問3		
			第2次	第3次	第4次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月					<ul style="list-style-type: none"> 平成26年3月「横浜市民読書活動推進計画」と統合 令和元年12月に「第2次横浜市民読書活動推進計画」を策定済 令和7年3月に「第3次横浜市民読書活動推進計画」を策定予定
2	川崎市	平成16年4月	平成23年4月	平成30年3月	令和4年3月	令和8年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月	令和2年3月				<ul style="list-style-type: none"> 次期計画については上位計画である「教育振興計画（第3次）」への統合を予定
4	横須賀市	平成19年1月	平成25年2月	平成30年2月	令和4年2月	検討中		
5	平塚市	平成17年3月	平成22年2月	平成27年2月	令和2年2月	令和7年3月		
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月	平成30年2月	令和5年3月	令和8年3月		
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月	令和3年3月	令和8年3月		
8	小田原市	平成22年9月	平成29年3月	令和5年3月		令和10年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月	令和5年4月		令和10年4月		
10	逗子市	平成25年3月	平成30年3月	令和6年3月		令和11年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月	令和4年3月		令和9年3月		
12	秦野市	平成20年4月					○	（上位計画に位置付けているため）
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月	平成30年4月	令和6年3月	令和10年3月		
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月	令和4年3月	令和9年3月		
15	伊勢原市	平成25年4月	平成30年3月	平成30年3月	令和5年4月	令和10年4月		
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月	令和4年4月	令和8年3月		
17	座間市	平成17年11月	平成23年8月	令和3年3月		令和8年		

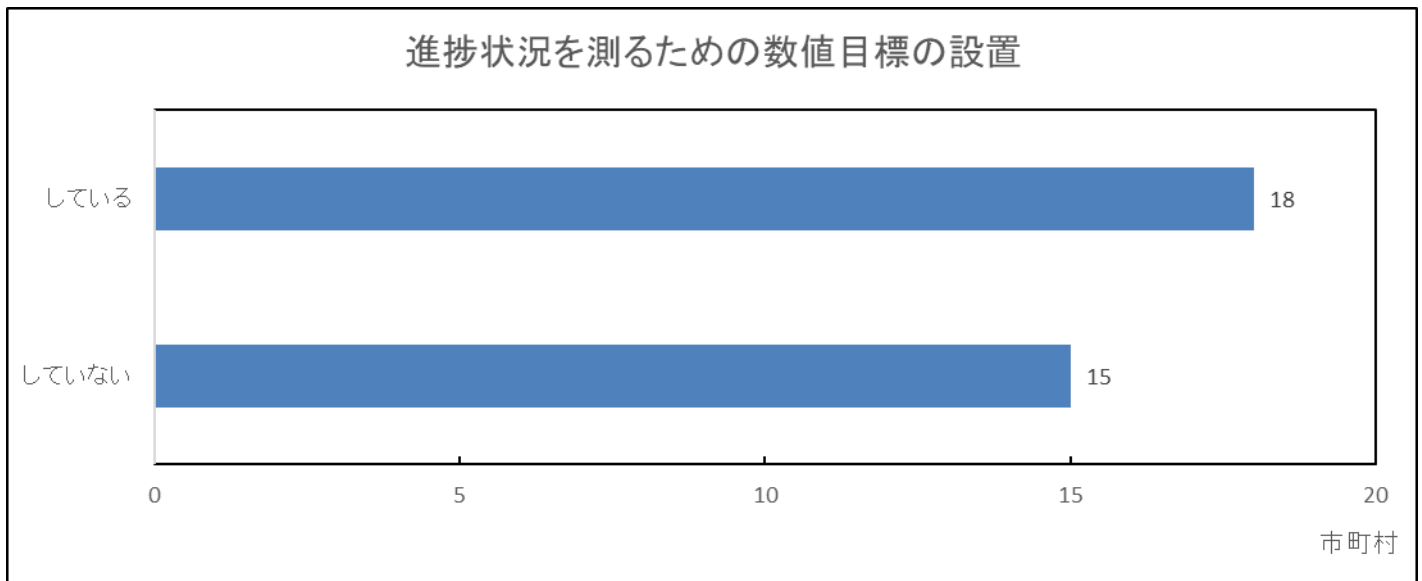
18	南足柄市	平成 17 年 3 月	平成 25 年 12 月	令和 3 年 3 月		令和 8 年 3 月		
19	綾瀬市	平成 23 年 2 月	平成 29 年 3 月	令和 3 年 12 月		令和 8 年 3 月		
20	葉山町	平成 25 年 3 月	平成 30 年 8 月	令和 5 年 3 月		令和 10 年 3 月		
21	寒川町	平成 18 年 11 月						一次を継続して見直しを検討
22	大磯町	平成 20 年 3 月	平成 23 年 3 月	平成 29 年 2 月	令和 3 年 3 月	令和 7 年 4 月		
23	二宮町	平成 17 年 3 月					○	(上位計画に位置付けているため)
24	中井町	平成 15 年 12 月	令和 6 年 3 月			令和 16 年 3 月		
25	大井町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 3 月	令和 3 年 3 月		令和 8 年 3 月		
26	松田町	平成 18 年 6 月	令和 30 年 12 月	令和 5 年 3 月		令和 10 年 3 月		
27	山北町	平成 22 年 3 月	令和 3 年 3 月				○	令和 3 年度から令和 12 年度までの 10 年間とした計画であり、必要に応じ事業内容を見直すため。
28	開成町	平成 16 年 3 月	平成 28 年 3 月	平成 31 年 3 月	令和 4 年 3 月	令和 7 年 3 月		
29	箱根町	平成 21 年 3 月	平成 27 年 3 月	令和 2 年 3 月		令和 7 年 3 月		
30	真鶴町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 4 月	平成 30 年 4 月		令和 7 年 4 月		
31	湯河原町	平成 19 年 3 月	平成 24 年 3 月	平成 29 年 3 月	令和 4 年 3 月	令和 9 年 3 月		
32	愛川町	平成 19 年 5 月	平成 24 年 5 月	平成 30 年 4 月		令和 6 年 6 月		
33	清川村	平成 19 年 3 月						計画改定等への人員配置が厳しく改定作業が進まない

問 4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問5 計画の中に、進捗状況を測るための数値目標を設定していますか。(複数回答可)



	市町村名	数値目標の内容
1	横浜市	①小中学校の学校図書館の利活用の促進 a 来館者数(平均値) 当初値 11,350人 目標値 11,500人 b 貸出冊数(平均値) 当初値 7,565冊 目標値 7,600冊 c 学校図書館が好きと答えた児童生徒の割合 当初値 70.6% 目標値 71.0% ②1日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合 小学校 当初値 70.5% 目標値 71.0% 中学校 当初値 54.9% 目標値 55.0%
2	川崎市	していない
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり基本方針ごとに成果指標を設定。(カッコの中は令和9年度目標値)。 (1)基本方針1「子どもが本にふれあう機会をふやそう！」 ①1か月間に本を1冊以上読む小・中学生の割合(94.0%) ②18歳以下の子どもの図書館貸出登録者の割合(33.0%) ③子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(70校) (2)基本方針2「読書の楽しさを伝えあおう！」 ④「読書は好きですか」という質問に「当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した小・中学生の割合(75.0%)

		<ul style="list-style-type: none"> ⑤各図書館のおはなし会の参加者数(7,800人) ⑥各図書館の中学生・高校生向けイベントの参加者数(250人) <p>(3)基本方針3「子どもの読書の応援隊をふやそう！」</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑦読書活動でボランティアと協力している学校や施設の割合(対象は、公立の学校・施設) (小・中学校 66.0%、未就学児施設 100%、児童関係施設 66.0%) ⑧ブックスタート事業、セカンドブック事業の利用率(ブックスタート 95.0%、セカンドブック 60.0%)
4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> ・1カ月間の平均読書冊数 ・自分で興味を持って選んだ本を1カ月に1回以上読んだ子どもの割合 ・市立図書館における児童書の貸出冊数 ・中学生以下人口1人当たりの市立図書館における児童書の貸出冊数 ・本を読むことが好きな子どもの割合 ・市立図書館と連携した学校の割合 ・学校図書館が日常的に開いている学校の割合
5	平塚市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 18歳以下の平塚市図書館における利用登録率と貸出件数 2. 子ども向け事業数、参加人数 3. 学校図書館の貸出を利用する児童・生徒の割合 4. 平日1日あたり10分以上読書をする割合 5. 図書ボランティア数
6	鎌倉市	<p>令和7年度の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手話付きおはなし会の開催回数6回 ・世界のおはなし会の開催回数 2回 ・情報リテラシーの向上に資する教員研修の開催 1回 ・ヤングアダルト世代を対象としたビブリオバトルの開催 2回
7	藤沢市	していない
8	小田原市	<ol style="list-style-type: none"> ①乳幼児のいる家庭で本を読む子どもの割合 90% ②児童書の年間貸出冊数 200,000冊 ③ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000冊 ④本を読む児童生徒の割合 小学生98% 中学生95% ⑤学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80% ⑥団体登録率 幼稚園・保育所60% 小中学校100%
9	茅ヶ崎市	<ol style="list-style-type: none"> ①読書が好きと回答する子どもの比率 ②1日当たり10分以上の読書をしたと回答する子どもの比率 ③調べ学習等で市立図書館を利用した授業を行った学校数 ④図書館資料貸出数
10	逗子市	していない
11	三浦市	<ol style="list-style-type: none"> 1 本が好きな子どもの割合(小学生57.1% 中学生52.5%) 2 小学生以下の市立図書館貸出登録者の割合 26.3% 3 学校図書館の利用率(小学生56.4% 中学生28.7%) 4 乳幼児健診参加者の読み聞かせ率 77.2% <p>※現状値(令和元年度)より3%増で設定</p>
12	秦野市	していない
13	厚木市	<ol style="list-style-type: none"> ①厚木市電子図書館を利用したことがある子どもの割合 ②出生児数に対するブックスタート参加率 ③「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合 ④「読書が好き」と回答する子どもの割合 ⑤「学校の図書室を利用した」と回答する子どもの割合

		⑥子ども科学館・(仮称) 未来館と連携したイベント参加人数 ⑦ボランティア団体数及び活動者数
14	大和市	・読書が大切だと思う保護者の割合 ・ボランティア養成講座の受講者数 ・学校貸出制度を利用している学校数等
15	伊勢原市	児童図書貸出冊数 読書普及活動ボランティア登録人数 電子図書コンテンツ数 学校連携サービスログイン数 電子図書館郷土資料コンテンツ数
16	海老名市	していない
17	座間市	していない
18	南足柄市	・児童書の貸出冊数 ・児童生徒向け講座への参加人数 ・1校当たりの学校配本冊数 ・おはなし会の1回当たりの参加人数 ・子育て関連図書、児童書の図書展示回数
19	綾瀬市	・「平日の一日の読書量が10分以上の児童の割合」と「読書が好きな児童・生徒の割合」の目標値を設定
20	葉山町	・18歳以下の子ども1人あたりの町立図書館利用回数 ・町立図書館における児童書の年間貸出冊数(個人) ・読書が好きな児童・生徒の割合 ・最近1か月間で本を読んだことのある児童・生徒の割合 ・最近1か月間で学校図書館の貸出を利用した児童・生徒の割合
21	寒川町	していない
22	大磯町	・図書館の0歳から18歳までの人口1人当たりの個人貸出数(冊) ・学校図書館の児童・生徒1人当たりの貸出数(冊) ・学校図書館蔵書更新率(%)
23	二宮町	していない
24	中井町	読書が好きな児童・生徒の割合(小学5年生・中学2年生)
25	大井町	していない
26	松田町	していない
27	山北町	読書が「好き」と言える子どもの割合 小学5年生85%、中学2年生60%(2030年)
28	開成町	・読書好きな児童の割合を9割、生徒を8割以上 ・一日の読書量が10分以上の児童の割合を76%以上、生徒の割合を65%以上 ・不読率を児童4.7%、生徒を11.2%以下 ・ファミリー読書デーの認知度を高める。児童80%、生徒を70%に
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

