

携帯電話等及びパソコンにおける インターネットの利用状況等に関する アンケート調査結果

平成28年1月

神奈川県教育委員会

目 次

調査の概要(P.1)

- 1 調査目的
- 2 実施主体
- 3 調査期間
- 4 調査方法
- 5 調査の種類及び対象
- 6 標本数

児童・生徒対象調査結果の概要(P.2～P.12)

- 1 携帯電話等の所有率
- 2 所有している携帯電話等の種類等
- 3 携帯電話等の主な使用目的
- 4 携帯電話等の使用時間等
- 5 パソコンでのインターネット利用状況等
- 6 個人情報の公開
- 7 携帯電話等やパソコンを使ったインターネットでのトラブル
- 8 携帯電話等の使用についての家庭のルール
- 9 情報モラル

学校対象調査結果の概要(P.13～P.14)

- 1 校内への携帯電話等の持ち込み
- 2 校内における携帯電話等の不適切な使用があった場合の対応
- 3 携帯電話等やパソコンでのメールや書き込みをめぐる問題やトラブルの発生

まとめ(P.15～P.17)

調査結果の詳細(P.18～P.47)

児童・生徒対象調査結果
学校対象調査結果

資料(P.48～P.63)

- 1 アンケート調査実施要項
- 2 アンケート調査用紙（児童・生徒対象用、学校対象用）

調査の概要

1 調査目的

児童・生徒の携帯電話・P H S・スマートフォン（以下、「携帯電話等」という。）やパソコンによるインターネットやS N S等の利用状況等について実態を把握し、インターネット等によるいじめや犯罪行為の未然防止、トラブルの回避、モラルの向上等、生徒指導やメディアリテラシー教育に役立てるための資料とすることを目的とする。

2 実施主体

神奈川県教育委員会

3 調査期間

平成27年5月から8月

4 調査方法

質問紙によるアンケート調査

5 調査の種類及び対象

(1) 調査の種類

ア 児童・生徒対象調査

イ 学校対象調査

(2) 調査対象

小学校：県内公立小学校58校及び各校に在籍する4～6年生各学年1学級の児童

横浜市、川崎市、相模原市、横須賀市及び教育事務所毎に抽出学校数を割り当て、県内全域の学校を調査対象とした。

中学校：県内公立中学校58校、中等教育学校前期課程2校及び各校に在籍する1～3年生各学年1学級の生徒

横浜市、川崎市、相模原市、横須賀市及び教育事務所毎に抽出学校数を割り当て、県内全域の学校を調査対象とした。

高等学校：県立高等学校全日制課程50校、同定時制課程10校、市立高等学校3校及び各校に在籍する1～3年生（定時制は4年生）各学年1学級の生徒

県立高等学校については旧学区毎に抽出学校数を割り当て、県内全域の学校を調査対象とした。

特別支援学校：県立特別支援学校10校及び各校高等部に在籍する1～3年生各学年1学級の生徒（携帯電話等及びパソコンを利用可能な生徒を対象とする）

県立特別支援学校については県域を5つに分けたブロック毎に抽出学校数を割り当て、県内全域の学校を調査対象とした。

6 標本数

(1) 児童・生徒対象調査 19,290人

[小学校5,951人、中学校6,478人、高等学校6,536人、特別支援学校325人]

(2) 学校対象調査 191校

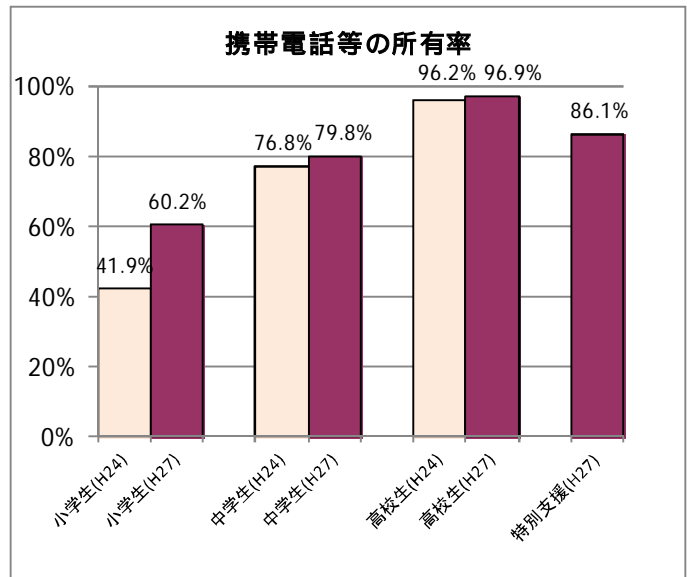
[小学校58校、中学校60校（中等教育学校前期課程2校を含む）、高等学校63校、特別支援学校10校]

児童・生徒対象調査結果の概要

1 携帯電話等の所有率

小学生から高校生へと学年が上がるにつれて所有率が上昇しており、小学生60.2%、中学生79.8%、高校生96.9%となっている。今回調査から調査対象となった特別支援学校（高等部）の生徒では86.1%となっており、多くの生徒が携帯電話等を所有していることがわかる。

平成24年1～3月に実施した調査（以下「前回調査」という。「前回調査」では特別支援学校は未実施）と比較すると、小学生の所有率が大幅に上昇している。

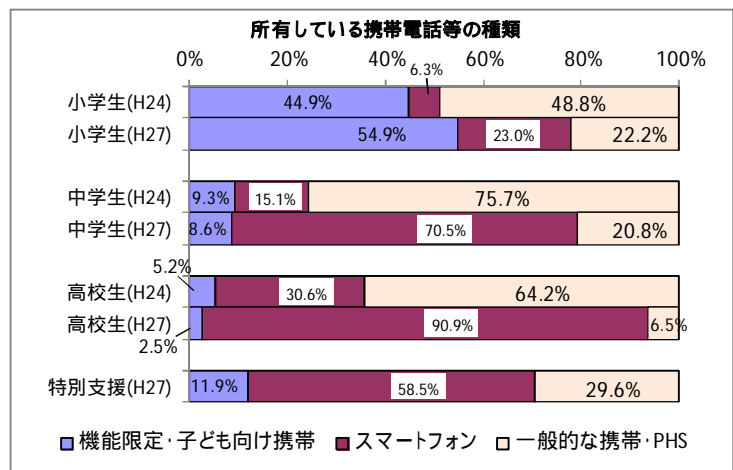


2 所有している携帯電話等の種類等

(1) 所有している携帯電話等の種類

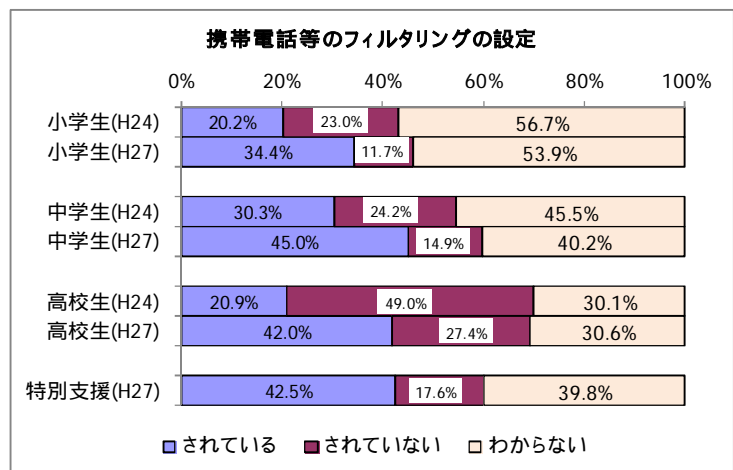
小学生が最も多く所有しているのは「機能限定・子ども向けの携帯電話」であるが、中学生になるとスマートフォンを所有する生徒が急増する。携帯電話等を所有する児童・生徒のうち、スマートフォンを所有しているのは、小学校23.0%、中学校70.5%、高等学校90.9%、特別支援学校58.5%である。

前回調査に比べると、いずれの校種においても、スマートフォンを所有する児童・生徒の割合が大幅に上昇している。



(2) 携帯電話等のフィルタリング設定

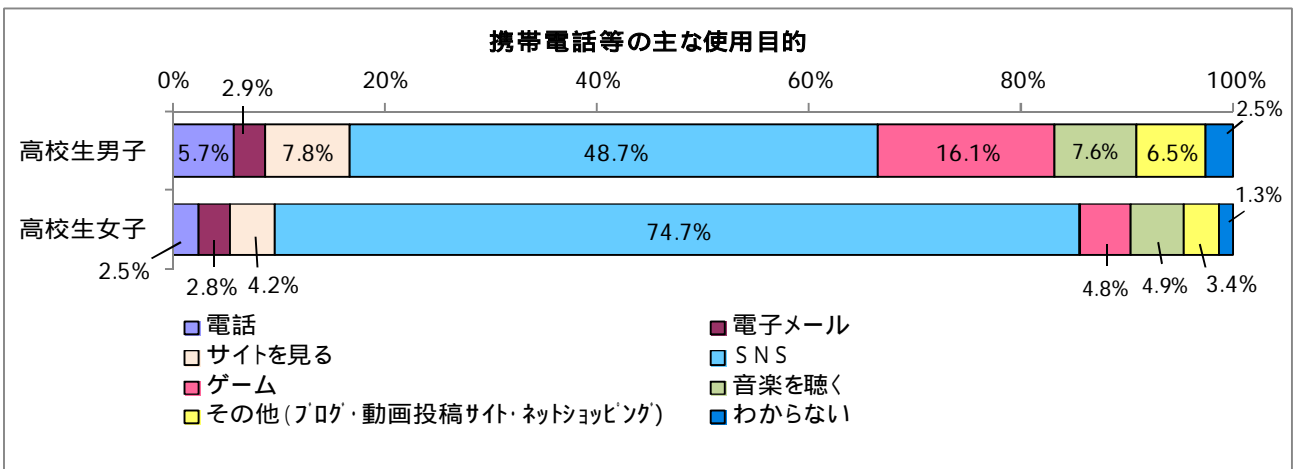
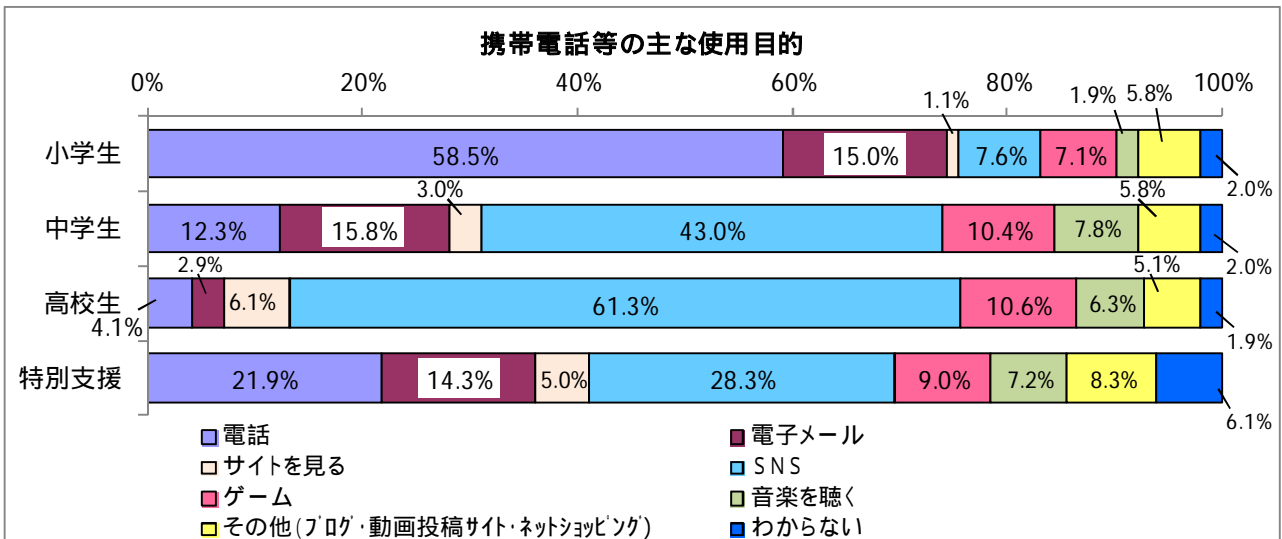
フィルタリングのサービスやアプリケーションの設定について、いずれの校種においても、「設定されている」児童・生徒の割合は「設定されていない」児童・生徒の割合を上回っており、また、前回調査に比べると、「設定されている」児童・生徒の割合は、いずれの校種でも上昇しているが、最も割合が高い中学生でも45.0%に過ぎない。



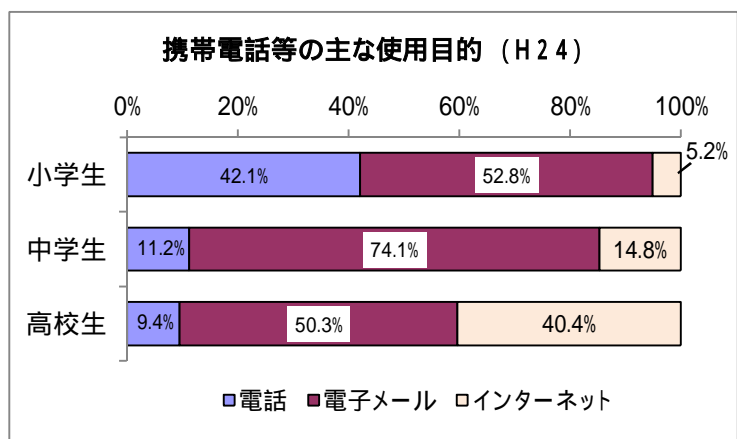
3 携帯電話等の主な使用目的

携帯電話等の主な使用目的（どのような目的で使うことが一番多いか）について、小学生では「電話」が最も多いが、中学生より上の学年では「SNS」が最も多くなる。特別支援学校の生徒は「電話」「電子メール」の割合が高い。

また、男女間で比較すると、男子よりも女子のほうが「SNS」を主な目的としている児童・生徒の割合が高く、特に高校生においては7割を超える女子が「SNS」を主な使用目的としている。これに対して男子は、主な使用目的が「ゲーム」である生徒の割合が女子に比べて高いため、結果的に「SNS」と回答する生徒の割合が少なくなっている。



前回調査では、主な使用目的が「電子メール」である児童・生徒の割合は、小学校52.8%、中学校74.1%、高等学校50.3%と高かったが、今回調査では、小学校15.0%、中学校15.8%、高等学校2.9%となっており、いずれの校種でも低下している。

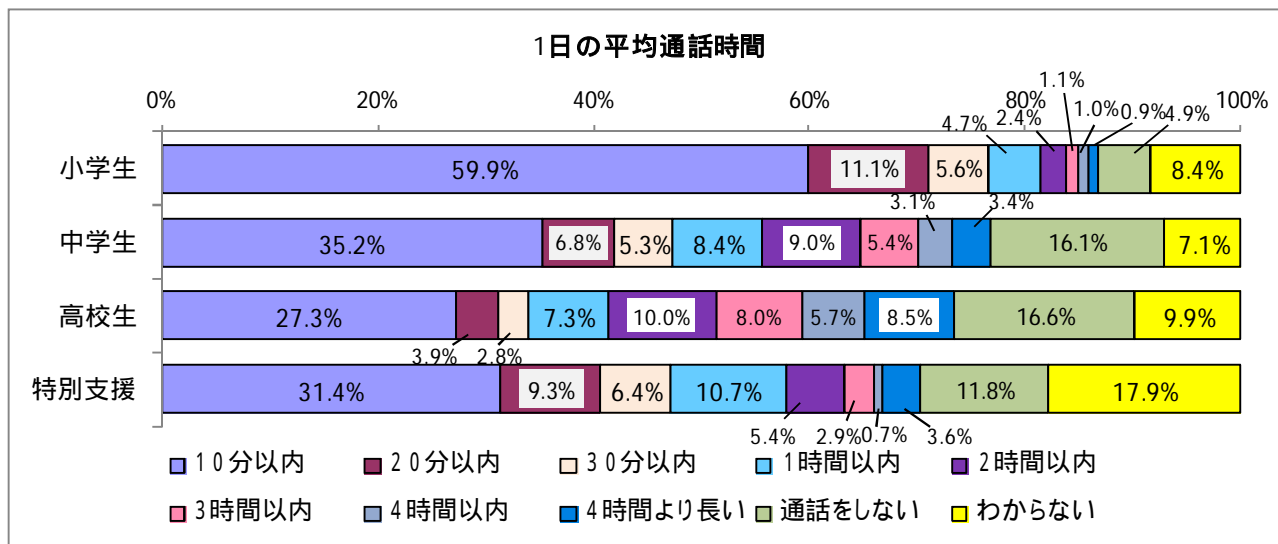


4 携帯電話等の使用時間等

(1) 1日の平均通話時間

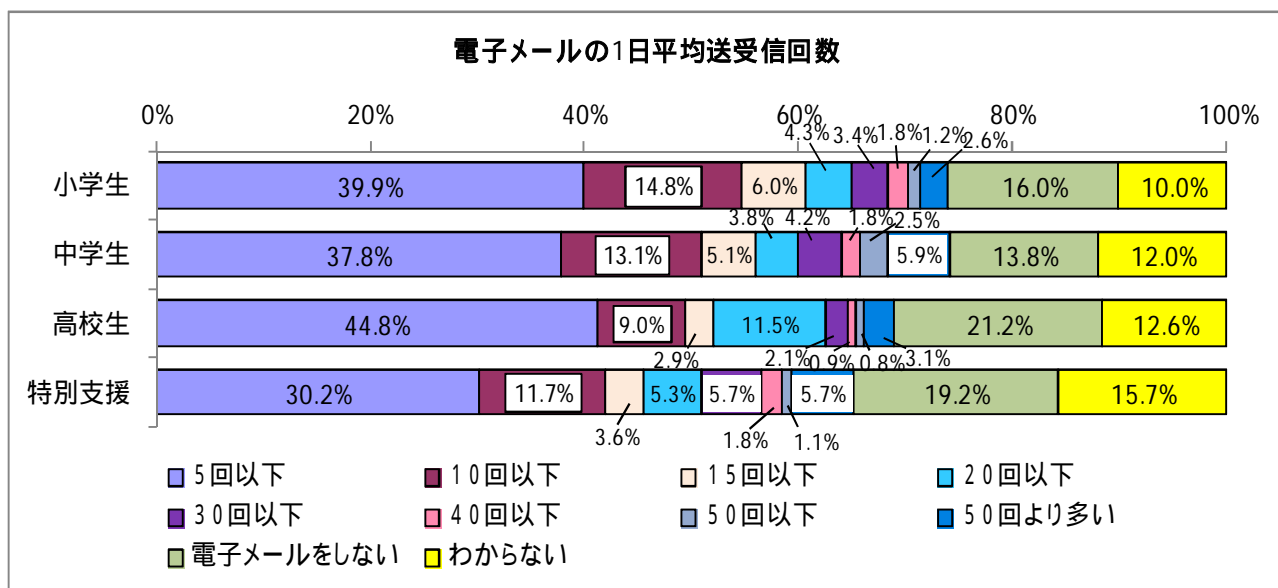
いずれの校種でも「10分以内」が多く、小学校59.9%、中学校35.2%、高等学校27.3%、特別支援学校31.4%となっている。また、学年が上がるにつれて通話時間が長くなる傾向があり、通話時間が1時間を超える児童・生徒の割合は、小学校5.4%、中学校20.9%、高等学校32.2%、特別支援学校12.6%となっている。

一方で「通話をしない」割合も学年が上がるにつれて高くなる傾向があり、小学校4.9%、中学校16.1%、高等学校16.6%、特別支援学校11.8%となっている。



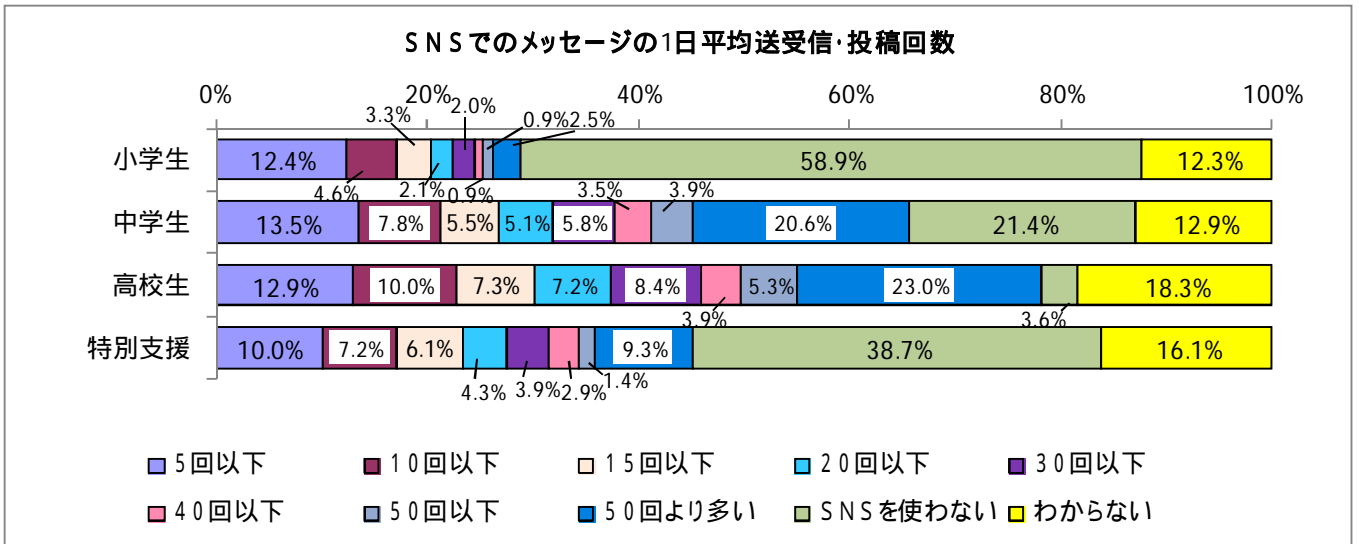
(2) 電子メールの1日平均送受信回数

いずれの校種でも「5回以内」が多く、小学校39.9%、中学校37.8%、高等学校44.8%、特別支援学校30.2%となっている。前回調査では、「50回より多い」が、小学校2.5%、中学校14.4%、高等学校で10.0%だったが、今回調査では、小学校2.6%、中学校5.9%、高等学校3.1%となっており、中学生や高校生で頻繁に電子メールを送受信する生徒が減少していることがわかる。



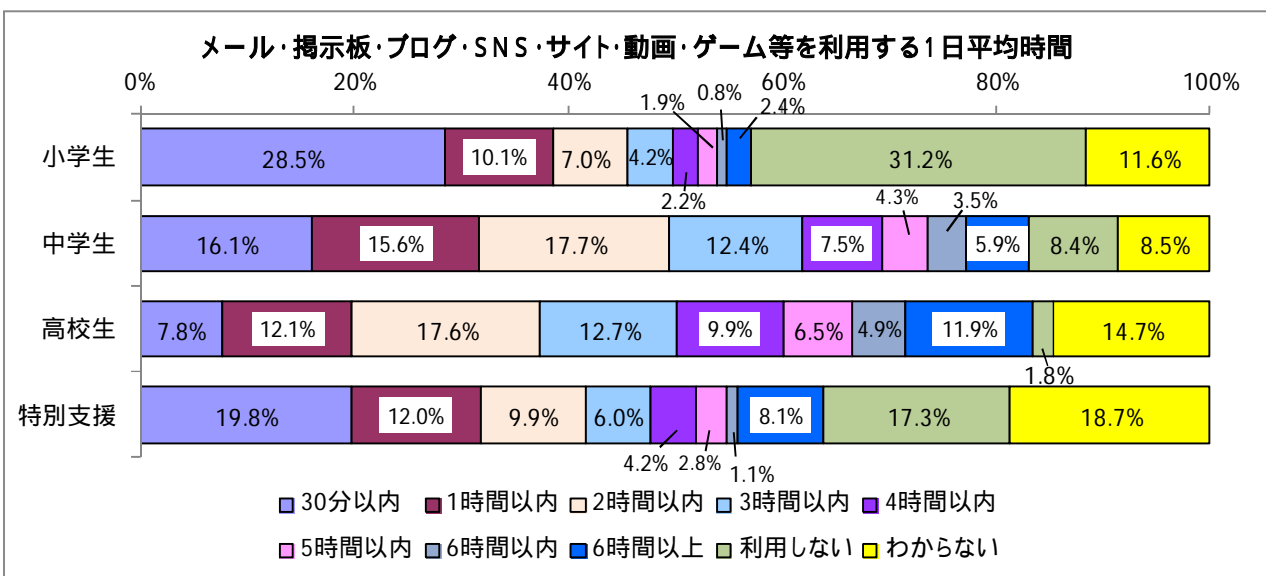
(3) SNSでのメッセージの1日平均送受信・投稿回数

小学校と特別支援学校ではメッセージの送受信・投稿回数が「5回以下」の児童・生徒の割合が最も高いのに対して、中学校と高等学校では「50回より多い」生徒の割合が最も高くなっている。一方で、「SNSを使わない」児童・生徒の割合は、小学校58.9%、中学校21.4%、高等学校3.6%、特別支援学校38.7%となっている。

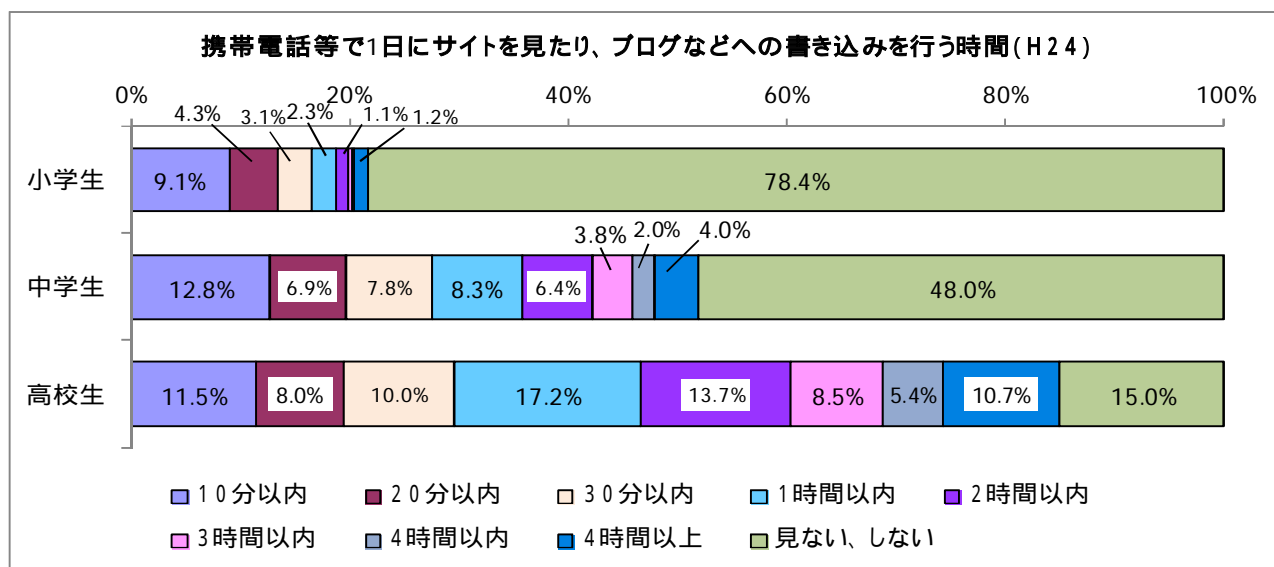


(4) 電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをする時間の1日平均時間

小学校では「利用しない」児童の割合が最も高く、次いで「30分以内」の児童の割合が高くなっている。特別支援学校では「30分以内」の児童・生徒の割合が最も高く、中学校と高等学校では「2時間以内」の生徒の割合が最も高い。また、4時間以上となっている児童・生徒の割合は、小学校5.1%、中学校13.7%、高等学校23.3%、特別支援学校12.0%であり、学年が上がるにつれて、長時間にわたって携帯電話等でインターネット等を利用する児童・生徒の割合が高くなっている。

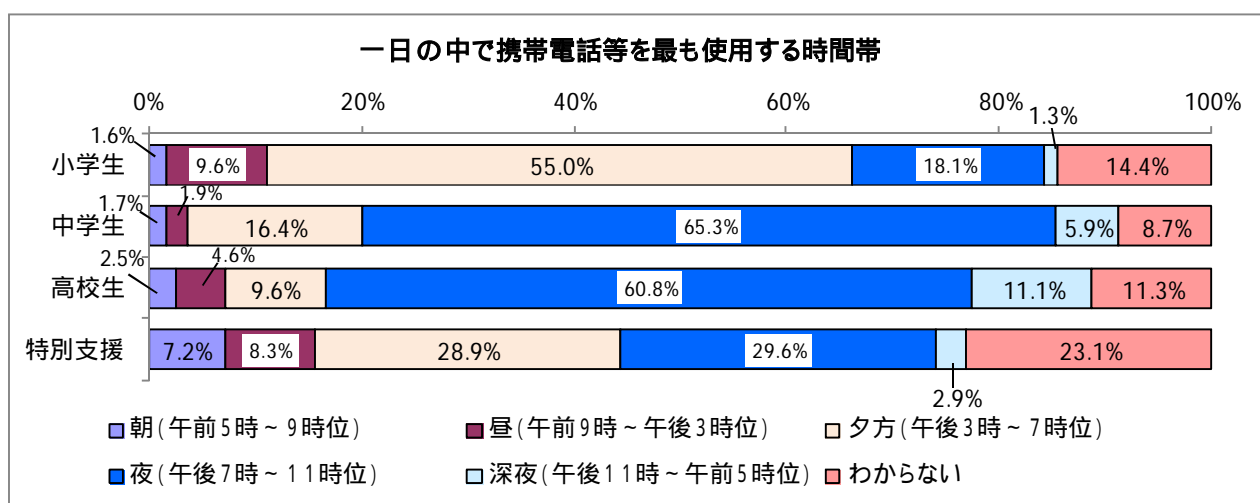


(参考) 平成24年調査



(5) 一日の中で携帯電話等を最も使用する時間帯

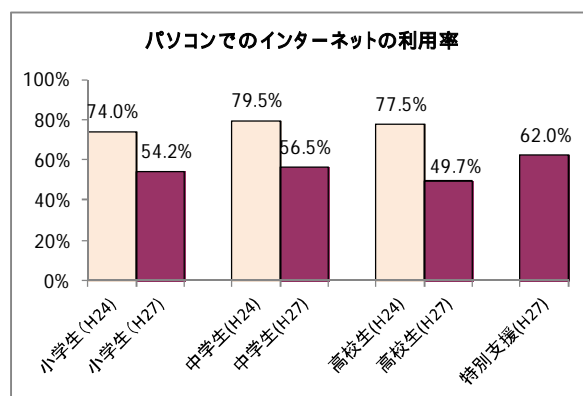
小学生は「夕方(午後3時～7時位)」、中学生と高校生は「夜(午後7時～11時位)」の割合が最も高く、特別支援学校では「夕方」と「夜」がほぼ同じ割合となっている。また、最も使用する時間帯が「深夜(午後11時～午前5時位)」である児童・生徒の割合は、小学校1.3%、中学校5.9%、高等学校11.1%、特別支援学校2.9%となっている。



5 パソコンでのインターネット利用状況等

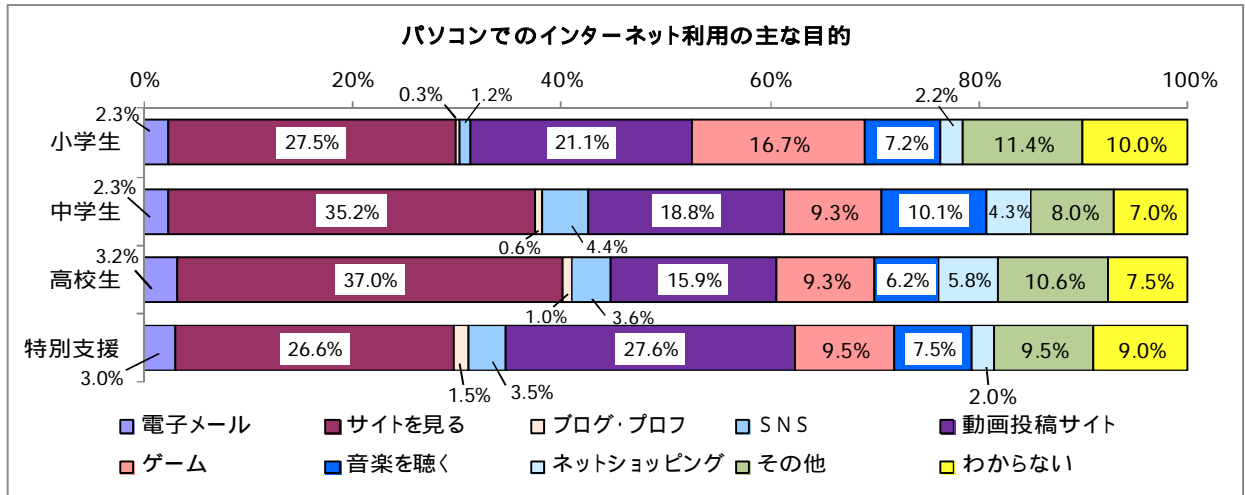
(1) インターネットの利用率

パソコンでインターネットや電子メールを利用している児童・生徒の割合は、小学校54.2%、中学校56.5%、高等学校49.7%、特別支援学校62.0%である。前回調査では、いずれの校種においても約8割の児童・生徒が「利用している」と回答しており(小学校74.0%、中学校79.5%、高等学校77.5%)、パソコンでインターネットや電子メールを利用している児童・生徒の割合は低下している。



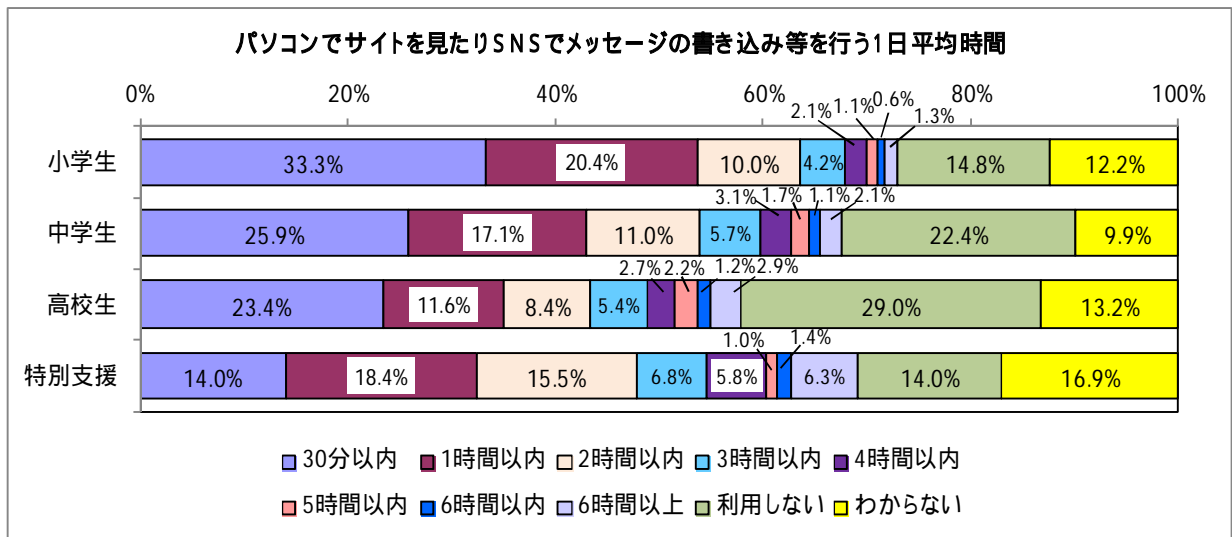
(2) インターネット利用の主な目的

いずれの校種においても「サイトを見る」と回答した児童・生徒の割合が高く（小学校27.5%、中学校35.2%、高等学校37.0%、特別支援学校26.6%）、「SNS」と回答した児童・生徒の割合は低い（小学校1.2%、中学校4.4%、高等学校3.6%、特別支援学校3.5%）。



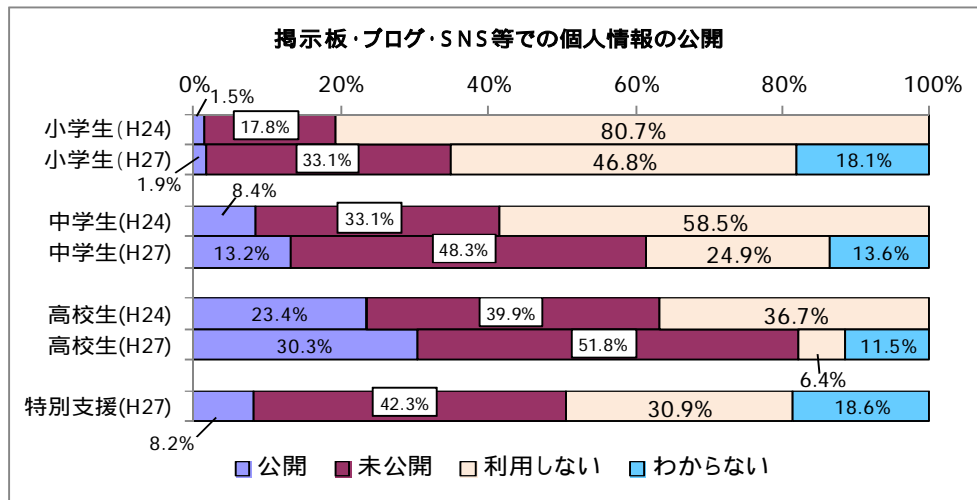
(3) 電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをする時間の1日平均時間

小学校・中学校・高等学校では「30分以内」、特別支援学校では「1時間以内」と回答した児童・生徒の割合が最も高くなっており、特別支援学校（高等部）の生徒は、パソコンの利用時間が長い傾向がある。またパソコンでインターネットを利用しない児童・生徒の割合は、小学校14.8%、中学校22.4%、高等学校29.0%、特別支援学校14.0%であり、学年が上がるにつれて上昇している。



6 個人情報の公開

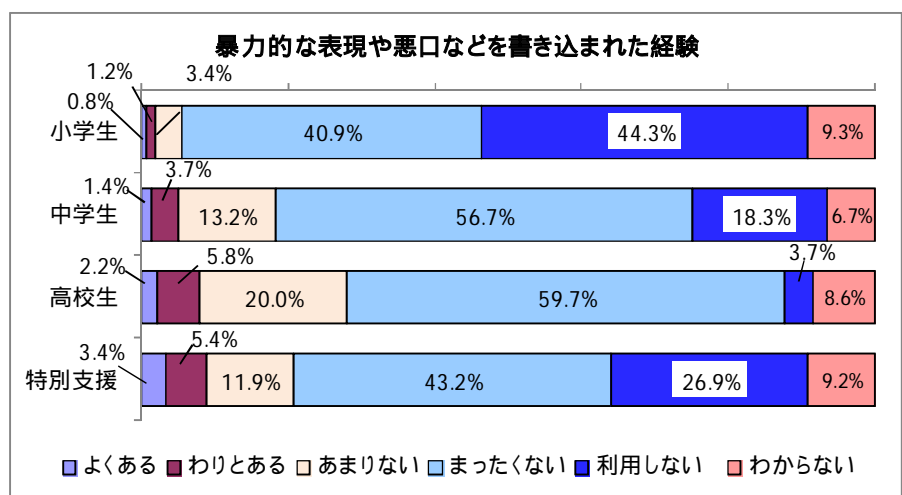
学年が上がるにつれて、掲示板・ブログ・SNS等で自分の個人情報を公開している児童・生徒の割合が上昇している(小学校1.9%、中学校13.2%、高等学校30.3%、特別支援学校8.2%)。前回調査では、小学校1.5%、中学校8.4%、高等学校23.4%となっており、いずれの校種においても個人情報を公開している児童・生徒の割合が上昇している。



7 携帯電話等やパソコンを使ったインターネットでのトラブル

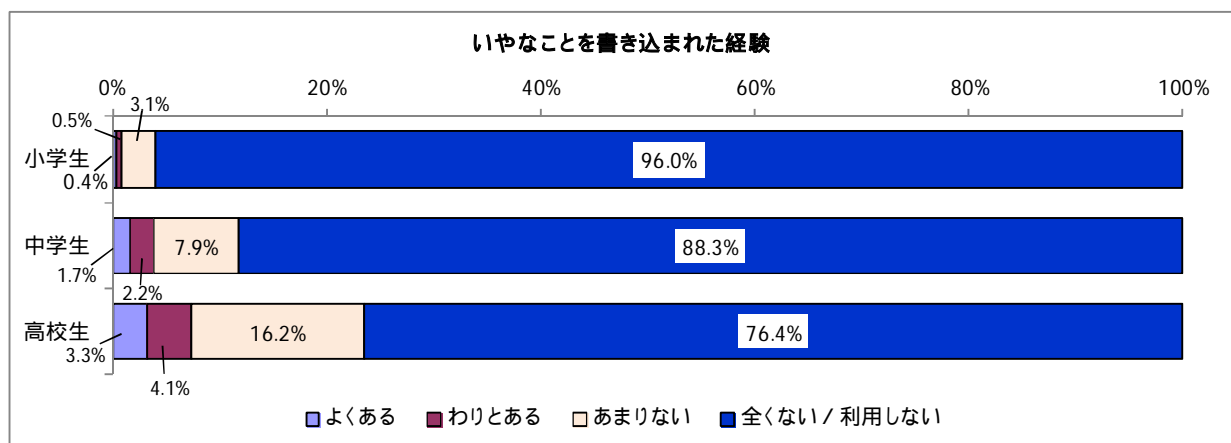
(1) 暴力的な表現や悪口などを書き込まれた経験

電子メール・掲示板・ブログ・SNS等で、暴力的な表現や悪口、いやなことを書き込まれたことがある児童・生徒の割合(「よくある」「わりとある」「あまりない」の合計)は、小学校5.4%、中学校18.3%、高等学校28.0%、特別支援学校20.7%となっており、学年が上がるにつれて高くなっている。



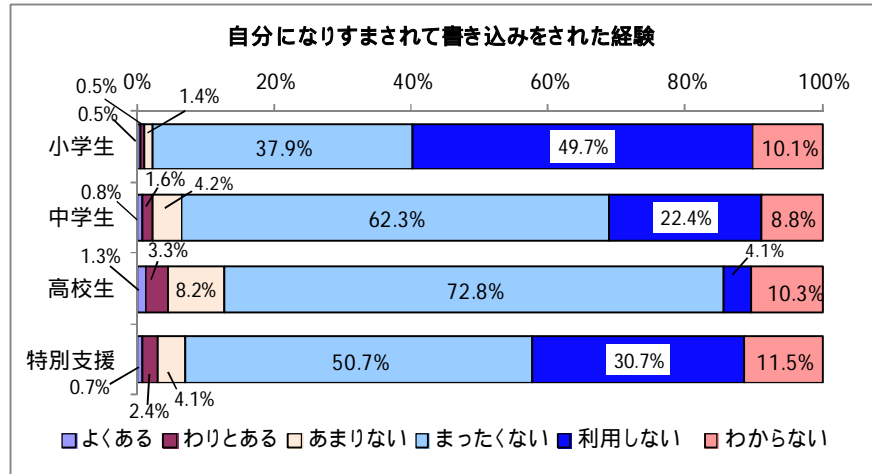
「あまりない」は少なくとも1回は経験しているものと捉えている

(参考) 平成24年調査



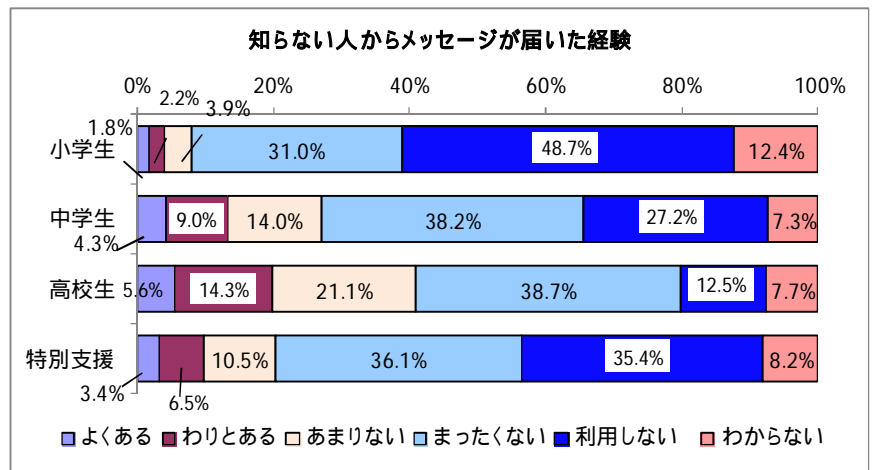
(2) 自分になりすまされて書き込みをされた経験

自分になりすまされて書き込みをされたことがある児童・生徒の割合（「よくある」「わりとある」「あまりない」の合計）は、小学校2.4%、中学校6.6%、高等学校12.8%、特別支援学校7.2%となっている。



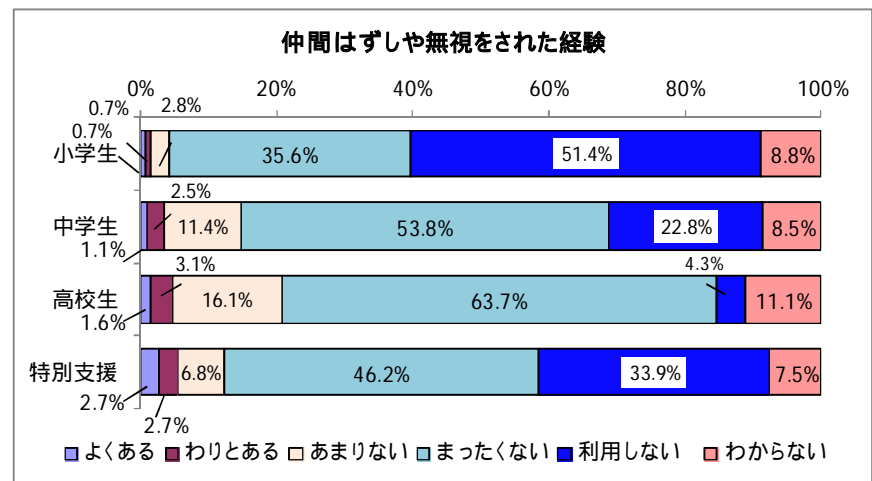
(3) 知らない人からメッセージが届いた経験

「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」の「ID交換掲示板」を利用して、知らない人からメッセージが届いたことがある児童・生徒の割合（「よくある」「わりとある」「あまりない」の合計）は、小学校7.9%、中学校27.3%、高等学校41.0%、特別支援学校20.4%となっている。一方で、「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない児童・生徒の割合は、小学校48.7%、中学校27.2%、高等学校12.5%、特別支援学校35.4%となっており、中学校・高等学校では、多くの生徒が「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用していることがわかる。



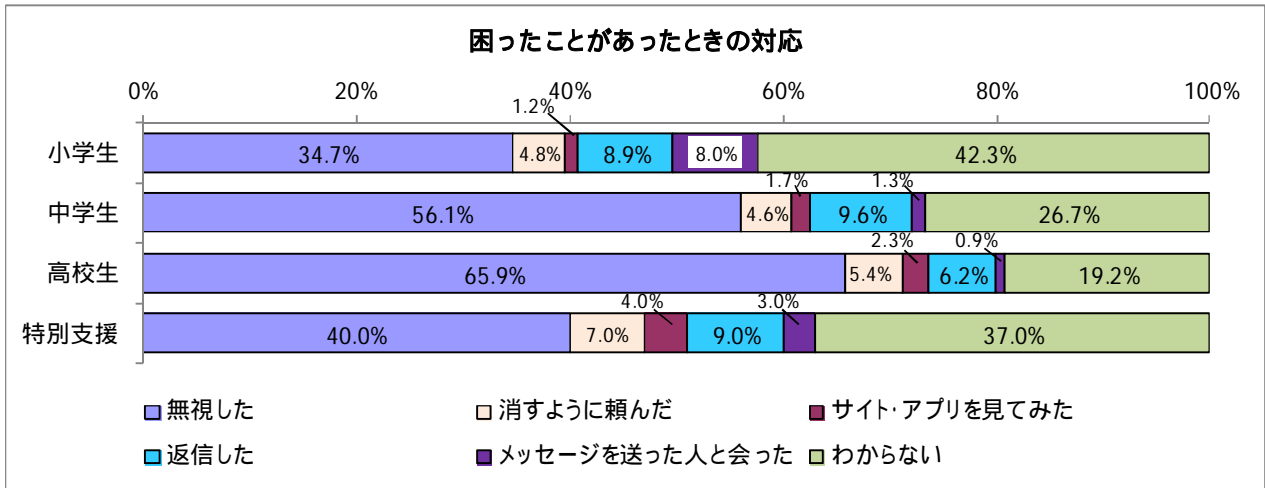
(4) 仲間はずしや無視をされた経験

SNS等でメッセージをやりとりする中で仲間はずしや無視をされたことがある児童・生徒の割合（「よくある」「わりとある」「あまりない」の合計）は、小学校4.2%、中学校15.0%、高等学校20.8%、特別支援学校12.2%となっている。



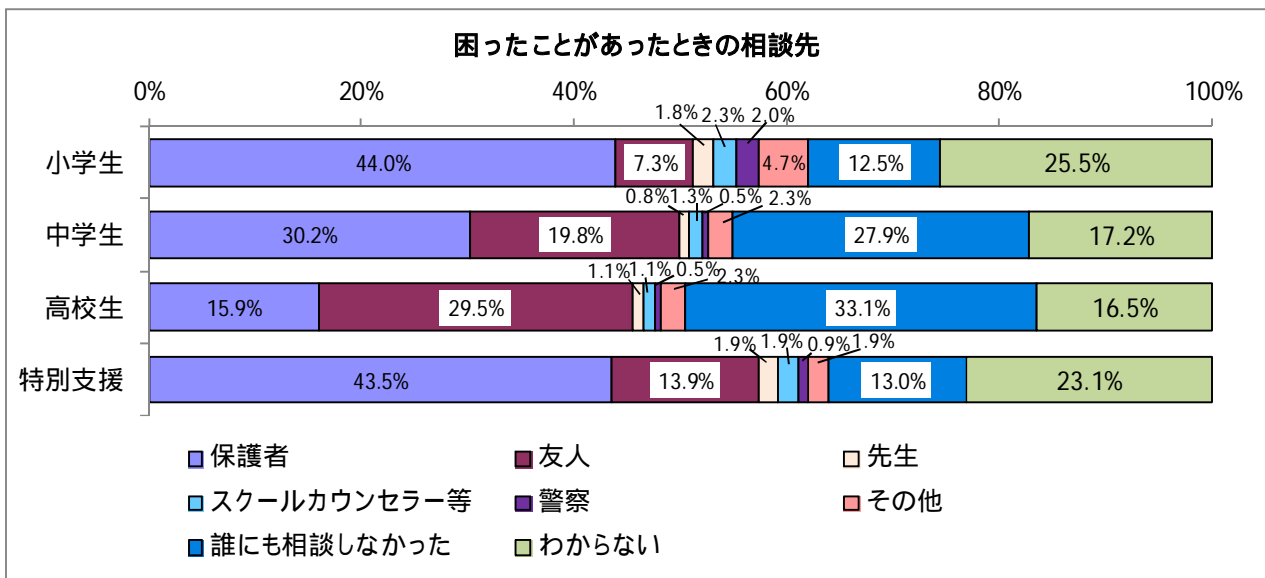
(5) 困ったことがあったときの対応

「無視した」と回答した児童・生徒の割合は、小学校34.7%、中学校56.1%、高等学校65.9%、特別支援学校40.0%となっている。また「メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した」児童・生徒の割合は、小学校8.9%、中学校9.6%、高等学校6.2%、特別支援学校9.0%となっている。さらに「メール・メッセージを送った人と会った」児童・生徒の割合は、小学校8.0%、中学校1.3%、高等学校0.9%、特別支援学校3.0%となっている。



(6) 困ったことがあったときの相談先

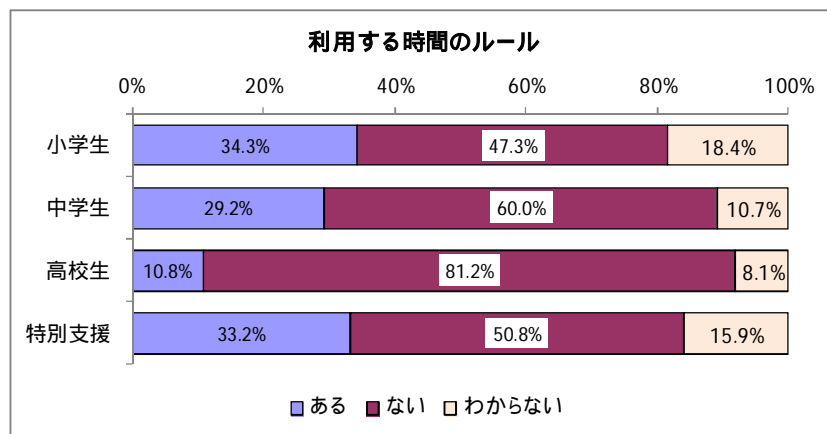
小学校・中学校・特別支援学校では、最初に「保護者」に相談した児童・生徒の割合が最も高い。高等学校では最初に「友人」に相談した生徒の割合が最も高い。「保護者」と回答した児童・生徒の割合は、学年が上がるにつれて下がる傾向にある。また、「誰にも相談しなかった」児童・生徒の割合は、小学校12.5%、中学校27.9%、高等学校33.1%、特別支援学校13.0%となっている。



8 携帯電話等の使用についての家庭のルール

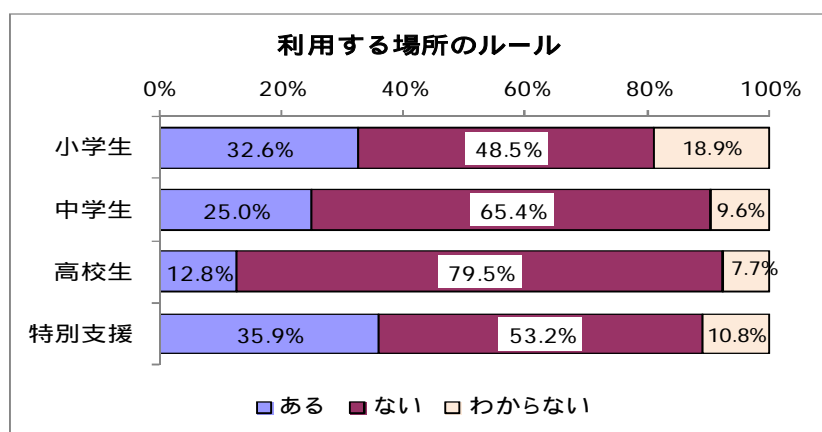
(1) 利用する時間

利用する時間について家庭でルールがあると回答した児童・生徒の割合は、小学校34.3%、中学校29.2%、高等学校10.8%、特別支援学校33.2%であった。



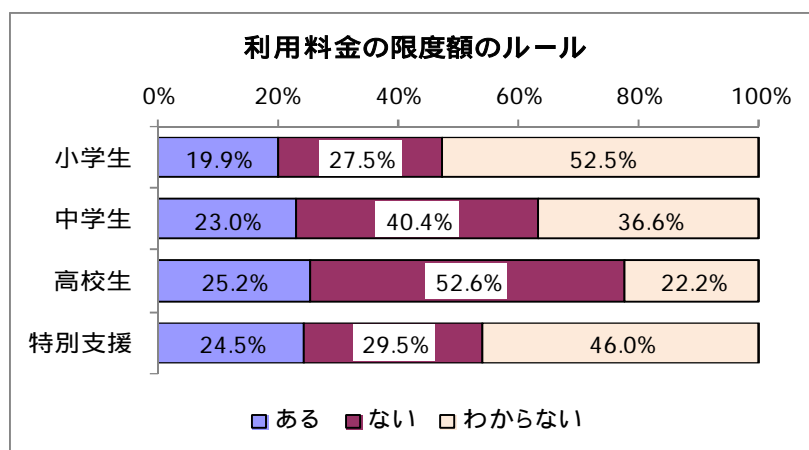
(2) 利用する場所

利用する場所について家庭でルールがあると回答した児童・生徒の割合は、小学校32.6%、中学校25.0%、高等学校12.8%、特別支援学校35.9%であった。



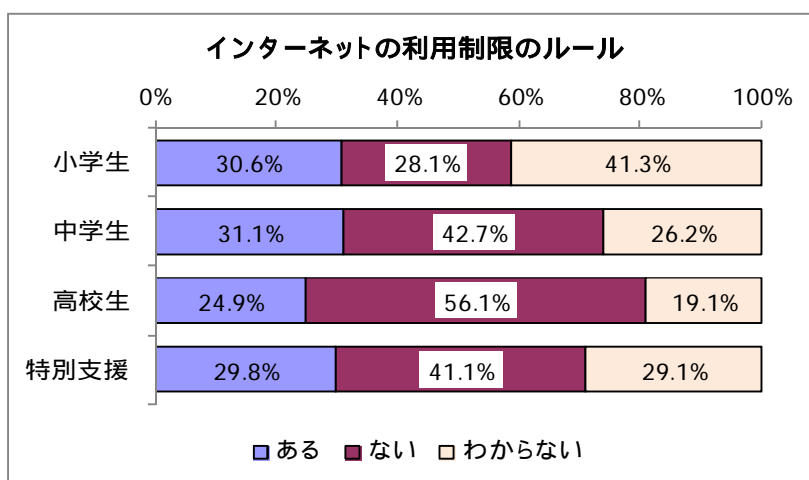
(3) 利用料金の限度額

利用料金の限度額について家庭でルールがあると回答した児童・生徒の割合は、小学校19.9%、中学校23.0%、高等学校25.2%、特別支援学校24.5%であった。



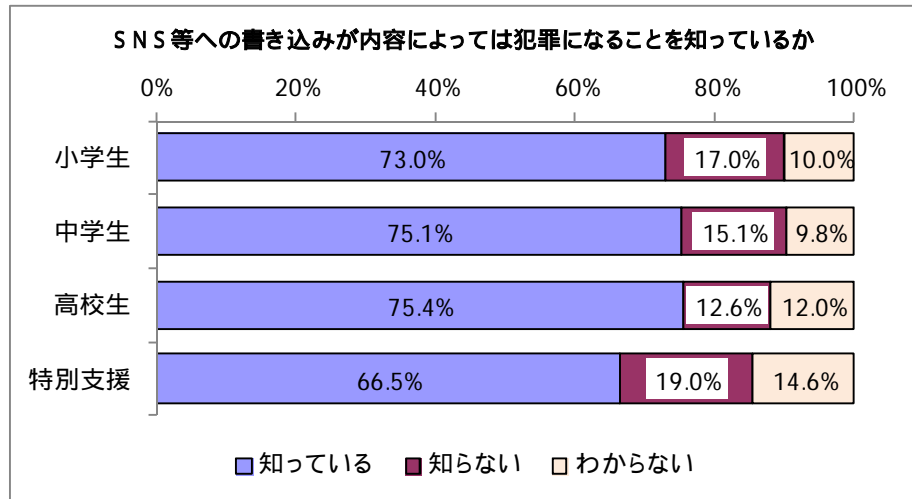
(4) インターネットの利用制限

インターネットの利用について家庭でルールがあると回答した児童・生徒の割合は、小学校30.6%、中学校31.1%、高等学校24.9%、特別支援学校29.8%であった。

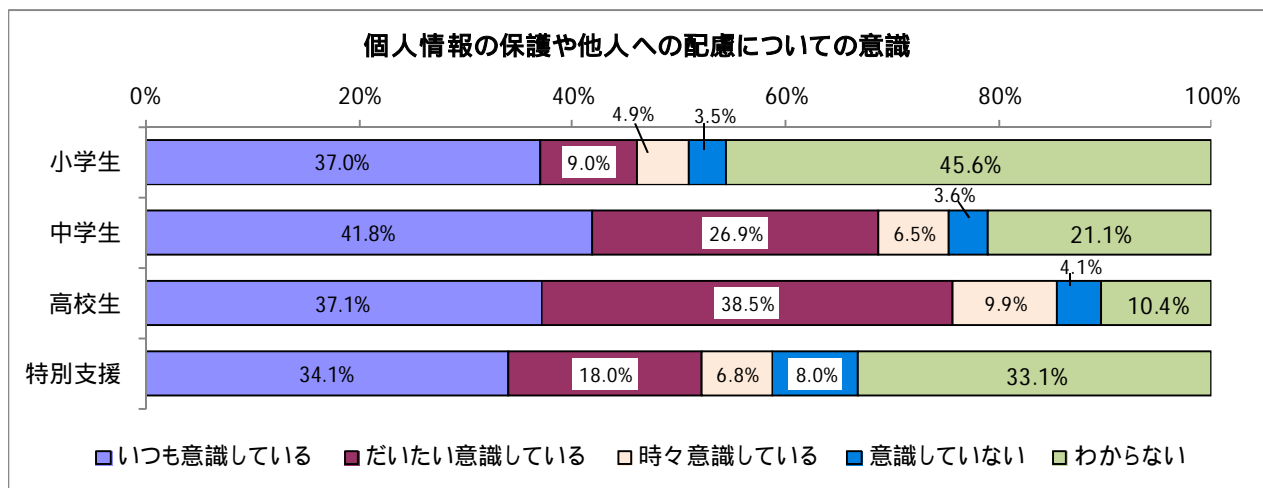


9 情報モラル

SNS等に他人の悪口を書き込んだりいやがらせの電子メールを送ったりすることが、その内容によっては犯罪になることがあることを「知っている」と回答した児童・生徒の割合は、小学校73.0%、中学校75.1%、高等学校75.4%、特別支援学校66.5%となっている。



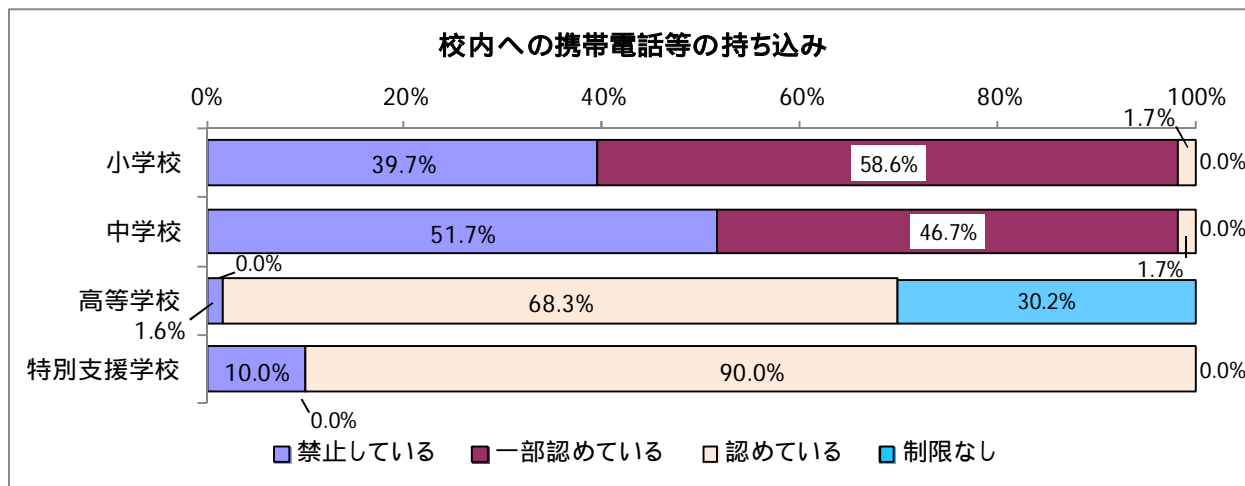
また、SNS等への書き込みなど情報を発信するときに、個人情報の保護や他人への配慮を「いつも意識している」「だいたい意識している」と回答した児童・生徒の割合は、小学校46.0%、中学校68.7%、高等学校75.6%、特別支援学校52.1%となっており、学年が上がるにつれて、個人情報の保護や他人への配慮を意識している児童・生徒の割合が高くなっている。



学校対象調査結果の概要

1 校内への携帯電話等の持ち込み

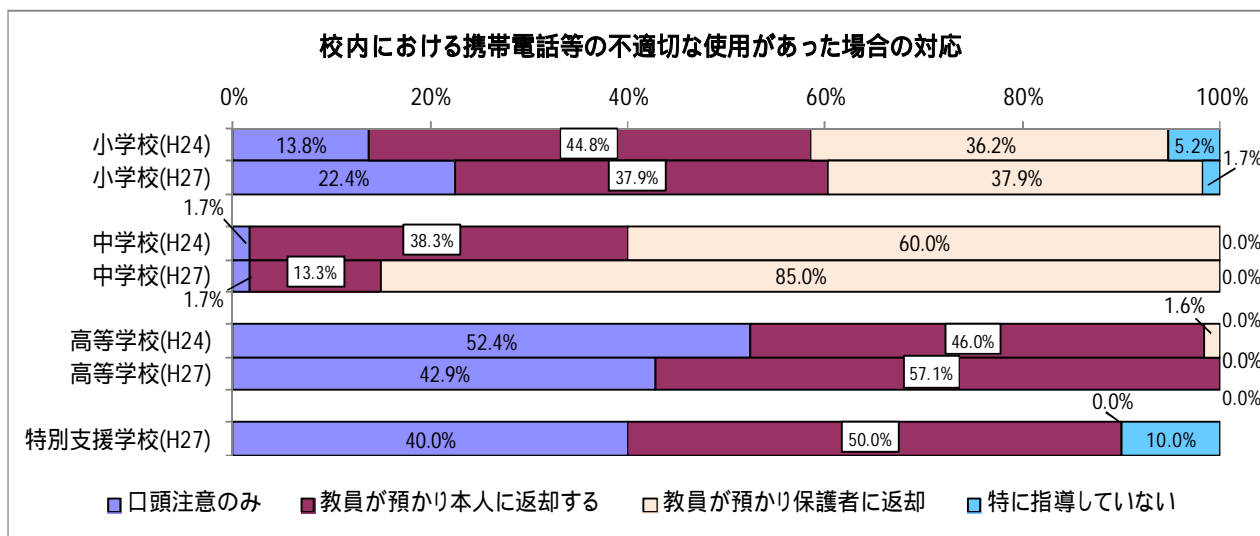
校内への携帯電話等の持ち込みについて、小学校・中学校では、ほぼ全ての学校が「持ち込みを禁止」または「持ち込み禁止だが、一部認めている」と回答している。逆に、高等学校・特別支援学校では、携帯電話等の持ち込みを制限している学校は少ない。