問6 計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

問7 計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	<ul style="list-style-type: none"> ・区の地域性に応じた読書活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動の担い手の拡大
2	川崎市	<ul style="list-style-type: none"> (1) 家庭における子どもの読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・おはなし会や保護者向けの読み聞かせ講座の開催など (2) 地域における子どもの読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「えほんだいすき」、「かわさき子ども読書100選」などのブックリストの配布等 ・ボランティアの活動の場や機会の確保、スキルアップ講座、入門講座の実施 (3) 学校における子どもの読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容等に応じた特設コーナーの設置などの学校図書館の環境づくり ・特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得て、読み聞かせ活動を推進 ・学校司書の配置拡充として、令和6年度までに、小学校への全校配置に向けた取組を推進 (4) 「かわさき読書の日」を中心とした啓発活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒から募集した本の紹介文などの表彰、読書活動優秀団体表彰等を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの読書習慣の形成が依然として十分とは言えない状況にあるため、家庭・地域・学校がより一層連携しながら子どもの読書活動を推進していく必要がある。
3	相模原市	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館と小・中学校が連携した電子書籍サービスの実施 ・子ども読書資料循環制度「くるくるとしょかん」の実施による、保育所や児童館など子どもの身近な施設における絵本の貸出しの充実 	<ul style="list-style-type: none"> 児童書、青少年向け資料の充実（魅力ある蔵書構成の構築）
4	横須賀市	<p>学校図書館の利活用を進めるため、児童生徒の読書活動にかかわる人材の充実に向けた取り組み。具体的には、中学校における学校図書館司書の全校配置を令和4年度から実施（小学校全校への配置は平成28年度から）。また、学校司書への研修を継続している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館における中高生向けイベントや、高校生向けの読書関連情報の発信が不足している。
5	平塚市	<ul style="list-style-type: none"> ・全小・中学校に配置された学校司書の取り組み ・学校や公民館で行われているボランティアによる読み聞かせや図書の整備等の読書活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート後のフォローアップ及び図書館利用者の有無にかかわらずすべての家庭へアプローチすること。 ・公民館図書室と図書館のさらなる連携 ・各中学校区の子ども読書活動推進協議会の負担軽減策の検討 ・学校での読書をする機会の確保と学校司書との連携強化 ・参加者にアクションを起こしてもらおう読書事業の実施

6	鎌倉市	<ul style="list-style-type: none"> ・読書へのきっかけづくりとなるような、おはなし会や行事の開催。 ・情報リテラシーについての研修。 	<p>ヤングアダルト対象の行事の開催、入院中の子どもたちを含む医療ケア児等へのサービス等</p>
7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成、学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 ・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 ・電子書籍等の導入 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会全体に対する読書活動支援の取組 ・計画の進捗状況についての評価の明確化 ・ICT環境の整備に関する検討 等
8	小田原市	ブックリストの作成と活用、図書資料の利用促進	「家読（うちどく）」の推進、家庭教育講座との連携
9	茅ヶ崎市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタートや各種おはなし会の実施による本を通じた家族のふれあいの時間の提供 ・読み聞かせ用推薦図書の団体貸出や展示による学校司書等、学校図書館への支援 ・図書館ボランティアと一緒に実施する各種おはなし会 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア登録・派遣システム構築及び支援者の養成
10	逗子市	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域における子どもの読書活動の推進 ・図書館における子どもの読書推進活動 ・学校との連携事業 ・関係機関・団体等と連携した子どもの読書推進活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語を母語としない子どもの読書推進活動 ・ボランティアを支援するための情報提供や研修体制の充実 ・子ども関連施設との情報共有
11	三浦市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・地域における子ども読書活動推進の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・その他の取組(子どもが本を好きになるきっかけづくり)
12	秦野市	ブックスタート事業、ブックリストの配布、児童書の充実、児童書コーナーの整備、テーマによる乳幼児・児童向け資料の展示、ヤングアダルト向け資料の展示の充実、キャリア教育への支援	団体貸出の推進、学校図書館との連携、子ども向けホームページの充実
13	厚木市	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭における読書活動支援事業 ・学校と中央図書館との連携事業 ・各種読書イベント事業 ・各学校で、読み聞かせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート参加率 ・10代の読書継続
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、教育・保育施設への団体貸出の促進 ・図書館のリサイクル図書の有効活用 ・学校での読み聞かせ、朝の読書等の実施 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と図書館の連携及び情報共有 ・図書館関連施設での職場体験学習の実施
15	伊勢原市	おすすめ本セットの貸出（ボランティア協働）、読書マラソン大会の実施、こみち文庫の整備、7ヶ月児と保護者を対象としたブックスタートの実施、朝の読書活動、どれだけよんだか手帖、夏休み集会事業、おはなし会、親子向け集会事業、移動教室	「読書時間」は減少しているがインターネットの利用は日常化していることを踏まえ、新しい読書環境への取組みが課題となっている。
16	海老名市	<ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館と学校図書館の連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の蔵書（学校図書館標準の達成）と活用の充実

17	座間市	おはなし会の開催、調べる学習コンクール、学校連携	行事の参加者の増加、ボランティアの育成
18	南足柄市	ブックスタート事業の実施、学校図書館と市立図書館の連携、図書コーナーや教室環境の整備、おはなし会等の実施、学校配本事業の推進など	・読書の楽しさをより実感できる機会の提供や環境の整備 ・家庭や地域に読書活動の意義や重要性についての普及啓発
19	綾瀬市	学校における読書環境の整備、学校連携事業、電子図書館サービスの提供	乳幼児施設でのコロナ禍における読書環境の提供、YA世代への読書活動推進、電子図書館サービスの利用促進
20	葉山町	1 家庭・地域における読書活動の推進(ブックスタート事業・保護者への支援等) 2 図書館における読書活動の推進 (図書資料の充実・おはなし会・職業体験等) 3 子どもの読書活動推進に関わる機関・団体との連携強化 (図書館と学校との連携体制等)	学校図書館における読書環境の充実 (学校図書館の電算化、学校司書研修会等)
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	学校図書館における電算化	学校図書館とのネットワーク
23	二宮町	公共図書館と学校が連携した取り組み (ブックリスト「小・中学生にすすめたい本」の作成) を継続して実施している。	該当なし
24	中井町	町立図書室内の環境整備	家庭・学校・地域等が連携した読書活動の推進
25	大井町	ブックスタート事業、ボランティア講座の実施、おはなし会などの実施、学校における読書活動の推進、保育園幼稚園における読書活動の推進、園学校への本の貸し出し、図書館での司書体験、ファミリー読書の日啓発など	各学校の読み聞かせボランティア登録者、ティーンズサービス
26	松田町	・家庭における子ども読書活動の推進の取組 ・地域における子ども読書活動の推進の取組 ・園、学校における子ども読書活動の推進の取組	・家庭での読書の意義の周知 ・図書館や学校図書室の利用促進
27	山北町	・ブックスタート関連事業 ・ファミリー読書週間 ・電子図書館 等	子どもの読書への興味・関心の向上に対する取組、環境設備 等
28	開成町	学校教育課 ①ブックスタート ②読書通帳を1年生に配付 ③読書アンケート ④ファミリー読書デーの周知 ⑤ファミリー読書デーポスターの募集、出品者をポスターにして紹介、出品証を配付 こども課 ①年2回ママパパ教室で絵本の展示 ②1歳6か月児健診での推薦図書紹介 ③3歳児健診での啓発活動 社会福祉協議会 ①チビっ子らんの施設開放と本の利用 ②毎月第4水曜未就学児と保護者を対象におはなし会	ファミリー読書デーの認知度向上への取組は、なかなか良くならない状況である。子どもたちの興味関心を高めるために、啓発ポスターを描く場を設けたり、町のカレンダーに毎月1日がファミリー読書デーであることを掲載したりしたが、認知度は高まらない状況である。 町民センター図書室 町民センター改修工事のため事業中止

29	箱根町	幼児学園・保育園・幼稚園の職員による、保護者に対する家庭での読み聞かせの重要性の啓発	公民館図書室（社会教育センター）による、図書ボランティア支援・育成
30	真鶴町	学校の施設整備、図書館と教育委員会事業との連携	家庭における取組、ボランティア・地域における取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブックの実施、「たくさんよんだね手帳」（読書記録ノート）の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へつなげていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者へのうちどくの推進 ・うちどくブックガイドの活用 ・各学校への学校司書の配置（令和5年度現在で、2名の学校司書が4校を担当している） ・高校生への読書推進の方法
32	愛川町	・学習における学校図書館の活用 ・読書・読み聞かせボランティアサークル連絡会への情報提供等による活動支援	・図書館と学校図書館の相互利用の研究
33	清川村	該当なし	・図書検索システムの導入 ・電子書籍の導入

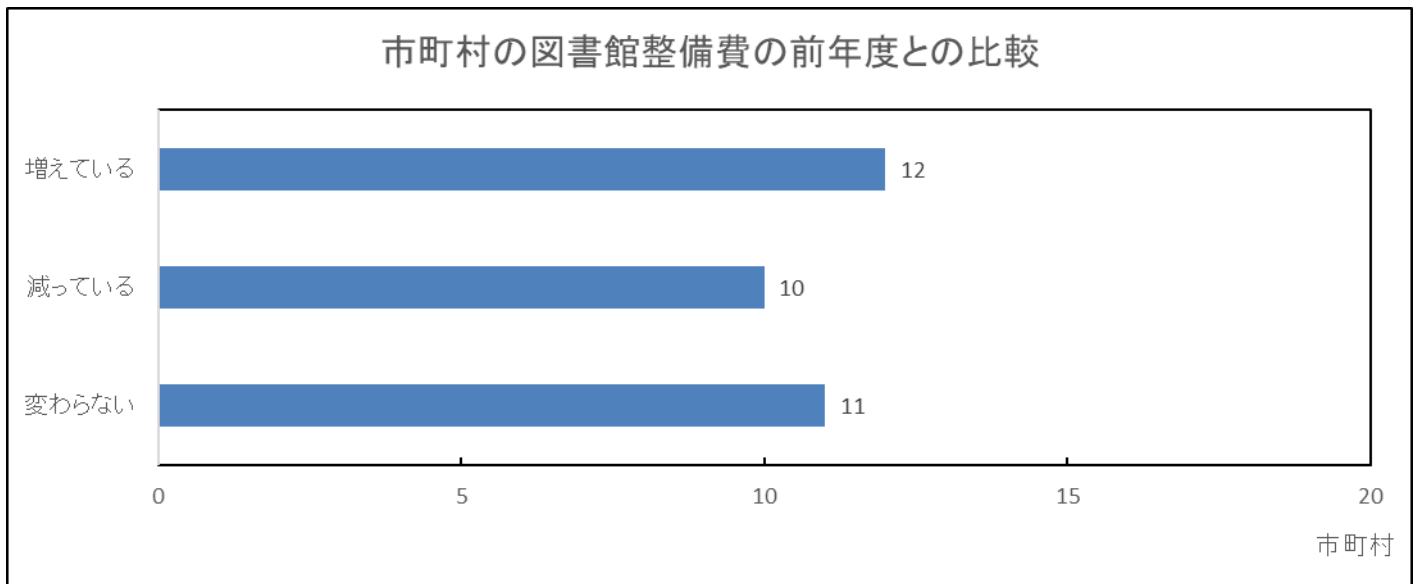
問8 問7の課題になっている取組について、理由はどのようなことですか。（複数回答可）

- | | | |
|----|----------------------|----|
| 1 | 市町村の役割が明確になっていない | 3 |
| 2 | 担当職員が不足している | 15 |
| 3 | 指導者・ボランティアが不足している | 8 |
| 4 | 推進のための組織が整備されていない | 5 |
| 5 | 図書資料が不足している | 1 |
| 6 | 予算が不足している | 8 |
| 7 | 家庭への働きかけが不足している | 8 |
| 8 | 関係機関と学校との連携が進んでいない | 5 |
| 9 | 他部局との連携が進んでいない | 7 |
| 10 | ボランティアなど人材の育成が進んでいない | 7 |
| 11 | 取組に関する情報やノウハウが不足している | 12 |
| 12 | その他 | 2 |

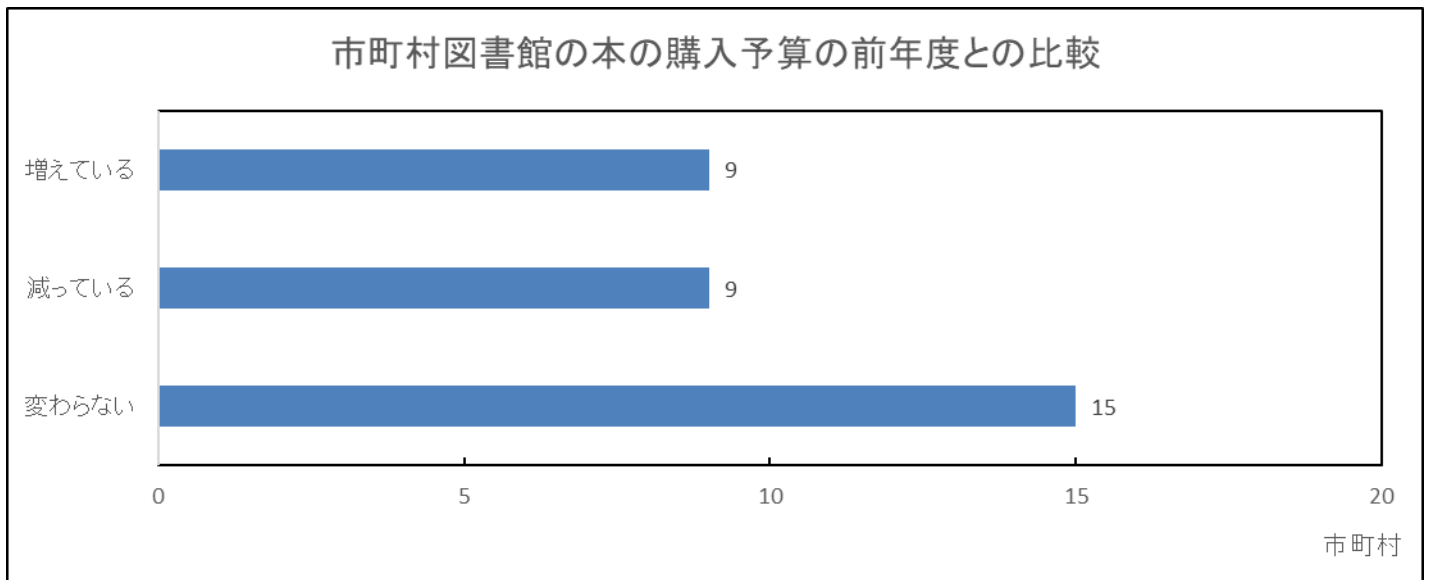
- ・新型コロナウイルス感染症の影響で、ボランティア人材が活動から離れてしまった。コロナ禍後に活動を再開する動きはあるが、緩やかな増加である。
- ・学校図書館の配架可能図書数と学校図書館標準の不一致