2 校内における携帯電話等の不適切な使用があった場合の対応

小学校では、口頭注意のみの学校が22.4%、一時的に教員が預かる指導をしている学校が75.8%である。中学校では、ほぼ全ての学校で一時的に教員が預かる指導をしており、他の校種に比べて「教員がその場で預かり保護者に返却する」対応をしている学校が多い。高等学校・特別支援学校では、保護者に返却している学校はなく、口頭注意または一時的に教員が預かった後に本人に返却する対応をしている。

前回調査に比べると、小学校では、「口頭注意のみ」の学校が増え、「教員が預かり本人に返却する」学校が減っている。中学校では、「教員が預かり本人に返却する」学校が減り、「保護者に返却する」学校が増えている。高等学校では、「口頭注意のみ」の学校が減り、「教員が預かり本人に返却する」学校が増えている。

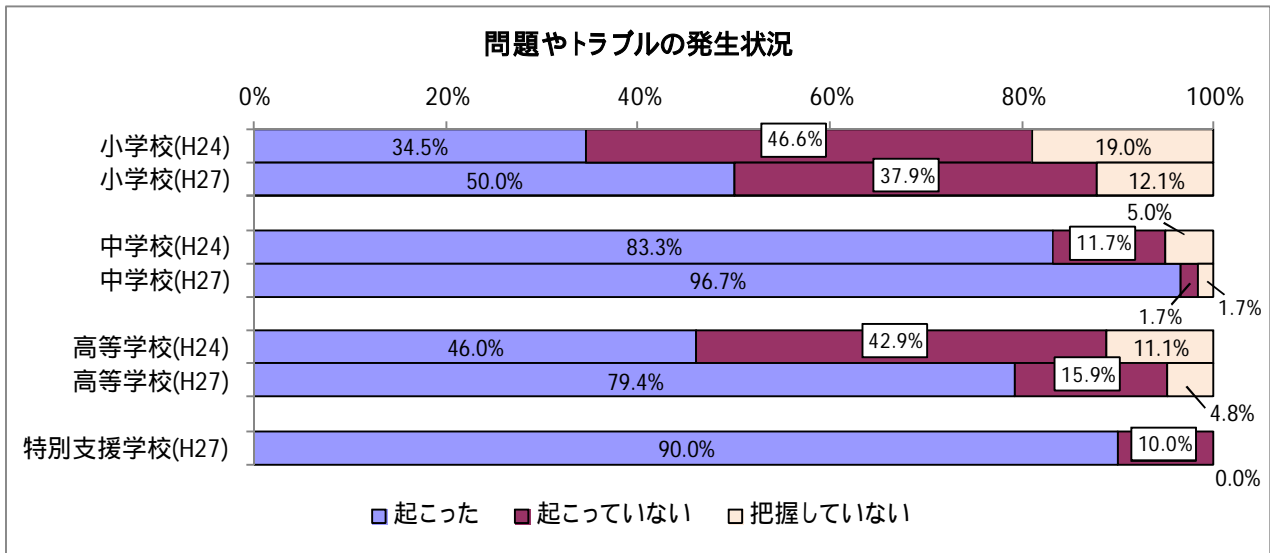


3 携帯電話等やパソコンでのメールや書き込みをめぐる問題やトラブルの発生

(1)問題やトラブルの発生状況

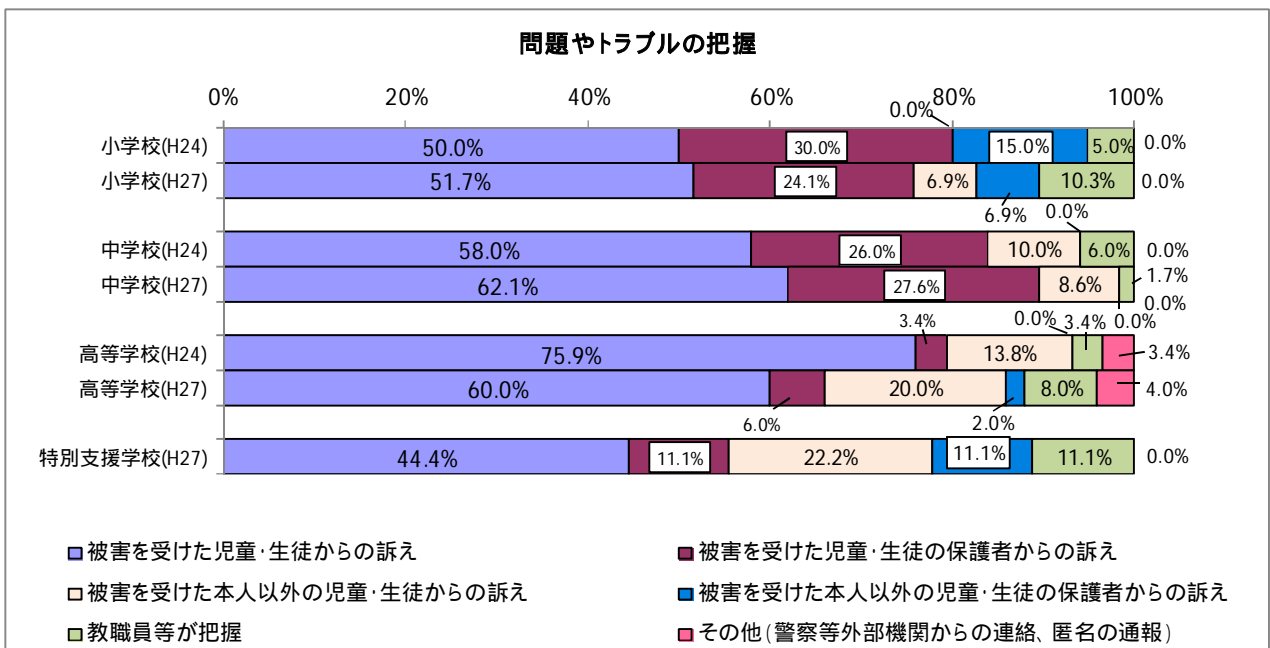
児童・生徒の間に、携帯電話等やパソコンでのメールや書き込み等をめぐる問題やトラブルが「起こった」と回答した学校の割合は、小学校50.0%、中学校96.7%、高等学校79.4%、特別支援学校90.0%であり、中学校・特別支援学校では、ほとんどの学校で問題やトラブルが起きている。

前回調査に比べると、いずれの校種でも、問題やトラブルが「起こった」と回答した学校の割合が上昇しており、特に高等学校で大幅に上昇している。



(2)問題やトラブルの把握

携帯電話等やパソコンの利用をめぐる問題やトラブルを学校がどのように把握したのかについては、いずれの校種でも「被害を受けた児童・生徒からの訴え」と回答した学校が最も多い。次に多い回答項目は、小学校・中学校では「被害を受けた児童・生徒の保護者からの訴え」、高等学校・特別支援学校では「被害を受けた本人以外の児童・生徒からの訴え」だった。



まとめ

児童・生徒対象調査結果のまとめ

1 携帯電話等の所有率

学年が上がるにつれて所有率が上昇しており、前回調査と比較すると、小学生の所有率が大幅に上昇している。このことから、携帯電話等を初めて持つ時期の低年齢化が進んでいることがわかる。

2 所有している携帯電話等の種類等

小学生が所有する携帯電話等の半数以上は「機能限定の携帯電話・子ども向け携帯電話」であり、スマートフォンが占める割合は6年生でも32.2%に過ぎない。ところが、中学1年生では、生徒が所有する携帯電話等の62.5%がスマートフォンとなっており、スマートフォンの占める割合が大幅に上昇している。このことから、中学校入学を機にスマートフォンを所有し、SNSをはじめとするインターネットを使用するようになる生徒が多いことがうかがえる。そのため、特に中学校に入学するまでに、スマートフォンやSNSをはじめとするインターネットの適切な使用についての指導を行い、トラブルの未然防止を図る必要がある。また、いずれの校種においてもスマートフォンの所有率が前回調査に比べて大幅に上昇している。

携帯電話等へのフィルタリングの設定について、「設定されている」と回答した児童・生徒の割合は、前回調査に比べれば上昇したものの、いずれの校種でも半数に満たない。また、「わからない」と回答した児童・生徒も多いことから、フィルタリングの設定が十分に行われていないだけでなく、保護者と児童・生徒の間で、有害な情報へのアクセスを防ごうという話し合いや意識の共有が、必ずしも十分に行われていない現状がうかがえる。

3 携帯電話等の主な使用目的

携帯電話等の主な使用目的について、小学生では「電話」という回答が半数を超えるが、中学生以降は「SNS」が最も多くなる。このことから、携帯電話等の主な使用目的が、学年が上がるにつれて、「電話」から「インターネットに関するもの」へと変化していることがわかる。これは、小学生では「機能限定の携帯電話・子ども向け携帯電話」を所有する児童が多いのに対して、中学生からは「スマートフォン」を所有する生徒が多い結果といえる。現在の中学生・高校生にとって、スマートフォンは、電話であるだけでなく、SNSをはじめとするインターネットを利用する手段として存在している。また、前回調査に比べて携帯電話等の主な使用目的が「電子メール」であるという回答の割合が大幅に低下している。このことから、児童・生徒間のコミュニケーションツールが、電子メールからSNSへと変化していることがうかがえる。

4 携帯電話等の使用時間等

1日の平均通話時間が1時間を超える児童・生徒の割合や、1日にサイトを見たりSNSでメッセージの書き込み等を行う平均時間が4時間を超える児童・生徒の割合は、学年が上がるにつれて高くなっている。

また、中学生・高校生の約2割が、SNSでのメッセージの送受信・投稿回数が1日に50回を超えており、中学生・高校生の約7割が、夜や深夜に携帯電話等を使用していることを併せて考えると、携帯電話等の過度な利用による学校生活への影響や生活リズムの乱れ等も懸念される。そのため、学校は家庭と協力しながら、子どもたちに対して携帯電話等の適切な使用についての指導を進めていくことが必要である。

5 パソコンでのインターネット利用状況等

パソコンでインターネットや電子メールを利用する児童・生徒の割合が、前回調査に比べていずれの校種でも低下している。また、学年が上がるにつれて、パソコンでインターネットを利用しないという児童・生徒の割合が上昇している。中学生・高校生のインターネットの利用時間について見てみると、携帯電話等では「2時間以内」が最も多いのに対して、パソコンでは「30分以内」が最も多く、児童・生徒は、パソコンよりも携帯電話等で利用している実態がうかがえる。

これらの調査結果からは、スマートフォンが普及したことで、児童・生徒がインターネットを利用する手段がパソコンからスマートフォンへと変化していることがわかる。一方で、パソコンの主な使用目的としてはサイト（動画投稿サイトを含む）の閲覧という回答が多いことから、SNSはスマートフォン、サイトはパソコンといったように、使用目的によって機器を使い分けていると推測される。

6 個人情報の公開

学年が上がるにつれて、個人情報をインターネット上で公開している児童・生徒の割合は高まっており、いずれの校種でも個人情報を公開している児童・生徒の割合が前回調査に比べて上昇している。その理由としては、スマートフォンを使用する児童・生徒がSNSを利用するにあたって個人情報を公開していることが考えられる。

7 携帯電話等やパソコンを使ったインターネットでのトラブル

SNS等の利用機会が増えると、SNS特有の問題やトラブルに巻き込まれる危険性も高くなる。調査結果によれば、携帯電話等でサイトを見たりSNSを利用したりする時間が長い上級学年ほど、SNS等に暴力的表現や悪口を書き込まれたり、SNS上での仲間はずしや無視といった経験を持つ割合が高くなっている。

しかし、SNS等で困ったとき、誰に相談したかという質問に対して、特に高等学校では「誰にも相談しなかった」という回答が最も多くなっており、トラブルを一人で抱え込む生徒が少なくないことがわかる。トラブルの深刻化を防ぐためにも、学校や保護者は、児童・生徒が気軽に相談できるようにしていくことが求められる。

8 携帯電話等の使用についての家庭のルール

携帯電話等の使用について何らかのルールを設けている家庭は必ずしも多くない。利用する時間・場所については、学年が上がるにつれて家庭が干渉しなくなる傾向がある一方で、利用料金については、小中学生よりも高校生の家庭の方がルールを設けている家庭が多くなっていることがわかる。

子どもがインターネットでのトラブルに巻き込まれないようにするためにも、各家庭で、携帯電話等へのフィルタリングの設定や、携帯電話等の使用についてのルールを設定するなど、携帯電話等の適切な使用について保護者と子どもがよく話し合うことが必要である。

9 情報モラル

いずれの校種でも、児童・生徒の多くは、SNS等に悪口等を書き込んだり、いやがらせの電子メールを送ったりすることが場合によっては犯罪となることを「知っている」と回答している。

SNS等への書き込みなどの情報を発信するときには、個人情報保護や他人への配慮を「意識している」と回答している児童・生徒が多い。また、「知っている」あるいは「意識している」と回答している割合は、学年が上がるにつれて高くなっていることから、学校や家庭における情報モラルについての教育が成果を上げていると考えられる。一方で、学校では携帯電話等の使用やインターネットに関わる問題やトラブルが増加していることを考えると、今後も、

学校や家庭で協力し合いながら、携帯電話等やインターネットの適切な使用方法についての指導を強化することが求められる。

学校対象調査結果のまとめ

1 校内への携帯電話等の持ち込み

校内への携帯電話等の持ち込みについて、小学校・中学校では、ほぼ全ての学校が「持ち込みを禁止」または「持ち込み禁止だが、一部認めている」と回答している。逆に、高等学校・特別支援学校では、携帯電話等の持ち込みを制限している学校は少ない。

2 校内における携帯電話等の不適切な使用があった場合の対応

校内で携帯電話等の不適切な使用があったとき、小学校では、一時的に教員が預かる指導をしている学校が多い。中学校では、多くの学校が、教員がその場で預かり保護者に返却するという対応を取っている。また、高等学校では、前回調査と比べると、口頭注意のみの学校の割合が低下し、いったん預かり本人に返却する学校の割合が上昇している。これは、携帯電話等の不適切な使用があったとき、いったん携帯電話を学校が預かることで、生徒が抱えているトラブル等を把握したり使用のマナーを指導する機会を作り、携帯電話等の適切な使用方法を指導しようとする姿勢の現れであると言える。社会における一般的なルールやマナーを身に付けさせるためにも、今後も、校内での携帯電話等の使用について、各学校で定められたルールを遵守するよう指導していく必要がある。

3 携帯電話等やパソコンでのメールや書き込みをめぐる問題やトラブルの発生

携帯電話等やパソコンでのメールや書き込み等による問題やトラブルが発生している学校の割合が、どの校種でも前回調査に比べて上昇している。インターネット上で起こる問題やトラブルは、教員や保護者の目に触れにくいのが、多くの場合には、被害を受けた児童・生徒からの訴えで把握している。そのためにも、もし問題やトラブルが発生してしまった場合には、誰かに相談するよう指導する必要がある。

調査結果の詳細

児童・生徒対象調査結果

1 あなたは現在、自分専用の携帯電話等を持っていますか。

小学生 (n = 5,938)	4年			5年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
持っている	51.3%	57.5%	54.3%	57.4%	66.1%	61.6%	57.9%	71.3%	64.6%	55.5%	65.0%	60.2%
持っていない	48.7%	42.5%	45.7%	42.6%	33.9%	38.4%	42.1%	28.7%	35.4%	44.5%	35.0%	39.8%

中学生 (n = 6,469)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
持っている	69.7%	80.2%	74.8%	75.8%	85.6%	80.7%	78.9%	89.3%	84.0%	74.8%	85.0%	79.8%
持っていない	30.3%	19.8%	25.2%	24.2%	14.4%	19.3%	21.1%	10.7%	16.0%	25.2%	15.0%	20.2%

高校生 (n = 6,536)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
持っている	95.9%	97.9%	96.8%	97.1%	98.7%	97.9%	95.3%	97.3%	96.2%	93.7%	97.8%	95.0%	96.0%	98.0%	96.9%
持っていない	4.1%	2.1%	3.2%	2.9%	1.3%	2.1%	4.7%	2.7%	3.8%	6.3%	2.2%	5.0%	4.0%	2.0%	3.1%

特別支援 (n = 323)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
持っている	82.8%	90.0%	85.0%	84.9%	85.7%	85.2%	82.5%	100.0%	88.6%	83.4%	91.5%	86.1%
持っていない	17.2%	10.0%	15.0%	15.1%	14.3%	14.8%	17.5%	0.0%	11.4%	16.6%	8.5%	13.9%

2 あなたが持っている携帯電話等の種類や設定についてお聞きします。

(1) あなたが持っている携帯電話等の種類はどのようなものですか。

小学生 (n = 3,585)	4年			5年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
機能限定の携帯・子ども向け携帯	64.7%	70.7%	67.8%	58.4%	58.7%	58.6%	42.6%	39.9%	41.1%	54.7%	55.0%	54.9%
一般的な携帯	15.6%	17.8%	16.8%	22.0%	22.1%	22.1%	25.8%	27.4%	26.7%	21.4%	22.9%	22.2%
スマートフォン	19.7%	11.5%	15.5%	19.5%	19.2%	19.4%	31.6%	32.7%	32.2%	23.9%	22.1%	23.0%

中学生 (n = 5,171)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
機能限定の携帯・子ども向け携帯	14.5%	11.4%	12.9%	8.3%	6.9%	7.6%	6.4%	5.5%	5.9%	9.5%	7.8%	8.6%
一般的な携帯	23.0%	26.1%	24.7%	19.0%	20.8%	19.9%	18.1%	18.4%	18.2%	19.9%	21.6%	20.8%
スマートフォン	62.5%	62.5%	62.5%	72.7%	72.3%	72.5%	75.5%	76.1%	75.8%	70.6%	70.5%	70.5%

高校生 (n = 6,350)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
機能限定の携帯・子ども向け携帯	2.3%	3.6%	2.9%	3.0%	2.4%	2.7%	2.5%	1.3%	2.0%	3.3%	0.0%	2.2%	2.6%	2.4%	2.5%
一般的な携帯	6.9%	4.3%	5.6%	5.2%	5.4%	5.3%	10.4%	7.1%	8.8%	7.8%	4.3%	6.6%	7.5%	5.5%	6.5%
スマートフォン	90.8%	92.1%	91.4%	91.8%	92.2%	92.0%	87.0%	91.6%	89.2%	88.9%	95.7%	91.2%	89.9%	92.0%	90.9%

特別支援 (n = 277)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
機能限定の携帯・子ども向け携帯	12.5%	13.9%	13.0%	12.7%	13.8%	13.0%	8.5%	10.0%	9.1%	11.5%	12.6%	11.9%
一般的な携帯	34.7%	19.4%	29.6%	36.5%	31.0%	34.8%	25.5%	20.0%	23.4%	33.0%	23.2%	29.6%
スマートフォン	52.8%	66.7%	57.4%	50.8%	55.2%	52.2%	66.0%	70.0%	67.5%	55.5%	64.2%	58.5%

(2) あなたの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリング(有害なサイトが見られないようにする機能)のサービスやアプリケーション(ソフト)が設定(インストール)されていますか。

スマートフォン以外の携帯等を所持する児童・生徒も回答しているため、(1)でスマートフォンを所持と回答した生徒より多い回答数となっています。

小学生 (n = 2,162)	4年			5年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
されている	30.9%	28.7%	29.8%	30.4%	35.0%	32.7%	36.2%	40.2%	38.4%	32.9%	35.8%	34.4%
されていない	13.6%	12.3%	12.9%	13.0%	10.6%	11.7%	12.1%	10.0%	10.9%	12.8%	10.7%	11.7%
わからない	55.5%	59.0%	57.2%	56.6%	54.4%	55.5%	51.7%	49.8%	50.7%	54.4%	53.5%	53.9%

中学生 (n = 4823)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
されている	43.2%	43.8%	43.5%	46.8%	41.3%	43.9%	48.0%	46.4%	47.2%	46.2%	43.9%	45.0%
されていない	14.7%	10.4%	12.4%	16.5%	14.9%	15.6%	18.7%	13.9%	16.2%	16.7%	13.2%	14.9%
わからない	42.0%	45.8%	44.0%	36.8%	43.7%	40.5%	33.3%	39.8%	36.6%	37.1%	43.0%	40.2%

高校生 (n = 6,274)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
されている	47.8%	47.2%	47.5%	42.6%	40.3%	41.5%	39.2%	36.6%	37.9%	28.4%	26.1%	27.6%	42.8%	41.2%	42.0%
されていない	24.7%	13.7%	19.4%	30.4%	23.6%	27.0%	39.3%	29.7%	34.7%	50.0%	47.8%	49.3%	31.9%	22.6%	27.4%
わからない	27.6%	39.1%	36.7%	27.0%	36.0%	33.0%	21.5%	33.7%	27.4%	21.6%	26.1%	23.1%	25.3%	36.2%	30.6%

特別支援 (n = 261)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
されている	46.3%	40.0%	44.1%	36.1%	35.7%	36.0%	51.2%	44.4%	48.6%	43.9%	40.0%	42.5%
されていない	16.4%	11.4%	14.7%	23.0%	17.9%	21.3%	20.9%	11.1%	17.1%	19.9%	13.3%	17.6%
わからない	37.3%	48.6%	41.2%	41.0%	46.4%	42.7%	27.9%	44.4%	34.3%	36.3%	46.7%	39.8%

3 携帯電話等を初めて持ったのはいつですか。

小学生 (n = 3,530)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
小学校入学前	9.5%	9.0%	9.2%	4.6%	5.3%	5.0%	2.0%	2.5%	2.3%	5.2%	5.3%	5.2%			
小学1年	21.6%	29.3%	25.6%	11.4%	16.9%	14.3%	6.9%	11.3%	9.3%	13.0%	18.3%	15.8%			
小学2年	21.8%	23.1%	22.5%	16.8%	20.4%	18.7%	7.6%	12.4%	10.2%	15.1%	18.1%	16.7%			
小学3年	33.8%	29.9%	31.8%	25.8%	23.4%	24.5%	22.4%	23.0%	22.7%	27.1%	25.1%	26.0%			
小学4年	13.3%	8.7%	10.9%	30.8%	26.7%	28.6%	27.4%	27.9%	27.7%	24.1%	22.0%	23.0%			
小学5年				10.6%	7.3%	8.9%	25.6%	17.2%	21.0%	12.7%	9.0%	10.7%			
小学6年							8.1%	5.8%	6.8%	2.9%	2.2%	2.5%			
中学生 (n = 5,198)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
小学校入学前	3.0%	3.1%	3.1%	1.9%	2.6%	2.3%	2.2%	3.5%	2.9%	2.4%	3.1%	2.7%			
小学1年	3.4%	6.1%	4.9%	3.1%	6.2%	4.8%	4.7%	8.4%	6.6%	3.8%	7.0%	5.4%			
小学2年	4.9%	6.5%	5.7%	3.1%	5.0%	4.1%	2.5%	5.2%	3.9%	3.4%	5.6%	4.6%			
小学3年	8.5%	11.9%	10.3%	5.7%	7.6%	6.7%	3.8%	7.2%	5.6%	5.9%	8.9%	7.5%			
小学4年	12.9%	18.8%	16.0%	7.7%	15.5%	11.8%	10.5%	10.0%	10.2%	10.3%	14.6%	12.6%			
小学5年	16.7%	18.5%	17.7%	13.1%	15.7%	14.4%	10.4%	14.2%	12.3%	13.2%	16.1%	14.7%			
小学6年	29.7%	21.9%	25.6%	26.3%	21.7%	23.9%	19.2%	22.4%	20.9%	24.9%	22.0%	23.4%			
中学1年	20.9%	13.1%	16.7%	33.8%	23.6%	28.4%	30.6%	22.4%	26.3%	28.7%	19.9%	24.0%			
中学2年				5.3%	2.0%	3.6%	12.9%	6.1%	9.3%	6.3%	2.8%	4.5%			
中学3年							3.2%	0.6%	1.9%	1.1%	0.2%	0.7%			
高校生 (n = 6,374)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
小学校入学前	2.4%	2.8%	2.6%	1.6%	1.3%	1.4%	1.8%	2.3%	2.0%	4.4%	2.2%	3.7%	2.0%	2.1%	2.1%
小学1年	5.1%	9.0%	7.0%	2.8%	6.1%	4.4%	3.3%	4.5%	3.9%	3.3%	2.2%	2.9%	3.7%	6.5%	5.1%
小学2年	3.7%	6.0%	4.8%	2.8%	4.8%	3.8%	3.1%	5.3%	4.2%	3.3%	4.3%	3.7%	5.2%	5.4%	4.3%
小学3年	5.0%	6.4%	5.7%	5.0%	7.9%	6.4%	5.6%	9.7%	7.6%	4.4%	17.4%	8.8%	5.2%	8.1%	6.6%
小学4年	5.2%	7.3%	6.2%	6.8%	9.5%	8.1%	6.9%	10.6%	8.7%	6.7%	15.2%	9.6%	6.3%	9.2%	7.7%
小学5年	9.4%	10.6%	10.0%	6.0%	9.8%	7.8%	6.6%	10.8%	8.6%	12.2%	6.5%	10.3%	7.5%	10.3%	8.9%
小学6年	15.0%	17.4%	16.2%	11.1%	15.0%	13.0%	8.9%	10.4%	9.6%	7.8%	10.9%	8.8%	11.7%	14.3%	12.9%
中学1年	21.6%	18.5%	20.1%	21.6%	19.5%	20.6%	23.5%	22.0%	22.8%	22.2%	15.2%	19.9%	22.2%	19.9%	21.1%
中学2年	10.1%	7.5%	8.8%	11.8%	7.0%	9.4%	11.3%	7.1%	9.3%	8.9%	4.3%	7.4%	11.0%	7.1%	9.1%
中学3年	12.1%	6.5%	9.4%	12.5%	8.3%	10.5%	11.5%	7.5%	9.6%	11.1%	10.9%	11.0%	12.0%	7.5%	9.8%
高校1年	10.5%	7.8%	9.2%	17.2%	10.4%	13.9%	15.7%	8.9%	12.4%	14.4%	8.7%	12.5%	14.4%	9.1%	11.8%
高校2年				0.7%	0.5%	0.6%	1.2%	0.4%	0.8%	0.0%	2.2%	0.7%	0.6%	0.3%	0.5%
高校3年							0.5%	0.5%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%
高校4年										1.1%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%
特別支援 (n = 275)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
小学校入学前	2.8%	11.1%	5.6%	0.0%	10.0%	3.4%	0.0%	3.3%	1.3%	1.1%	8.3%	3.6%			
小学1年	2.8%	11.1%	5.6%	5.1%	10.0%	6.7%	0.0%	6.7%	2.6%	2.8%	9.4%	5.1%			
小学2年	1.4%	2.8%	1.9%	3.4%	6.7%	4.5%	8.3%	0.0%	5.1%	3.9%	3.1%	3.6%			
小学3年	6.9%	2.8%	5.6%	10.2%	6.7%	9.0%	6.3%	10.0%	7.7%	7.8%	6.3%	7.3%			
小学4年	2.8%	8.3%	4.6%	5.1%	13.3%	7.9%	6.3%	0.0%	3.8%	4.5%	7.3%	5.5%			
小学5年	9.7%	16.7%	12.0%	5.1%	6.7%	5.6%	2.1%	3.3%	2.6%	6.1%	9.4%	7.3%			
小学6年	12.5%	8.3%	11.1%	3.4%	6.7%	4.5%	2.1%	13.3%	6.4%	6.7%	9.4%	7.6%			
中学1年	12.5%	11.1%	12.0%	15.3%	10.0%	13.5%	16.7%	13.3%	15.4%	14.5%	11.5%	13.5%			
中学2年	13.9%	5.6%	11.1%	6.8%	6.7%	6.7%	2.1%	3.3%	2.6%	8.4%	5.2%	7.3%			
中学3年	11.1%	8.3%	10.2%	15.3%	6.7%	12.4%	16.7%	6.7%	12.8%	14.0%	7.3%	11.6%			
高校1年	23.6%	13.9%	20.4%	27.1%	13.3%	22.5%	31.3%	23.3%	28.2%	26.8%	16.7%	23.3%			
高校2年				3.4%	3.3%	3.4%	4.2%	6.7%	5.1%	2.2%	3.1%	2.5%			
高校3年							4.2%	10.0%	6.4%	1.1%	3.1%	1.8%			

4 あなたは携帯電話等をどのような目的で使うことが一番多いですか。

小学生 (n = 3,582)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
電話	65.7%	71.8%	68.9%	66.0%	62.2%	64.0%	54.9%	37.2%	45.2%	62.0%	55.4%	58.5%			
電子メール	8.8%	13.7%	11.4%	7.2%	16.4%	12.0%	9.8%	29.5%	20.6%	8.6%	20.6%	15.0%			
サイトを見る	1.2%	0.2%	0.7%	0.5%	0.8%	0.7%	1.5%	1.9%	1.7%	1.1%	1.0%	1.1%			
ブログ・プロフ等	1.4%	0.9%	1.1%	0.4%	0.5%	0.4%	1.2%	0.4%	0.8%	1.0%	0.6%	0.8%			
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブック等)	2.7%	3.6%	3.2%	5.3%	7.6%	6.5%	8.0%	15.4%	12.0%	5.5%	9.4%	7.6%			
動画投稿サイト	2.4%	1.1%	1.7%	3.2%	1.4%	2.3%	4.7%	3.0%	3.8%	3.5%	1.9%	2.7%			
ゲーム	10.2%	1.4%	5.6%	9.2%	4.3%	6.6%	13.0%	4.9%	8.6%	10.9%	3.7%	7.1%			
音楽を聴く	1.9%	1.6%	1.4%	1.1%	2.0%	1.6%	1.9%	3.3%	2.6%	1.6%	2.2%	1.9%			
ネットショッピング	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%			
その他	2.5%	2.9%	2.7%	3.7%	1.4%	2.5%	2.3%	1.6%	2.0%	2.9%	1.9%	2.4%			
わからない	2.2%	2.7%	2.4%	2.6%	2.1%	2.4%	1.5%	1.0%	1.2%	2.1%	1.8%	2.0%			
中学生 (n = 5,179)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
電話	22.3%	15.5%	18.7%	14.7%	8.1%	11.2%	10.3%	4.9%	7.5%	15.5%	9.3%	12.3%			
電子メール	10.7%	23.2%	17.3%	10.3%	18.1%	14.4%	12.7%	18.5%	15.7%	11.3%	19.9%	15.8%			
サイトを見る	1.7%	2.4%	2.1%	2.5%	3.1%	2.8%	3.9%	4.2%	4.0%	2.8%	3.2%	3.0%			
ブログ・プロフ等	0.5%	0.5%	0.5%	0.1%	0.1%	0.1%	1.0%	0.2%	0.6%	0.6%	0.3%	0.4%			
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブック等)	31.2%	44.7%	38.2%	35.5%	51.4%	43.9%	37.4%	54.4%	46.2%	34.8%	50.4%	43.0%			
動画投稿サイト	4.1%	2.5%	3.2%	6.0%	3.2%	4.5%	5.5%	1.8%	3.6%	5.2%	2.5%	3.8%			
ゲーム	21.1%	3.6%	11.9%	19.5%	3.6%	11.1%	14.3%	2.8%	8.4%	18.2%	3.3%	10.4%			
音楽を聴く	4.5%	4.6%	4.5%	7.4%	9.7%	8.6%	9.2%	10.4%	9.8%	7.1%	8.4%	7.8%			
ネットショッピング	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%	0.2%	0.0%	0.2%	0.1%			
その他	1.3%	0.9%	1.1%	2.1%	1.8%	1.9%	1.6%	1.2%	1.4%	1.7%	1.3%	1.5%			
わからない	2.7%	2.0%	2.4%	1.9%	0.6%	1.2%	3.9%	1.2%	2.5%	2.9%	1.3%	2.0%			
高校生 (n = 6,385)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
電話	5.6%	2.0%	3.8%	5.4%	1.8%	3.6%	5.4%	3.5%	4.5%	13.0%	6.5%	10.9%	5.7%	2.5%	4.1%
電子メール	3.6%	3.4%	3.5%	2.8%	2.2%	2.5%	2.3%	3.0%	2.6%	2.2%	2.2%	2.2%	2.9%	2.8%	2.9%
サイトを見る	4.7%	3.8%	4.3%	8.4%	4.3%	6.4%	9.9%	4.3%	7.2%	13.0%	8.7%	11.6%	7.8%	4.2%	6.1%
ブログ・プロフ等	0.3%	0.0%	0.1%	1.0%	2.0%	1.5%	0.6%	0.3%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.8%	0.7%
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブック等)	49.4%	75.5%	62.0%	47.2%	75.8%	61.4%	50.7%	73.7%	61.8%	35.9%	54.3%	42.0%	48.7%	74.7%	61.3%
動画投稿サイト	4.3%	1.6%	3.0%	3.7%	1.4%	2.6%	3.6%	1.7%	2.7%	0.0%	2.2%	0.7%	3.8%	1.6%	2.7%
ゲーム	18.6%	3.1%	11.1%	15.7%	5.1%	10.4%	13.9%	5.7%	9.9%	18.5%	13.0%	16.7%	16.1%	4.8%	10.6%
音楽を聴く	7.1%	7.9%	8.4%	8.4%	4.1%	8.0%	7.2%	4.4%	7.5%	8.5%	6.8%	10.1%	7.6%	4.9%	6.3%
ネットショッピング	0.3%	0.0%	0.1%	1.2%	0.2%	0.7%	0.2%	0.5%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.2%	0.4%
その他	1.8%	1.0%	1.4%	1.6%	1.0%	1.3%	1.3%	0.5%	0.9%	4.3%	2.2%	3.6%	1.6%	0.8%	1.3%
わからない	2.6%	1.7%	2.1%	2.2%	1.1%	1.6%	3.0%	1.1%	2.1%	2.2%	2.2%	2.2%	2.5%	1.3%	1.9%
特別支援 (n = 279)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
電話	25.7%	13.5%	21.6%	32.8%	16.7%	27.5%	19.6%	9.7%	15.6%	26.5%	13.3%	21.9%			
電子メール	13.5%	18.9%	15.3%	9.8%	23.3%	14.3%	13.0%	12.9%	13.0%	12.2%	18.4%	14.3%			
サイトを見る	2.7%	5.4%	3.6%	8.2%	3.3%	6.6%	6.5%	3.2%	5.2%	5.5%	4.1%	5.0%			
ブログ・プロフ等	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	1.3%	0.0%	1.0%	0.4%			
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブック等)	21.6%	27.0%	23.4%	21.3%	26.7%	23.1%	34.8%	51.6%	41.6%	24.9%	34.7%	28.3%			
動画投稿サイト	4.1%	0.0%	2.7%	3.3%	0.0%	2.2%	2.2%	3.2%	2.6%	3.3%	1.0%	2.5%			
ゲーム	12.2%	8.1%	10.8%	13.1%	3.3%	9.9%	4.3%	6.5%	5.2%	10.5%	6.1%	9.0%			
音楽を聴く	8.1%	13.5%	9.9%	4.9%	6.7%	5.5%	6.5%	3.2%	5.2%	6.6%	8.2%	7.2%			
ネットショッピング	0.0%	2.7%	0.9%	0.0%	3.3%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.7%			
その他	8.1%	2.7%	6.3%	0.0%	6.7%	2.2%	6.5%	3.2%	5.2%	5.0%	4.1%	4.7%			
わからない	4.1%	8.1%	5.4%	6.6%	10.0%	7.7%	6.5%	3.2%	5.2%	5.5%	7.1%	6.1%			