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問9 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。令和5年度の図書館整備予算は、令和4年度と比較してどのようなようですか。



問10 図書館の本の購入予算についてお聞きします。令和5年度の本の購入予算は、令和4年度と比較してどのようなようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 11 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、令和5年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。

機 関 内 容	機 関							合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他	
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	2	4	5	0	0	0	1	12
②ブックスタート関連事業(本の配付、検診時の読み聞かせの実施、保護者への啓発等)	2	3	21	0	16	0	6	48
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配布、保護者への啓発等)	5	3	12	0	3	0	2	25
④読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	3	3	20	0	0	0	1	27
⑤読み聞かせ・おはなし会	5	11	29	4	1	3	8	61
⑥読書感想画展	2	1	1	0	0	0	0	4
⑦紙芝居・アニメーション	1	6	15	2	0	1	3	28
⑧一日図書館員(図書館員の体験)	2	3	19	0	0	0	0	24
⑨コンクール(感想文、POP、調べ学習、読書量等のコンクール)	7	1	7	0	0	0	0	15
⑩ビブリオバトル(書評合戦)等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	0	0	6	0	0	0	0	6
⑪読み聞かせボランティア連絡会	2	2	14	0	0	0	0	18
⑫読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	0	0	2	0	0	0	0	2
⑬優良図書・ブックリスト等の作成	1	1	19	0	0	0	2	23
⑭リーフレット、ポスター等広報資料の作成	3	3	18	0	1	0	2	27
⑮子育て学級等での保護者向け啓発	2	5	8	0	1	0	2	18
⑯子ども読書関係ホームページの作成・活用	1	1	19	0	0	0	2	23
⑰レファレンスサービスの実施	2	2	24	0	0	0	0	28
⑱他の図書館とのネットワーク	4	3	20	0	0	0	0	27
⑲その他	2	1	8	1	0	1	1	14
合計	46	53	267	7	22	5	30	430

問 12 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第1日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> ・職業体験（図書館） ・絵本の貸し出しを行い、家族で読書を楽しむ機会を提供するとともに、読み聞かせの大切さを伝えている。（保育所等）
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施している	家族（対象：0歳から小学生のお子さんとその家族）で参加できる「みんなのおはなし会」を実施。
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施している	赤ちゃん向けおはなし会 おひざにだっこを第3水曜日に実施。
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	やまと家読の日(毎月23日) <ul style="list-style-type: none"> ・家読ブックリストの配布 ・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施していない	
19	綾瀬市	実施している	あやせ家庭読書・ふれあいの日 ～あやせゼロの日運動～
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施している	おひざにだっこのおはなし会（乳幼児を持つ親子対象に読み聞かせ、手遊び、わらべうた等を実施）を第1日曜日、第4水曜日に実施。
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	図書館公式Xで、毎月第1日曜日に「ファミリー読書の日」の投稿をしている。
24	中井町	実施していない	

25	大井町	実施している	毎月第1日曜日には、LINE等でファミリー読書の日や図書館についての案内を行っている。また、図書館では、ファミリー読書の日ののぼり旗やポスターなどの掲示し、周知するとともに、家族で楽しむ折り紙コーナーを特設している。
26	松田町	実施している	「家読の日（うちどくのひ）」として読書推進を図っている
27	山北町	実施していない	
28	開成町	実施している	毎月1日を開成町ファミリー読書の日として位置づけている。それを町民に周知するために、町民カレンダーに紹介している。また、ファミリー読書デーの啓発ポスターの募集を小学生に行った。令和5年度は78点の応募作品が集まり、作品全てをA3のポスター3枚に掲載し、公共施設に掲示した。また、その中から優秀作品を1点読書活動推進委員会で選び、A3ポスターの中に掲示した。出品した児童全員に手作りの出品証を配付した。
29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 13 貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。

問 14 貴市町村では、障がいのある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	13 関係機関と学校等とが連携した事例	14 障がいのある子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>【学校連携事業及び保育所等との連携事業】</p> <p>1 学校教育への協力</p> <p>(1) 児童・生徒向け事業（調べ学習、図書館見学、職業体験の受入れなど）</p> <p>(2) 教職員向け事業（学校司書研修等への講師派遣、資料の貸出、レファレンスなど）</p> <p>2 学校図書館充実への支援</p> <p>(1) 教職員向け事業 （学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供等）</p> <p>(2) 保護者・ボランティア向け事業（読み聞かせ研修、図書修理研修）</p> <p>3 幼稚園や保育所、地域子育て支援拠点などとの連携 保育所等でのおはなし会、保育者向け研修、地域子育て支援拠点利用者向けおはなし会の実施</p> <p>4 大学等高等教育機関との連携 区と図書館が共催する読書活動推進講演会の学生の出演（西区）、保育系学部のゼミによる絵本リストの作成（緑区）等</p>	<p>【点字つき資料やマルチメディアDAISYの提供】</p> <p>LLブック（写真や絵でわかりやすく書かれた知識の本）、点字つき絵本、著作権フリーのマルチメディアDAISYのなどの資料の充実。</p> <p>【学校での読書バリアフリーに関する取組について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書架を車いすが通れるだけの通路幅を確保して配置している。 ・UDを意識した表示（書架サイン・分類表示・著者表示） ・ピクトグラムを用いた配架。 ・書架に掲示する分類サインの色や大きさをUDやカラーバリアフリーを意識して作成している。 ・合理的配慮としてリーディングトラッカー、リーディングルーペを配置している。 ・小学校1年生の教科書の文字の大きさに対応したリーディングトラッカーを作成し、1年生に配付している。 ・LLブック、点字つき絵本などのバリアフリー資料の充実や、これらの資料を配架したコーナー「りんごの棚」の設置など。

2	川崎市	<p>【学校と公共図書館の連携会議】 各区ごとに図書館長、図書館職員、図書担当教員、学校司書（配置されている学校に限る）及び各地区の総括学校司書を招集し、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は、区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、その利用状況や、地域の課題などである。</p>	<p>【布の絵本の製作】 布の絵本製作ボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸し出す。</p> <p>【各学校での取組】 特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得ながら、読み聞かせ活動を実施</p>
3	相模原市	<p>【出向サービス】 図書館職員が中学校支援級に出向し、おはなし会等を行った。</p> <p>【「くるくるとしょかん」の本を使った出張おはなし会】 図書館司書が児童クラブ・児童館・こどもセンターに出向し、「くるくるとしょかん」の本を使ったおはなし会を行った。</p> <p>【電子書籍を使ったブックトーク】 図書館司書が小学校及び中学校に出向し、電子書籍サービスで提供している電子書籍を使ったブックトークや使い方説明を行った。</p> <p>【相模女子大学高等部への読み聞かせ指導】 学校からの依頼を受けて、生徒に絵本の読み聞かせの指導を行うとともに、同校併設の認定こども園でのおはなし会の開催・運営についての助言を行うもの。 対象：相模女子大学高等部生徒 第1回内容（20名） ①高等部生徒への読み聞かせ指導（於：相模女子大学高等部）4日間 ②読み聞かせ実施（於：認定こども園相模女子大学幼稚部）4日間 第2回内容（20名） ①高等部生徒への読み聞かせ指導（於：相模女子大学高等部）5日間 ②読み聞かせ実施 5日間</p> <p>【令和5年度YA地域学校連携事業「こどもとしょかんまつり」】 相模大野図書館の近隣校である3校と連携し、連携校の図書委員の生徒が児童向けのブースを担当するイベントを行ったもの。生徒はクイズ・製本体験・しおり作り・絵本の読み聞かせ等のブースを運営し、図書館では図書館のバックヤードツアーを合わせて行った。19名の生徒が参加し、イベントの延べ参加者は238名だった。</p> <p>【職業体験の受入】 学校からの依頼を受け、生徒が図書館業務を体験する。 20回実施</p> <p>【学校図書館司書教諭研修講座】 各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研修会を実施。その中で、学校図書館をめぐる現状についてや本市がめざす図書館教育について、充実した学校図書館をめざして、共通理解を図った。また、市内の図書館との連携について昨年度新たな取組として導入した、電子書籍に</p>	<p>【障害者用資料の収集・周知】 ・児童書の大活字本や点字本、布絵本の収集を行った。 ・布絵本を活用したおはなし会を行った。</p> <p>【障害者サービス用布絵本を使用した出張おはなし会】 障害者サービス用布絵本の周知と利用促進を図るため、布絵本やエプロンシアターを活用したおはなし会と、実際に子どもに布絵本に触れてもらう体験を実施した。</p> <p>【LLブック等の収集】 LLブックや点字絵本、大活字本等を収集し、提供した。</p> <p>【点字図書等の収集・提供】 点字本、デジジー図書等の充実</p>

		<p>ついでや市内図書館の出張サービスについて周知を行った。</p> <p>【体験学習】 児童、生徒が2日ほど図書室の仕事を体験する。 (令和2、3、4年度は、新型コロナウイルス感染症防止のため、実施せず) (ここ数年、中学校からの依頼はなくなっている。)</p> <p>【鶴野森中学校第2学年 職場体験学習】 鶴野森中学校2年生3人に図書室業務(半日)を体験してもらう。</p> <p>【としょかんにいってみよう!】 図書館(室)利用促進のため、おすすめ本の紹介や図書館の利用案内および貸出券交付申請書を掲載した通知を小学校から新1年生へ配付。 貸出券登録および利用案内・促進を実施。</p> <p>【第40回読書週間推進事業】 城山公民館管内4小学校の4年生を対象に、テーマ「私がこの本を好きな理由」の作文・紹介文等を募集する。各学校で審査を行い入選作品を決定し、城山公民館で展示発表、表彰を行う。</p>	
4	横須賀市	<p>【学校特別貸出制度】 ・学校での調べ学習等のニーズに合わせ、特定テーマの本を1か月50冊まで貸出する制度。宅配便による配送も可能。令和5年度実績 23回</p> <p>【学校司書と市立図書館職員との交流会】 ・教育委員会主催により、年1回、学校司書と市立図書館職員の情報交換会を開催し、子どもの読書活動推進のために、課題の共有や解決、新たな取り組み等について協議している。</p>	<p>【点字図書等、バリアフリー図書の積極的購入(子ども読書活動推進計画事業)】 点字図書等バリアフリー図書の購入。</p>
5	平塚市	<p>【こころと命のサポート事業での読み聞かせ】 家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。 命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さを伝える本」としてリスト化し、そのリストを小中学校や保育園など各中学校区のイベントなどでの読み聞かせで活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。 〈令和5年度「いのちの尊さを伝える本」読み聞かせ実績〉 実施地区 6地区 読み聞かせ回数 延べ 441回 読み聞かせ人数 延べ 1,734人</p>	<p>【出前図書館事業】 ろう学校等、障がいを持つ児童がいる施設に移動図書館が訪問し、本の貸し出しを行った。</p>