5 あなたの携帯電話等を1日にどのくらい使っているかについてお聞きします。

携帯電話等を所持していなくても「通話等をしない」と回答している児童・生徒もいます。

(1)1日の通話時間(自分から相手に掛けた電話と、相手から掛かってきた電話の合計)は、だいたいどのくらいですか。

小学生 (n = 3,577)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
10分以内	58.3%	66.8%	62.7%	60.0%	62.0%	61.1%	57.9%	55.7%	56.7%	58.7%	61.0%	59.9%			
20分以内	10.3%	11.4%	10.9%	8.9%	12.0%	10.5%	9.6%	13.5%	11.7%	9.6%	12.4%	11.1%			
30分以内	4.5%	4.3%	4.4%	4.5%	5.5%	5.0%	6.9%	7.2%	7.1%	5.4%	5.8%	5.6%			
1時間以内	5.8%	2.7%	4.2%	5.0%	4.8%	4.9%	4.3%	5.5%	5.0%	5.0%	4.5%	4.7%			
2時間以内	2.3%	0.5%	1.4%	3.6%	1.6%	2.5%	3.0%	3.3%	3.2%	3.0%	1.9%	2.4%			
3時間以内	1.0%	0.9%	0.9%	1.1%	0.8%	0.9%	1.7%	1.1%	1.4%	1.3%	0.9%	1.1%			
4時間以内	1.0%	0.2%	0.6%	0.7%	1.6%	1.2%	2.0%	0.4%	1.1%	1.3%	0.7%	1.0%			
4時間より長い	1.4%	0.2%	0.7%	1.1%	0.3%	0.7%	1.2%	1.1%	1.1%	1.2%	0.6%	0.9%			
通話をしない	5.3%	2.2%	3.7%	4.3%	4.0%	4.2%	7.4%	5.7%	6.5%	5.7%	4.1%	4.9%			
わからない	10.1%	10.8%	10.5%	10.9%	7.3%	9.0%	6.1%	6.5%	6.3%	8.9%	8.0%	8.4%			
中学生 (n = 5,166)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
10分以内	39.0%	39.8%	39.4%	33.4%	38.5%	36.1%	31.3%	30.2%	30.7%	34.4%	36.0%	35.2%			
20分以内	7.7%	8.3%	8.0%	7.3%	6.1%	6.7%	5.4%	6.3%	5.9%	6.7%	6.8%	6.8%			
30分以内	5.4%	6.1%	5.7%	4.5%	5.9%	5.2%	5.2%	4.7%	4.9%	5.0%	5.5%	5.3%			
1時間以内	7.7%	7.7%	7.7%	8.4%	9.5%	9.0%	8.9%	8.1%	8.5%	8.4%	8.5%	8.4%			
2時間以内	7.5%	4.4%	5.9%	11.7%	6.2%	8.8%	14.3%	9.7%	11.9%	11.3%	6.9%	9.0%			
3時間以内	5.4%	3.9%	4.6%	6.1%	4.7%	5.4%	6.9%	5.7%	6.2%	6.1%	4.8%	5.4%			
4時間以内	2.7%	3.9%	3.3%	2.7%	2.9%	2.8%	3.8%	2.8%	3.3%	3.1%	3.2%	3.1%			
4時間より長い	2.5%	3.2%	2.8%	3.6%	2.6%	3.0%	4.0%	4.6%	4.3%	3.4%	3.5%	3.4%			
通話をしない	13.1%	14.7%	13.9%	16.7%	16.2%	16.4%	13.7%	21.5%	17.8%	14.5%	17.6%	16.1%			
わからない	9.0%	8.1%	8.5%	5.6%	7.4%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	7.0%	7.3%	7.1%			
高校生 (n = 6,441)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
10分以内	25.2%	27.4%	26.3%	27.3%	27.1%	27.2%	28.3%	28.4%	28.3%	28.9%	28.3%	28.7%	26.9%	27.6%	27.3%
20分以内	3.4%	4.1%	3.7%	4.1%	3.5%	3.8%	4.6%	3.3%	4.0%	5.6%	6.5%	5.9%	4.1%	3.7%	3.9%
30分以内	3.2%	3.0%	3.1%	2.5%	2.0%	2.3%	3.1%	2.8%	2.9%	7.8%	2.2%	5.9%	3.1%	2.6%	2.8%
1時間以内	7.2%	8.1%	7.6%	7.0%	5.0%	6.0%	8.0%	8.8%	8.4%	5.6%	8.7%	6.6%	7.3%	7.3%	7.3%
2時間以内	11.1%	10.4%	10.8%	10.6%	8.5%	9.6%	10.8%	8.9%	9.9%	6.7%	6.5%	6.6%	10.7%	9.2%	10.0%
3時間以内	9.2%	7.2%	8.2%	9.5%	7.2%	8.4%	7.1%	7.7%	7.4%	7.8%	6.5%	7.4%	8.6%	7.4%	8.0%
4時間以内	11.1%	4.9%	8.2%	4.0%	4.4%	4.2%	4.8%	4.5%	4.7%	5.6%	4.3%	5.1%	6.8%	4.6%	5.7%
4時間より長い	7.8%	7.0%	7.4%	9.0%	10.9%	9.9%	7.4%	7.9%	7.7%	13.3%	19.6%	15.4%	8.2%	8.8%	8.5%
通話をしない	13.9%	16.4%	15.1%	15.4%	20.7%	18.0%	15.8%	18.4%	17.1%	10.0%	8.7%	9.6%	14.9%	18.4%	16.6%
わからない	8.0%	11.4%	9.6%	10.4%	10.7%	10.5%	10.0%	9.3%	9.6%	8.9%	8.7%	8.8%	9.4%	10.5%	9.9%
特別支援 (n = 280)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
10分以内	41.9%	22.2%	35.5%	35.5%	16.7%	29.3%	34.0%	19.4%	28.2%	37.7%	19.6%	31.4%			
20分以内	5.4%	8.3%	6.4%	12.9%	10.0%	12.0%	10.6%	9.7%	10.3%	9.3%	9.3%	9.3%			
30分以内	6.8%	5.6%	6.4%	0.0%	6.7%	2.2%	14.9%	6.5%	11.5%	6.6%	6.2%	6.4%			
1時間以内	8.1%	8.3%	8.2%	11.3%	16.7%	13.0%	12.8%	9.7%	11.5%	10.4%	11.3%	10.7%			
2時間以内	4.1%	5.6%	4.5%	8.1%	6.7%	7.6%	2.1%	6.5%	3.8%	4.9%	6.2%	5.4%			
3時間以内	4.1%	5.6%	4.5%	1.6%	0.0%	1.1%	0.0%	6.5%	2.6%	2.2%	4.1%	2.9%			
4時間以内	1.4%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	1.3%	0.5%	1.0%	0.7%			
4時間より長い	1.4%	2.8%	1.8%	4.8%	3.3%	4.3%	2.1%	9.7%	5.1%	2.7%	5.2%	3.6%			
通話をしない	9.5%	13.9%	10.9%	12.9%	13.3%	13.0%	12.8%	9.7%	11.5%	11.5%	12.4%	11.8%			
わからない	17.6%	27.8%	20.9%	12.9%	26.7%	17.4%	10.6%	19.4%	14.1%	14.2%	24.7%	17.9%			

(2)携帯電話等で行う電子メールの送受信の合計回数(送信回数+受信回数)は、1日にだいたいどのくらいですか。

小学生 (n = 3,696)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
5回以下	41.6%	45.9%	43.8%	33.2%	42.6%	37.6%	40.2%	38.2%	39.1%	37.9%	41.9%	39.9%			
10回以下	13.1%	15.1%	14.1%	11.9%	18.5%	15.0%	11.9%	17.8%	15.2%	12.3%	17.3%	14.8%			
15回以下	6.8%	4.6%	5.7%	7.1%	5.7%	6.4%	3.7%	7.7%	5.9%	5.9%	6.2%	6.0%			
20回以下	2.1%	3.5%	2.8%	6.4%	3.9%	5.2%	3.5%	5.4%	4.5%	4.2%	4.4%	4.3%			
30回以下	2.1%	2.2%	2.2%	5.7%	2.4%	4.2%	3.0%	4.1%	3.6%	3.8%	3.0%	3.4%			
40回以下	0.8%	0.4%	0.6%	5.2%	0.6%	3.1%	0.8%	1.9%	1.4%	2.5%	1.1%	1.8%			
50回以下	0.4%	0.2%	0.3%	3.4%	0.3%	2.0%	0.5%	1.5%	1.1%	1.6%	0.7%	1.2%			
50回より多い	1.4%	0.9%	1.1%	5.7%	1.0%	3.5%	3.7%	2.3%	3.0%	3.8%	1.5%	2.6%			
電子メールをしない	19.1%	17.2%	18.1%	12.8%	14.1%	13.4%	23.5%	11.3%	16.8%	18.1%	13.9%	16.0%			
わからない	12.5%	10.0%	11.2%	8.7%	10.9%	9.7%	9.1%	9.7%	9.4%	9.9%	10.1%	10.0%			
中学生 (n = 5,277)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
5回以下	36.6%	37.7%	37.2%	31.7%	40.5%	36.1%	38.7%	41.7%	40.3%	35.5%	40.1%	37.8%			
10回以下	10.3%	14.6%	12.5%	10.7%	15.7%	13.2%	12.1%	14.8%	13.5%	11.1%	15.1%	13.1%			
15回以下	3.7%	5.2%	4.5%	6.4%	5.3%	5.9%	4.0%	5.7%	4.9%	4.8%	5.4%	5.1%			
20回以下	3.4%	4.3%	3.8%	4.5%	3.7%	4.1%	3.5%	3.5%	3.5%	3.9%	3.8%	3.8%			
30回以下	3.7%	5.2%	4.5%	5.7%	3.2%	4.5%	3.3%	3.9%	3.6%	4.3%	4.1%	4.2%			
40回以下	0.9%	2.8%	1.9%	2.5%	2.0%	2.3%	0.9%	1.3%	1.1%	1.5%	2.0%	1.8%			
50回以下	2.1%	2.6%	2.3%	3.8%	2.2%	3.0%	2.3%	1.7%	2.0%	2.8%	2.2%	2.5%			
50回より多い	6.1%	6.9%	6.5%	8.4%	4.8%	6.6%	4.9%	4.2%	4.5%	6.5%	5.2%	5.9%			
電子メールをしない	19.1%	7.4%	13.0%	15.0%	11.1%	13.1%	16.6%	14.1%	15.3%	16.7%	11.0%	13.8%			
わからない	14.2%	13.3%	13.7%	11.2%	11.2%	11.2%	13.6%	9.1%	11.3%	12.9%	11.1%	12.0%			
高校生 (n = 6,368)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
5回以下	43.7%	45.8%	44.7%	40.0%	48.2%	44.1%	47.3%	44.9%	46.1%	43.3%	28.3%	38.2%	43.6%	46.1%	44.8%
10回以下	9.4%	9.4%	9.4%	8.0%	9.2%	8.6%	8.7%	8.9%	8.8%	8.9%	13.0%	10.3%	8.7%	9.2%	9.0%
15回以下	3.1%	2.9%	3.0%	2.5%	2.6%	2.6%	3.3%	2.5%	2.9%	4.4%	6.5%	5.1%	3.0%	2.7%	2.9%
20回以下	9.7%	2.8%	2.5%	11.1%	11.7%	2.5%	10.5%	11.4%	3.0%	11.9%	15.7%	5.1%	10.5%	12.6%	11.5%
30回以下	2.6%	2.0%	2.3%	3.0%	2.3%	2.7%	1.2%	1.9%	1.5%	0.0%	2.2%	0.7%	2.2%	2.0%	2.1%
40回以下	1.1%	1.3%	1.2%	0.4%	1.0%	0.7%	0.8%	0.6%	0.7%	2.2%	2.2%	2.2%	0.8%	1.0%	0.9%
50回以下	1.3%	1.2%	1.2%	1.1%	0.6%	0.9%	0.3%	0.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.7%	0.8%
50回より多い	3.1%	2.1%	2.6%	3.8%	3.3%	3.5%	2.5%	3.2%	2.8%	10.0%	6.5%	8.8%	3.3%	2.9%	3.1%
電子メールをしない	20.0%	20.8%	20.4%	24.0%	21.0%	22.5%	21.2%	19.5%	20.4%	23.3%	26.1%	24.3%	21.8%	20.5%	21.2%
わからない	13.5%	11.7%	12.6%	13.8%	10.4%	12.1%	12.8%	14.1%	13.4%	4.4%	6.5%	5.1%	13.1%	12.0%	12.6%
特別支援 (n = 281)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
5回以下	27.4%	32.4%	29.1%	31.7%	30.0%	31.2%	28.3%	34.4%	30.8%	29.1%	32.3%	30.2%			
10回以下	6.8%	13.5%	9.1%	12.7%	10.0%	11.8%	15.2%	15.6%	15.4%	11.0%	13.1%	11.7%			
15回以下	4.1%	0.0%	2.7%	6.3%	3.3%	5.4%	2.2%	3.1%	2.6%	4.4%	2.0%	3.6%			
20回以下	6.8%	8.1%	7.3%	1.6%	6.7%	3.2%	2.2%	9.4%	5.1%	3.8%	8.1%	5.3%			
30回以下	5.5%	10.8%	7.3%	4.8%	3.3%	4.3%	6.5%	3.1%	5.1%	5.5%	6.1%	5.7%			
40回以下	4.1%	0.0%	2.7%	0.0%	6.7%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	2.0%	1.8%			
50回以下	1.4%	2.7%	1.8%	1.6%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.0%	1.1%			
50回より多い	6.8%	5.4%	6.4%	3.2%	16.7%	7.5%	4.3%	0.0%	2.6%	4.9%	7.1%	5.7%			
電子メールをしない	24.7%	10.8%	20.0%	23.8%	13.3%	20.4%	21.7%	9.4%	16.7%	23.6%	11.1%	19.2%			
わからない	12.3%	16.2%	13.6%	14.3%	10.0%	12.9%	19.6%	25.0%	21.8%	14.8%	17.2%	15.7%			

(3)携帯電話等を使って、SNS(LINE・ツイッター・フェイスブック等)でメッセージを送受信したり投稿したりする回数の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

小学生 (n = 3,520)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
5回以下	12.5%	9.9%	11.2%	13.2%	10.8%	11.9%	13.3%	14.3%	13.9%	13.0%	11.9%	12.4%			
10回以下	3.0%	3.2%	3.1%	4.4%	6.4%	5.5%	4.7%	5.4%	5.1%	4.1%	5.1%	4.6%			
15回以下	1.8%	2.2%	2.0%	2.7%	4.2%	3.5%	4.0%	4.0%	4.0%	2.9%	3.6%	3.3%			
20回以下	1.6%	1.1%	1.3%	1.1%	3.0%	2.1%	2.2%	3.2%	2.7%	1.6%	2.6%	2.1%			
30回以下	1.4%	1.5%	1.4%	1.8%	1.3%	1.5%	2.4%	3.5%	3.0%	1.9%	2.2%	2.0%			
40回以下	0.6%	0.0%	0.3%	0.4%	0.8%	0.6%	1.5%	1.5%	1.5%	0.9%	0.9%	0.9%			
50回以下	0.6%	0.6%	0.6%	0.2%	0.8%	0.5%	1.0%	1.9%	1.5%	0.6%	1.2%	0.9%			
50回より多い	2.6%	3.2%	2.9%	0.9%	1.1%	1.0%	3.9%	3.3%	3.6%	2.5%	2.6%	2.5%			
SNSを使わない	58.8%	62.6%	60.8%	62.6%	61.5%	62.0%	57.7%	52.4%	54.8%	59.7%	58.3%	58.9%			
わからない	17.1%	15.7%	16.4%	12.6%	10.1%	11.3%	9.3%	10.4%	9.9%	12.8%	11.8%	12.3%			
中学生 (n = 5,185)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
5回以下	13.1%	10.4%	11.7%	15.5%	11.3%	13.3%	18.7%	12.2%	15.4%	15.9%	11.3%	13.5%			
10回以下	7.4%	7.1%	7.2%	9.0%	6.3%	7.6%	8.2%	8.8%	8.5%	8.2%	7.4%	7.8%			
15回以下	4.7%	4.1%	4.4%	6.1%	4.5%	5.3%	7.2%	6.5%	6.8%	6.1%	5.1%	5.5%			
20回以下	4.3%	4.1%	4.2%	5.3%	4.9%	5.1%	5.1%	6.4%	5.8%	4.9%	5.2%	5.1%			
30回以下	4.3%	4.8%	4.6%	5.5%	5.6%	5.6%	6.9%	7.5%	7.2%	5.6%	6.0%	5.8%			
40回以下	2.2%	5.3%	3.8%	2.7%	4.2%	3.5%	2.9%	3.3%	3.1%	2.6%	4.2%	3.5%			
50回以下	2.7%	4.0%	3.4%	3.4%	4.9%	4.2%	4.6%	3.8%	4.2%	3.6%	4.2%	3.9%			
50回より多い	19.3%	20.9%	20.1%	21.3%	25.5%	23.5%	14.6%	21.6%	18.2%	18.3%	22.7%	20.6%			
SNSを使わない	29.4%	27.5%	28.4%	19.8%	21.0%	20.4%	15.4%	16.8%	16.1%	21.2%	21.6%	21.4%			
わからない	12.8%	11.8%	12.3%	11.3%	11.7%	11.5%	16.3%	13.1%	14.7%	13.6%	12.2%	12.9%			
高校生 (n = 6,357)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
5回以下	12.9%	7.6%	10.4%	15.4%	10.0%	12.7%	18.1%	12.6%	15.4%	16.7%	17.4%	16.9%	15.5%	10.2%	12.9%
10回以下	9.2%	7.8%	8.5%	11.3%	7.7%	9.5%	13.6%	10.1%	11.9%	8.9%	13.0%	10.3%	11.3%	8.6%	10.0%
15回以下	8.7%	5.5%	7.2%	8.8%	7.0%	7.9%	6.6%	7.2%	6.9%	6.7%	10.9%	8.1%	8.0%	6.6%	7.3%
20回以下	7.9%	5.3%	6.7%	6.4%	8.8%	7.6%	6.6%	8.4%	7.5%	7.8%	4.3%	6.6%	7.0%	7.5%	7.2%
30回以下	7.2%	9.8%	8.4%	9.5%	9.9%	9.7%	6.6%	8.4%	7.4%	4.4%	4.3%	4.4%	7.7%	9.3%	8.4%
40回以下	3.1%	5.3%	4.2%	3.2%	5.1%	4.2%	2.4%	4.9%	3.6%	0.0%	2.2%	0.7%	2.8%	5.1%	3.9%
50回以下	5.0%	6.6%	5.8%	5.0%	5.6%	5.3%	3.7%	6.1%	4.9%	5.6%	0.0%	3.7%	4.6%	6.0%	5.3%
50回より多い	23.5%	26.5%	24.9%	21.6%	25.7%	23.7%	19.1%	21.0%	20.0%	26.7%	28.3%	27.2%	21.6%	24.5%	23.0%
SNSを使わない	5.3%	2.8%	4.1%	3.7%	1.9%	2.8%	5.0%	2.2%	3.6%	8.9%	2.2%	6.6%	4.8%	2.3%	3.6%
わからない	17.2%	22.8%	19.9%	15.0%	18.3%	16.7%	18.3%	19.1%	18.7%	14.4%	17.4%	15.4%	16.8%	20.0%	18.3%
特別支援 (n = 279)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
5回以下	7.0%	16.2%	10.2%	6.3%	3.3%	5.4%	23.4%	3.2%	15.4%	11.0%	8.2%	10.0%			
10回以下	4.2%	10.8%	6.5%	6.3%	20.0%	10.8%	4.3%	3.2%	3.8%	5.0%	11.2%	7.2%			
15回以下	4.2%	8.1%	5.6%	6.3%	0.0%	4.3%	6.4%	12.9%	9.0%	5.5%	7.1%	6.1%			
20回以下	4.2%	10.8%	6.5%	3.2%	0.0%	2.2%	4.3%	3.2%	3.8%	3.9%	5.1%	4.3%			
30回以下	5.6%	2.7%	4.6%	3.2%	0.0%	2.2%	2.1%	9.7%	5.1%	3.9%	4.1%	3.9%			
40回以下	1.4%	0.0%	0.9%	1.6%	6.7%	3.2%	6.4%	3.2%	5.1%	2.8%	3.1%	2.9%			
50回以下	1.4%	5.4%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	1.3%	1.1%	2.0%	1.4%			
50回より多い	15.5%	5.4%	12.0%	6.3%	13.3%	8.6%	8.5%	3.2%	6.4%	10.5%	7.1%	9.3%			
SNSを使わない	45.1%	24.3%	38.0%	50.8%	43.3%	48.4%	25.5%	32.3%	28.2%	42.0%	32.7%	38.7%			
わからない	11.3%	16.2%	13.0%	15.9%	13.3%	15.1%	17.0%	29.0%	21.8%	14.4%	19.4%	16.1%			

(4)携帯電話等を使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

小学生 (n = 3,531)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
30分以内	27.3%	33.5%	30.5%	24.5%	30.8%	27.8%	26.3%	28.4%	27.5%	26.0%	30.6%	28.5%			
1時間以内	7.2%	6.5%	6.9%	11.9%	11.5%	11.7%	9.6%	12.9%	11.4%	9.6%	10.6%	10.1%			
2時間以内	5.8%	2.5%	4.1%	7.4%	4.8%	6.0%	9.1%	11.0%	10.1%	7.5%	6.5%	7.0%			
3時間以内	3.5%	1.8%	2.6%	3.9%	2.5%	3.1%	7.2%	5.8%	6.4%	5.0%	3.6%	4.2%			
4時間以内	2.3%	0.9%	1.6%	2.8%	0.8%	1.7%	3.5%	2.9%	3.2%	2.9%	1.6%	2.2%			
5時間以内	1.0%	0.2%	0.6%	2.6%	0.8%	1.7%	3.9%	2.5%	3.1%	2.5%	1.3%	1.9%			
6時間以内	0.4%	0.2%	0.3%	0.7%	1.0%	0.9%	1.7%	1.0%	1.3%	1.0%	0.7%	0.8%			
6時間より長い	2.1%	1.6%	1.9%	2.4%	1.8%	2.1%	3.4%	2.8%	3.0%	2.7%	2.1%	2.4%			
携帯電話ではこれらのサービスを利用しない	34.1%	34.9%	34.5%	30.8%	35.1%	33.1%	29.4%	24.8%	26.9%	31.3%	31.1%	31.2%			
わからない	16.2%	17.8%	17.0%	13.0%	10.9%	11.9%	6.0%	8.0%	7.1%	11.5%	11.8%	11.6%			
中学生 (n = 5,158)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
30分以内	18.4%	20.0%	19.2%	13.3%	17.1%	15.3%	14.1%	14.2%	14.1%	15.2%	17.0%	16.1%			
1時間以内	15.3%	16.0%	15.7%	16.1%	14.9%	15.4%	16.9%	14.8%	15.8%	16.1%	15.2%	15.6%			
2時間以内	18.7%	13.3%	15.9%	19.3%	16.1%	17.6%	21.6%	17.2%	19.4%	19.9%	15.6%	17.7%			
3時間以内	9.1%	10.8%	10.0%	15.0%	13.5%	14.2%	11.7%	13.9%	12.8%	12.0%	12.8%	12.4%			
4時間以内	5.7%	7.3%	6.6%	7.3%	8.3%	7.9%	8.3%	7.8%	8.1%	7.2%	7.8%	7.5%			
5時間以内	3.9%	4.6%	4.2%	4.4%	4.7%	4.6%	3.5%	4.7%	4.1%	3.9%	4.6%	4.3%			
6時間以内	3.6%	3.0%	3.3%	3.6%	3.8%	3.7%	2.7%	4.2%	3.5%	3.3%	3.7%	3.5%			
6時間より長い	4.7%	5.8%	5.2%	6.2%	6.8%	6.6%	4.6%	6.7%	5.7%	5.2%	6.5%	5.9%			
携帯電話ではこれらのサービスを利用しない	12.5%	9.6%	11.0%	7.3%	7.3%	7.3%	7.2%	7.1%	7.2%	8.9%	8.0%	8.4%			
わからない	8.2%	9.5%	8.9%	7.3%	7.5%	7.4%	9.4%	9.4%	9.4%	8.3%	8.8%	8.5%			
高校生 (n = 6,360)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
30分以内	9.2%	7.2%	8.2%	6.8%	5.6%	6.2%	11.4%	6.6%	9.1%	7.8%	6.5%	7.4%	9.0%	6.4%	7.8%
1時間以内	10.6%	13.0%	11.8%	12.4%	10.6%	11.5%	14.5%	11.9%	13.2%	8.9%	6.5%	8.1%	12.4%	11.7%	12.1%
2時間以内	18.7%	17.4%	18.1%	19.0%	14.4%	16.7%	18.2%	18.0%	18.1%	14.4%	19.6%	16.2%	18.5%	16.6%	17.6%
3時間以内	14.8%	13.9%	14.4%	13.7%	11.4%	12.5%	11.4%	11.8%	11.5%	11.1%	0.0%	7.4%	13.3%	12.2%	12.7%
4時間以内	9.4%	10.2%	9.8%	10.6%	10.4%	10.5%	9.0%	10.1%	9.6%	4.4%	10.9%	6.6%	9.6%	10.3%	9.9%
5時間以内	5.3%	6.3%	5.8%	6.4%	8.8%	7.6%	5.4%	7.0%	6.2%	5.6%	10.9%	7.4%	5.7%	7.4%	6.5%
6時間以内	5.3%	3.9%	4.6%	4.9%	5.8%	5.4%	3.8%	5.2%	4.5%	10.0%	8.7%	9.6%	4.8%	5.0%	4.9%
6時間より長い	11.9%	12.2%	12.0%	10.0%	15.1%	12.5%	9.0%	12.0%	10.4%	22.2%	23.9%	22.8%	10.6%	13.3%	11.9%
携帯電話ではこれらのサービスを利用しない	2.3%	1.2%	1.8%	1.3%	1.5%	1.4%	2.3%	2.2%	2.2%	3.3%	2.2%	2.9%	2.0%	1.6%	1.8%
わからない	12.5%	14.7%	13.6%	14.9%	16.3%	15.6%	15.0%	15.4%	15.2%	12.2%	10.9%	11.8%	14.0%	15.4%	14.7%
特別支援 (n = 283)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
30分以内	19.2%	21.6%	20.0%	22.2%	19.4%	21.3%	19.1%	15.6%	17.7%	20.2%	19.0%	19.8%			
1時間以内	6.8%	10.8%	8.2%	14.3%	12.9%	13.8%	8.5%	25.0%	15.2%	9.8%	16.0%	12.0%			
2時間以内	5.5%	10.8%	7.3%	9.5%	16.1%	11.7%	17.0%	3.1%	11.4%	9.8%	10.0%	9.9%			
3時間以内	4.1%	5.4%	4.5%	3.2%	3.2%	3.2%	17.0%	3.1%	11.4%	7.1%	4.0%	6.0%			
4時間以内	5.5%	5.4%	5.5%	6.3%	0.0%	4.3%	2.1%	3.1%	2.5%	4.9%	3.0%	4.2%			
5時間以内	4.1%	0.0%	2.7%	3.2%	9.7%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	3.0%	2.8%			
6時間以内	1.4%	0.0%	0.9%	1.6%	0.0%	1.1%	0.0%	3.1%	1.3%	1.1%	1.0%	1.1%			
6時間より長い	12.3%	10.8%	11.8%	6.3%	0.0%	4.3%	6.4%	9.4%	7.6%	8.7%	7.0%	8.1%			
携帯電話ではこれらのサービスを利用しない	17.8%	8.1%	14.5%	25.4%	22.6%	24.5%	14.9%	9.4%	12.7%	19.7%	13.0%	17.3%			
わからない	23.3%	27.0%	24.5%	7.9%	16.1%	10.6%	14.9%	28.1%	20.3%	15.8%	24.0%	18.7%			

6 あなたが、1日の中で携帯電話等をもっとも使う時間帯はいつですか。

小学生 (n = 3,572)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
朝 (午前5時～9時位)	3.5%	1.3%	2.3%	1.4%	1.8%	1.6%	1.3%	0.7%	1.0%	2.0%	1.2%	1.6%			
昼 (午前9時～午後3時位)	14.5%	10.5%	12.4%	11.4%	8.6%	9.9%	9.0%	5.4%	7.0%	11.5%	7.9%	9.6%			
夕方 (午後3時～7時位)	51.8%	62.7%	57.5%	51.2%	59.8%	55.7%	47.8%	56.4%	52.5%	50.2%	59.3%	55.0%			
夜 (午後7時～11時位)	12.1%	7.9%	9.9%	17.3%	17.5%	17.4%	26.1%	24.4%	25.2%	18.9%	17.4%	18.1%			
深夜 (午後11時～午前5時位)	2.3%	2.5%	2.4%	0.9%	0.0%	0.4%	0.8%	1.4%	1.1%	1.3%	1.3%	1.3%			
わからない	15.8%	15.1%	15.5%	17.8%	12.3%	14.9%	15.0%	11.7%	13.2%	16.2%	12.9%	14.4%			
中学生 (n = 5,140)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
朝 (午前5時～9時位)	2.5%	3.1%	2.8%	1.7%	1.1%	1.4%	1.5%	0.5%	1.0%	1.9%	1.5%	1.7%			
昼 (午前9時～午後3時位)	3.2%	5.0%	4.1%	1.5%	0.9%	1.1%	1.3%	0.4%	0.8%	1.9%	2.0%	1.9%			
夕方 (午後3時～7時位)	23.6%	22.7%	23.2%	15.3%	15.7%	15.5%	11.9%	10.9%	11.4%	16.6%	16.2%	16.4%			
夜 (午後7時～11時位)	50.8%	57.8%	54.4%	66.3%	72.8%	69.7%	66.5%	74.5%	70.6%	61.6%	68.8%	65.3%			
深夜 (午後11時～午前5時位)	5.5%	3.7%	4.6%	4.8%	4.9%	4.9%	7.8%	8.3%	8.1%	6.1%	5.7%	5.9%			
わからない	14.4%	7.6%	10.9%	10.4%	4.6%	7.4%	11.1%	5.4%	8.1%	11.9%	5.8%	8.7%			
高校生 (n = 6,352)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
朝 (午前5時～9時位)	3.2%	1.4%	2.3%	2.6%	1.8%	2.2%	3.7%	2.3%	3.0%	1.1%	0.0%	0.7%	3.1%	1.8%	2.5%
昼 (午前9時～午後3時位)	6.0%	3.7%	4.9%	5.7%	3.7%	4.7%	4.9%	2.9%	3.9%	10.0%	8.7%	9.6%	5.7%	3.5%	4.6%
夕方 (午後3時～7時位)	11.8%	11.3%	11.6%	9.0%	8.1%	8.5%	8.8%	8.9%	8.8%	8.9%	4.3%	7.4%	9.9%	9.3%	9.6%
夜 (午後7時～11時位)	56.8%	67.9%	62.2%	58.4%	67.8%	63.1%	55.0%	62.6%	58.7%	35.6%	34.8%	35.3%	56.2%	65.7%	60.8%
深夜 (午後11時～午前5時位)	7.9%	8.1%	8.0%	10.7%	10.8%	10.7%	13.8%	13.5%	13.7%	26.7%	34.8%	29.4%	11.2%	11.1%	11.1%
わからない	14.2%	7.7%	11.0%	13.7%	7.7%	10.7%	13.8%	9.8%	11.8%	17.8%	17.4%	17.6%	14.0%	8.5%	11.3%
特別支援 (n = 277)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
朝 (午前5時～9時位)	13.2%	3.1%	10.2%	6.5%	6.7%	6.5%	2.2%	6.5%	3.9%	8.2%	5.4%	7.2%			
昼 (午前9時～午後3時位)	7.9%	6.3%	7.4%	9.7%	10.0%	9.8%	10.9%	3.2%	7.8%	9.2%	6.5%	8.3%			
夕方 (午後3時～7時位)	26.3%	34.4%	28.7%	37.1%	30.0%	34.8%	26.1%	16.1%	22.1%	29.9%	26.9%	28.9%			
夜 (午後7時～11時位)	23.7%	31.3%	25.9%	24.2%	23.3%	23.9%	39.1%	45.2%	41.6%	27.7%	33.3%	29.6%			
深夜 (午後11時～午前5時位)	1.3%	9.4%	3.7%	3.2%	6.7%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	5.4%	2.9%			
わからない	27.6%	15.6%	24.1%	19.4%	23.3%	20.7%	21.7%	29.0%	24.7%	23.4%	22.6%	23.1%			