		<p>【学校と図書館との協力事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸し出しを行った。 ・学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の講習会等を実施した。 ・職場体験の受け入れを実施した。 ・児童・生徒のタブレット学習と「平塚市電子図書館」の連携を実施した。 	
6	鎌倉市	<p>【学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会】</p> <p>研修会の内容は令和5年度は2回とも「学校図書館電子化システムの活用方法について」で、教育指導課の依頼により、図書館職員がアドバイザーとして出席した。</p> <p>【鎌倉市教職員対象図書館実務研修】</p> <p>2日間にわたり教職員対象に実務研修を行った。1日目は外部講師を招き、情報リテラシー研修を、2日目は図書館職員が講師となり、図書館の自由・著作権・郷土資料について講義をし、参加者同士の情報交換会を行った。</p>	<p>【手話付きおはなし会】</p> <p>令和5年度は3種類の手話付きおはなし会を行った。</p> <p>①神奈川県聴覚障害者協会と連携し、講師を派遣してもらい、おはなし会を実施。聾者の手話に、手話通訳者による発声、図書館員が手話に合わせて絵本をめくるといったやり方で実施。(1月)</p> <p>②鎌倉女子大学手話部によるおはなし会を実施。ファンタスティックライブラリーというイベントに合わせて、実施した。(2月)</p> <p>③通常の図書館のおはなし会に鎌倉市障害福祉課から手話通訳者を派遣してもらった。(12月、3月)</p> <p>【県立鎌倉支援学校へのおはなし会】</p> <p>支援学校へ訪問サービスとして、おはなし会を行った。</p>
7	藤沢市	<p>①図書の団体貸出・・・最大30日間、100冊まで貸出可能。</p> <p>②調べ学習・自由読書・・・資料を利用した学習や読書。</p> <p>③利用ガイダンス・・・図書館・図書室の利用案内。</p> <p>④施設見学・・・図書館施設内を見学。</p> <p>⑤職場体験・・・図書館・図書室の業務体験。</p> <p>⑥職場訪問・・・仕事の説明や質問への回答。</p> <p>⑦大型絵本等の貸出・・・大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。</p> <p>⑧教材ビデオ等の貸出・・・教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。</p> <p>⑨リサイクル資料の提供・・・リサイクル可能な資料の提供。</p> <p>⑩本に関する相談・・・資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関する事、本の修理や整理に関する相談など。</p> <p>⑪展示スペースの提供・・・調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。</p> <p>⑫社会体験研修の受入・・・先生方の社会体験研修の受入。</p> <p>⑬図書館主催の勉強会・研修会の見学・・・藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p>	<p>①資料の団体貸出</p> <p>②大型絵本等の貸出</p> <p>③点字絵本等の収集と提供</p> <p>④資料の宅配サービス実施</p> <p>⑤おはなし会の開催(手話によるおはなし会の実施、学級招待)</p> <p>⑥対面朗読室の提供</p> <p>⑦録音資料の作成</p>
8	小田原市	<p>【電子図書館と学習用端末等を活用した読書活動推進事業】</p> <p>(事業概要)</p> <p>市立小中学校の児童生徒に配布されている学習用端末などから電子図書館にアクセスし、朝読書や休み時間、調べ学習などに電子書籍を活用できる環境を整える。児童生</p>	<p>【デジタル図書館事業】</p> <p>電子図書館サービス(電子書籍の検索・貸出・返却・閲覧提供)の導入</p>

		<p>徒向けの読み放題コンテンツを導入中。</p> <p>(利用方法)</p> <p>児童生徒が「小田原市電子図書館」のサイトにアクセスし、利用者 ID とパスワード(学習用端末と同一)を入力して電子図書館にログインし、電子書籍の検索、貸出、返却等を行う。</p> <p>(貸出冊数と期間)</p> <p>一度に貸し出せる冊数：3冊以内</p> <p>貸出期間：2週間以内</p>	
9	茅ヶ崎市	<p>【読み聞かせ推進用図書団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園への読み聞かせ用推薦図書の団体貸出。3か月に一度、図書館員が直接保育園を訪問し1園につき25冊の貸出を実施している。 <p>【おすすめ本ポップの展示】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アレセシア湘南高等学校1・2年生図書委員による生徒自身が読んだ本を基にPOPを作成し、図書館の蔵書とともに展示。(本館) ・市立小学校1年生が授業で作成した本のPOPを児童書架に展示。(香川分館) <p>【子ども読書活動推進事業(とりくみ20 学校といっしょにとりくもう)】</p> <p>(団体登録)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校19校中18校 中学校13校中7校が登録。(教職員研修の受入れ) ・夏休み～秋休み期間中に各校1名を3日間程度受入。(小・中学校図書館におすすめの本展示会) 平成26年度から実施。 ・4月に実施。学校図書館向け資料の展示により選書支援を行っており、実際に手にとることで選書に役立っている。(施設見学) ・通常級の受入れは開館日に実施。平成25年度からは、特別支援学級向けの見学を図書館の閉館日に実施。(調べ学習受入れ) ・授業で使用する資料の提供(ブックトーク講師派遣事業) 平成24年度から実施。(職業体験等の受入れ) ・9月～11月実施、12月～3月実施に分けて受入。パソコン操作や図書の返却作業、窓口業務などを体験する。 ・鎌倉湘南地区高校生インターンシップ ・ボランティア実習 	<p>【資料の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童書の大活字本や点字本の収集を行った。 ・布絵本製作ボランティアの作品を図書館で利用者に貸し出している。
10	逗子市	<p>【団体貸出】</p> <p>市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語の本等を団体貸出として貸出するもの。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・布絵本の提供：遊びの中で、はずす、ひっぱる、ほどこく、結ぶ等の作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた、布素材で作られた絵本を提供している。 ・マルチメディア DAISY 図書の提供：伊藤忠記念財団か

			<p>らの寄贈による子ども向け DAISY 図書を提供している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LLブック・ユニバーサルデザインの絵本等、わかりやすい言葉を使用し、見やすい色彩で描かれた知的障がいや発達障がいの方に読んでいただけるように作られた本を提供している。 ・市内公立中学校から特別支援学級の生徒向けの本の貸出依頼があり、担当教員と相談の上、毎月団体貸出として学校配送している。
11	三浦市	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>【図書館見学】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校からの依頼 ・クラス単位で、館内見学し、随時質問に回答 ・児童本人からの礼状等（クラス単位で）、館内で掲示 <p>【団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で使用するテーマや本のタイトル等を連絡いただき、司書が選書して貸出する ・学校等の団体毎に与えた利用番号で、希望資料に予約をしてもらい、貸出に来館してもらう <p>【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職体験の一環として、図書館の仕事を体験してもらう（中学生、1日） ・就職実習の一環として、図書館の仕事を通じて、仕事について学んでもらう（養護学校、2週間） 	該当なし
13	厚木市	<p>【推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットの配布】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・推薦図書リスト「このほんしってる？」 小学生版（1. 2年生向き、3. 4年生向き、5. 6年生向き） 市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布 中・高生版 市内市立中学校の全生徒を対象に配布 （新1年生には図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布） 市内県立高等学校・専門学校へ布置 ・本入れバッグ 市内小学校新1年生に推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットと共に配布 ・推薦絵本リスト「厚木の子どもたちに手渡す100冊の絵本」 幼稚園・保育所・保育施設の保護者向け啓発チラシと共に配布 中央図書館、公民館図書室、移動図書館で、リストの配布及びリストに掲載した図書の特集展示を行っている。 <p>【学校図書館との連携、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携】</p> <p>①学校図書館との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に団体貸出等で使用予定の資料を教育指導 	<p>【バリアフリー資料の収集・貸出、布の絵本及びマルチメディアデিজターの貸出】</p> <p>①バリアフリー資料の収集・貸出 雑誌「テルミ」、「てんじつきさわるえほん」「LLブック」等、だれでも楽しめる資料の収集・貸出</p> <p>②布の絵本・マルチメディアデিজターの貸出 身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデিজターの貸出を実施</p> <p>③利用促進のPR 「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」 小学校特別支援学級担当教諭に配布 「マルチメディアデিজター利用案内・目録」 小学校特別支援学級担当教諭、中学校特別支援学級担当教諭に配布</p>

		<p>課を通じて学校司書に配布</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校司書研修会への図書館司書の出席 PR及び読書に係る研修を行う。 ・リサイクル本配布及び搬送 図書館除籍済の児童書等について展示を行い、希望図書 の配布・学校への搬送を行う。 令和5年度は23校に1,230冊が配布された。 <p>②厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演 令和5年度は、小学校9校で「出前おはなし会」を計30回開催し、1,226人が参加した。 <p>③市立中学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市立中学校予約図書貸出サービス 中学校の学校図書館において、生徒の希望する中央図書館蔵書を提供する。 ・学校を通じて未登録中学生へ図書館カードを配布 <p>【総合的な学習や読書活動への支援（団体貸出、団体来館利用、職場体験学習）】</p> <p>毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のPRを計っている。</p> <p>小・中学校への団体貸出冊数 13,411冊 小学校団体来館利用 12校 631人 中学校職業体験学習 1校 5人 県央地区インターンシップ(高等学校) 2校3人 社会体験研修(教員) 2校 2人</p>	
14	大和市	<p>【学校貸出】</p> <p>学校が授業等で必要な図書を貸出する。 50冊、30日間 市立小中学校が希望した場合、貸出図書の図書館 学校間の運搬を行う。</p>	<p>【図書宅配サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デージー・マルチメディアデージー資料の収集、貸出 ・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出 ・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施
15	伊勢原市	<p>【移動教室の受入】</p> <p>市内小学校の学習活動のため、館内見学や図書館ガイド ンス等の図書館利用を実施した。</p> <p>【児童図書の小学校への移管】</p> <p>図書館で除籍した児童書を、希望する学校へ資料移管し た。</p>	<p>【点字絵本コーナーの設置】</p> <p>児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入するほ か、市内の点字作成ボランティアに依頼して作成した点 字を付した絵本を受入し、児童図書室に点字絵本コー ナーを設置し、貸出提供している。</p> <p>【LLブックコーナーの開設】</p> <p>LLブック（文字を読んだり、本の内容を理解するこ とが苦手な人にも読みやすいように工夫されている本） を受入し、ヤングアダルトコーナーに常設コーナーを開 設し、貸出提供している。</p>
16	海老名市	<p>【図書館資料の団体貸出】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業・行事等で利用できると思われるテーマでセットに し貸出している。 (セット以外でも必要な資料があればご用意することも 可) ・原則200冊まで、30日間貸出可能。 	<p>【点字本、さわるえほん、LLブック等の常置展示】(有 馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点字本、さわるえほん、LLブック等の常置展示 <p>【養護学校生徒の職場体験受入】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一年を通して定期的に来てもらい、図書館の一部業務 を体験してもらう。

		<ul style="list-style-type: none"> ・利用の際は事前登録の上、14 日前までに申込書を FAX していただく。 ・希望される学校には宅配サービスも行っている。(令和 5 年度の宅配利用学校は 2 件) 	<ul style="list-style-type: none"> ・体験の締めくくりとして、おすすめ本を選んでもらい、特集を組む。
17	座間市	<p>【学校図書館、市立図書館ネットワーク事業】</p> <p>教育委員会・市立図書館・学校図書館が緊密に連携できるように、コミュニケーション・ツールを使って情報交換が行えるようになっている。そのほか、資料の検索から団体貸出等、物的にも対応できるような体制を整えている。</p> <p>また、学校司書の雇用形態も非常勤職員となり、研修も行われている。この結果、調べる学習コンクール、POP コンクール等、教育委員会、市立図書館、学校図書館が連携して事業を進めていくことが可能になった。</p>	該当なし
18	南足柄市	<p>【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館見学 <p>施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。</p> <p>図書館に訪問してもらい</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「としょかんのおやくそく」 ②「としょかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならば」 ③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」 ④「借りてみよう」 <p>など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。希望があれば別の日に、借りた本を ⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館の団体利用 <p>「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用(本の閲覧、貸出、返却)を実施している。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。</p> <p>【小中学校への配本サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校が希望する図書館の本を月に 1 回程度、配本するサービスを行っている。 	該当なし
19	綾瀬市	<p>【配本事業・学校連携事業・電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館資料の配本 ・教育活動等に使用する資料の貸出 ・施設見学の動画作成・配信 ・授業等での児童・生徒の作成物の図書館での展示 ・現行教科書の貸出 ・リサイクル図書の提供 ・高校生インターンシップ受入 ・学校司書への研修等の人的支援 ・関連機関へ赴いてのおはなし会(出前おはなし会) ・電子図書館、団体貸出の利用案内及び普及促進 	<p>【障がいがある子どもへの読書環境づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来館が困難な利用者向けの宅配サービス ・読書に困難がある利用者向けにリーディングトラッカーの貸出 ・LLブック、点字ブック、朗読CD等の整備、提供 ・介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談等を行う ・ブックスタートで要望に応じて点字絵本を配付

20	葉山町	<p>【「葉山小中学校POP大賞」展示】</p> <p>葉山町内の小中学校での授業の一環として行われている「POP大賞」の作品を毎年1月に葉山町立図書館のエントランスガラスケースにて展示している。日ごろ町内の小中学校生の成果物をなかなか目にする事がない図書館利用者の皆さんにも、小中学校の活動を披露する良い機会と捉えている。また、作品のなかに未所蔵資料があった場合、積極的に収集しヤングアダルトコーナーへ配架している。</p> <p>【町立図書館・学校図書館連絡会議】</p> <p>葉山町内の小中学校と図書館との連携が図れるよう、学校図書室担当者との連絡会議を開催し、学校向け図書館利用の手引き（案）や選書等を議題としました。</p>	<p>【団体貸出】</p> <p>絵本・紙芝居などの資料提供</p>
21	寒川町	<p>【ライブ・イン・ライブラリー】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内中学校邦楽部による箏の演奏会。 ・閉館後、1階カウンター前にて生徒8名、顧問2名による演奏 	<p>【支援学校就業体験受入】</p> <p>神奈川県立茅ヶ崎支援学校生徒の図書館就業体験実習</p> <p>12月26日：事前打ち合わせ</p> <p>1月23日：実習生面接</p> <p>2月8日～9日：実習実施（施設見学、展示資料のPOP作成、書架整理、相互貸借資料の引き抜き等）</p>
22	大磯町	該当なし	該当なし
23	二宮町	<p>【「小・中学生にすすめたい本」リスト発行】</p> <p>子どもの読書活動の推進を図るため、図書館においてリーフレット「小・中学生にすすめたい本」を作成し、町立小中学校児童及び生徒に配布する。あわせて、掲載した資料の展示を小中学校夏季休業期間中に行うことで図書館利用を促す。</p> <p>作成にあたっては、児童生徒に日頃接している町立小中学校教職員に資料推薦の協力を依頼する。</p>	該当なし
24	中井町	<p>町内の各小中学校や図書室での読書活動推進についての活動報告を行っている。</p> <p>また、読書推進事業の一環として、「読書活動推進・ポスターコンクール」を行い表彰を行っている。</p>	該当なし
25	大井町	<p>【学校貸出文庫】</p> <p>町内3校ある小学校に100冊ずつ、計300冊を貸出する。長期休みごとにローテーションを行い、すべての本が各小学校にいくようにしている。また、中学校には中学校の図書館司書が選んだ本の貸し出しをしている。他にも保育園には、年5回の読み聞かせの後に園に絵本の貸し出しを行っている。</p>	該当なし
26	松田町	該当なし	該当なし
27	山北町	<p>【おすすめ本の紹介・パネル展示】</p> <p>学校内の図書室付近に生涯学習センター図書室の掲示スペースを設け、パネルなどでおすすめ本の紹介をしている。</p> <p>【ブックトーク・おはなし会】</p> <p>授業時間内に読書推進を図るため、テーマを決めて、読</p>	<p>【障がいのある子どもの読書活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子図書館の活用 ・布絵本・さわる絵本・エプロンシアターの整備

		<p>み聞かせ、素話、本の紹介等を行う。紹介した本は1か月貸出をおこなう。</p> <p>【電子図書館】</p> <p>町立幼稚園・保育園・こども園では、動く絵本を活用した読み聞かせ。</p> <p>町立小・中学校及び町内県立高等学校では、全児童・生徒の電子図書館利用登録を行い、読書活動の推進に努めている。</p>	
28	開成町	<p>【どくしょつうちょうの活用】</p> <p>入学した1年生を対象に「どくしょつうちょう」を配付した。目的は、自分が読んだ本を記録にとどめることにより、読書意欲の向上や読書活動の充実に役立てようとするものである。組み立て式で「つくり方の説明書」に沿って作れば、2分程度で完成する。</p> <p>学校では、担任が声掛けや頑張りシールを活用したり、夏の課題にすることで「つうちょう」の追加数が大幅に増えた。</p> <p>R4年度から、つうちょうを2つ折りにすることや教育委員会と学校の情報共有をし、連携を一層深めていこうとしている。</p> <p>「どくしょつうちょう」は、図書室とも連携して学校と同じように活用している。</p> <p>このような状況から、R4年度は、つうちょうを2つ折りにすることや一昨年同様教育委員会と学校の情報共有をし、連携を一層深めていこうと考えている。</p> <p>「どくしょつうちょう」は、図書室とも連携して学校と同じように活用している。</p> <p>【ファミリー読書デーのポスターの募集と出品証の配付】</p> <p>学校教育課ではポスターの出品者の増加がファミリー読書への関心につながると考え、小学校図書担当と連携し取り組んでいる。</p> <p>小学校では、夏休みの課題を配付する際に、「開成町ファミリー読書デー」について各学級で説明した。また、図書室の前に学校教育課作成の「ポスターに関するお知らせ」を目立つように貼ることでファミリー読書デーについて多くの子どもたちが知ることができるようにしている。また、ポスターの出品者の作品は、すべて業者作成のポスターに掲載したり、出品証を配布したりすることによって募集数が増加している。</p> <p>【読書アンケート調査の実施】</p> <p>毎年、各小学校の2年生と5年生、中学2年生全員を対象に行っている。</p> <p>一昨年度、タブレット端末を一人一台配付されたこともあり、また読書環境もこれから、大きく変化していくだろうと考え、アンケートの設問内容を大きく変えた。</p> <p>発達段階を考え、小学2年生と小学5年生・中学2年生用のアンケートを作成し、実施した。分析と結果については、学校に送ると同時にホームページにも公開した。</p>	該当なし

		<p>【図書館と小学校との連携】 町民センター改修工事のため、庁舎1階に図書コーナーを設けて活動している。</p>	
29	箱根町	該当なし	該当なし
30	真鶴町	<p>【学校ボランティアと図書館との連携】 小学校の図書ボランティアの活動日に、図書館司書が学校へ行き、図書の整理や図書室の整備についてアドバイスを行う。</p>	該当なし
31	湯河原町	<p>【セカンドブック事業】 町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。 家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。 当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年5月下旬に各小学校の1年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。</p>	該当なし
32	愛川町	<p>【学校図書館担当者会議】 教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書に関わる様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第3次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。</p>	<p>【図書館宅配サービス】 事前に登録をいただいた、来館が困難な障がい者を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。 利用資格者 (1) 町内在住で、来館が困難な障がい者 (2) その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方</p>
33	清川村	<p>【職場体験学習】 1日職場体験 【図書館へ行こう】 図書館での安全やマナーに気をつけて本を読んだり探したりして、図書館の使い方を知る事と公共の場であることを認識させるきっかけ作りの学習体験。</p>	該当なし

問 15 貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 16 貴市町村では、貧困問題等困難を抱える子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 17 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、オンラインを活用した取組を実施していますか。

	市町村名	15 日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例	16 貧困問題等困難を抱える子どもの読書活動推進事例	17 オンラインを活用した取組事例
1	横浜市	<p>【学校への母語セット及び日本語支援拠点施設への図書の貸出】 日本語指導を必要とする児童生徒が在籍する小中学校の希望に応じて、外国語の児童書を貸し出すことで、母語に親しむ機会や、基礎的な日本語の学習のための支援を</p>	<p>【不登校児童生徒支援事業】 市教育委員会事務局が運営する不登校児童生徒支援のための施設である「ハートフルスペース」と連携し、施設を利用する児童生徒を対象に、「ライブラリーツアー@中央図書館」を実施した。</p>	<p>【電子書籍サービス】 電子書籍の利用促進 (図書館ホームページ、Xでの情報発信) 【おうちで楽しめるコンテンツ(電子書籍、動画、ぬりえなど)】 オンラインコンテンツの提供</p>

		<p>る。</p> <p>また、教育委員会事務局が運営する、日本語支援拠点施設と連携し、施設の図書室に横浜市中央図書館から図書の貸出しと定期的な交換を行っている。</p> <p>【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語指導が必要な児童生徒への支援として、読書の時間に紙芝居の上演や、他言語翻訳の書籍の配架等を行っている。 ・横浜市立図書館の学校向けサービスの一つである、母語で書かれた本のセット貸出を利用している。 ・国際教室や夜間学級、日本語支援拠点施設ひまわり等における、母語ややさしい日本語で書かれた本の配架等。 	<p>【不要図書のリサイクル】</p> <p>各家庭から不要な書籍を回収し、図書館で欲しい生徒に配付する「リサイクル市」を実施。</p>	<p>○動画の公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブックトーク（本の紹介） ・わらべうた、手遊び歌 ・横浜の紙芝居（地域ボランティアによる紙芝居の読み聞かせ） <p>○ブックリストの公開</p> <ol style="list-style-type: none"> ①今月のおすすめ（幼児から中学生まで） ②年齢別のおすすめ <ul style="list-style-type: none"> ・幼児向け「おうちでいっしょに楽しむ絵本」「おひざにだっこで楽しむ絵本」 ・小学生向け「よんでみよう こんなほん」「はじめてであらうものがたり」 <p>○Instagram「ヨコハマノティーンズ」の公開（令和5年度開始）</p> <p>おおむね13歳から19歳向けの図書やイベントについて発信（月2回程度）</p> <p>紙版も併せて発行</p> <p>【学校でのオンライン活用による読書活動推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内、授業時間において、オンラインによる読み聞かせを行っている。 ・校内、授業時間において、オンラインによる読み聞かせやブックトーク、本の紹介動画の配信等を行っている。 ・googleformを活用した生徒による図書イベント活動への参加等
2	川崎市	<p>【外国語図書の収集、多言語での読み聞かせ（一部図書館のみ）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の他、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。 ・英語での読み聞かせを実施 <p>【各学校での取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国につながるのある児童生徒に向け、学校図書館に関係資料のコーナーや世界各国の本のコーナーの設置 	該当なし	該当なし
3	相模原市	<p>【外国語資料の収集・展示】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童文学賞受賞作やロングセラー作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提供している。（主要言語：英語・中国語・ハンガール） ・外国語資料の周知と利用促進を目 	該当なし	該当なし

		的に、令和5年度に購入した外国語資料を中心とした展示を行った。		
4	横須賀市	【外国語図書の購入（子ども読書活動推進計画事業）】 ・外国語図書の購入。 ・令和5年度は、外国語での絵本のおはなし会を年2回開催した。	該当なし	該当なし
5	平塚市	【資料収集事業】 こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。	該当なし	【電子図書館事業】 児童の電子書籍を幅広い分野で購入し、図書館ホームページで紹介して電子図書館の利用促進を図った。
6	鎌倉市	【図書館をたのしもう！ Let us read, talk, and have fun at the library！】 ・参加者の国の挨拶、好きな本の紹介 ・やさしい日本語での図書館案内 ・節分にちなんだおはなし会 ・豆まき体験（子ども） ・図書館の説明、質問など（大人）	【ヤングケアラーに関する展示】 青少年課が作成したパネルを展示し、関連本を展示した。市内5館で巡回展示した。	該当なし
7	藤沢市	・洋書の収集と提供 ・日本に関する資料の収集と提供 ・多言語による絵本の読み聞かせの実施	該当なし	・電子図書サービス導入（令和4年10月）による絵本・児童書等の利用促進 ・YA世代向け講演会のオンライン配信
8	小田原市	該当なし	該当なし	該当なし
9	茅ヶ崎市	【資料の収集】 多言語の絵本や物語を収集・提供している。	該当なし	【図書館員が見つけた！おもしろい本紹介します】 図書館で子どもの興味・関心に合わせた内容のブックトークを行うことにより、主体的な読書姿勢を育み、図書館の利活用と読書習慣の形成を促します。 Zoomを活用し、博物館と連携することで、図書資料だけでなく実物資料を活用した深い学びを支援し、博物館の利活用を促します。
10	逗子市	【日本語を母語としない子どもの読書活動の支援】 外国語本等の資料充実	該当なし	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	該当なし	該当なし	該当なし

13	厚木市	<p>【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】</p> <p>英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。令和5年度所蔵数は2,149冊。</p>	該当なし	<p>【「結ぶプロジェクト」市立中学校予約図書貸出サービス】</p> <p>中央図書館と連携し、中学生へ図書カードを配付。そのことで、校内で一人一台端末を用いて中央図書館の電子書籍を閲覧できるようになっている。</p> <p>【厚木市電子図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和3年10月の電子図書館の導入時、電子書籍は約1,000点であったが、令和6年3月末には12,117点となり、書籍を充実させることができた。
14	大和市	<p>【多言語図書の収集】</p> <p>子ども読書活動推進計画の実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集しています。</p>	該当なし	該当なし
15	伊勢原市	<p>【多言語マルチメディアデジターの受入】</p> <p>多言語マルチメディアデジターを受入、貸出提供している。</p> <p>【多言語電子図書等の受入】</p> <p>多言語電子絵本及びタガログ語、ベトナム語の電子絵本を受入し、いせはら電子図書館内で貸出提供している。</p>	該当なし	<p>【いせはら電子図書館】</p> <p>読み上げ機能付き書籍や多言語絵本など、電子書籍の特性を活かしたコンテンツを受入した。</p> <p>また、学校での朝の読書活動等利用できる、同時ログインが可能な児童向け読み放題コンテンツを閲覧提供した。</p>
16	海老名市	<p>【外国語本資料】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語で書かれた絵本や児童図書の常設展示 		<p>【海老名市電子図書館】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子図書館サービス。市内小学校全児童へ電子図書館のID配布。
17	座間市	<p>【絵本等の英語によるおはなし会】</p> <p>対象者を外国語話者と限定してはいないが、英語による読み聞かせを行っている。</p>	該当なし	<p>【電子書籍の整備】</p> <p>令和3年度より電子書籍事業を開始し、児童向けの書籍も整備している。</p>
18	南足柄市	該当なし	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	<p>【外国につながりがある子どもへの情報提供及び事業の研究・ブックスタート】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語、その他外国語で書かれた絵本・児童書の収集、提供 ・外国語の絵本コーナーの設置 ・ブックスタートの際の多言語版ブックレットの提供 ・外国語の電子書籍の充実 ・外国人市民向け多言語情報紙への情報提供(9言語) 	該当なし	<p>【電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「おはなし会と読み聞かせ講座」動画の作成・配信 ・「動画で見る読み聞かせ」の作成・配信 ・「動画で見る図書館見学」の作成・配信 ・電子図書館キッズページの作成 ・市内小中学校、高等学校、放課後児童クラブへの電子図書館の利用案内及び普及促進