7 あなたが払っている、携帯電話等にかかる1ヶ月の基本料金・通話料金・通信料金・利用料金の合計金額はだいたいいくらですか。

小学生 (n = 3,503)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
3,000円以内	14.9%	12.6%	13.8%	15.8%	13.1%	14.4%	16.9%	13.1%	14.8%	15.9%	13.0%	14.4%			
3,001円～5,000円	2.9%	2.8%	2.9%	3.1%	2.4%	2.7%	3.5%	4.5%	4.1%	3.2%	3.4%	3.3%			
5,001円～10,000円	1.8%	1.6%	1.7%	2.9%	1.9%	2.4%	2.3%	2.7%	2.6%	2.3%	2.2%	2.3%			
10,001円～15,000円	0.6%	0.8%	0.7%	0.9%	1.1%	1.0%	0.8%	1.0%	0.9%	0.8%	1.0%	0.9%			
15,001円～20,000円	0.2%	0.4%	0.3%	0.4%	0.5%	0.3%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%			
20,001円～30,000円	0.0%	0.2%	0.1%	0.5%	0.0%	0.3%	0.0%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			
30,001円～40,000円	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%			
40,001円以上	0.2%	0.2%	0.2%	0.9%	0.5%	0.7%	1.8%	1.5%	1.7%	1.0%	0.8%	0.9%			
わからない	79.2%	81.3%	80.2%	75.3%	80.7%	78.2%	74.3%	76.8%	75.7%	76.1%	79.3%	77.8%			
中学生 (n = 5,089)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
3,000円以内	15.2%	11.9%	13.6%	14.1%	10.5%	12.2%	14.6%	11.0%	12.8%	14.6%	11.1%	12.8%			
3,001円～5,000円	7.7%	6.4%	7.1%	8.3%	6.3%	7.2%	9.7%	9.1%	9.4%	8.6%	7.3%	7.9%			
5,001円～10,000円	7.0%	8.2%	7.6%	10.3%	11.3%	10.9%	13.8%	13.6%	13.7%	10.5%	11.2%	10.9%			
10,001円～15,000円	1.4%	3.2%	2.3%	3.7%	3.2%	3.4%	2.3%	4.6%	3.5%	2.5%	3.7%	3.1%			
15,001円～20,000円	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.6%	0.5%	1.2%	1.1%	1.1%	0.7%	0.7%	0.7%			
20,001円～30,000円	0.3%	0.3%	0.3%	0.6%	0.4%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%			
30,001円～40,000円	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.0%	0.2%	0.1%	0.2%	0.3%	0.2%			
40,001円以上	0.3%	2.4%	1.3%	0.1%	1.4%	0.8%	0.7%	1.2%	0.9%	0.4%	1.6%	1.0%			
わからない	67.5%	67.0%	67.2%	62.3%	66.0%	64.2%	57.3%	58.9%	58.1%	62.1%	63.7%	63.0%			
高校生 (n = 6,333)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
3,000円以内	7.8%	4.6%	6.3%	7.1%	5.8%	6.5%	7.8%	5.1%	6.5%	2.2%	4.3%	2.9%	7.4%	5.2%	6.3%
3,001円～5,000円	11.3%	8.6%	10.0%	11.8%	9.8%	10.8%	13.8%	10.2%	12.1%	12.2%	13.0%	12.5%	12.3%	9.6%	11.0%
5,001円～10,000円	26.6%	26.8%	26.7%	33.1%	34.9%	34.0%	37.4%	39.9%	38.6%	41.1%	32.6%	38.2%	32.5%	33.7%	33.1%
10,001円～15,000円	9.2%	7.4%	8.3%	7.2%	8.4%	7.8%	8.3%	11.0%	9.6%	17.8%	32.6%	22.8%	8.5%	9.3%	8.9%
15,001円～20,000円	1.5%	1.8%	1.6%	1.1%	1.8%	1.5%	3.7%	1.6%	2.7%	6.7%	4.3%	5.9%	2.2%	1.8%	2.0%
20,001円～30,000円	1.3%	0.7%	1.0%	1.3%	0.7%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	2.2%	4.3%	2.9%	1.2%	0.8%	1.0%
30,001円～40,000円	0.5%	0.7%	0.6%	0.5%	1.0%	0.7%	0.3%	0.2%	0.2%	2.2%	0.0%	1.5%	0.5%	0.6%	0.5%
40,001円以上	0.4%	0.3%	0.3%	0.7%	1.2%	0.9%	0.9%	0.1%	0.5%	3.3%	0.0%	2.2%	0.7%	0.5%	0.6%
わからない	41.7%	49.2%	45.3%	37.2%	36.5%	36.8%	27.1%	31.2%	29.0%	12.2%	8.7%	11.0%	34.8%	38.6%	36.6%
特別支援 (n = 277)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
3,000円以内	9.6%	5.4%	8.2%	15.9%	10.0%	14.0%	15.9%	6.7%	12.2%	13.3%	7.2%	11.2%			
3,001円～5,000円	8.2%	2.7%	6.4%	11.1%	6.7%	9.7%	11.4%	13.3%	12.2%	10.0%	7.2%	9.0%			
5,001円～10,000円	12.3%	16.2%	13.6%	11.1%	20.0%	14.0%	18.2%	20.0%	18.9%	13.3%	18.6%	15.2%			
10,001円～15,000円	5.5%	0.0%	3.6%	4.8%	0.0%	3.2%	11.4%	10.0%	10.8%	6.7%	3.1%	5.4%			
15,001円～20,000円	1.4%	0.0%	0.9%	1.6%	3.3%	2.2%	0.0%	3.3%	1.4%	1.1%	2.1%	1.4%			
20,001円～30,000円	0.0%	5.4%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	2.7%	1.1%	2.1%	1.4%			
30,001円～40,000円	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
40,001円以上	0.0%	5.4%	1.8%	0.0%	3.3%	1.1%	2.3%	0.0%	1.4%	0.6%	3.1%	1.4%			
わからない	63.0%	64.9%	63.6%	55.6%	56.7%	55.9%	36.4%	46.7%	40.5%	53.9%	56.7%	54.9%			

8 あなたの携帯電話等にかかる料金は、おもに誰が支払っていますか。

小学生 (n = 3,502)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
保護者	96.1%	96.8%	96.5%	96.2%	96.9%	96.6%	96.6%	98.1%	97.4%	96.3%	97.3%	96.9%			
自分	0.6%	1.6%	1.1%	1.3%	0.3%	0.8%	0.5%	0.7%	0.6%	0.8%	0.8%	0.8%			
その他	3.3%	1.6%	2.5%	2.5%	2.8%	2.7%	2.9%	1.2%	2.0%	2.9%	1.8%	2.3%			
中学生 (n = 5,101)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
保護者	96.5%	97.0%	96.7%	96.5%	97.7%	97.2%	96.4%	98.6%	97.6%	96.5%	97.8%	97.2%			
自分	1.0%	1.0%	1.0%	1.1%	0.6%	0.8%	1.7%	0.4%	1.1%	1.3%	0.7%	1.0%			
その他	2.5%	1.9%	2.2%	2.4%	1.6%	2.0%	1.8%	1.0%	1.4%	2.2%	1.5%	1.8%			
高校生 (n = 6,310)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
保護者	91.7%	92.2%	92.0%	82.8%	82.3%	82.6%	78.7%	78.4%	78.6%	38.9%	29.5%	35.8%	83.3%	83.6%	83.5%
自分	7.2%	6.3%	6.7%	15.1%	16.3%	15.7%	19.9%	19.7%	19.8%	58.9%	68.2%	61.9%	15.1%	14.8%	15.0%
その他	1.1%	1.5%	1.3%	2.1%	1.3%	1.7%	1.4%	1.8%	1.6%	2.2%	2.3%	2.2%	1.5%	1.6%	1.6%
特別支援 (n = 276)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
保護者	87.3%	100.0%	91.7%	87.1%	93.3%	89.1%	93.3%	90.3%	92.1%	88.8%	94.9%	90.9%			
自分	5.6%	0.0%	3.7%	8.1%	3.3%	6.5%	4.4%	6.5%	5.3%	6.2%	3.1%	5.1%			
その他	7.0%	0.0%	4.6%	4.8%	3.3%	4.3%	2.2%	3.2%	2.6%	5.1%	2.0%	4.0%			
その他 小学校	母の友だち、祖母、月によって違う														
その他 中学	親と折半、祖父母、兄、姉、料金がかからない														
その他 高校	祖父母、保護者と折半、兄、姉														

9 あなたの自宅には、パソコンがありますか(自分専用を含む)。

小学生 (n = 5,811)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	86.8%	86.7%	86.8%	86.2%	85.9%	86.1%	91.4%	90.9%	91.2%	88.2%	87.9%	88.1%			
ない	11.5%	11.7%	11.6%	11.5%	12.0%	11.7%	6.6%	8.4%	7.5%	9.8%	10.6%	10.2%			
わからない	1.7%	1.6%	1.7%	2.3%	2.1%	2.2%	2.0%	0.7%	1.3%	2.0%	1.5%	1.7%			
中学生 (n = 6,347)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	87.3%	88.2%	87.7%	87.5%	89.8%	88.6%	87.5%	91.5%	89.4%	87.4%	89.9%	88.6%			
ない	10.9%	10.4%	10.7%	10.5%	9.8%	10.1%	10.7%	7.7%	9.3%	10.7%	9.3%	10.0%			
わからない	1.8%	1.4%	1.6%	2.0%	0.5%	1.2%	1.8%	0.8%	1.3%	1.9%	0.8%	1.4%			
高校生 (n = 6,506)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	84.6%	86.9%	85.7%	83.3%	88.5%	85.9%	82.7%	85.7%	84.1%	76.8%	71.7%	75.2%	83.3%	86.9%	85.0%
ない	13.7%	12.1%	12.9%	14.1%	9.6%	11.9%	14.4%	13.1%	13.8%	21.1%	28.3%	23.4%	14.3%	11.8%	13.1%
わからない	1.7%	1.0%	1.3%	2.6%	1.8%	2.2%	3.0%	1.2%	2.1%	2.1%	0.0%	1.4%	2.4%	1.3%	1.9%
特別支援 (n = 321)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	75.9%	84.6%	78.6%	83.6%	86.1%	84.4%	77.8%	75.0%	76.7%	79.0%	82.2%	80.1%			
ない	21.8%	15.4%	19.8%	15.1%	11.1%	13.8%	22.2%	25.0%	23.3%	19.6%	16.8%	18.7%			
わからない	2.3%	0.0%	1.6%	1.4%	2.8%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.9%	1.2%			

10 あなたは、その自宅のパソコンで、インターネットや電子メールを利用していますか。

小学生 (n = 5,176)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
利用している	51.1%	48.9%	50.1%	54.1%	49.2%	51.7%	58.9%	61.1%	60.0%	54.8%	53.6%	54.2%			
利用していない	48.9%	51.1%	49.9%	45.9%	50.8%	48.3%	41.1%	38.9%	40.0%	45.2%	46.4%	45.8%			
中学生 (n = 4,972)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
利用している	57.2%	55.4%	56.3%	56.9%	58.7%	57.8%	54.0%	57.0%	55.5%	56.0%	57.0%	56.5%			
利用していない	42.8%	44.6%	43.7%	43.1%	41.3%	42.2%	46.0%	43.0%	44.5%	44.0%	43.0%	43.5%			
高校生 (n = 5,640)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
利用している	50.3%	47.7%	49.1%	51.7%	47.8%	49.7%	52.6%	47.3%	50.0%	62.3%	42.4%	56.4%	51.8%	47.5%	49.7%
利用していない	49.7%	52.3%	50.9%	48.3%	52.2%	50.3%	47.4%	52.7%	50.0%	37.7%	57.6%	43.6%	48.2%	52.5%	50.3%
特別支援 (n = 266)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
利用している	61.4%	62.5%	61.8%	57.8%	64.5%	60.0%	67.4%	61.5%	65.2%	61.6%	62.9%	62.0%			
利用していない	38.6%	37.5%	38.2%	42.2%	35.5%	40.0%	32.6%	38.5%	34.8%	38.4%	37.1%	38.0%			

11 あなたはパソコンでのインターネットをどのような目的で使うことが一番多いですか。

小学生 (n = 3,155)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
電子メール	1.0%	4.2%	2.4%	2.4%	2.5%	2.4%	1.6%	2.7%	2.1%	1.7%	3.0%	2.3%			
サイトを見る	19.0%	22.4%	20.5%	27.5%	25.8%	26.7%	31.2%	35.0%	33.1%	26.3%	28.8%	27.5%			
ブログ・プロフに書き込む	0.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.8%	0.4%	0.5%	0.3%	0.4%	0.2%	0.5%	0.3%			
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブックなど)	0.6%	0.7%	0.7%	1.6%	1.7%	1.6%	1.4%	0.9%	1.2%	1.2%	1.1%	1.2%			
動画投稿サイト	27.1%	18.0%	23.1%	23.6%	14.3%	19.0%	27.2%	15.7%	21.4%	26.1%	15.9%	21.1%			
ゲームをする	22.6%	19.5%	21.2%	18.6%	13.8%	16.3%	16.8%	10.9%	13.8%	19.1%	14.1%	16.7%			
音楽を聴く	4.4%	8.0%	6.0%	3.2%	11.2%	7.1%	4.8%	11.5%	8.2%	4.2%	10.5%	7.2%			
ネットショッピング	2.2%	1.7%	2.0%	1.4%	1.9%	1.6%	2.6%	2.8%	2.7%	2.1%	2.2%	2.2%			
その他	9.5%	13.0%	11.0%	11.1%	14.9%	12.9%	7.8%	13.2%	10.6%	9.4%	13.7%	11.4%			
わからない	13.5%	12.2%	12.9%	10.7%	13.2%	11.9%	6.1%	6.9%	6.5%	9.8%	10.3%	10.0%			
中学生 (n = 3,740)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
電子メール	1.4%	4.8%	3.0%	2.0%	1.4%	1.7%	2.4%	1.9%	2.2%	1.9%	2.6%	2.3%			
サイトを見る	30.4%	33.0%	31.6%	36.2%	35.9%	36.0%	37.1%	38.8%	37.9%	34.5%	36.0%	35.2%			
ブログ・プロフに書き込む	0.5%	0.4%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.8%	1.3%	1.0%	0.6%	0.7%	0.6%			
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブックなど)	4.7%	5.5%	5.1%	4.1%	6.1%	5.1%	1.8%	4.4%	3.1%	3.5%	5.3%	4.4%			
動画投稿サイト	27.2%	15.1%	21.5%	21.8%	16.5%	19.1%	18.6%	12.8%	15.7%	22.6%	14.8%	18.8%			
ゲームをする	11.8%	6.9%	9.5%	13.1%	6.9%	10.0%	11.2%	5.5%	8.4%	12.1%	6.4%	9.3%			
音楽を聴く	4.0%	13.5%	8.5%	5.6%	14.7%	10.2%	8.2%	14.9%	11.5%	5.9%	14.4%	10.1%			
ネットショッピング	3.0%	4.1%	3.5%	4.2%	4.7%	4.5%	4.0%	5.8%	4.9%	3.7%	4.9%	4.3%			
その他	7.1%	8.5%	7.8%	5.8%	10.1%	8.0%	6.3%	10.1%	8.2%	6.4%	9.6%	8.0%			
わからない	9.9%	8.2%	9.1%	6.7%	3.4%	5.0%	9.6%	4.4%	7.0%	8.8%	5.2%	7.0%			
高校生 (n = 3,391)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
電子メール	3.1%	2.5%	2.8%	3.8%	3.5%	3.7%	3.9%	2.1%	3.1%	0.0%	5.6%	1.4%	3.5%	2.8%	3.2%
サイトを見る	35.9%	37.8%	36.8%	33.7%	40.0%	36.7%	34.6%	42.5%	38.2%	23.2%	33.3%	25.7%	34.4%	39.9%	37.0%
ブログ・プロフに書き込む	1.6%	0.6%	1.1%	2.0%	0.2%	1.1%	1.1%	0.2%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.3%	1.0%
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブックなど)	4.4%	4.6%	4.5%	2.3%	3.5%	2.9%	4.4%	2.3%	3.5%	1.8%	5.6%	2.7%	3.7%	3.5%	3.6%
動画投稿サイト	14.8%	18.3%	16.4%	16.2%	13.4%	14.9%	15.1%	16.9%	15.9%	26.8%	16.7%	24.3%	15.7%	16.2%	15.9%
ゲームをする	14.8%	5.0%	10.3%	13.0%	6.3%	9.9%	10.5%	4.2%	7.6%	12.5%	11.1%	12.2%	12.8%	5.3%	9.3%
音楽を聴く	3.6%	8.6%	5.9%	5.5%	7.6%	6.5%	6.4%	5.2%	5.9%	7.1%	16.7%	9.5%	5.2%	7.3%	6.2%
ネットショッピング	4.4%	7.3%	5.7%	5.0%	6.1%	5.5%	5.1%	7.5%	6.2%	1.8%	5.6%	2.7%	4.7%	6.9%	5.8%
その他	7.6%	9.5%	8.5%	10.4%	12.3%	11.3%	11.2%	13.6%	12.3%	8.9%	5.6%	8.1%	9.7%	11.7%	10.6%
わからない	9.8%	5.9%	8.0%	8.0%	6.9%	7.5%	7.8%	5.4%	6.7%	17.9%	0.0%	13.5%	8.8%	6.0%	7.5%
特別支援 (n = 199)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
電子メール	2.1%	0.0%	1.4%	4.1%	4.8%	4.3%	5.6%	0.0%	3.6%	3.8%	1.5%	3.0%			
サイトを見る	27.1%	15.4%	23.0%	38.8%	23.8%	34.3%	22.2%	21.1%	21.8%	30.1%	19.7%	26.6%			
ブログ・プロフに書き込む	2.1%	3.8%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	1.8%	0.8%	3.0%	1.5%			
SNS (LINE・ツイッター・フェイスブックなど)	2.1%	3.8%	2.7%	6.1%	0.0%	4.3%	2.8%	5.3%	3.6%	3.8%	3.0%	3.5%			
動画投稿サイト	29.2%	26.9%	28.4%	28.6%	23.8%	27.1%	33.3%	15.8%	27.3%	30.1%	22.7%	27.6%			
ゲームをする	12.5%	3.8%	9.5%	8.2%	4.8%	7.1%	16.7%	5.3%	12.7%	12.0%	4.5%	9.5%			
音楽を聴く	2.1%	19.2%	8.1%	4.1%	9.5%	5.7%	2.8%	21.1%	9.1%	3.0%	16.7%	7.5%			
ネットショッピング	2.1%	0.0%	1.4%	2.0%	0.0%	1.4%	2.8%	5.3%	3.6%	2.3%	1.5%	2.0%			
その他	10.4%	11.5%	10.8%	4.1%	28.6%	11.4%	5.6%	5.3%	5.5%	6.8%	15.2%	9.5%			
わからない	10.4%	15.4%	12.2%	4.1%	4.8%	4.3%	8.3%	15.8%	10.9%	7.5%	12.1%	9.0%			

12 パソコンを使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをしたりする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

小学生 (n = 3,331)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
30分以内	36.4%	40.0%	38.1%	33.2%	30.5%	31.9%	27.4%	34.5%	30.9%	31.9%	34.8%	33.3%			
1時間以内	21.0%	18.5%	19.9%	18.8%	19.4%	19.1%	21.9%	21.7%	21.8%	20.6%	20.1%	20.4%			
2時間以内	10.8%	9.6%	10.2%	10.9%	8.8%	9.9%	11.2%	8.7%	10.0%	11.0%	9.0%	10.0%			
3時間以内	5.2%	3.8%	4.6%	3.8%	4.0%	3.9%	5.8%	2.7%	4.3%	5.0%	3.4%	4.2%			
4時間以内	1.9%	1.6%	1.8%	1.6%	1.4%	1.5%	3.5%	2.0%	2.7%	2.4%	1.7%	2.1%			
5時間以内	1.0%	0.4%	0.7%	1.6%	0.8%	1.2%	1.7%	0.9%	1.3%	1.4%	0.7%	1.1%			
6時間以内	0.6%	0.7%	0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.6%	0.6%	0.6%			
6時間より長い	2.3%	0.7%	1.6%	1.8%	0.2%	1.0%	1.7%	0.9%	1.3%	1.9%	0.6%	1.3%			
利用しない	7.3%	10.3%	8.7%	13.8%	20.8%	17.1%	16.3%	18.5%	17.4%	12.8%	16.9%	14.8%			
わからない	13.5%	14.5%	14.0%	14.1%	13.6%	13.9%	9.9%	9.3%	9.6%	12.3%	12.1%	12.2%			
中学生 (n = 4,038)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
30分以内	25.1%	27.1%	26.0%	24.9%	27.3%	26.1%	23.2%	28.0%	25.6%	24.4%	27.5%	25.9%			
1時間以内	18.2%	17.1%	17.7%	17.5%	15.3%	16.4%	17.8%	16.5%	17.1%	17.8%	16.3%	17.1%			
2時間以内	12.1%	9.9%	11.1%	14.1%	10.2%	12.1%	10.9%	8.7%	9.8%	12.4%	9.6%	11.0%			
3時間以内	6.3%	6.1%	6.2%	6.3%	6.4%	6.3%	4.3%	5.0%	4.7%	5.6%	5.9%	5.7%			
4時間以内	3.3%	4.8%	4.0%	2.6%	2.9%	2.7%	2.5%	2.6%	2.6%	2.8%	3.4%	3.1%			
5時間以内	1.1%	3.8%	2.4%	1.4%	1.7%	1.6%	1.3%	0.9%	1.1%	1.3%	2.1%	1.7%			
6時間以内	0.9%	1.5%	1.1%	1.6%	0.6%	1.1%	1.3%	0.8%	1.1%	1.3%	0.9%	1.1%			
6時間より長い	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	1.6%	1.9%	2.8%	1.4%	2.1%	2.5%	1.7%	2.1%			
利用しない	19.8%	19.1%	19.5%	22.4%	25.2%	23.8%	21.7%	25.9%	23.8%	21.3%	23.5%	22.4%			
わからない	11.0%	8.4%	9.8%	7.1%	8.9%	8.0%	14.1%	10.2%	12.2%	10.7%	9.2%	9.9%			
高校生 (n = 3,794)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
30分以内	21.1%	25.9%	23.4%	23.1%	22.7%	22.9%	25.0%	24.1%	24.6%	10.7%	21.1%	13.3%	22.7%	24.3%	23.4%
1時間以内	12.7%	11.1%	11.9%	12.4%	10.2%	11.3%	13.6%	9.6%	11.7%	7.1%	10.5%	8.0%	12.7%	10.3%	11.6%
2時間以内	9.5%	7.8%	8.7%	8.2%	8.4%	8.3%	9.2%	6.3%	7.8%	14.3%	10.5%	13.3%	9.1%	7.6%	8.4%
3時間以内	5.2%	5.7%	5.5%	6.1%	4.3%	5.3%	5.4%	5.4%	5.4%	8.9%	5.3%	8.0%	5.7%	5.1%	5.4%
4時間以内	2.9%	2.0%	2.5%	3.4%	2.3%	2.9%	2.6%	2.4%	2.5%	8.9%	5.3%	8.0%	3.2%	2.3%	2.7%
5時間以内	2.0%	1.8%	1.9%	4.0%	1.3%	2.8%	1.5%	2.2%	1.8%	3.6%	0.0%	2.7%	2.6%	1.8%	2.2%
6時間以内	1.9%	0.5%	1.2%	1.0%	0.5%	0.8%	2.1%	0.6%	1.4%	5.4%	5.3%	5.3%	1.8%	0.6%	1.2%
6時間より長い	5.4%	1.8%	3.7%	2.8%	1.0%	2.0%	4.3%	1.1%	2.8%	8.9%	0.0%	6.7%	4.3%	1.3%	2.9%
利用しない	25.9%	30.5%	28.1%	26.8%	36.3%	31.3%	22.9%	35.1%	28.6%	12.5%	10.5%	12.0%	24.9%	33.6%	29.0%
わからない	13.3%	12.9%	13.1%	12.2%	12.9%	12.5%	13.4%	13.2%	13.3%	19.6%	31.6%	22.7%	13.1%	13.2%	13.2%
特別支援 (n = 207)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
30分以内	15.7%	8.7%	13.5%	17.0%	19.0%	17.6%	12.8%	5.0%	10.2%	15.4%	10.9%	14.0%			
1時間以内	21.6%	13.0%	18.9%	18.9%	19.0%	18.9%	25.6%	0.0%	16.9%	21.7%	10.9%	18.4%			
2時間以内	13.7%	13.0%	13.5%	13.2%	14.3%	13.5%	12.8%	35.0%	20.3%	13.3%	20.3%	15.5%			
3時間以内	5.9%	8.7%	6.8%	9.4%	0.0%	6.8%	10.3%	0.0%	6.8%	8.4%	3.1%	6.8%			
4時間以内	2.0%	8.7%	4.1%	5.7%	9.5%	6.8%	7.7%	5.0%	6.8%	4.9%	7.8%	5.8%			
5時間以内	3.9%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	1.0%			
6時間以内	3.9%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	1.7%	2.1%	0.0%	1.4%			
6時間より長い	2.0%	8.7%	4.1%	1.9%	9.5%	4.1%	10.3%	15.0%	11.9%	4.2%	10.9%	6.3%			
利用しない	9.8%	21.7%	13.5%	18.9%	19.0%	18.9%	7.7%	10.0%	8.5%	12.6%	17.2%	14.0%			
わからない	21.6%	17.4%	20.3%	15.1%	9.5%	13.5%	10.3%	30.0%	16.9%	16.1%	18.8%	16.9%			

13 あなたは、掲示板・ブログ・SNSなどで自分の個人情報を公開していますか。

小学生 (n = 4,547)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
氏名やメールアドレス、学校名などを公開している	1.0%	3.0%	1.9%	1.5%	1.8%	1.7%	2.2%	1.9%	2.1%	1.6%	2.2%	1.9%			
公開していない	35.6%	33.5%	34.6%	33.0%	30.3%	31.7%	31.7%	34.7%	33.2%	33.3%	32.9%	33.1%			
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	40.1%	42.6%	41.3%	43.0%	49.0%	46.0%	52.6%	51.2%	51.9%	45.6%	48.1%	46.8%			
わからない	23.3%	21.0%	22.2%	22.6%	18.8%	20.7%	13.5%	12.2%	12.8%	19.4%	16.8%	18.1%			
中学生 (n = 5,811)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
氏名やメールアドレス、学校名などを公開している	4.7%	10.4%	7.5%	10.6%	19.3%	15.1%	12.9%	20.5%	16.7%	9.4%	17.0%	13.2%			
公開していない	45.3%	45.9%	45.6%	49.5%	45.8%	47.6%	53.0%	49.7%	51.3%	49.3%	47.2%	48.3%			
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	33.5%	30.4%	32.0%	25.5%	23.3%	24.4%	18.4%	19.2%	18.8%	25.7%	24.1%	24.9%			
わからない	16.5%	13.2%	14.9%	14.4%	11.5%	12.9%	15.8%	10.6%	13.2%	15.6%	11.7%	13.6%			
高校生 (n = 6,268)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
氏名やメールアドレス、学校名などを公開している	22.0%	32.6%	27.3%	26.4%	37.3%	31.9%	26.5%	39.3%	32.9%	18.2%	32.6%	25.4%	24.7%	36.3%	30.3%
公開していない	58.2%	49.2%	53.7%	52.8%	48.6%	50.7%	55.0%	46.0%	50.5%	50.0%	54.3%	52.2%	55.2%	48.1%	51.8%
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	7.7%	5.5%	6.6%	8.9%	3.2%	6.1%	7.0%	4.7%	5.9%	18.2%	4.3%	11.3%	8.2%	4.5%	6.4%
わからない	12.1%	12.6%	12.4%	11.9%	10.9%	11.4%	11.5%	10.0%	10.7%	13.6%	8.7%	11.2%	11.9%	11.1%	11.5%
特別支援 (n = 291)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
氏名やメールアドレス、学校名などを公開している	11.5%	8.3%	10.5%	4.6%	0.0%	3.1%	13.7%	6.7%	11.1%	9.8%	5.2%	8.2%			
公開していない	43.6%	41.7%	43.0%	41.5%	41.9%	41.7%	43.1%	40.0%	42.0%	42.8%	41.2%	42.3%			
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	25.6%	27.8%	26.3%	44.6%	32.3%	40.6%	21.6%	33.3%	25.9%	30.9%	30.9%	30.9%			
わからない	19.2%	22.2%	20.2%	9.2%	25.8%	14.6%	21.6%	20.0%	21.0%	16.5%	22.7%	18.6%			

14 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、次のようなことで困ったことはありますか。

対応に関する設問では、メールが届いていなくても対応の方法を回答した児童・生徒もいます。

(1) 電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、暴力的(乱暴な)表現(「殴るぞ」など)や、悪口やいやなこと(画像を含む)を書き込まれたりしたことがありますか。

小学生 (n = 4,560)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	2.4%	0.2%	1.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.7%	0.9%	0.8%	1.1%	0.5%	0.8%			
わりとある	1.3%	0.6%	1.0%	1.2%	1.2%	1.2%	1.0%	1.8%	1.4%	1.2%	1.3%	1.2%			
あまりない	2.7%	3.3%	3.0%	2.4%	3.2%	2.8%	3.4%	5.3%	4.3%	2.9%	4.0%	3.4%			
まったくない	42.2%	41.3%	41.8%	39.6%	36.1%	37.9%	39.6%	45.9%	42.8%	40.4%	41.4%	40.9%			
電子メール・掲示板・ ブログ・SNSなどを 利用しない	40.5%	43.3%	41.9%	44.7%	48.0%	46.3%	48.6%	40.7%	44.6%	44.9%	43.8%	44.3%			
わからない	10.9%	11.3%	11.1%	11.6%	11.2%	11.4%	6.7%	5.4%	6.0%	9.6%	8.9%	9.3%			
中学生 (n = 5,836)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	0.9%	1.9%	1.4%	1.9%	1.3%	1.6%	1.4%	0.9%	1.2%	1.4%	1.3%	1.4%			
わりとある	2.6%	4.1%	3.4%	2.6%	3.8%	3.2%	4.4%	4.5%	4.5%	3.2%	4.1%	3.7%			
あまりない	10.9%	9.8%	10.4%	13.2%	14.7%	13.9%	13.6%	16.8%	15.2%	12.6%	13.9%	13.2%			
まったくない	49.5%	56.1%	52.7%	54.2%	60.6%	57.5%	58.4%	61.0%	59.7%	54.1%	59.4%	56.7%			
電子メール・掲示板・ ブログ・SNSなどを 利用しない	28.2%	21.8%	25.1%	21.2%	15.2%	18.2%	12.9%	11.6%	12.3%	20.6%	16.0%	18.3%			
わからない	7.9%	6.3%	7.1%	6.9%	4.5%	5.6%	9.4%	5.2%	7.3%	8.0%	5.3%	6.7%			
高校生 (n = 6,284)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	2.7%	1.0%	1.9%	2.5%	1.7%	2.1%	4.1%	0.8%	2.5%	5.6%	4.3%	5.2%	3.2%	1.2%	2.2%
わりとある	6.1%	5.1%	5.6%	5.2%	5.4%	5.3%	6.8%	5.9%	6.4%	5.6%	10.9%	7.4%	6.0%	5.5%	5.8%
あまりない	20.0%	21.6%	20.8%	19.4%	18.7%	19.0%	17.2%	23.6%	20.3%	22.5%	15.2%	20.0%	19.0%	21.1%	20.0%
まったくない	57.1%	63.3%	60.1%	58.5%	64.5%	61.5%	57.8%	58.5%	58.1%	42.7%	56.5%	47.4%	57.4%	62.1%	59.7%
電子メール・掲示板・ ブログ・SNSなどを 利用しない	5.3%	3.1%	4.2%	4.4%	1.9%	3.2%	3.5%	3.2%	3.4%	11.2%	4.3%	8.9%	4.6%	2.8%	3.7%
わからない	8.8%	5.9%	7.4%	10.0%	7.9%	9.0%	10.5%	7.9%	9.3%	12.4%	8.7%	11.1%	9.9%	7.3%	8.6%
特別支援 (n = 294)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	2.4%	0.0%	1.7%	1.6%	0.0%	1.1%	5.9%	12.9%	8.5%	3.0%	4.1%	3.4%			
わりとある	4.9%	5.6%	5.1%	4.7%	0.0%	3.2%	11.8%	3.2%	8.5%	6.6%	3.1%	5.4%			
あまりない	12.2%	13.9%	12.7%	7.8%	10.0%	8.5%	11.8%	19.4%	14.6%	10.7%	14.4%	11.9%			
まったくない	41.5%	50.0%	44.1%	40.6%	50.0%	43.6%	47.1%	32.3%	41.5%	42.6%	44.3%	43.2%			
電子メール・掲示板・ ブログ・SNSなどを 利用しない	29.3%	19.4%	26.3%	34.4%	40.0%	36.2%	15.7%	19.4%	17.1%	27.4%	25.8%	26.9%			
わからない	9.8%	11.1%	10.2%	10.9%	0.0%	7.4%	7.8%	12.9%	9.8%	9.6%	8.2%	9.2%			

(2) 掲示板・ブログ・SNSなどで、自分になりすまされて書き込みをされたことがありますか。

小学生 (n = 4,654)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	2.4%	0.2%	1.4%	0.3%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.8%	0.1%	0.5%			
わりとある	0.8%	0.2%	1.0%	0.7%	0.3%	1.0%	0.6%	0.3%	0.9%	0.7%	0.3%	0.5%			
あまりない	1.3%	1.5%	1.4%	0.9%	1.8%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.2%	1.5%	1.4%			
まったくない	39.2%	36.5%	38.0%	38.8%	36.8%	37.8%	37.7%	38.1%	37.9%	38.5%	37.3%	37.9%			
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	40.2%	47.3%	43.5%	47.6%	51.9%	49.7%	52.6%	55.5%	54.1%	47.2%	52.2%	49.7%			
わからない	16.1%	14.4%	15.3%	11.7%	9.2%	10.5%	7.8%	4.6%	6.1%	11.6%	8.6%	10.1%			
中学生 (n = 5,836)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	0.5%	0.3%	0.4%	1.0%	0.4%	0.7%	1.4%	1.0%	1.2%	1.0%	0.6%	0.8%			
わりとある	0.6%	1.0%	0.8%	1.7%	1.8%	1.7%	2.0%	2.1%	2.1%	1.5%	1.7%	1.6%			
あまりない	2.3%	2.8%	2.5%	4.2%	4.7%	4.4%	6.4%	4.3%	5.4%	4.3%	4.0%	4.2%			
まったくない	54.1%	59.0%	56.4%	60.1%	66.7%	63.5%	63.5%	69.6%	66.6%	59.3%	65.4%	62.3%			
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	30.8%	28.0%	29.5%	24.3%	21.0%	22.6%	15.1%	16.1%	15.6%	23.3%	21.4%	22.4%			
わからない	11.7%	8.8%	10.3%	8.7%	5.4%	7.1%	11.6%	6.8%	9.2%	10.6%	6.9%	8.8%			
高校生 (n = 6,290)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	1.7%	0.8%	1.2%	1.7%	1.1%	1.4%	1.4%	0.7%	1.1%	3.4%	2.2%	3.0%	1.6%	0.9%	1.3%
わりとある	3.6%	3.3%	3.4%	4.0%	2.3%	3.2%	3.5%	2.3%	2.9%	6.7%	10.9%	8.1%	3.8%	2.8%	3.3%
あまりない	8.3%	8.7%	8.5%	6.7%	7.6%	7.1%	8.7%	8.3%	8.5%	5.6%	30.4%	14.1%	7.8%	8.5%	8.2%
まったくない	69.3%	75.4%	72.2%	70.1%	78.5%	74.3%	70.0%	76.9%	73.4%	58.4%	37.0%	51.1%	69.5%	76.3%	72.8%
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	4.7%	4.7%	4.7%	5.4%	2.2%	3.9%	3.6%	3.2%	3.4%	11.2%	6.5%	9.6%	4.8%	3.5%	4.1%
わからない	12.5%	7.1%	9.9%	12.0%	8.3%	10.2%	12.8%	8.6%	10.8%	14.6%	13.0%	14.1%	12.5%	8.1%	10.3%
特別支援 (n = 296)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	1.2%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	1.2%	0.5%	1.1%	0.7%			
わりとある	2.4%	0.0%	1.7%	3.1%	0.0%	2.1%	2.0%	6.7%	3.7%	2.5%	2.1%	2.4%			
あまりない	3.5%	11.1%	5.8%	3.1%	0.0%	2.1%	3.9%	3.3%	3.7%	3.5%	5.3%	4.1%			
まったくない	47.1%	50.0%	47.9%	47.7%	55.2%	50.0%	64.7%	40.0%	55.6%	51.7%	48.4%	50.7%			
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	35.3%	22.2%	31.4%	35.4%	44.8%	38.3%	17.6%	26.7%	21.0%	30.8%	30.5%	30.7%			
わからない	10.6%	16.7%	12.4%	10.8%	0.0%	7.4%	11.8%	20.0%	14.8%	10.9%	12.6%	11.5%			

(3)「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」の「ID交換掲示板」を利用して、知らない人からメッセージが届いたことがありますか。

小学生 (n = 2,359)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	4.5%	0.6%	2.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2.2%	1.9%	2.1%	2.4%	1.2%	1.8%			
わりとある	1.4%	1.5%	1.4%	2.6%	1.4%	2.0%	2.9%	3.3%	3.1%	2.3%	2.2%	2.2%			
あまりない	4.2%	2.8%	3.5%	2.6%	3.0%	2.8%	4.2%	6.0%	5.1%	3.7%	4.1%	3.9%			
まったくない	36.3%	32.4%	34.5%	31.2%	31.6%	31.4%	28.3%	27.7%	28.0%	31.7%	30.3%	31.0%			
コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない	38.8%	47.0%	42.6%	48.6%	52.3%	50.4%	52.9%	50.8%	51.8%	47.2%	50.2%	48.7%			
わからない	14.8%	15.7%	15.2%	14.3%	11.0%	12.7%	9.5%	10.4%	9.9%	12.7%	12.1%	12.4%			
中学生 (n = 5,826)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	3.6%	3.8%	3.7%	4.8%	5.2%	5.0%	4.0%	4.1%	4.1%	4.1%	4.4%	4.3%			
わりとある	5.2%	7.9%	6.5%	7.6%	11.5%	9.6%	7.8%	13.5%	10.7%	6.9%	11.1%	9.0%			
あまりない	7.9%	13.6%	10.6%	12.2%	15.9%	14.1%	16.2%	17.8%	17.0%	12.1%	15.9%	14.0%			
まったくない	40.9%	34.4%	37.8%	40.8%	34.8%	37.7%	44.2%	34.0%	39.1%	42.0%	34.4%	38.2%			
コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない	33.4%	33.5%	33.4%	27.8%	26.8%	27.3%	18.7%	24.1%	21.4%	26.5%	27.9%	27.2%			
わからない	9.0%	6.8%	8.0%	6.8%	5.8%	6.3%	9.0%	6.4%	7.7%	8.3%	6.3%	7.3%			
高校生 (n = 6,302)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	6.8%	5.7%	6.3%	4.9%	4.2%	4.5%	7.0%	4.3%	5.7%	11.5%	10.9%	11.3%	6.4%	4.8%	5.6%
わりとある	11.3%	14.0%	12.6%	13.3%	16.0%	14.6%	14.6%	16.5%	15.5%	17.2%	23.9%	19.5%	13.1%	15.6%	14.3%
あまりない	20.1%	22.2%	21.1%	22.3%	21.0%	21.6%	17.5%	23.8%	20.5%	23.0%	13.0%	19.5%	20.1%	22.2%	21.1%
まったくない	40.7%	38.2%	39.5%	39.0%	39.2%	39.1%	41.0%	35.5%	38.4%	24.1%	30.4%	26.3%	39.8%	37.6%	38.7%
コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない	13.0%	13.5%	13.2%	12.5%	13.1%	12.8%	10.4%	12.4%	11.4%	14.9%	15.2%	15.0%	12.0%	13.1%	12.5%
わからない	8.2%	6.3%	7.3%	8.0%	6.6%	7.3%	9.5%	7.4%	8.5%	9.2%	6.5%	8.3%	8.6%	6.8%	7.7%
特別支援 (n = 294)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	3.7%	2.7%	3.4%	1.6%	0.0%	1.0%	6.0%	6.7%	6.3%	3.6%	3.0%	3.4%			
わりとある	7.4%	8.1%	7.6%	4.7%	3.1%	4.2%	10.0%	3.3%	7.5%	7.2%	5.1%	6.5%			
あまりない	6.2%	8.1%	6.8%	14.1%	6.3%	11.5%	12.0%	20.0%	15.0%	10.3%	11.1%	10.5%			
まったくない	33.3%	37.8%	34.7%	35.9%	34.4%	35.4%	40.0%	36.7%	38.8%	35.9%	36.4%	36.1%			
コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない	40.7%	27.0%	36.4%	35.9%	53.1%	41.7%	30.0%	20.0%	26.3%	36.4%	33.3%	35.4%			
わからない	8.6%	16.2%	11.0%	7.8%	3.1%	6.3%	2.0%	13.3%	6.3%	6.7%	11.1%	8.2%			

(4) 掲示板・ブログ・SNSなどでメッセージをやりとりする中で仲間はずしや無視をされたことがありますか。

小学生 (n = 4,535)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	2.7%	0.2%	1.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.2%	0.7%	0.5%	1.0%	0.5%	0.7%			
わりとある	0.8%	0.5%	0.7%	0.6%	0.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.6%	0.7%			
あまりない	3.0%	1.3%	2.2%	2.1%	3.6%	2.8%	3.1%	3.2%	3.2%	2.7%	2.8%	2.8%			
まったくない	37.9%	34.2%	36.2%	36.7%	31.8%	34.3%	34.3%	38.2%	36.3%	36.2%	35.0%	35.6%			
掲示板・ブログ・SNS などを利用しない	42.4%	51.7%	46.7%	49.2%	55.2%	52.1%	56.0%	52.9%	54.4%	49.6%	53.3%	51.4%			
わからない	13.2%	12.2%	12.7%	11.3%	8.3%	9.8%	5.6%	4.3%	5.0%	9.8%	7.8%	8.8%			
中学生 (n = 5,765)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	0.6%	0.9%	0.8%	1.6%	1.0%	1.3%	1.3%	0.8%	1.1%	1.2%	0.9%	1.1%			
わりとある	2.3%	3.4%	2.8%	1.9%	2.7%	2.4%	2.6%	2.1%	2.4%	2.3%	2.7%	2.5%			
あまりない	8.4%	11.4%	9.8%	11.6%	12.7%	12.2%	11.8%	12.1%	11.9%	10.7%	12.1%	11.4%			
まったくない	47.9%	49.5%	48.7%	52.4%	55.2%	53.8%	57.1%	59.6%	58.4%	52.6%	55.0%	53.8%			
掲示板・ブログ・SNS などを利用しない	31.7%	28.8%	30.3%	24.1%	21.5%	22.8%	14.5%	17.6%	16.0%	23.3%	22.3%	22.8%			
わからない	8.9%	6.1%	7.6%	8.3%	7.0%	7.6%	12.6%	7.8%	10.2%	10.0%	7.0%	8.5%			
高校生 (n = 6,307)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	1.7%	0.7%	1.2%	2.6%	1.6%	2.1%	2.6%	0.5%	1.6%	2.3%	0.0%	1.4%	2.3%	0.9%	1.6%
わりとある	4.1%	3.3%	3.7%	3.0%	3.6%	3.3%	2.2%	2.4%	2.3%	3.4%	3.4%	3.4%	3.1%	3.1%	3.1%
あまりない	18.2%	15.0%	16.7%	15.4%	15.6%	15.5%	19.4%	13.2%	16.4%	11.4%	12.1%	11.6%	17.5%	14.6%	16.1%
まったくない	58.3%	69.5%	63.7%	61.8%	65.5%	63.6%	58.5%	70.7%	64.5%	52.3%	53.4%	52.7%	59.3%	68.2%	63.7%
掲示板・ブログ・SNS などを利用しない	5.6%	3.2%	4.4%	5.1%	3.6%	4.3%	4.0%	3.3%	3.6%	13.6%	12.1%	13.0%	5.2%	3.5%	4.3%
わからない	12.0%	8.4%	10.3%	12.0%	10.2%	11.1%	13.3%	9.9%	11.6%	17.0%	19.0%	17.8%	12.6%	9.7%	11.1%
特別支援 (n = 292)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	2.5%	2.7%	2.6%	1.6%	0.0%	1.1%	2.0%	10.0%	4.9%	2.1%	4.1%	2.7%			
わりとある	5.0%	2.7%	4.3%	1.6%	3.2%	2.1%	2.0%	0.0%	1.2%	3.1%	2.0%	2.7%			
あまりない	7.5%	2.7%	6.0%	3.2%	6.5%	4.3%	11.8%	10.0%	11.1%	7.2%	6.1%	6.8%			
まったくない	42.5%	56.8%	47.0%	46.0%	38.7%	43.6%	52.9%	40.0%	48.1%	46.4%	45.9%	46.2%			
掲示板・ブログ・SNS などを利用しない	33.8%	27.0%	31.6%	42.9%	51.6%	45.7%	21.6%	26.7%	23.5%	33.5%	34.7%	33.9%			
わからない	8.8%	8.1%	8.5%	4.8%	0.0%	3.2%	9.8%	13.3%	11.1%	7.7%	7.1%	7.5%			

15 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、どうしましたか。

小学生 (n = 662)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
無視した(何もしなかった)	34.0%	28.1%	31.7%	24.3%	29.8%	26.6%	42.2%	47.2%	44.6%	33.2%	36.8%	34.7%			
書き込みを消すように頼んだ	6.8%	7.8%	7.2%	3.6%	1.0%	2.5%	5.5%	5.7%	5.6%	5.1%	4.5%	4.8%			
サイト・アプリを見てみた	1.0%	1.6%	1.2%	2.1%	0.0%	1.2%	0.8%	1.6%	1.2%	1.3%	1.0%	1.2%			
メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した	3.9%	7.8%	5.4%	6.4%	14.4%	9.8%	10.9%	9.8%	10.4%	7.3%	11.0%	8.9%			
メール・メッセージを送った人と会った	6.8%	4.7%	6.0%	10.7%	18.3%	13.9%	3.9%	3.3%	3.6%	7.3%	8.9%	8.0%			
わからない	47.6%	50.0%	48.5%	52.9%	36.5%	45.9%	36.7%	32.5%	34.7%	45.8%	37.8%	42.3%			
中学生 (n = 1,961)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
無視した(何もしなかった)	42.4%	55.5%	48.7%	54.4%	63.3%	59.0%	49.7%	68.2%	58.9%	49.3%	63.1%	56.1%			
書き込みを消すように頼んだ	3.2%	5.5%	4.3%	4.7%	3.9%	4.3%	4.9%	5.6%	5.2%	4.4%	4.9%	4.6%			
サイト・アプリを見てみた	1.8%	1.6%	1.7%	2.1%	2.2%	2.1%	1.4%	1.1%	1.2%	1.7%	1.6%	1.7%			
メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した	10.4%	10.5%	10.5%	8.8%	10.3%	9.6%	10.3%	7.5%	8.9%	9.8%	9.3%	9.6%			
メール・メッセージを送った人と会った	1.1%	2.3%	1.7%	0.6%	0.8%	0.7%	1.9%	1.1%	1.5%	1.2%	1.3%	1.3%			
わからない	41.0%	24.6%	33.1%	29.4%	19.4%	24.3%	31.8%	16.4%	24.2%	33.6%	19.7%	26.7%			
高校生 (n = 2,854)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
無視した(何もしなかった)	62.9%	66.4%	64.4%	63.2%	67.9%	65.4%	65.1%	71.7%	68.1%	61.2%	72.7%	64.8%	63.6%	68.7%	65.9%
書き込みを消すように頼んだ	5.4%	8.1%	6.6%	5.5%	6.4%	5.9%	2.7%	4.2%	3.4%	6.1%	9.1%	7.0%	4.6%	6.3%	5.4%
サイト・アプリを見てみた	2.1%	1.9%	2.0%	3.8%	1.7%	2.8%	2.5%	2.0%	2.3%	4.1%	0.0%	2.8%	2.8%	1.8%	2.3%
メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した	5.4%	4.9%	5.2%	7.2%	8.7%	7.9%	6.5%	4.9%	5.8%	6.1%	4.5%	5.6%	6.3%	6.2%	6.2%
メール・メッセージを送った人と会った	1.2%	1.4%	1.3%	0.6%	0.9%	0.8%	0.4%	1.0%	0.7%	2.0%	0.0%	1.4%	0.8%	1.1%	0.9%
わからない	22.9%	17.4%	20.5%	19.8%	14.4%	17.2%	22.7%	16.3%	19.8%	20.4%	13.6%	18.3%	21.8%	16.0%	19.2%
特別支援 (n = 100)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
無視した(何もしなかった)	38.5%	13.3%	29.3%	52.6%	50.0%	52.0%	35.0%	57.1%	44.1%	41.5%	37.1%	40.0%			
書き込みを消すように頼んだ	7.7%	13.3%	9.8%	10.5%	0.0%	8.0%	5.0%	0.0%	2.9%	7.7%	5.7%	7.0%			
サイト・アプリを見てみた	7.7%	0.0%	4.9%	10.5%	0.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.2%	0.0%	4.0%			
メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した	7.7%	13.3%	9.8%	5.3%	16.7%	8.0%	5.0%	14.3%	8.8%	6.2%	14.3%	9.0%			
メール・メッセージを送った人と会った	3.8%	6.7%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	2.9%	1.5%	5.7%	3.0%			
わからない	34.6%	53.3%	41.5%	21.1%	33.3%	24.0%	55.0%	21.4%	41.2%	36.9%	37.1%	37.0%			

16 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、最初に誰に相談しましたか。

小学生 (n = 703)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
保護者	37.0%	35.3%	36.4%	51.0%	36.7%	45.3%	46.5%	48.5%	47.5%	45.6%	41.7%	44.0%			
友人	3.7%	2.9%	3.4%	4.0%	9.2%	6.1%	8.3%	13.2%	10.7%	5.5%	9.6%	7.3%			
先生	2.8%	1.5%	2.3%	0.7%	0.0%	0.4%	1.4%	4.4%	2.9%	1.5%	2.3%	1.8%			
スクールカウンセラー等	1.9%	4.4%	2.8%	0.0%	5.1%	2.0%	2.1%	2.2%	2.1%	1.2%	3.6%	2.3%			
警察	3.7%	2.9%	3.4%	1.3%	2.0%	1.6%	2.1%	0.7%	1.4%	2.2%	1.7%	2.0%			
その他	6.5%	5.9%	6.3%	3.4%	7.1%	4.9%	5.6%	1.5%	3.6%	5.0%	4.3%	4.7%			
誰にも相談しなかった	13.0%	11.8%	12.5%	9.4%	9.2%	9.3%	17.4%	13.2%	15.4%	13.2%	11.6%	12.5%			
わからない	31.5%	35.3%	33.0%	30.2%	30.6%	30.4%	16.7%	16.2%	16.4%	25.7%	25.2%	25.5%			
中学生 (n = 2,029)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
保護者	34.0%	37.9%	35.9%	31.8%	31.7%	31.7%	23.4%	25.6%	24.5%	29.4%	31.0%	30.2%			
友人	10.3%	20.1%	15.0%	17.0%	24.0%	20.6%	17.5%	27.6%	22.7%	15.3%	24.4%	19.8%			
先生	0.7%	1.1%	0.9%	0.0%	0.3%	0.1%	1.9%	0.8%	1.3%	0.9%	0.7%	0.8%			
スクールカウンセラー等	1.0%	0.8%	0.9%	0.9%	0.0%	0.4%	0.3%	4.7%	2.5%	0.7%	2.0%	1.3%			
警察	0.7%	0.0%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.5%	1.0%	0.8%	0.5%	0.5%	0.5%			
その他	3.8%	1.5%	2.7%	1.7%	1.7%	1.7%	3.8%	1.3%	2.5%	3.1%	1.5%	2.3%			
誰にも相談しなかった	24.4%	24.6%	24.5%	29.5%	31.4%	30.5%	28.8%	27.4%	28.1%	27.8%	28.1%	27.9%			
わからない	25.1%	14.0%	19.8%	18.8%	10.7%	14.7%	23.9%	11.6%	17.7%	22.5%	11.9%	17.2%			
高校生 (n = 3,030)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
保護者	15.3%	23.0%	18.6%	14.8%	20.9%	17.6%	11.9%	11.5%	11.7%	7.5%	13.0%	9.2%	13.9%	18.5%	15.9%
友人	27.6%	39.5%	32.6%	23.7%	31.1%	27.1%	19.2%	38.9%	28.4%	26.4%	39.1%	30.3%	23.9%	36.6%	29.5%
先生	0.7%	0.4%	0.6%	1.6%	2.0%	1.8%	0.8%	0.7%	0.8%	5.7%	0.0%	3.9%	1.1%	1.0%	1.1%
スクールカウンセラー等	1.0%	0.2%	0.7%	0.8%	3.4%	2.0%	0.4%	0.7%	0.5%	1.9%	0.0%	1.3%	0.8%	1.4%	1.1%
警察	0.7%	0.4%	0.6%	0.8%	0.5%	0.6%	0.2%	0.5%	0.3%	1.9%	0.0%	1.3%	0.6%	0.4%	0.5%
その他	3.1%	0.7%	2.1%	2.7%	1.8%	2.3%	3.8%	1.4%	2.7%	1.9%	0.0%	1.3%	3.2%	1.3%	2.3%
誰にも相談しなかった	34.9%	22.4%	29.6%	35.7%	29.0%	32.6%	43.4%	30.2%	37.2%	37.7%	34.8%	36.8%	37.8%	27.3%	33.1%
わからない	16.8%	13.4%	15.3%	20.0%	11.3%	16.0%	20.2%	16.1%	18.3%	17.0%	13.0%	15.8%	18.8%	13.6%	16.5%
特別支援 (n = 108)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
保護者	48.4%	20.0%	39.1%	40.0%	33.3%	38.5%	61.9%	40.0%	52.8%	50.0%	30.6%	43.5%			
友人	19.4%	26.7%	21.7%	10.0%	16.7%	11.5%	0.0%	13.3%	5.6%	11.1%	19.4%	13.9%			
先生	3.2%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	2.8%	2.8%	0.0%	1.9%			
スクールカウンセラー等	0.0%	6.7%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	2.8%	1.4%	2.8%	1.9%			
警察	3.2%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.9%			
その他	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	3.8%	0.0%	6.7%	2.8%	1.4%	2.8%	1.9%			
誰にも相談しなかった	3.2%	13.3%	6.5%	25.0%	16.7%	23.1%	14.3%	13.3%	13.9%	12.5%	13.9%	13.0%			
わからない	22.6%	33.3%	26.1%	20.0%	33.3%	23.1%	14.3%	26.7%	19.4%	19.4%	30.6%	23.1%			
その他 中学	携帯電話会社、親戚														
その他 高校	祖父、グーグル、ネット、ツイッターのフォロワー、彼氏														

17 あなたは、暴力的表現、悪口やいやなこと(画像を含む)が書かれた電子メールを送ったり、掲示板・ブログ・SNSなどに書き込んだりするなどして、相手にいやな思いをさせたことがありますか。

小学生 (n = 4,237)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	1.3%	1.6%	1.4%	0.2%	0.3%	0.2%	0.3%	0.4%	0.3%	0.6%	0.7%	0.6%			
わりとある	0.3%	1.0%	0.6%	1.1%	0.3%	0.7%	1.1%	0.4%	0.7%	0.8%	0.5%	0.7%			
あまりない	1.6%	4.5%	2.9%	0.6%	1.8%	1.2%	3.3%	3.5%	3.4%	1.9%	3.2%	2.6%			
まったくない	50.1%	47.2%	48.8%	45.6%	47.9%	46.7%	45.2%	56.7%	51.2%	46.9%	51.3%	49.1%			
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	35.6%	36.0%	35.8%	43.3%	41.6%	42.4%	42.7%	34.6%	38.5%	40.6%	37.2%	38.9%			
わからない	11.0%	9.7%	10.4%	9.4%	8.1%	8.7%	7.4%	4.5%	5.9%	27.8%	22.2%	7.9%			
中学生 (n = 5,673)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	0.7%	1.7%	1.2%	1.9%	0.4%	1.1%	1.5%	1.0%	1.3%	1.4%	1.0%	1.2%			
わりとある	1.3%	1.6%	1.5%	3.0%	2.2%	2.6%	2.5%	2.0%	2.2%	2.3%	1.9%	2.1%			
あまりない	8.5%	7.5%	8.0%	10.0%	8.4%	9.2%	13.1%	11.8%	12.4%	10.6%	9.3%	9.9%			
まったくない	56.9%	63.9%	60.3%	58.7%	68.3%	63.6%	61.2%	65.9%	63.6%	59.0%	66.1%	62.6%			
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	23.4%	17.4%	20.5%	18.1%	11.3%	14.6%	9.9%	9.0%	9.4%	17.0%	12.4%	14.7%			
わからない	9.2%	7.9%	8.5%	8.3%	9.4%	8.9%	11.8%	10.3%	11.1%	9.8%	9.2%	9.5%			
高校生 (n = 6,094)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	2.5%	1.0%	1.8%	2.3%	1.2%	1.8%	2.3%	0.9%	1.6%	1.1%	0.0%	0.7%	2.3%	1.0%	1.7%
わりとある	3.1%	2.4%	2.8%	4.1%	2.7%	3.4%	3.6%	2.5%	3.1%	8.0%	4.3%	6.7%	3.7%	2.6%	3.2%
あまりない	17.6%	13.9%	15.8%	14.7%	13.1%	13.9%	15.1%	9.9%	12.6%	17.0%	13.0%	15.7%	15.9%	12.4%	14.2%
まったくない	58.0%	68.6%	63.2%	60.5%	68.0%	64.3%	58.5%	71.2%	64.6%	48.9%	58.7%	52.2%	58.7%	69.1%	63.8%
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	3.0%	2.6%	2.8%	3.5%	1.1%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	8.0%	4.3%	6.7%	3.1%	2.0%	2.6%
わからない	15.8%	11.5%	13.7%	14.9%	13.8%	14.4%	18.1%	13.3%	15.8%	17.0%	19.6%	17.9%	16.3%	13.0%	14.7%
特別支援 (n = 281)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	2.7%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	1.3%	1.1%	1.0%	1.1%			
わりとある	2.7%	2.6%	2.7%	9.8%	3.6%	7.9%	5.9%	0.0%	3.8%	5.9%	2.1%	4.6%			
あまりない	5.5%	2.6%	4.5%	8.2%	3.6%	6.7%	15.7%	20.7%	17.5%	9.2%	8.3%	8.9%			
まったくない	53.4%	51.3%	52.7%	50.8%	64.3%	55.1%	52.9%	37.9%	47.5%	52.4%	51.0%	52.0%			
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない	23.3%	33.3%	26.8%	27.9%	25.0%	27.0%	19.6%	24.1%	21.3%	23.8%	28.1%	25.3%			
わからない	12.3%	10.3%	11.6%	3.3%	3.6%	3.4%	5.9%	13.8%	8.8%	7.6%	9.4%	8.2%			

18 あなたは携帯電話等を学校に持っていきますか。

小学生 (n = 3,516)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
必ず持っていく	3.3%	5.3%	4.3%	4.9%	5.2%	5.0%	1.5%	3.6%	2.6%	3.1%	4.6%	3.9%			
ほとんど持っていく	2.9%	5.9%	4.4%	2.7%	3.0%	2.9%	1.9%	2.0%	1.9%	2.5%	3.4%	3.0%			
あまり持っていかない	11.5%	9.9%	10.7%	6.5%	7.2%	6.9%	6.3%	6.7%	6.5%	8.0%	7.8%	7.8%			
まったく持っていかない	82.3%	78.9%	80.6%	86.0%	84.5%	85.2%	90.3%	87.7%	88.9%	86.4%	84.2%	85.3%			
中学生 (n = 5,159)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
必ず持っていく	3.1%	3.5%	3.3%	4.4%	6.0%	5.2%	6.0%	6.8%	6.4%	4.5%	5.5%	5.0%			
ほとんど持っていく	2.2%	3.4%	2.8%	3.5%	4.1%	3.8%	4.0%	5.7%	4.9%	3.3%	4.5%	3.9%			
あまり持っていかない	7.0%	13.0%	10.0%	8.1%	11.9%	10.1%	11.7%	12.9%	12.3%	9.0%	12.6%	10.9%			
まったく持っていかない	87.8%	80.1%	84.0%	84.0%	78.0%	80.8%	78.3%	74.7%	76.4%	83.2%	77.4%	80.2%			
高校生 (n = 6,259)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
必ず持っていく	75.7%	85.5%	80.5%	78.1%	86.8%	82.4%	79.5%	89.3%	84.2%	71.6%	84.8%	76.1%	77.6%	87.1%	82.2%
ほとんど持っていく	19.0%	11.8%	15.5%	18.0%	11.4%	14.7%	13.8%	8.9%	11.4%	18.2%	13.0%	16.4%	17.0%	10.7%	14.0%
あまり持っていかない	2.4%	1.1%	1.8%	2.1%	1.0%	1.6%	1.9%	0.4%	1.2%	5.7%	0.0%	3.7%	2.2%	0.8%	1.5%
まったく持っていかない	2.9%	1.7%	2.3%	1.8%	0.8%	1.3%	4.9%	1.5%	3.2%	4.5%	2.2%	3.7%	3.2%	1.3%	2.3%
特別支援 (n = 276)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
必ず持っていく	68.0%	97.2%	77.5%	75.8%	86.2%	79.1%	80.0%	72.4%	77.0%	73.6%	86.2%	77.9%			
ほとんど持っていく	13.3%	2.8%	9.9%	8.1%	6.9%	7.7%	15.6%	20.7%	17.6%	12.1%	9.6%	11.2%			
あまり持っていかない	5.3%	0.0%	3.6%	11.3%	0.0%	7.7%	0.0%	6.9%	2.7%	6.0%	2.1%	4.7%			
まったく持っていかない	13.3%	0.0%	9.0%	4.8%	6.9%	5.5%	4.4%	0.0%	2.7%	8.2%	2.1%	6.2%			

19 携帯電話等を持っていく人は、授業中、携帯電話等の電源はどうしていますか。

小学生 (n = 736)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
必ず切る	37.8%	38.5%	38.2%	32.5%	38.3%	35.5%	43.6%	38.8%	41.0%	37.5%	38.5%	38.0%			
気づいたときは切る	1.7%	4.5%	3.3%	2.4%	7.0%	4.8%	3.2%	4.3%	3.8%	2.4%	5.3%	3.9%			
切らないが必ずマナーモードにする	26.9%	32.7%	30.2%	22.8%	25.0%	23.9%	16.0%	31.9%	24.8%	22.3%	30.0%	26.5%			
気づいたときはマナーモードにする	5.0%	1.9%	3.3%	0.8%	14.1%	7.6%	5.3%	3.4%	4.3%	3.6%	6.3%	5.0%			
切らないでマナーモードにもしない	5.0%	5.1%	5.1%	4.9%	2.3%	3.6%	7.4%	6.9%	7.1%	5.7%	4.8%	5.2%			
わからない	23.5%	17.3%	20.0%	36.6%	13.3%	24.7%	24.5%	14.7%	19.0%	28.6%	15.3%	21.3%			
中学生 (n = 1,118)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
必ず切る	45.2%	54.9%	50.8%	50.3%	63.1%	57.1%	56.0%	56.2%	56.1%	51.4%	58.0%	54.9%			
気づいたときは切る	8.9%	12.6%	11.0%	5.5%	4.3%	4.8%	6.9%	11.6%	9.4%	7.0%	9.6%	8.4%			
切らないが必ずマナーモードにする	14.8%	23.6%	19.9%	19.4%	27.3%	23.6%	16.7%	23.6%	20.3%	17.1%	24.8%	21.2%			
気づいたときはマナーモードにする	3.7%	2.7%	3.2%	0.6%	0.5%	0.6%	0.9%	1.7%	1.3%	1.6%	1.7%	1.6%			
切らないでマナーモードにもしない	3.0%	1.1%	1.9%	2.4%	0.5%	1.4%	2.3%	1.3%	1.8%	2.5%	1.0%	1.7%			
わからない	24.4%	4.9%	13.2%	21.8%	4.3%	12.5%	17.1%	5.6%	11.1%	20.5%	5.0%	12.2%			
高校生 (n = 5,911)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
必ず切る	17.1%	12.2%	14.7%	8.5%	8.3%	8.4%	7.3%	6.8%	7.1%	3.6%	2.6%	3.3%	10.9%	9.1%	10.0%
気づいたときは切る	5.3%	7.8%	6.5%	5.8%	3.1%	4.4%	4.2%	2.7%	3.5%	3.6%	2.6%	3.3%	5.1%	4.5%	4.8%
切らないが必ずマナーモードにする	62.9%	71.1%	66.9%	68.9%	74.9%	71.9%	72.8%	79.3%	76.0%	54.8%	61.5%	56.9%	67.7%	74.8%	71.2%
気づいたときはマナーモードにする	7.3%	3.6%	5.5%	6.8%	6.7%	6.7%	5.1%	5.6%	5.3%	19.0%	15.4%	17.9%	6.8%	5.4%	6.1%
切らないでマナーモードにもしない	3.7%	2.8%	3.2%	4.5%	3.9%	4.2%	4.8%	2.9%	3.9%	9.5%	12.8%	10.6%	4.5%	3.3%	3.9%
わからない	3.7%	2.6%	3.1%	5.5%	3.2%	4.4%	5.9%	2.6%	4.3%	9.5%	5.1%	8.1%	5.2%	2.8%	4.0%
特別支援 (n = 263)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
必ず切る	34.9%	38.9%	36.4%	33.9%	46.4%	37.8%	36.4%	36.7%	36.5%	34.9%	40.4%	36.9%			
気づいたときは切る	4.8%	0.0%	3.0%	4.8%	0.0%	3.3%	6.8%	6.7%	6.8%	5.3%	2.1%	4.2%			
切らないが必ずマナーモードにする	41.3%	50.0%	44.4%	43.5%	42.9%	43.3%	40.9%	56.7%	47.3%	42.0%	50.0%	44.9%			
気づいたときはマナーモードにする	6.3%	5.6%	6.1%	1.6%	3.6%	2.2%	4.5%	0.0%	2.7%	4.1%	3.2%	3.8%			
切らないでマナーモードにもしない	3.2%	2.8%	3.0%	9.7%	7.1%	8.9%	4.5%	0.0%	2.7%	5.9%	3.2%	4.9%			
わからない	9.5%	2.8%	7.1%	6.5%	0.0%	4.4%	6.8%	0.0%	4.1%	7.7%	1.1%	5.3%			