				・広報物での電子書籍の紹介
20	葉山町	該当なし	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	該当なし	該当なし	該当なし
23	二宮町	該当なし	該当なし	該当なし
24	中井町	該当なし	該当なし	該当なし
25	大井町	該当なし	該当なし	該当なし
26	松田町	該当なし	該当なし	該当なし
27	山北町	【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】 ・外国語絵本コーナー・児童書の設置 ・英語で読める電子書籍の購入	該当なし	【電子図書館】 電子図書館の整備
28	開成町	【母語の絵本の収集】 外国語を母語とする幼児向けに母語の絵本の収集に努めている。	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	該当なし	該当なし	該当なし
31	湯河原町	該当なし	該当なし	該当なし
32	愛川町	【名称なし】 ・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、図書館へ足を運びやすくしている。	該当なし	該当なし
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

問 18 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、子どもの意見を生かした取組や、子どもが主体となって読書イベントを実施する取組を実施していますか。

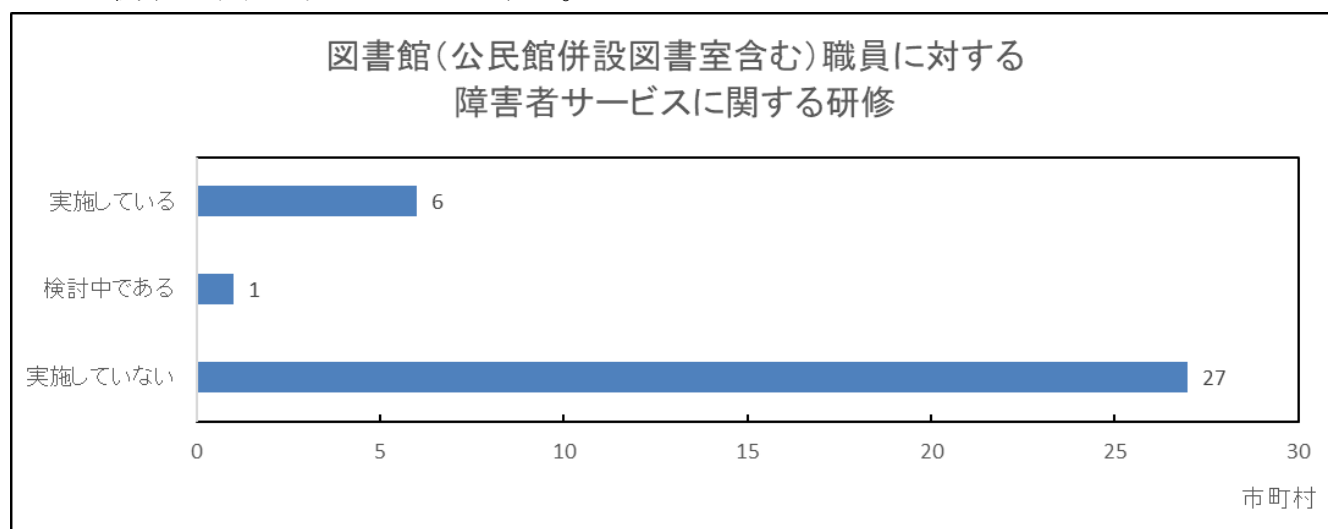
1	横浜市	【「はまっ子読書の日」の取組】 本市では、毎年11月の第一金曜日を「はまっ子読書の日」とし、全市立学校で児童生徒の読書啓発事業を行っている。学校の中には、図書委員会の提案・企画による読書ラリーや、読書ビンゴ、図書館クイズなどの取組を実施している。
2	川崎市	該当なし
3	相模原市	【電子書籍に関する小中学生アンケート】 こども基本法に基づき、小中学生に意見表明の機会を確保し、電子書籍の選定に小中学生の意見を反映することができるようにするため、市立小中学校等の児童生徒を対象にアンケートを実施したも

		<p>の</p> <p>【子ども読書資料循環制度「くるくるとしょかん」こどもアンケート】</p> <p>こども基本法に基づき、子どもに意見表明の機会を確保し、「くるくるとしょかん」事業において各施設へ循環する児童書の選定に子どもの意見を反映することができるようにするため、保育園や児童クラブ等を利用する子どもを対象にアンケートを実施したもの</p> <p>【令和5年度YA地域学校連携事業「こどもとしょかんまつり」】</p> <p>相模大野図書館の近隣校である3校と連携し、連携校の図書委員の生徒が児童向けのブースを担当するイベントを行ったもの。生徒はクイズ・製本体験・しおり作り・絵本の読み聞かせ等のブースを運営し、図書館では図書館のバックヤードツアーを合わせて行った。19名の生徒が参加し、イベントの延べ参加者は238名だった。</p> <p>【逆読み聞かせ】</p> <p>紙芝居等を児童が児童に読み聞かせる。</p>
4	横須賀市	該当なし
5	平塚市	該当なし
6	鎌倉市	該当なし
7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> ・一日子ども司書（市民図書館・公民館） ・子どもが作成したPOPの展示（市民図書館）
8	小田原市	該当なし
9	茅ヶ崎市	<p>【ちがさき・子ども読書フォーラム】</p> <p>第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画を基に「ちがさき・子ども読書フォーラム」という名称で子どもたち中心の集いを開催</p> <p>（内容）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校高学年向けストーリーテリング・ブックトーク ・放送コンテスト参加生徒による朗読 ・「私の学校の読書活動」のプレゼン発表（小学校1校） ・みんなで考えを伝え合おう！（ディスカッション）テーマ「もっと読書を好きになるためには？」
10	逗子市	該当なし
11	三浦市	該当なし
12	秦野市	該当なし
13	厚木市	該当なし
14	大和市	<p>【一日図書館員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書の啓発と図書館のPRを図るために実施 ・小学5・6年生を対象に実施
15	伊勢原市	該当なし
16	海老名市	該当なし
17	座間市	該当なし
18	南足柄市	該当なし
19	綾瀬市	該当なし
20	葉山町	該当なし

21	寒川町	該当なし
22	大磯町	該当なし
23	二宮町	該当なし
24	中井町	該当なし
25	大井町	該当なし
26	松田町	該当なし
27	山北町	該当なし
28	開成町	該当なし
29	箱根町	該当なし
30	真鶴町	該当なし
31	湯河原町	該当なし
32	愛川町	該当なし
33	清川村	該当なし

【人材の育成】

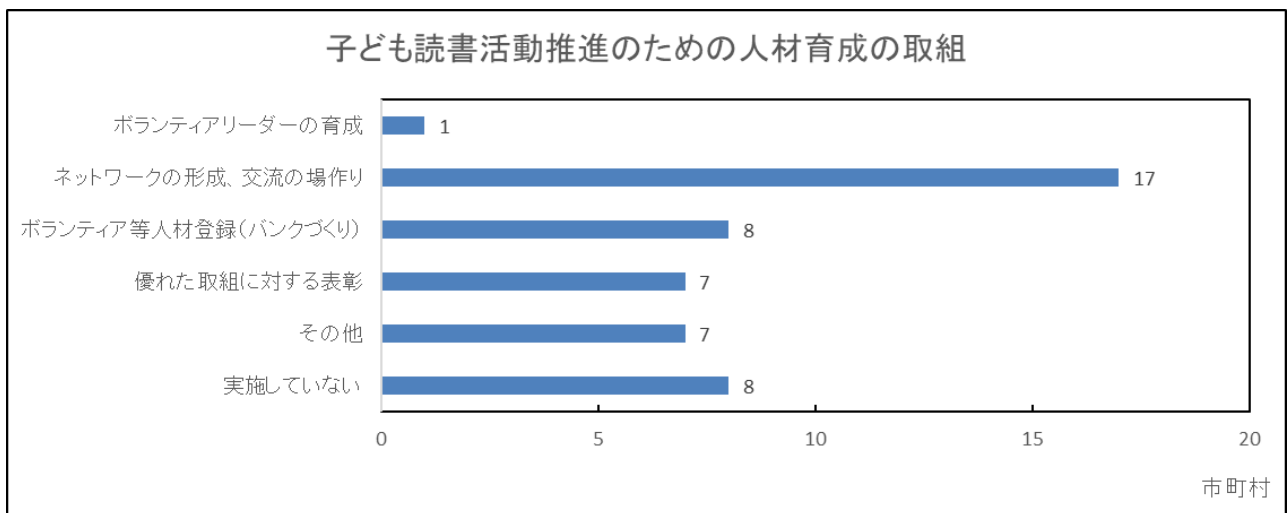
問 19 貴市町村では、図書館（公民館併設図書室含む）職員に対して、障がい者サービスに関する研修を実施していますか。



問 20 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	把握していない	秦野市	6	二宮町	1
川崎市	31	厚木市	4	中井町	0
相模原市	55	大和市	31	大井町	2
横須賀市	7	伊勢原市	5	松田町	1
平塚市	20	海老名市	0	山北町	8
鎌倉市	0	座間市	23	開成町	0
藤沢市	10	南足柄市	5	箱根町	0
小田原市	3	綾瀬市	5	真鶴町	1
茅ヶ崎市	17	葉山町	3	湯河原町	7
逗子市	7	寒川町	把握していない	愛川町	10
三浦市	0	大磯町	1	清川村	1
県内合計		264			

問 21 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

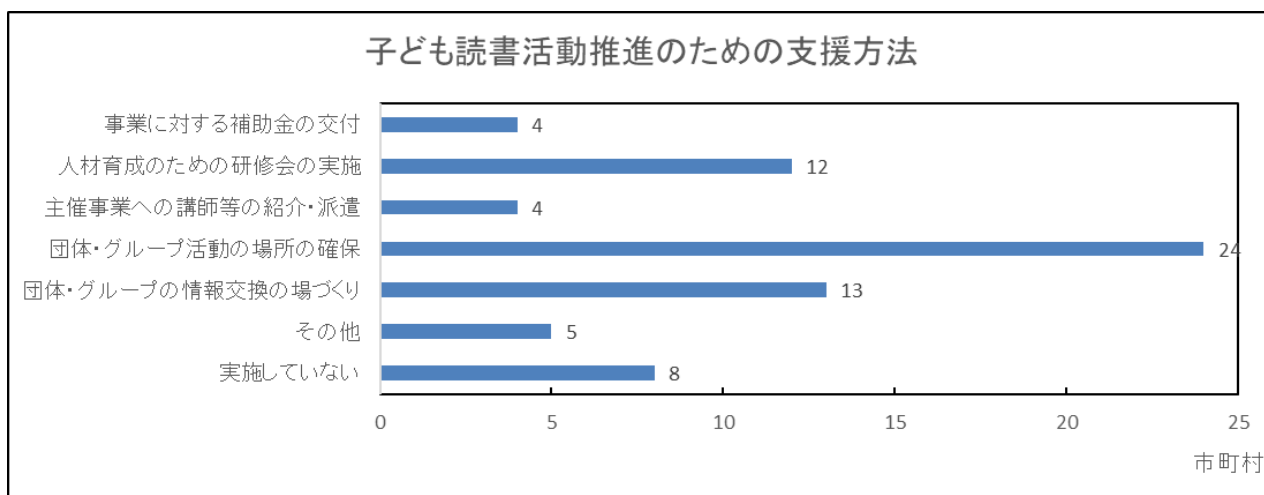


<その他について>

- ・子育てサポーターがブックスタート事業で活動する際には、乳幼児への絵本の読み聞かせの講習を受講していただいている。（こども家庭課）
- ・市内の保育者を対象に、絵本の読み聞かせに関する研修を実施している。（保育課）
- ・広報紙で図書館でのおはなし会ボランティアを募り、既存の団体の紹介や研修講座の案内をした。
- ・読み聞かせボランティア活動を支援するため、読み聞かせの基本的な方法を実践を交えて講演する講座を実施した。
- ・小・中学校司書研修（年2回）実施、読み聞かせボランティア養成講座開催
- ・小4～中2対象に「ジュニア司書養成講座」を実施し、規定の講座を受講した児童生徒をジュニア司書に認定し、総合図書館を拠点に年間を通じて図書館活動に参画する。