20 あなたは、携帯電話等について、次のようなことをどう思いますか。

(1) 授業中、電子メールやSNSのメッセージを送受信(文章の作成も含む)すること

小学生 (n = 3,734)	4年			5年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	77.0%	79.5%	78.2%	74.7%	79.6%	77.3%	80.4%	79.2%	79.8%	77.6%	79.4%	78.5%
少し悪い	3.0%	3.2%	3.1%	3.7%	7.7%	5.7%	6.7%	10.8%	8.8%	4.6%	7.6%	6.1%
あまり悪くない	1.2%	0.9%	1.1%	2.8%	1.8%	2.3%	2.1%	1.9%	2.0%	2.0%	1.6%	1.8%
まったく悪くない	1.2%	2.7%	2.0%	2.3%	1.3%	1.8%	1.9%	1.7%	1.8%	1.8%	1.9%	1.8%
わからない	17.6%	13.7%	15.7%	16.5%	9.6%	12.9%	8.9%	6.4%	7.6%	14.0%	9.5%	11.7%

中学生 (n = 5,118)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	70.0%	75.5%	72.8%	68.1%	74.7%	71.6%	63.1%	71.0%	67.1%	66.9%	73.7%	70.4%
少し悪い	10.3%	12.4%	11.3%	12.5%	13.7%	13.1%	13.5%	17.3%	15.5%	12.2%	14.6%	13.4%
あまり悪くない	3.3%	3.7%	3.5%	5.1%	3.1%	4.1%	4.0%	2.9%	3.4%	4.2%	3.2%	3.7%
まったく悪くない	2.4%	2.7%	2.5%	3.6%	2.7%	3.1%	4.2%	2.9%	3.5%	3.4%	2.7%	3.1%
わからない	13.9%	5.7%	9.8%	10.7%	5.8%	8.1%	15.1%	5.9%	10.4%	13.3%	5.8%	9.4%

高校生 (n = 6,314)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	47.2%	50.2%	48.7%	39.9%	41.9%	40.9%	37.0%	39.3%	38.1%	29.2%	15.6%	24.6%	41.2%	43.5%	42.3%
少し悪い	27.6%	31.9%	29.7%	30.8%	36.7%	33.7%	35.1%	36.5%	35.7%	24.7%	37.8%	29.1%	30.9%	35.0%	32.9%
あまり悪くない	6.9%	7.1%	7.0%	9.4%	9.0%	9.2%	11.1%	10.1%	10.7%	13.5%	20.0%	15.7%	9.2%	8.9%	9.1%
まったく悪くない	4.9%	1.9%	3.4%	6.2%	2.5%	4.3%	4.5%	2.9%	3.7%	7.9%	8.9%	8.2%	5.2%	2.5%	3.9%
わからない	13.4%	8.9%	11.2%	13.7%	9.9%	11.8%	12.3%	11.2%	11.8%	24.7%	17.8%	22.4%	13.5%	10.1%	11.8%

特別支援 (n = 293)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	70.5%	71.1%	70.7%	63.5%	73.3%	66.7%	54.7%	64.5%	58.3%	63.9%	69.7%	65.9%
少し悪い	5.1%	10.5%	6.9%	14.3%	13.3%	14.0%	15.1%	9.7%	13.1%	10.8%	11.1%	10.9%
あまり悪くない	2.6%	2.6%	2.6%	6.3%	3.3%	5.4%	7.5%	9.7%	8.3%	5.2%	5.1%	5.1%
まったく悪くない	3.8%	0.0%	2.6%	3.2%	0.0%	2.2%	3.8%	3.2%	3.6%	3.6%	1.0%	2.7%
わからない	17.9%	15.8%	17.2%	12.7%	10.0%	11.8%	18.9%	12.9%	16.7%	16.5%	13.1%	15.4%

(2) 授業中、授業の様子や自分のことをライブ映像で中継すること

小学生 (n = 3,708)	4年			5年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	78.5%	78.2%	78.4%	78.0%	82.5%	80.4%	79.7%	82.0%	80.9%	78.8%	81.1%	80.0%
少し悪い	2.8%	4.4%	3.6%	5.9%	6.6%	6.3%	9.4%	9.1%	9.3%	6.2%	7.0%	6.6%
あまり悪くない	1.4%	0.7%	1.1%	0.9%	0.8%	0.8%	1.2%	1.3%	1.3%	1.2%	1.0%	1.1%
まったく悪くない	2.5%	3.3%	2.9%	2.3%	1.6%	1.9%	2.2%	1.7%	2.0%	2.3%	2.1%	2.2%
わからない	14.7%	13.4%	14.1%	12.9%	8.4%	10.6%	7.5%	5.8%	6.6%	11.5%	8.8%	10.1%

中学生 (n = 5,099)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	75.0%	81.3%	78.2%	76.0%	81.7%	79.0%	69.7%	79.9%	74.9%	73.5%	81.0%	77.3%
少し悪い	6.5%	9.6%	8.0%	8.7%	9.5%	9.1%	9.6%	9.1%	9.4%	8.3%	9.4%	8.9%
あまり悪くない	3.0%	2.7%	2.9%	2.4%	1.2%	1.8%	2.8%	2.2%	2.5%	2.7%	2.0%	2.3%
まったく悪くない	2.3%	2.2%	2.3%	2.9%	2.3%	2.5%	3.3%	1.9%	2.6%	2.9%	2.1%	2.5%
わからない	13.2%	4.2%	8.7%	10.0%	5.4%	7.6%	14.6%	7.0%	10.7%	12.6%	5.6%	9.0%

高校生 (n = 6,297)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	69.5%	73.3%	71.3%	69.8%	69.9%	69.9%	67.0%	73.9%	70.3%	53.4%	48.9%	51.9%	68.4%	72.0%	70.1%
少し悪い	12.6%	13.7%	13.1%	10.5%	16.4%	13.4%	12.8%	12.5%	12.7%	13.6%	20.0%	15.8%	12.0%	14.3%	13.1%
あまり悪くない	3.2%	2.7%	2.9%	3.8%	3.3%	3.6%	4.6%	2.1%	3.4%	6.8%	6.7%	6.8%	4.0%	2.8%	3.4%
まったく悪くない	2.7%	1.3%	2.0%	3.4%	1.2%	2.3%	4.0%	1.5%	2.8%	4.5%	6.7%	5.3%	3.4%	1.4%	2.4%
わからない	12.1%	9.1%	10.6%	12.4%	9.2%	10.8%	11.6%	10.0%	10.8%	21.6%	17.8%	20.3%	12.3%	9.6%	11.0%

特別支援 (n = 293)	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	73.1%	78.9%	75.0%	65.1%	80.0%	69.9%	67.9%	83.9%	73.8%	69.1%	80.8%	73.0%
少し悪い	3.8%	5.3%	4.3%	14.3%	6.7%	11.8%	7.5%	3.2%	6.0%	8.2%	5.1%	7.2%
あまり悪くない	1.3%	5.3%	2.6%	6.3%	3.3%	5.4%	3.8%	3.2%	3.6%	3.6%	4.0%	3.8%
まったく悪くない	3.8%	2.6%	3.4%	4.8%	0.0%	3.2%	7.5%	3.2%	6.0%	5.2%	2.0%	4.1%
わからない	17.9%	7.9%	14.7%	9.5%	10.0%	9.7%	13.2%	6.5%	10.7%	13.9%	8.1%	11.9%

(3) 電車やバスの中で携帯電話等で通話をする事

小学生 (n = 3,686)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
とても悪い	56.0%	59.5%	57.8%	48.3%	52.5%	50.5%	49.0%	49.1%	49.1%	50.8%	53.1%	52.0%			
少し悪い	18.6%	22.2%	20.5%	30.1%	33.1%	31.6%	32.8%	38.9%	36.0%	27.8%	32.2%	30.1%			
あまり悪くない	7.0%	4.4%	5.6%	7.0%	5.5%	6.2%	6.8%	5.6%	6.1%	6.9%	5.2%	6.0%			
まったく悪くない	4.3%	2.5%	3.4%	3.5%	1.8%	2.6%	4.1%	1.7%	2.9%	4.0%	2.0%	2.9%			
わからない	14.1%	11.6%	12.8%	11.2%	7.1%	9.1%	7.2%	4.8%	5.9%	10.5%	7.4%	8.9%			
中学生 (n = 5,170)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
とても悪い	44.5%	44.0%	44.3%	44.0%	43.8%	43.9%	44.9%	46.6%	45.8%	44.5%	44.8%	44.7%			
少し悪い	31.7%	37.3%	34.7%	36.8%	44.0%	40.6%	34.9%	39.5%	37.2%	34.6%	40.4%	37.6%			
あまり悪くない	10.3%	9.2%	9.7%	8.9%	6.8%	7.8%	6.4%	7.9%	7.2%	8.4%	7.9%	8.2%			
まったく悪くない	4.0%	2.9%	3.4%	3.7%	1.9%	2.8%	3.1%	1.8%	2.5%	3.6%	2.2%	2.9%			
わからない	9.4%	6.6%	7.9%	6.7%	3.5%	5.0%	10.7%	4.1%	7.3%	8.9%	4.7%	6.7%			
高校生 (n = 6,318)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	52.2%	59.0%	55.5%	57.1%	59.5%	58.3%	57.8%	64.3%	60.9%	51.7%	62.2%	55.2%	55.5%	60.8%	58.1%
少し悪い	31.8%	30.9%	31.3%	27.1%	31.0%	29.0%	25.0%	26.4%	25.7%	20.2%	17.8%	19.4%	27.8%	29.3%	28.5%
あまり悪くない	6.8%	4.5%	5.7%	6.4%	3.9%	5.2%	6.2%	4.2%	5.2%	9.0%	6.7%	8.2%	6.5%	4.3%	5.4%
まったく悪くない	2.5%	1.4%	1.9%	1.7%	1.0%	1.3%	3.0%	1.1%	2.1%	6.7%	6.7%	6.7%	2.5%	1.2%	1.9%
わからない	6.8%	4.3%	5.6%	7.7%	4.6%	6.2%	8.0%	4.0%	6.1%	12.4%	6.7%	10.4%	7.6%	4.4%	6.0%
特別支援 (n = 291)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
とても悪い	54.5%	71.8%	60.3%	41.9%	86.2%	56.0%	45.3%	67.7%	53.6%	47.9%	74.7%	57.0%			
少し悪い	19.5%	23.1%	20.7%	35.5%	3.4%	25.3%	41.5%	19.4%	33.3%	30.7%	16.2%	25.8%			
あまり悪くない	10.4%	0.0%	6.9%	6.5%	6.9%	6.6%	5.7%	3.2%	4.8%	7.8%	3.0%	6.2%			
まったく悪くない	5.2%	2.6%	4.3%	4.8%	3.4%	4.4%	3.8%	0.0%	2.4%	4.7%	2.0%	3.8%			
わからない	10.4%	2.6%	7.8%	11.3%	0.0%	7.7%	3.8%	9.7%	6.0%	8.9%	4.0%	7.2%			

(4) 携帯電話等を使いながら歩いたり自転車を運転すること

小学生 (n = 3,737)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
とても悪い	73.7%	79.0%	76.3%	76.1%	73.5%	74.7%	67.1%	66.6%	66.8%	72.0%	72.4%	72.2%			
少し悪い	11.0%	7.1%	9.1%	12.6%	17.9%	15.3%	20.2%	24.9%	22.7%	14.9%	17.6%	16.3%			
あまり悪くない	2.4%	1.8%	2.1%	2.1%	3.3%	2.7%	3.8%	2.6%	3.2%	2.9%	2.6%	2.7%			
まったく悪くない	3.5%	3.5%	3.5%	2.1%	1.5%	1.8%	4.0%	1.5%	2.6%	3.2%	2.0%	2.6%			
わからない	9.4%	8.6%	9.0%	7.1%	3.9%	5.4%	4.9%	4.4%	4.6%	7.0%	5.4%	6.2%			
中学生 (n = 5,178)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
とても悪い	60.0%	56.2%	58.1%	54.0%	52.4%	53.1%	50.8%	46.5%	48.6%	54.8%	51.5%	53.1%			
少し悪い	25.0%	32.1%	28.5%	29.0%	36.3%	32.8%	28.9%	41.3%	35.2%	27.7%	36.8%	32.3%			
あまり悪くない	4.5%	5.7%	5.1%	7.5%	6.4%	6.9%	6.2%	6.6%	6.4%	6.1%	6.3%	6.2%			
まったく悪くない	3.2%	3.1%	3.1%	3.4%	1.8%	2.6%	3.9%	2.3%	3.1%	3.5%	2.4%	2.9%			
わからない	7.3%	3.0%	5.1%	6.2%	3.0%	4.5%	10.1%	3.3%	6.7%	7.9%	3.1%	5.4%			
高校生 (n = 6,312)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	52.8%	51.2%	52.0%	52.8%	52.3%	52.6%	54.9%	52.7%	53.8%	53.9%	53.3%	53.7%	53.5%	52.1%	52.8%
少し悪い	31.3%	36.6%	33.8%	29.6%	35.9%	32.7%	28.3%	34.9%	31.4%	24.7%	24.4%	24.6%	29.6%	35.7%	32.5%
あまり悪くない	6.8%	5.7%	6.3%	7.0%	5.7%	6.3%	6.8%	6.4%	6.6%	5.6%	13.3%	8.2%	6.9%	6.0%	6.4%
まったく悪くない	2.5%	1.3%	1.9%	2.4%	1.1%	1.7%	2.5%	1.1%	1.8%	6.7%	2.2%	5.2%	2.6%	1.2%	1.9%
わからない	6.6%	5.2%	5.9%	8.2%	5.0%	6.6%	7.5%	5.0%	6.3%	9.0%	6.7%	8.2%	7.5%	5.1%	6.3%
特別支援 (n = 290)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
とても悪い	66.2%	75.7%	69.3%	59.7%	76.7%	65.2%	64.2%	71.0%	66.7%	63.5%	74.5%	67.2%			
少し悪い	11.7%	16.2%	13.2%	14.5%	13.3%	14.1%	17.0%	9.7%	14.3%	14.1%	13.3%	13.8%			
あまり悪くない	5.2%	0.0%	3.5%	4.8%	6.7%	5.4%	5.7%	6.5%	6.0%	5.2%	4.1%	4.8%			
まったく悪くない	5.2%	0.0%	3.5%	6.5%	0.0%	4.3%	11.3%	3.2%	8.3%	7.3%	1.0%	5.2%			
わからない	11.7%	8.1%	10.5%	14.5%	3.3%	10.9%	1.9%	9.7%	4.8%	9.9%	7.1%	9.0%			

21 決められた時間内に電子メール・メッセージを返信しなかった(されなかった)ことや、電子メール・メッセージを見なかった(見てもらえなかった)ことが原因でトラブルになったことがありますか。

小学生 (n = 3,635)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	2.9%	5.2%	4.0%	6.8%	7.1%	6.9%	7.1%	7.3%	7.2%	5.7%	6.6%	6.2%			
ない	58.6%	59.2%	58.9%	57.0%	59.9%	58.5%	59.1%	67.3%	63.5%	58.3%	62.7%	60.6%			
電子メールやメッセージの送受信をしない	19.9%	19.1%	19.5%	23.0%	18.6%	20.7%	23.0%	13.1%	17.7%	22.0%	16.5%	19.2%			
わからない	18.6%	16.6%	17.6%	13.2%	14.5%	13.9%	10.8%	12.3%	11.6%	14.0%	14.2%	14.1%			
中学生 (n = 5,198)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	6.2%	9.6%	7.9%	4.7%	8.2%	6.5%	8.2%	8.4%	8.3%	6.4%	8.7%	7.6%			
ない	67.6%	71.4%	69.5%	73.8%	77.7%	75.9%	67.4%	76.0%	71.8%	69.6%	75.3%	72.5%			
電子メールやメッセージの送受信をしない	11.3%	6.5%	8.9%	7.1%	2.8%	4.9%	5.2%	2.6%	3.9%	7.8%	3.9%	5.8%			
わからない	15.0%	12.5%	13.7%	14.5%	11.2%	12.8%	19.1%	13.0%	16.0%	16.2%	12.2%	14.2%			
高校生 (n = 6,288)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	9.0%	9.3%	9.2%	10.5%	12.7%	11.6%	11.3%	12.4%	11.8%	9.1%	13.3%	10.4%	10.2%	11.5%	10.8%
ない	71.0%	74.3%	72.6%	70.2%	69.9%	70.1%	68.2%	69.9%	69.0%	57.6%	68.9%	61.1%	69.5%	71.4%	70.4%
電子メールやメッセージの送受信をしない	3.6%	2.2%	2.9%	4.9%	3.3%	4.1%	3.4%	2.5%	3.0%	8.1%	2.2%	6.3%	4.1%	2.7%	3.4%
わからない	16.4%	14.2%	15.4%	14.5%	14.1%	14.3%	17.2%	15.1%	16.2%	25.3%	15.6%	22.2%	16.3%	14.5%	15.4%
特別支援 (n = 289)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	10.7%	5.1%	8.8%	9.5%	3.3%	7.5%	15.7%	12.9%	14.6%	11.6%	7.0%	10.0%			
ない	66.7%	69.2%	67.5%	58.7%	73.3%	63.4%	54.9%	71.0%	61.0%	60.8%	71.0%	64.4%			
電子メールやメッセージの送受信をしない	10.7%	7.7%	9.6%	15.9%	13.3%	15.1%	13.7%	3.2%	9.8%	13.2%	8.0%	11.4%			
わからない	12.0%	17.9%	14.0%	15.9%	10.0%	14.0%	15.7%	12.9%	14.6%	14.3%	14.0%	14.2%			

22 あなたの家庭では、携帯電話等やパソコンを利用するときに、以下についてのルールがありますか。

(1) 利用する時間

小学生 (n = 4,996)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	34.4%	31.9%	33.2%	36.3%	32.0%	34.2%	35.6%	35.3%	35.4%	35.4%	33.2%	34.3%			
ない	42.8%	44.0%	43.4%	46.4%	48.4%	47.4%	49.4%	51.5%	50.5%	46.3%	48.2%	47.3%			
わからない	22.7%	24.2%	23.4%	17.3%	19.6%	18.4%	15.0%	13.2%	14.1%	18.3%	18.5%	18.4%			
中学生 (n = 5,903)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	37.6%	34.6%	36.2%	28.1%	29.3%	28.7%	24.0%	22.6%	23.3%	29.8%	28.7%	29.2%			
ない	49.3%	54.2%	51.7%	61.2%	62.2%	61.7%	64.7%	67.5%	66.1%	58.5%	61.6%	60.0%			
わからない	13.1%	11.2%	12.2%	10.6%	8.5%	9.6%	11.4%	9.8%	10.6%	11.7%	9.8%	10.7%			
高校生 (n = 6,298)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	13.7%	11.9%	12.8%	9.7%	13.2%	11.4%	8.5%	6.4%	7.5%	5.7%	40.0%	17.4%	10.5%	11.0%	10.8%
ない	77.1%	79.7%	78.4%	82.4%	79.7%	81.1%	82.4%	87.5%	84.8%	83.9%	48.9%	72.0%	80.7%	81.7%	81.2%
わからない	9.2%	8.4%	8.8%	7.9%	7.0%	7.5%	9.2%	6.1%	7.7%	10.3%	11.1%	10.6%	8.8%	7.2%	8.1%
特別支援 (n = 295)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	32.5%	36.1%	33.6%	30.4%	34.5%	31.6%	37.7%	29.0%	34.5%	33.2%	33.3%	33.2%			
ない	48.1%	41.7%	46.0%	63.8%	48.3%	59.2%	50.9%	41.9%	47.6%	54.3%	43.8%	50.8%			
わからない	19.5%	22.2%	20.4%	5.8%	17.2%	9.2%	11.3%	29.0%	17.9%	12.6%	22.9%	15.9%			

(2) 利用する場所

小学生 (n = 4,999)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	32.5%	33.9%	33.2%	34.0%	32.4%	33.2%	35.2%	28.3%	31.7%	33.9%	31.3%	32.6%			
ない	42.8%	43.8%	43.3%	48.4%	50.5%	49.5%	49.6%	54.6%	52.1%	47.0%	50.0%	48.5%			
わからない	24.7%	22.3%	23.6%	17.6%	17.1%	17.3%	15.2%	17.1%	16.2%	19.1%	18.7%	18.9%			
中学生 (n = 5,903)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	32.9%	27.3%	30.2%	25.2%	22.5%	23.8%	24.0%	18.9%	21.5%	27.3%	22.7%	25.0%			
ない	54.6%	64.2%	59.2%	66.1%	70.9%	68.5%	65.5%	70.1%	67.8%	62.2%	68.6%	65.4%			
わからない	12.5%	8.5%	10.6%	8.7%	6.6%	7.6%	10.5%	11.0%	10.8%	10.5%	8.7%	9.6%			
高校生 (n = 6,293)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	14.0%	14.0%	14.0%	13.8%	12.4%	13.1%	11.9%	9.2%	10.6%	11.5%	42.2%	22.0%	13.2%	12.3%	12.8%
ない	76.4%	79.6%	77.9%	78.4%	81.8%	80.1%	79.4%	83.9%	81.6%	78.2%	44.4%	66.7%	78.0%	81.2%	79.5%
わからない	9.6%	6.5%	8.1%	7.8%	5.9%	6.8%	8.8%	6.8%	7.8%	10.3%	13.3%	11.4%	8.8%	6.5%	7.7%
特別支援 (n = 295)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	33.8%	36.1%	34.5%	42.0%	34.5%	39.8%	41.5%	19.4%	33.3%	38.7%	30.2%	35.9%			
ない	53.2%	50.0%	52.2%	55.1%	51.7%	54.1%	49.1%	61.3%	53.6%	52.8%	54.2%	53.2%			
わからない	13.0%	13.9%	13.3%	2.9%	13.8%	6.1%	9.4%	19.4%	13.1%	8.5%	15.6%	10.8%			

(3) 利用料金の限度額

小学生 (n = 4,999)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	17.4%	13.3%	15.5%	21.8%	20.1%	21.0%	25.3%	20.6%	22.9%	21.6%	18.3%	19.9%			
ない	25.9%	24.6%	25.3%	28.8%	28.4%	28.6%	27.2%	29.7%	28.5%	27.3%	27.8%	27.5%			
わからない	56.7%	62.0%	59.2%	49.4%	51.4%	50.4%	47.4%	49.7%	48.6%	51.1%	53.9%	52.5%			
中学生 (n = 5,896)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	25.8%	23.5%	24.7%	22.6%	22.4%	22.5%	23.2%	20.5%	21.9%	23.8%	22.1%	23.0%			
ない	31.6%	35.7%	33.5%	40.6%	43.5%	42.1%	43.4%	46.8%	45.1%	38.6%	42.2%	40.4%			
わからない	42.7%	40.8%	41.8%	36.8%	34.2%	35.5%	33.4%	32.7%	33.0%	37.5%	35.7%	36.6%			
高校生 (n = 6,291)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	29.5%	26.9%	28.3%	27.4%	23.1%	25.3%	22.9%	22.2%	22.6%	16.1%	13.3%	15.2%	26.4%	23.9%	25.2%
ない	44.9%	45.9%	45.4%	51.1%	55.9%	53.5%	58.0%	58.3%	58.1%	65.5%	73.3%	68.2%	51.6%	53.6%	52.6%
わからない	25.6%	27.2%	26.4%	21.5%	21.0%	21.2%	19.1%	19.5%	19.3%	18.4%	13.3%	16.7%	22.0%	22.5%	22.2%
特別支援 (n = 298)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	27.3%	22.2%	25.7%	26.1%	20.7%	24.5%	24.1%	21.2%	23.0%	26.0%	21.4%	24.5%			
ない	29.9%	27.8%	29.2%	36.2%	24.1%	32.7%	29.6%	21.2%	26.4%	32.0%	24.5%	29.5%			
わからない	42.9%	50.0%	45.1%	37.7%	55.2%	42.9%	46.3%	57.6%	50.6%	42.0%	54.1%	46.0%			

(4) インターネットの利用制限

小学生 (n = 5,002)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	23.5%	25.9%	24.6%	32.3%	30.4%	31.4%	33.9%	36.3%	35.1%	29.9%	31.3%	30.6%			
ない	27.5%	21.1%	24.5%	27.4%	27.9%	27.7%	33.9%	29.4%	31.6%	29.7%	26.5%	28.1%			
わからない	49.0%	53.0%	50.9%	40.3%	41.7%	41.0%	32.3%	34.3%	33.3%	40.3%	42.2%	41.3%			
中学生 (n = 5,900)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	33.5%	36.4%	34.9%	30.4%	32.7%	31.6%	25.1%	29.3%	27.2%	29.6%	32.7%	31.1%			
ない	38.9%	34.3%	36.7%	45.7%	43.3%	44.5%	46.7%	46.4%	46.5%	43.8%	41.6%	42.7%			
わからない	27.5%	29.3%	28.4%	23.9%	24.0%	24.0%	28.2%	24.3%	26.3%	26.6%	25.7%	26.2%			
高校生 (n = 6,276)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	30.8%	29.7%	30.3%	26.4%	22.5%	24.5%	20.1%	20.6%	20.4%	12.6%	13.3%	12.9%	25.5%	24.2%	24.9%
ない	49.0%	46.6%	47.8%	55.6%	56.8%	56.2%	63.8%	63.2%	63.5%	75.9%	73.3%	75.0%	56.5%	55.6%	56.1%
わからない	20.3%	23.7%	21.9%	18.0%	20.7%	19.4%	16.0%	16.2%	16.1%	11.5%	13.3%	12.1%	18.0%	20.2%	19.1%
特別支援 (n = 292)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	26.7%	31.4%	28.2%	32.9%	24.1%	30.3%	30.8%	32.3%	31.3%	29.9%	29.5%	29.8%			
ない	40.0%	34.3%	38.2%	47.1%	34.5%	43.4%	46.2%	35.5%	42.2%	44.2%	34.7%	41.1%			
わからない	33.3%	34.3%	33.6%	20.0%	41.4%	26.3%	23.1%	32.3%	26.5%	25.9%	35.8%	29.1%			

23 携帯電話等やパソコンの使い方(利用時間や利用するサイト等)について、保護者(家の人)から注意を受けたことがありますか。

小学生 (n = 4,985)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	8.3%	5.6%	7.0%	10.3%	6.8%	8.5%	8.4%	7.5%	7.9%	8.9%	6.7%	7.8%			
わりとある	10.8%	11.1%	10.9%	13.4%	14.0%	13.7%	16.1%	16.9%	16.5%	13.5%	14.2%	13.9%			
あまりない	23.8%	23.9%	23.8%	24.9%	26.9%	25.9%	28.7%	32.7%	30.7%	25.9%	28.2%	27.0%			
まったくない	40.4%	44.5%	42.3%	39.5%	38.9%	39.2%	39.3%	34.8%	37.0%	39.7%	39.0%	39.4%			
わからない	16.7%	14.9%	15.9%	11.9%	13.5%	12.7%	7.6%	8.1%	7.8%	12.0%	11.9%	11.9%			
中学生 (n = 5,933)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	10.4%	10.6%	10.5%	8.4%	10.4%	9.4%	9.8%	11.7%	10.7%	9.5%	10.9%	10.2%			
わりとある	20.6%	28.0%	24.1%	23.1%	27.7%	25.4%	24.3%	24.7%	24.5%	22.7%	26.7%	24.7%			
あまりない	31.9%	35.2%	33.4%	35.9%	35.3%	35.6%	33.2%	37.0%	35.1%	33.7%	35.8%	34.7%			
まったくない	29.7%	20.7%	25.5%	26.8%	21.9%	24.3%	25.2%	22.3%	23.8%	27.2%	21.7%	24.5%			
わからない	7.5%	5.5%	6.5%	5.9%	4.7%	5.3%	7.5%	4.4%	6.0%	6.9%	4.9%	5.9%			
高校生 (n = 6,309)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	9.2%	9.4%	9.3%	10.3%	8.2%	9.2%	6.7%	7.2%	7.0%	2.2%	6.7%	3.7%	8.6%	8.3%	8.4%
わりとある	23.7%	27.1%	25.4%	20.6%	24.1%	22.3%	17.7%	21.0%	19.3%	7.9%	11.1%	9.0%	20.4%	24.0%	22.1%
あまりない	34.9%	38.2%	36.5%	35.6%	39.7%	37.6%	34.8%	39.5%	37.0%	31.5%	28.9%	30.6%	35.0%	39.0%	36.9%
まったくない	25.5%	19.9%	22.8%	26.9%	23.0%	24.9%	32.8%	27.9%	30.5%	42.7%	44.4%	43.3%	28.7%	23.8%	26.4%
わからない	6.7%	5.4%	6.1%	6.7%	5.1%	5.9%	8.1%	4.3%	6.3%	15.7%	8.9%	13.4%	7.4%	5.0%	6.2%
特別支援 (n = 299)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
よくある	19.5%	11.1%	16.8%	8.7%	18.8%	11.9%	13.0%	22.6%	16.5%	14.0%	17.2%	15.1%			
わりとある	15.6%	22.2%	17.7%	27.5%	25.0%	26.7%	29.6%	25.8%	28.2%	23.5%	24.2%	23.7%			
あまりない	19.5%	25.0%	21.2%	26.1%	25.0%	25.7%	22.2%	16.1%	20.0%	22.5%	22.2%	22.4%			
まったくない	36.4%	33.3%	35.4%	27.5%	25.0%	26.7%	25.9%	25.8%	25.9%	30.5%	28.3%	29.8%			
わからない	9.1%	8.3%	8.8%	10.1%	6.3%	8.9%	9.3%	9.7%	9.4%	9.5%	8.1%	9.0%			

24 インターネット上の掲示板・ブログ・SNSなどに、他人の悪口等を書き込んだり、いやがらせの電子メールを送ったりすることは、その内容によっては、犯罪にあたることを知っていますか。

小学生 (n = 5,769)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
知っている	65.6%	69.0%	67.2%	67.0%	75.4%	71.1%	80.0%	79.9%	79.9%	71.0%	75.1%	73.0%			
知らない	20.4%	19.6%	20.0%	22.1%	15.7%	19.0%	12.4%	12.6%	12.5%	18.2%	15.8%	17.0%			
わからない	14.0%	11.3%	12.8%	10.9%	8.8%	9.9%	7.6%	7.6%	7.6%	10.8%	9.1%	10.0%			
中学生 (n = 6,258)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
知っている	71.8%	79.4%	75.4%	73.8%	77.8%	75.8%	72.0%	76.4%	74.1%	72.5%	77.8%	75.1%			
知らない	17.1%	12.8%	15.1%	17.1%	14.6%	15.8%	15.1%	13.8%	14.5%	16.4%	13.8%	15.1%			
わからない	11.1%	7.8%	9.5%	9.1%	7.7%	8.4%	12.9%	9.8%	11.4%	11.0%	8.4%	9.8%			
高校生 (n = 6,401)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
知っている	71.9%	78.4%	75.0%	74.3%	78.8%	76.5%	71.9%	79.0%	75.3%	64.5%	73.3%	67.4%	72.4%	78.7%	75.4%
知らない	14.8%	11.9%	13.4%	13.4%	11.5%	12.5%	13.0%	10.3%	11.7%	15.1%	11.1%	13.8%	13.8%	11.2%	12.6%
わからない	13.3%	9.7%	11.6%	12.3%	9.7%	11.0%	15.1%	10.7%	13.0%	20.4%	15.6%	18.8%	13.8%	10.1%	12.0%
特別支援 (n = 316)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
知っている	73.5%	68.4%	71.9%	58.3%	66.7%	61.1%	66.1%	64.5%	65.5%	66.4%	66.7%	66.5%			
知らない	16.9%	15.8%	16.5%	23.6%	16.7%	21.3%	17.9%	22.6%	19.5%	19.4%	18.1%	19.0%			
わからない	9.6%	15.8%	11.6%	18.1%	16.7%	17.6%	16.1%	12.9%	14.9%	14.2%	15.2%	14.6%			