【民間団体への支援】

問 22 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。（複数回答可）

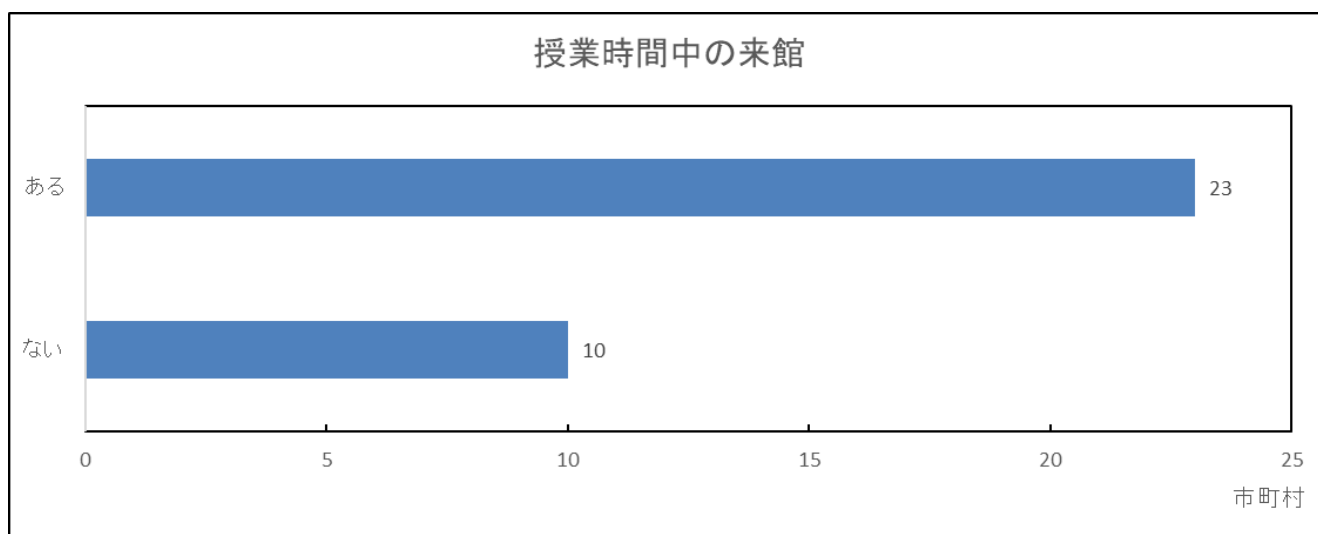


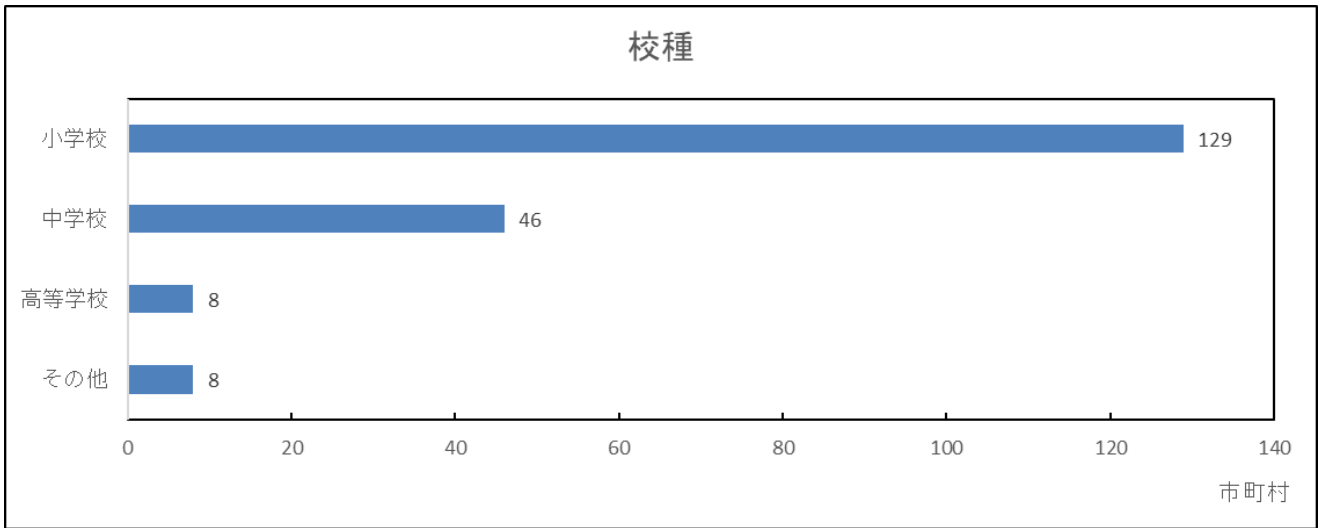
<その他について>

- ・公民館との共催事業の実施（公民館図書室）
- ・公民館施設使用料免除（公民館図書室）
- ・小学校の読み聞かせボランティア、こどもセンターの子育てボランティアへの絵本等の紹介・提供（公民館図書室）
- ・団体貸出（事前に登録が必要）貸出期間1か月、貸出冊数20冊（公民館図書室）
- ・おはなし会、ブックスタート事業の委託
- ・図書の団体貸出
- ・リサイクルフェアの実施

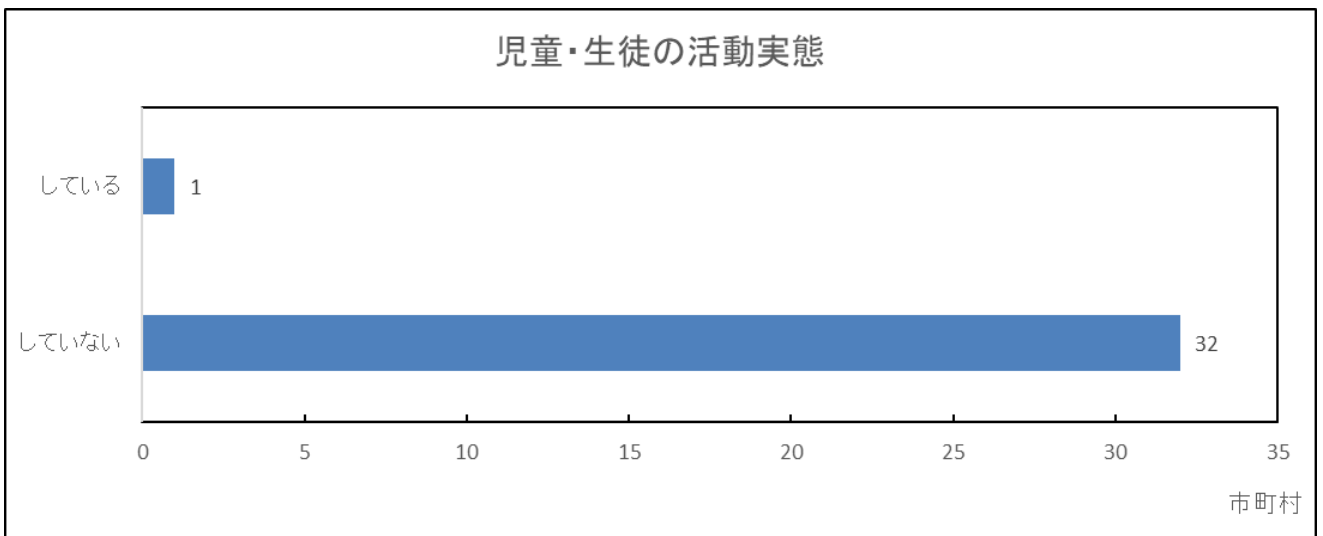
【市町村における公立図書館について】

問 23 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。

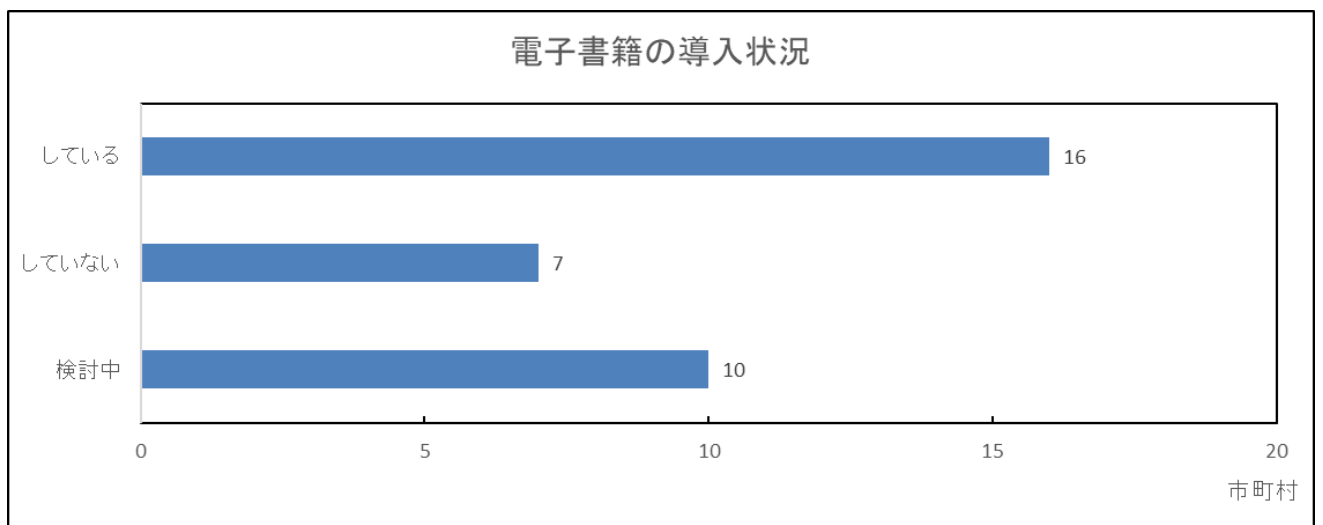




問 24 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童・生徒が活動をしていますか。



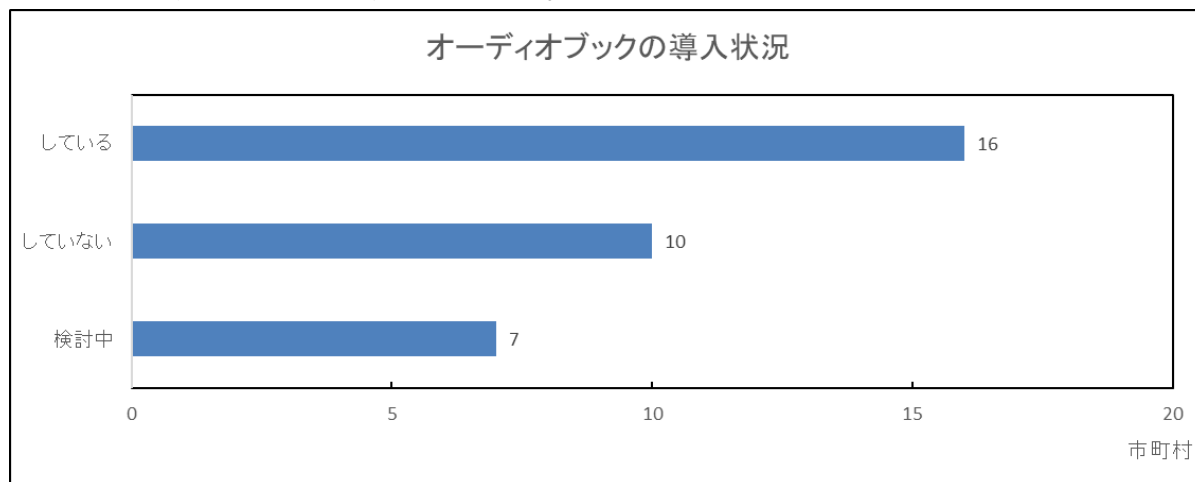
問 25 電子書籍の導入について。



(どのように貸出を行っているかご記入ください)

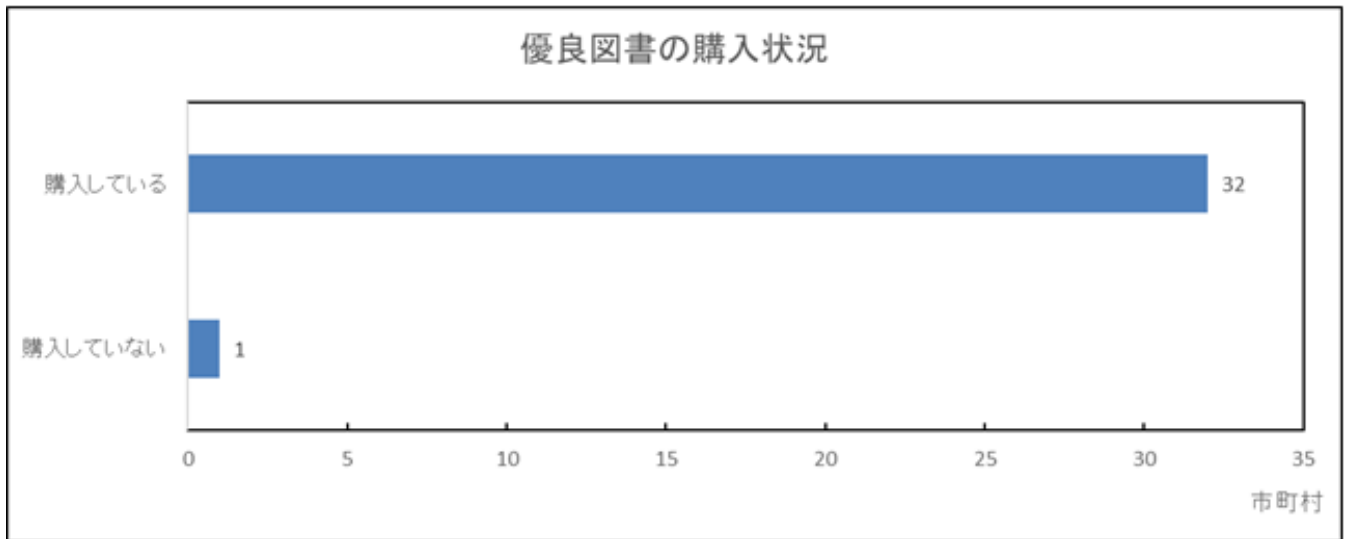
- ・図書館カード番号を電子書籍の利用者IDとして使用する。(1人2点まで、貸出期間は2週間)
- ・ホームページから貸出カード番号とパスワードでログインし手続きを行う。(貸出点数3点まで、貸出期間2週間)
- ・サービス対象者：①市立小中学校等の児童生徒及び②市内在住・在勤・在学者で貸出券の交付を受け、電子書籍サービスの利用申込をした者※市内小・中学校の児童生徒及び教職員は申し込み不要 貸出点数：2点まで 貸出期間：1週間以内
- ・市に在住、在勤、在学で、図書館カードを持っている方にパスワード等を入力してもらい貸出。貸出・予約は、各3点まで、貸出期間は2週間。
- ・貸出方法 図書館から発行された利用者IDとパスワードを入力してログインし、「借りる」ボタンを押す、貸出点数 3点、貸出期間 2週間※期間が過ぎると自動的に返却、貸出延長 予約が入っていない資料は、貸出期間内1回のみ延長手続き可能、返却 利用が終わった資料は返却ボタンを押す
- ・市内に在住・在勤・在学で、市立図書館の図書館カードをお持ちの方に対して、3点まで・2週間貸出している。
(電子書籍の貸出数は、図書館資料の貸出点数には含まれない。)
- ・市内在住・在勤・在学の方が利用可能、貸出2点まで、2週間、予約2点まで、取置期間は1週間
- ・図書館に利用者登録者(広域利用を除く)にIDとパスワードを発行している。
- ・①市内在住の図書館有効登録者に対してIDを配付
②市内小中学校の教職員児童生徒に対してIDを配付
- ・市立図書館の貸出券の登録とパスワード、インターネットが使用できる端末を用いて利用することができる。ただし、端末の貸出は行っていない。
- ・図書館登録者のうち、希望者に対し別途電子図書館用のIDを発行。
- ・利用券を持っている方(在住・在勤・在学)を対象に貸出をしている。
- ・電子図書館のウェブページによる貸し出し
- ・小中学校児童生徒全員にIDを付与

問 26 オーディオブックの導入について。



【優良図書の購入について】

問 27 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（令和4年度推薦）を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



■ 幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	デリバリーぶた	作者:加藤 休ミ	51
2	さいがいでかつやくするくるま	作者・絵:こわせ もりやす	53
3	きりんのまいにち	作者:二宮 由紀子 絵:大野 八生	30
4	ようかいのもりたぬきクリニック	作者:長谷川 あかり	44
5	おふくさんの12かげつ	文・絵:服部 美法	35
6	しってるよ	作者:たかだ しんいち	21
7	リアスのうみべ さんてつがゆく	作者:宇部 京子 絵:さいとう ゆきこ	29
8	ことりになったら	作者・絵:ひら てるこ	15

■ 小学校低学年以上対象

9	ふたりのももたろう	作者:木戸 優起 絵:キタハラ ケンタ	6
10	おてがみほしいぞ	作者:こうまる みづほ 絵:丸山 誠司	58

11	なかよしの犬はどこ？	作者・絵:エミリー・サットン 訳:のざわ かおり	53
12	おおきなかぜのよる	著者:阿部 結	21
13	ヤングさんのオーケストラ	作者:なかえ よしを 絵:小池 敏彦	45
14	友だちのこまったがわかる絵本 みんなちがってみんないい	編・著:WILL こども知育研究所 監修:赤木 和重	32
15	うみべのおはなし3にんぐみ	作者:ジェイムズ・マーシャル 訳:小宮 由	49
16	おいしい魚ずかん	編:WILL こども知育研究所 監修:上田 勝彦 協力:アクアマリンふくしま	51
17	いっしょに	詩:内田 麟太郎 絵:たかす かずみ	12
18	みんな えがおになれますように ちがうって すてきなこと	作者:うい 絵:早川 世詩男 監修:松中 権	39

■小学校中学年以上対象

19	ひかる石のおはなし	作者:小手鞠 るい 絵:酒井 以	48
20	海のこびととひみつの島	作者:サリー・ガードナー 絵:リディア・コーリー 訳:中井 はるの	29
21	デビルズ・スクール(1)間の命をもつ学校	作者:ジャック・シャベール 絵:渡辺 ナベシ 訳:久保 陽子	10
22	銀の鈴 ものがたりの小径 発見	編:銀の鈴 ものがたりの小径 編集委員会	3
23	消えた図書室	作者:西村 友里 絵:大庭 賢哉	40
24	ブックウイング 山中 伸弥とiPS細胞	文:ふじもと みさと 絵:黒須 高嶺 監修:京都大学 iPS細胞研究所 国際広報室 協力:山中 伸弥	16

25	山の上に貝がらがあるのはなぜ？ はじめての地質学	文:アレックス・ノゲス 絵:ミレン・アシアイン＝ロラ 訳:宇野 和美	49
26	夢のビッグ・アイデア カマラ・ハリスの子ども時代	文:ミーナ・ハリス 絵:アナ・R・ゴンザレス 訳:増田 ユリヤ	30

■小学校高学年以上対象

27	大地をうるおし平和につくした医師 中村哲物語	著者:松島 恵利子	92
28	ノーサイド 勝敗の先にあるもの	著者:村上 晃一	40
29	こども SDGs ブック 自分が変わると世界も変わる！	監修:古沢 広祐	29
30	屋根に上る	作者:かみや としこ 絵:かわい ちひろ	34
31	水辺のワンダー ～世界を旅して未来を考えた～	著者:橋本 淳司	50
32	おもちゃ屋のねこ	作者:リンダ・ニューベリー 絵:くらはし れい 訳:田中 薫子	58
33	ごみ 世界で一番やっかいなもののリサイクルから環境問題まで	文・絵:ゲルダ・レイド 監修:竹内 薫 訳:那須田 淳	35
34	世界 時空の歴史大図鑑	文:トンマーゾ・マイオレッリ 絵:カルラ・マネア 監修:青柳 正規 訳:山崎 端花	19
35	荒野にヒバリをさがして	作者:アンソニー・マゴーワン 訳:野口 絵美	46
36	石の中の宇宙	作者:永井 明彦 絵:吉田 瑠美	8

■中学生以上対象

37	ソノリティはじまりのうた	著者:佐藤 いつ子	29
38	給食アンサンブル2	作者:如月 かずさ 絵:五十嵐 大介	40

【主な自由意見】 自由意見には個人的な内容もあるため、抜粋して掲載します。

問 28 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。（ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。）

- ・幼児にとっての読書活動は、保護者の意識の違いにより大きな差となっているので、保護者への啓発が大切だと考える。（保育所等）
- ・園では日々の読み聞かせを行い、本に触れる機会を増やしていくとともに、ゆっくりと自分のペースで絵本の世界に入り込める空間、時間を確保していく。（保育園等）
- ・会場が遠方のため、オンラインに申し込めるのは大変良いと思います。ただし、研修時間が半日と少々長く、日時が決まっていること、また第3回は会場のみということで申し込みを躊躇してしまいます。後日、録画等で視聴できれば良いと感じました。（公民館図書室）
- ・毎年興味深い内容ですので、L I V Eのオンラインだけでなく期間限定でも配信していただけたら、より多くのスタッフで共有できて取組の参考にしやすくなると思います。（公民館図書室）
- ・大変役に立ったという声があった。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は貴重な機会だと感じています。
- ・毎年参加させていただいています。様々な情報が得られる良い研修ですが、意見交換の時間がいつも短く、残念に思います。
- ・作家等町ではなかなか呼べない講師からの話を聞いたり、実際に他地域で活躍されている団体の話や読み聞かせ等を聞くことができたり、とても有意義な研修になっている。ただ、横浜等への移動は負担があり、足柄上合庁や小田原合庁での研修の方が参加しやすい。オンラインでの研修もさらに増えていくとよい。
- ・読書活動について学ぶよい機会となっている。

問 29 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・母語が日本語ではない子どもたちが増えている。連携してよりよい取り組みを考えていきたい。
- ・図書館単独で取り組むには限界があるため、関係機関と連携し、あらゆる方面から子どもの読書を支える必要がある。
- ・子どもたちとのコミュニケーションの場があれば良いと感じています。アンケートのようなものだと、書面に記入することがすでに高いハードルになっているのではないかと思います。対話することによって、どのような本を読みたいのか、また提供する側からも読んでほしい本を紹介でき、そういった時間を作り出すことからの取り組みになると思います。現場ではなかなか難しく、未だ手探り状態です。
- ・子どもたちが読書系ユーチューバーの動画などを見て読書に興味関心を持って、図書館では紹介された本に予約が殺到して手にするのは半年以上先という状況で、せっかく子どもたちに「今読みたい」意欲があるのにとってももったいない。蔵書を増やしたり関連本を薦める

などの対応で子どもたちのニーズに応えることが読書活動推進にもつながると思うので、図書に関わる大人たちには子どもたちの最新の流行や興味を把握することが必要ではないでしょうか。

- 子どもの読書活動を推進するためには、図書館だけでなく、学校やその他の施設との連携が重要で、地道な一步の積み重ねが大切だと日々感じています。
- 読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考えます。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えています。今後もウィズコロナ・アフターコロナを見据えて、子どもや子どもの読書活動に関心のある方への情報発信等を行っていききたい。
- 学校現場ではタブレットを活用する授業が重視されている中で、読書活動との共存が難しい。例えば、課題等が早く終わった子どもの空き時間にタイピングを行う学級が増えている。また、家庭でもスマートフォンの普及により、家族の中で本を読む機会が失われている。読書活動の推進は、社会全体で取り組む必要があり、数値ですぐに現れることは期待できないとしても、地道に進めていく必要がある。広くアプローチしていきたい。
- 今年度、第五次子ども読書推進計画の策定を行います。子ども読書活動推進委員会を中心に関係機関との連携を密にしながら、今後の読書活動の推進に資するものとする事。

【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市	https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/shogaigakushu/sonota/bokku/shimindokusho/nijikeikaku.html	https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/
2	川崎市	https://www.city.kawasaki.jp/880/category/9-25-2-0-0-0-0-0-0-0.html 【川崎市教育委員会 HP】	https://www.library.city.kawasaki.jp/index?0 【川崎市立図書館】
3	相模原市		https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1006926.html 【えほん de はっぴい（ブックスタート事業）】 https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1014796.html 【セカンドブック事業】
4	横須賀市	https://www.yokosuka-lib.jp/contents/article/kodomoplan.html	https://www.yokosuka-lib.jp/
5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html 【こころと命のサポートのための本】

6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/pdf/associ/kodomo dokusyo4.pdf	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/
7	藤沢市	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/images/upload /keikakushozentai.pdf	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kidscontents? 5&pid=182#Reading 【図書館ホームページ内 読書計画に関するページ】
8	小田原市	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilitie s/library/liblaryinfo/keikaku.html	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilitie s/library/
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/toshow/html/unei. jouhou.html	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市	https://library.city.zushi.lg.jp	https://library.city.zushi.lg.jp
11	三浦市	https://www.city.miura.kanagawa.jp/material/files/group /17/daisanjikodomo.pdf	https://miura-library.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
12	秦野市	https://library-hadano.jp/lib/files/yomuyomuplan.pdf	https://library-hadano.jp/
13	厚木市	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/komink an_toshokan/13/3/18586.html	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/komink an_toshokan/13/index.html
14	大和市	https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/61/tosho_ma nabi/kodomonodokusyokatudousuisin/4883.html 【こども読書 よむ読むプラン（第4次計画）】	http://www.yamato-bunka.jp/library/ https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/ https://www.yamatolib-shibuya.jp/
15	伊勢原市		https://www.lib-isehara.jp/
16	海老名市	https://www.city.ebina.kanagawa.jp/	https://ebina.city-library.jp/
17	座間市	https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html	https://www.library.zama.kanagawa.jp
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp	http://lib.ed-minamiashigara.jp
19	綾瀬市	https://www.city.ayase.kanagawa.jp/material/files/group /22/dai3ji_ayaseshi_kodomodokusyokeikaku.pdf	https://www.ayaselib.jp https://www.city.ayase.kanagawa.jp/soshiki/shogaigakush uka/shogaigakushu/4/17349.html 【あやせゼロの日運動】
20	葉山町	https://www.town.hayama.lg.jp/soshiki/shougaigakushuu/1 /1743.html	https://www.town.hayama.lg.jp/library/
21	寒川町		https://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/tosyo
22	大磯町		https://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		https://www.ninomiya-public-library.jp 二宮町図書館ホームページ
24	中井町		

25	大井町		http://www.oitown-lib.jp/index.html
26	松田町		
27	山北町	http://www.town.yamakita.kanagawa.jp/0000005138.html	http://yamakita-lib.jp/ 【山北町生涯学習センター図書室ホームページ】 https://web.d-library.jp/yamakita/g0101/top/ 【山北町電子図書館】
28	開成町	www.town.kaisei.kanagawa.jp 【第四次開成町子ども読書活動推進計画】	www.town.kaisei.kanagawa.jp 【令和5年度開成町子ども読書活動のアンケート結果】
29	箱根町		https://hakone-library.jp
30	真鶴町		
31	湯河原町	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/1823.html	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/ https://www.youtube.com/channel/UC4aryoukm-fnfGL501_hWZw 【おはなし会等動画配信】
32	愛川町	https://www.town.aikawa.kanagawa.jp/kosodate_kyoiku/kenzen/6807.html	https://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
33	清川村		