25 掲示板・ブログ・SNSへの書き込みなど情報を発信するときは、個人情報保護の意識や他人への配慮をもって行っていますか。

小学生 (n = 5,931)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
いつも意識している	26.3%	29.5%	27.8%	34.8%	39.7%	37.2%	42.2%	45.7%	44.1%	34.6%	39.3%	37.0%			
だいたい意識している	5.5%	5.7%	5.6%	8.7%	9.9%	9.3%	11.6%	11.5%	11.6%	8.7%	9.4%	9.0%			
時々意識している	2.7%	2.0%	2.4%	2.8%	1.8%	2.4%	5.8%	11.5%	8.9%	3.8%	5.9%	4.9%			
意識していない	4.5%	3.6%	4.1%	4.9%	3.4%	4.2%	3.6%	1.7%	2.6%	4.3%	2.7%	3.5%			
わからない	61.0%	59.1%	60.1%	48.7%	45.2%	47.0%	36.8%	29.5%	32.8%	48.6%	42.6%	45.6%			
中学生 (n = 6,237)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
いつも意識している	41.1%	46.8%	43.8%	41.9%	43.3%	42.6%	38.6%	39.8%	39.2%	40.5%	43.2%	41.8%			
だいたい意識している	20.3%	24.8%	22.4%	23.6%	30.9%	27.3%	25.3%	36.9%	30.9%	23.1%	31.0%	26.9%			
時々意識している	4.2%	5.3%	4.7%	6.4%	7.3%	6.8%	7.6%	8.4%	8.0%	6.1%	7.0%	6.5%			
意識していない	4.1%	2.3%	3.2%	4.0%	3.3%	3.7%	5.2%	2.6%	3.9%	4.4%	2.8%	3.6%			
わからない	30.3%	20.8%	25.8%	24.0%	15.2%	19.6%	23.3%	12.2%	17.9%	25.9%	15.9%	21.1%			
高校生 (n = 6,424)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
いつも意識している	37.5%	36.3%	36.9%	38.8%	37.7%	38.3%	35.4%	37.4%	36.3%	34.4%	32.6%	33.8%	37.1%	37.1%	37.1%
だいたい意識している	32.8%	43.2%	37.8%	36.1%	43.1%	39.5%	36.0%	41.8%	38.7%	28.0%	39.5%	31.6%	34.7%	42.7%	38.5%
時々意識している	10.4%	9.2%	9.8%	9.3%	10.2%	9.7%	10.5%	9.7%	10.2%	9.7%	9.3%	9.6%	10.1%	9.7%	9.9%
意識していない	5.7%	3.4%	4.6%	4.6%	1.9%	3.3%	4.9%	3.1%	4.1%	9.7%	9.3%	9.6%	5.2%	2.9%	4.1%
わからない	13.6%	7.9%	10.9%	11.2%	7.1%	9.2%	13.2%	8.0%	10.7%	18.3%	9.3%	15.4%	12.8%	7.7%	10.4%
特別支援 (n = 311)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
いつも意識している	38.6%	44.7%	40.5%	26.4%	22.2%	25.0%	38.9%	32.1%	36.6%	34.4%	33.3%	34.1%			
だいたい意識している	14.5%	13.2%	14.0%	16.7%	25.0%	19.4%	16.7%	32.1%	22.0%	15.8%	22.5%	18.0%			
時々意識している	7.2%	2.6%	5.8%	8.3%	11.1%	9.3%	3.7%	7.1%	4.9%	6.7%	6.9%	6.8%			
意識していない	9.6%	7.9%	9.1%	9.7%	5.6%	8.3%	7.4%	3.6%	6.1%	9.1%	5.9%	8.0%			
わからない	30.1%	31.6%	30.6%	38.9%	36.1%	38.0%	33.3%	25.0%	30.5%	34.0%	31.4%	33.1%			

26 学校などで携帯電話等やインターネットに関する講習を受けたことがありますか。

小学生 (n = 5,637)	4年			5年			6年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	29.7%	29.4%	29.6%	39.6%	38.4%	39.0%	61.4%	62.9%	62.1%	43.9%	44.0%	43.9%			
ない	44.3%	48.6%	46.3%	34.0%	30.3%	32.2%	20.5%	18.9%	19.7%	32.7%	32.2%	32.4%			
わからない	26.1%	21.9%	24.1%	26.3%	31.3%	28.8%	18.1%	18.2%	18.2%	23.4%	23.9%	23.6%			
中学生 (n = 6,120)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	72.1%	77.3%	74.5%	70.7%	79.8%	75.2%	68.7%	77.8%	72.8%	70.5%	78.4%	74.2%			
ない	15.7%	11.1%	13.5%	13.9%	9.6%	11.7%	14.8%	9.0%	12.2%	14.8%	9.9%	12.5%			
わからない	12.2%	11.6%	11.9%	15.5%	10.6%	13.0%	16.5%	13.2%	15.0%	14.7%	11.7%	13.3%			
高校生 (n = 6,428)	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	75.8%	84.3%	79.9%	74.6%	79.7%	77.1%	69.4%	73.4%	71.3%	60.2%	57.8%	59.4%	72.9%	78.9%	75.8%
ない	12.8%	7.0%	10.0%	9.3%	6.9%	8.1%	11.6%	8.7%	10.2%	18.3%	13.3%	16.7%	11.4%	7.6%	9.6%
わからない	11.4%	8.7%	10.1%	16.1%	13.4%	14.8%	19.0%	17.9%	18.5%	21.5%	28.9%	23.9%	15.6%	13.5%	14.6%
特別支援 (n = 315)	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
ある	44.6%	56.8%	48.3%	65.3%	69.4%	66.7%	66.1%	74.2%	69.0%	57.3%	66.3%	60.3%			
ない	41.0%	27.0%	36.7%	26.4%	16.7%	23.1%	17.9%	12.9%	16.1%	29.9%	19.2%	26.3%			
わからない	14.5%	16.2%	15.0%	8.3%	13.9%	10.2%	16.1%	12.9%	14.9%	12.8%	14.4%	13.3%			

学校対象調査結果

1 校内での携帯電話等の取扱いについて、どのような指導をしていますか。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
持ち込みを禁止している	23	39.7%	31	51.7%	1	1.6%	1	10.0%
持ち込み禁止だが、一部認めている	34	58.6%	28	46.7%	0	0.0%	0	0.0%
持ち込みを認めている	1	1.7%	1	1.7%	43	68.3%	9	90.0%
特に制限はない	0	0.0%	0	0.0%	19	30.2%	0	0.0%

2 校内で携帯電話等の不適切な使用があった場合、どのように対応をしていますか。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
発見した場合、教員がその場で口頭注意する（注意のみ）	13	22.4%	1	1.7%	27	42.9%	4	40.0%
発見した場合、教員がその場で携帯電話を預かり、その後、本人に返却する	22	37.9%	8	13.3%	36	57.1%	5	50.0%
発見した場合、教員がその場で携帯電話を預かり、保護者に返却する	22	37.9%	51	85.0%	0	0.0%	0	0.0%
特に指導していない	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%

3 児童・生徒に対し、インターネットの実態や危険性、トラブルへの対応方法等について授業で取り上げたり、学習会（携帯電話教室を含む）を行ったりしましたか。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
行った	57	98.3%	59	98.3%	63	100%	10	100%
行っていない	1	1.7%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%

4 教職員に対し、インターネットの実態や危険性、トラブルへの対応方法等について研修会等を行いましたか。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
行った	35	60.3%	37	61.7%	33	52.4%	4	40.0%
行っていない	23	39.7%	23	27.7%	30	47.6%	6	60.0%

5 保護者に対し、インターネットの実態や危険性、トラブルへの対応方法等について研修会等を行いましたか。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
行った	33	56.9%	41	68.3%	17	27.0%	2	20.0%
行っていない	25	43.1%	19	24.1%	46	73.0%	8	80.0%

6 児童・生徒、教職員、保護者に対してインターネットに関する研修を行う際に、そのための資料をどのくらい持っていますか。

(1) 児童・生徒向け

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
十分にある	9	15.5%	13	21.7%	19	30.2%	3	30.0%
少しある	36	62.1%	37	61.7%	39	61.9%	6	60.0%
あまりない	11	19.0%	9	15.0%	4	6.3%	1	10.0%
まったくない	2	3.4%	1	1.7%	1	1.6%	0	0.0%

(2) 教職員向け

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
十分にある	11	19.0%	11	18.3%	15	23.8%	2	20.0%
少しある	28	48.3%	38	63.3%	34	54.0%	7	70.0%
あまりない	16	27.6%	10	16.7%	12	19.0%	0	0.0%
まったくない	3	5.2%	1	1.7%	2	3.2%	1	10.0%

(3)保護者向け

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
十分にある	7	12.1%	11	18.3%	12	19.0%	1	10.0%
少しある	30	51.7%	35	58.3%	29	46.0%	5	50.0%
あまりない	18	31.0%	13	21.7%	17	27.0%	3	30.0%
まったくない	3	5.2%	1	1.7%	5	7.9%	1	10.0%

7 児童・生徒の間に、携帯電話等やパソコンを使って、悪口・いやがらせ等の電子メールを受けたり、掲示板・ブログ・SNSなどに悪口・いやがらせ等の書き込み(画像等個人情報の書き込みを含む)をされたりした問題やトラブルが起きましたか。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
起こった	29	50.0%	58	96.7%	50	79.4%	9	90.0%
起こっていない	22	37.9%	1	1.7%	10	15.9%	1	10.0%
把握していない	7	12.1%	1	1.7%	3	4.8%	0	0.0%

8 児童・生徒の間に、携帯電話等やパソコンを使って、悪口・いやがらせ等の電子メールを受けたり、掲示板・ブログ・SNSなどに悪口・いやがらせ等の書き込み(画像等個人情報の書き込みを含む)をされたりした問題やトラブルは何件ぐらい起きましたか。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
5件未満	29	100.0%	42	72.4%	44	88.0%	8	88.9%
5件～9件	0	0.0%	13	22.4%	5	10.0%	0	0.0%
10件～19件	0	0.0%	3	5.2%	0	0.0%	1	11.1%
20件～29件	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
30件以上	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%

9 問8の問題やトラブルを、主にどのようにして把握しましたか。一つだけ回答してください。

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
被害を受けた児童・生徒からの訴え	15	51.7%	36	62.1%	30	60.0%	4	44.4%
被害を受けた児童・生徒の保護者からの訴え	7	24.1%	16	27.6%	3	6.0%	1	11.1%
被害を受けた本人以外の児童・生徒からの訴え	2	6.9%	5	8.6%	10	20.0%	2	22.2%
被害を受けた本人以外の児童・生徒の保護者からの訴え	2	6.9%	0	0.0%	1	2.0%	1	11.1%
教職員等が把握	3	10.3%	1	1.7%	4	8.0%	1	11.1%
警察等外部機関からの連絡	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%
匿名の通報	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%

10 問8の問題やトラブルに対し、どのような対応をしましたか。(複数回答可)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
書き込みをした児童・生徒又は保護者を指導した	27	93.1%	58	100.0%	45	90.0%	8	88.9%
被害を受けた本人及び保護者へのケアを行った	21	72.4%	53	91.4%	43	86.0%	6	66.7%
サイト管理者への削除要請を行った	0	0.0%	10	17.2%	6	12.0%	0	0.0%
警察へ相談・通報した	0	0.0%	9	15.5%	4	8.0%	2	22.2%
教育委員会に報告・相談した	3	10.3%	11	19.0%	2	4.0%	1	11.1%
学年集会や全校集会を開いて指導した	9	31.0%	31	53.4%	25	50.0%	0	0.0%
その他	2	6.9%	2	3.4%	4	8.0%	1	11.1%

11 携帯電話等やパソコンを使って、悪口・いやがらせの電子メールを送ったり、掲示板・ブログ・SNSなどに悪口・いやがらせ等の書き込みするなど問題やトラブルを未然に防止するため、今後どのような取組みを行っていきたいと考えますか。(複数回答可)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援	
携帯電話教室の開催	48	18.9%	51	85.0%	57	90.5%	9	90.0%
インターネットの危険性についての研修会の開催	38	15.0%	47	78.3%	37	58.7%	4	40.0%
リーフレット等の作成配付	14	5.5%	19	31.7%	27	42.9%	0	0.0%
警察との連携強化	20	7.9%	24	40.0%	10	15.9%	0	0.0%
教職員の意識改革	28	11.0%	25	41.7%	15	23.8%	3	30.0%
児童・生徒の利用状況の実態把握	35	13.8%	38	63.3%	23	36.5%	4	40.0%
インターネットに関する最新情報の収集	21	8.3%	27	45.0%	27	42.9%	4	40.0%
インターネットに関する指導・支援体制の確立・周知による未然防止	33	13.0%	42	70.0%	40	63.5%	3	30.0%
携帯電話等の取扱いのルール化	20	7.9%	22	36.7%	17	27.0%	5	50.0%
児童・生徒の自己肯定感の醸成	26	10.2%	29	48.3%	24	38.1%	4	40.0%
その他	4	1.6%	5	8.3%	1	1.6%	1	10.0%

問10 その他
小学校：授業として取り上げ、話し合いを行った。
小学校：児童指導・保護者へ連絡・職員が把握・情報モラル教育
中学：学級懇談会や三者面談で、生徒・保護者に指導
中学：全クラスで一斉指導
高校：生活指導部から該当のクラスに対して指導した。
高校：書き込みをしたと思われる生徒に、事実確認をした。しかし、確証は得られず、その後書き込みもなくなった。
高校：書き込みをしたのが他校生だったため、その学校の生活指導担当にお願いした。
特別支援：指導の後、フェイスブックより退会させた。
問11 その他
小学校：道徳の時間の充実
小学校：保護者への啓発活動
小学校：学級等での集団における人間関係を豊かにする活動の充実
中学：保護者への啓発
中学：PTAとの連携強化
中学：インターネットに関する保護者向け資料の充実と保護者向け説明会の実施
中学：保護者の理解と協力 低年齢（小学校）での本人、家庭への指導
中学：地域での啓発活動
高校：モラルやマナーの徹底

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。
問11は複数回答可のため、標本数(学校数)を分母にした構成比を示しています。

資料

1 アンケート調査実施要項

1 目的

児童・生徒の携帯電話・PHS・スマートフォン（以下、「携帯電話等」という。）やパソコンによるインターネットやSNSなどの利用状況等について実態を把握し、インターネット等によるいじめや犯罪行為の未然防止、トラブルの回避、モラルの向上など、生徒指導やメディアリテラシー教育に役立てるための資料とすることを目的とします。

2 実施主体 神奈川県教育委員会

3 調査規模 別表参照

(1) 学校対象調査

ア 小学校は、市町村立小学校58校を対象とします。

イ 中学校は、市町村立中学校58校に県立中等教育学校前期課程2校を加えた60校を対象とします。

ウ 県立高等学校については、全日制50校、定時制10校を対象とし、市立高等学校については各市1校（全日制）を対象とします。（合計 全日制53校、定時制10校）

エ 県立特別支援学校については、10校を対象とします。

(2) 児童・生徒対象調査

ア 小学校4～6年生、中学校及び中等教育学校前期課程1～3年生、高等学校1～4年生（全日制は1～3年生）、特別支援学校の高等部1～3年生を対象学年とします。

イ 学校対象調査該当校の対象学年ごとに1学級の児童・生徒を対象とします。

人数は1学級約40名（定時制高等学校は約30名、特別支援学校は約15名）を想定しています。

特別支援学校については、携帯電話等及びパソコンを利用している生徒を対象とします。

4 調査期間等

平成27年5月8日（金）から8月31日（月）までに調査実施・集計・提出をお願いします。

5 調査の回答・回収方法

(1) 児童・生徒対象調査〔様式2〕

調査票用紙はルビ付きも送付しますので、学校や児童・生徒の実態に合わせてご活用ください（小学校はルビ付きのみ送付します）。調査項目については、児童・生徒のプライバシーにかかわる内容があるため、回収時には特段の配慮をお願いします。想定人数と回答人数に差があっても構いません。

(2) 学校対象調査〔様式1〕

管理職又は児童・生徒指導担当者が回答してください。

6 アンケート調査の提出方法

(1) 市町村立小学校・中学校・高等学校

ア 横浜・川崎・相模原・横須賀市

各学校は、児童・生徒用のアンケート結果を集計し、集計用紙（学校対象調査と児童・生徒対象調査）を市教育委員会に提出してください。市教育委員会は、子ども教育支援課（横浜市立高等学校分は学校支援課）に提出してください。

イ 政令・中核市以外

各学校は、児童・生徒用のアンケート結果を集計し、集計用紙（学校対象調査と児童・生徒対象調査）を市町村教育委員会に提出してください。市町村教育委員会は、教育事務所に、教育事務所は子ども教育支援課に提出してください。

(2) 県立高等学校・中等教育学校・特別支援学校

各学校は、生徒用のアンケート結果を集計し、集計用紙（学校対象調査と児童・生徒対象調査）を学校支援課に提出してください。

調査用紙は提出しません。各校において、シュレッダー等により適切に処分してください。

別表

(各担当抽出校数の内訳)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
神奈川県教育委員会	-	2校(中等教育)	全日制50校(課程) 定時制10校(課程)	高等部10校
横浜市教育委員会	18校	18校	1校(全日制)	
川崎市教育委員会	7校	7校	1校(全日制)	
相模原市教育委員会	3校	3校		
横須賀市教育委員会	4校	4校	1校(全日制)	
湘南三浦教育事務所	8校	9校		
県央教育事務所	8校	8校		
中教育事務所	5校	5校		
県西教育事務所	5校	4校		
合計	58校	60校	全日制53校(課程) 定時制10校(課程)	高等部10校

対象	内 訳	調査対象者数
【小学校58校】 小学校4年生児童 小学校5年生児童 小学校6年生児童	約40名×1学級×58校 約40名×1学級×58校 約40名×1学級×58校	約2,320人 約2,320人 約2,320人
【中学校・中等教育学校60校】 中学校1年生生徒 中学校2年生生徒 中学校3年生生徒 中等教育は前期課程1～3年	約40名×1学級×60校 約40名×1学級×60校 約40名×1学級×60校	約2,400人 約2,400人 約2,400人
【高等学校63校】(市立高校含む) [全日制53校(課程)] 高校1年生(1年次生)生徒 高校2年生(2年次生)生徒 高校3年生(3年次生)生徒	約40名×1学級×53校(課程) 約40名×1学級×53校(課程) 約40名×1学級×53校(課程)	約2,120人 約2,120人 約2,120人
[定時制10校(課程)] 高校1年生(1年次生)生徒 高校2年生(2年次生)生徒 高校3年生(3年次生)生徒 高校4年生(4年次生)生徒	約30名×1学級×10校(課程) 約30名×1学級×10校(課程) 約30名×1学級×10校(課程) 約30名×1学級×10校(課程)	約300人 約300人 約300人 約300人
【特別支援学校10校】 高等部1年生生徒 高等部2年生生徒 高等部3年生生徒	約15名×1学級×10校 約15名×1学級×10校 約15名×1学級×10校	約150人 約150人 約150人

2 アンケート調査用紙(児童・生徒対象用、学校対象用)

【様式2 児童用(小学校対象)】

携帯電話等及びパソコンにおけるインターネットの利用状況等に関するアンケート調査

このアンケートは、携帯電話・PHS・スマートフォン(以下、「携帯電話等」という。)やパーソナルコンピュータ・タブレット(以下、「パソコン」という。)によるインターネットやSNS、電子メールなどの利用状況等についての調査です。該当する番号を回答欄に記入してください。

個人が特定されたり、調査以外の目的では使用しないので安心して答えてください。

参考 サイト:ウェブサイトの略で、ホームページと同じ意味

ブログ:主として、個人がいろいろなできごとの感想などを書き込み、毎日のように更新できる日記のようなサイト

掲示板:参加者が自由に書きこんでいくことで参加者同士のコミュニケーションができるサイト、またはサイトの一部分

プロフィール:ウェブ上で自分のプロフィール(自己紹介)を作成して公開するサイト

SNS:ソーシャルネットワーキングサービス。登録参加することで、誰かとつながり、日記を書いたり、誰かの日記にコメントをつけたりすることで、情報交換や会話を楽しむサービス。LINE・ツイッター・ツイキャス・フェイスブックなど

LINE:無料通話アプリ。音声通話やメール(チャット形式)やスタンプ(イラスト)でやりとりができるサービス

ツイッター:140文字以内の「つぶやき」を入力し、それをみんなで共有するサービス

ツイキャス:撮影した動画を無料で生中継できるインターネット上のライブ配信サービス

フェイスブック:コミュニティサイト。個人情報登録したうえで、他の会員と情報交換ができるサービス

動画投稿サイト:インターネットをとおして、他人が投稿した動画を見たり、自分が動画を投稿できるサービス。ユーチューブやニコニコ動画など

[]小学校 []年 男・女(性別に を付けて下さい)

[携帯電話等について]

問1は、全員が答えてください。

問1 あなたは現在、自分専用の携帯電話等を持っていますか。

持っている 持っていない

回答欄

問1

問1で「持っている」と答えた人のみ、問2～問8の質問に答えてください。

問2 あなたが持っている携帯電話等の種類や設定についてお聞きます。

(1) あなたが持っている携帯電話等の種類はどのようなものですか。

機能限定の携帯電話・子ども向け携帯電話(PHSを含む) 問3へ

(メールやインターネットが利用できなかったり、子どもによる使用を想定した携帯電話)

その他一般的な携帯電話(PHSを含む) (2)の質問へ

スマートフォン (2)の質問へ

問2(1)

(2) あなたの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリング(有害なサイトが見られないようにする機能)のサービスやアプリケーション(ソフト)が設定(インストール)されていますか。

設定(インストール)されている 設定(インストール)されていない わからない

問2(2)

問3 携帯電話等を初めて持ったのはいつですか。

小学校入学前 小学校1年生 小学校2年生 小学校3年生 小学校4年生

小学校5年生 小学校6年生

問3

問4 あなたは携帯電話等をどのような目的で使うことが一番多いですか。*一つだけ答えてください。

電話 電子メール サイトを見る ブログ・プロフィール等

SNS(LINE・ツイッター・フェイスブック等) 動画投稿サイト

ゲームをする 音楽を聴く ネットショッピング その他 わからない

問4

問5 あなたが、携帯電話等を1日にどのくらい使っているかについてお聞きます。

(1) 1日の通話時間(自分から相手に掛けた電話と、相手から掛かってきた電話の合計)は、だいたいどのくらいですか。

10分以内 20分以内 30分以内 1時間以内 2時間以内

3時間以内 4時間以内 4時間より長い 通話をしない わからない

問5(1)

(2) 携帯電話等で行う電子メールの送受信の合計回数(送信回数+受信回数)は、1日にだいたいどのくらいですか。 広告等の受信を除く

- 5回以下 10回以下 15回以下 20回以下 30回以下
- 40回以下 50回以下 50回より多い 電子メールをしない わからない

問5(2)

(3) 携帯電話等を使って、SNS(LINE・ツイッター・フェイスブック等)でメッセージを送受信したり投稿したりする回数の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

- 5回以下 10回以下 15回以下 20回以下 30回以下
- 40回以下 50回以下 50回より多い SNSを使わない わからない

問5(3)

(4) 携帯電話等を使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをしたりする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

- 30分以内 1時間以内 2時間以内 3時間以内 4時間以内
- 5時間以内 6時間以内 6時間より長い
- 携帯電話等ではこれらのサービスを利用しない わからない

問5(4)

問6 あなたが、1日の中で携帯電話等をもっとも使う時間帯はいつですか。

- 朝(午前5時~9時くらい) 昼(午前9時~午後3時くらい)
- 夕方(午後3時~7時くらい) 夜(午後7時~11時くらい)
- 深夜(午後11時くらい~午前5時くらい) わからない

問6

問7 あなたが払っている、携帯電話等にかかる1ヶ月の基本料金・通話料金・通信料金・利用料金の合計金額はだいたいいくらですか。

- 3,000円以内 3,001円~5,000円 5,001円~10,000円 10,001円~15,000円
- 15,001円~20,000円 20,001円~30,000円 30,001円~40,000円 40,001円以上
- わからない

問7

問8 あなたの携帯電話等にかかる料金は、おもに誰が支払っていますか。

- 保護者 自分 その他()

問8

【パソコンについて】

問9は、全員が答えてください。

問9

問9 あなたの自宅には、パソコンがありますか(自分専用を含む)。

- ある ない わからない

問9で「ある」と答えた人のみ、問10の質問に答えてください。

問10 あなたは、その自宅のパソコンで、インターネットや電子メールを利用していますか。

- 利用している 利用していない

問10

問10で「利用している」と答えた人のみ、問11~問12の質問に答えてください。

問11 あなたはパソコンでインターネットをどのような目的で利用することが一番多いですか。

*一つだけ答えてください。

- 電子メール サイトを見る ブログ・プロフなどに書き込む
- SNS(LINE・ツイッター・フェイスブックなど) 動画投稿サイト
- ゲームをする 音楽を聴く ネットショッピング その他 わからない

問11

問12 パソコンを使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをしたりする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

- 30分以内 1時間以内 2時間以内 3時間以内 4時間以内
- 5時間以内 6時間以内 6時間より長い
- パソコンではこれらのサービスを利用しない わからない

問12

携帯電話等やパソコンで電子メールやインターネットを利用したことがある人は、問13～問14の質問に答えてください。

【ネット被害・加害等について】

問13 あなたは、掲示板・ブログ・SNSなどで自分の個人情報公開していますか。
氏名やメールアドレス、学校名などを公開している 個人情報は公開していない
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問13

問14 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、次のようなことで困ったことはありますか。

(1) 電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、暴力的(乱暴な)表現(「殴るぞ」など)や、悪口やいやなこと(画像を含む)を書き込まれたりしたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問14(1)

(2) 掲示板・ブログ・SNSなどで、自分になりすまされて書き込みをされたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問14(2)

(3) 「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」の「ID交換掲示板」を利用して、知らない人からメッセージが届いたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない わからない

問14(3)

(4) 掲示板・ブログ・SNSなどでメッセージをやりとりする中で仲間はずしや無視をされたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問14(4)

問14で困ったことが「よくある」「わりとある」「あまりない」と答えた人のみ、問15～問16の質問に答えてください。

問15 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、どうしましたか。
無視した(何もしなかった) 書き込みを消すように頼んだ
サイト・アプリを見てみた メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した
メール・メッセージを送った人と会った わからない

問15

問16 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、最初に誰に相談しましたか。

保護者(家の人) 友人 先生 先生以外の相談員(スクールカウンセラーなど)
警察 その他() 誰にも相談しなかった わからない

問16

携帯電話等やパソコンで電子メールやインターネットを利用したことがある人は、問17の質問に答えてください。

問17 あなたは、暴力的表現、悪口やいやなこと(画像を含む)が書かれた電子メールを送ったり、掲示板・ブログ・SNSなどに書き込んだりするなどして、相手にいやな思いをさせたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問17

問1で携帯電話等を「持っている」と答えた人のみ、問18～問21の質問に答えてください。

【マナー等について】

問18 あなたは携帯電話等を学校に持っていきますか。

必ず持っていく ほとんど持っていく あまり持っていかない
まったく持っていかない

問18

問19 携帯電話等を学校に持って行く人は、授業中、携帯電話等の電源はどうしていますか。

* 問18で「まったく持っていけない」と答えた人は回答しないでください。

必ず切る 気づいたときは切る 切らないが必ずマナーモードにする
気づいたときはマナーモードにする 切らないでマナーモードにもしない わからない

問19

問20 あなたは、携帯電話等について、次のようなことをどう思いますか。

(1) 授業中、電子メールやSNSのメッセージを送受信(文章の作成も含む)すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない

問20(1)

(2) 授業中、授業の様子や自分のことをライブ映像で中継すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない

問20(2)

(3) 電車やバスの中で携帯電話等で通話すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない

問20(3)

(4) 携帯電話等を使いながら歩いたり自転車を運転すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない

問20(4)

問21 決められた時間内に電子メール・メッセージを返信しなかった(されなかった)ことや、電子メール・メッセージを見なかった(見てももらえなかった)ことが原因でトラブルになったことがありますか。

ある ない 電子メールやメッセージの送受信をしない わからない

問21

携帯電話等やパソコンを持っている人は、問22～問23の質問に教えてください。

問22 あなたの家庭では、携帯電話等やパソコンを利用するときに、以下についてのルールがありますか。

(1) 利用する時間 ある ない わからない
(2) 利用する場所 ある ない わからない
(3) 利用料金の限度額 ある ない わからない
(4) インターネットの利用制限 ある ない わからない

問22(1)	問22(2)	問22(3)	問22(4)

問23 携帯電話等やパソコンの使い方(利用時間や利用するサイトなど)について、保護者(家の人)から注意を受けたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない わからない

問23

問24～問26は、全員が教えてください。

問24 インターネット上の掲示板・ブログ・SNSなどに、他人の悪口などを書き込んだり、いやがらせの電子メールを送ったりすることは、その内容によっては犯罪にあたることを知っていますか。

知っている 知らない わからない

問24

問25 掲示板・ブログ・SNSへの書き込みなど情報を発信するときは、個人情報保護の意識や他人への配慮をもって行っていますか。

いつも意識している だいたい意識している ときどき意識している 意識していない
わからない

問25

問26 学校などで携帯電話等やインターネットに関する講習を受けたことがありますか。

ある ない わからない

問26

ご協力ありがとうございました。

携帯電話等及びパソコンにおけるインターネットの利用状況等に関するアンケート調査

このアンケートは、携帯電話・PHS・スマートフォン（以下、「携帯電話等」という。）やパーソナルコンピューター・タブレット（以下、「パソコン」という。）によるインターネットやSNS、電子メールなどの利用状況等についての調査です。該当する番号を回答欄に記入してください。

個人が特定されたり、調査以外の目的では使用しないので安心して答えてください。

参考 サイト:ウェブサイトの略で、ホームページと同じ意味

ブログ:主として、個人がいろいろなかごとの感想などを書き込み、毎日のように更新できる日記のようなサイト

掲示板:参加者が自由に書きこんでいくことで参加者同士のコミュニケーションができるサイト、またはサイトの一部分

プロフ:ウェブ上で自分のプロフィール(自己紹介)を作成して公開するサイト

SNS:ソーシャルネットワーキングサービス。登録参加することで、誰かとつながり、日記を書いたり、誰かの日記にコメントをつけたりすることで、情報交換や会話を楽しむサービス。LINE・ツイッター・ツイキャス・フェイスブックなど

LINE:無料通話アプリ。音声通話やメール(チャット形式)やスタンプ(イラスト)でやりとりができるサービス

ツイッター:140文字以内の「つぶやき」を入力し、それをみんなで共有するサービス

ツイキャス:撮影した動画を無料で生中継できる インターネット上のライブ配信サービス

フェイスブック:コミュニティサイト。個人情報を登録したうえで、他の会員と情報交換ができるサービス

動画投稿サイト:インターネットをとおして、他人が投稿した動画を見たり、自分が動画を投稿できるサービス。ユーチューブやニコニコ動画など

[]学校 []年 男・女 (性別に を付けて下さい)

【携帯電話等について】

回答欄

問1は、全員が答えてください。

問1 あなたは現在、自分専用の携帯電話等を持っていますか。
持っている 持っていない

問1

問1で「持っている」と答えた人のみ、問2～問8の質問に答えてください。

問2 あなたが持っている携帯電話等の種類や設定についてお聞きします。

(1) あなたが持っている携帯電話等の種類はどのようなものですか。

機能限定の携帯電話・子ども向け携帯電話（PHSを含む） 問3へ

（メールやインターネットが利用できなかったり、子どもによる使用を想定した携帯電話）

その他一般的な携帯電話（PHSを含む） (2)の質問へ

スマートフォン (2)の質問へ

問2(1)

(2) あなたの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリング(有害なサイトが見られないようにする機能)のサービスやアプリケーション(ソフト)が設定(インストール)されていますか。

設定(インストール)されている 設定(インストール)されていない わからない

問2(2)

問3 携帯電話等を初めて持ったのはいつですか。

小学校入学前 小学校1年生 小学校2年生 小学校3年生 小学校4年生

小学校5年生 小学校6年生 中学校1年生 中学校2年生 中学校3年生

問3

問4 あなたは携帯電話等をどのような目的で使うことが一番多いですか。*一つだけ答えてください。

電話 電子メール サイトを見る ブログ・プロフ等へ書き込む

SNS(LINE・ツイッター・フェイスブック等) 動画投稿サイト

ゲームをする 音楽を聴く ネットショッピング その他 わからない

問4

問5 あなたが、携帯電話等を1日にどのくらい使っているかについてお聞きします。

(1) 1日の通話時間(自分から相手に掛けた電話と、相手から掛かってきた電話の合計)は、だいたいどのくらいですか。

10分以内 20分以内 30分以内 1時間以内 2時間以内

3時間以内 4時間以内 4時間より長い 通話をしない わからない

問5(1)

(2) 携帯電話等で行う電子メールの送受信の合計回数(送信回数+受信回数)は、1日にだいたいどのくらいですか。 広告等の受信を除く

5回以下 10回以下 15回以下 20回以下 30回以下
40回以下 50回以下 50回より多い 電子メールをしない わからない

問5(2)

(3) 携帯電話等を使って、SNS(LINE・ツイッター・フェイスブック等)でメッセージを送受信したり投稿したりする回数の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

5回以下 10回以下 15回以下 20回以下 30回以下
40回以下 50回以下 50回より多い SNSを使わない わからない

問5(3)

(4) 携帯電話等を使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをしたりする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

30分以内 1時間以内 2時間以内 3時間以内 4時間以内
5時間以内 6時間以内 6時間より長い
携帯電話等ではこれらのサービスを利用しない わからない

問5(4)

問6 あなたが、1日の中で携帯電話等をもっとも使う時間帯はいつですか。

朝(午前5時~9時くらい) 昼(午前9時~午後3時くらい)
夕方(午後3時~7時くらい) 夜(午後7時~11時くらい)
深夜(午後11時くらい~午前5時くらい) わからない

問6

問7 あなたが払っている、携帯電話等にかかる1ヶ月の基本料金・通話料金・通信料金・利用料金の合計金額はだいたいおおよそいくらですか。

3,000円以内 3,001円~5,000円 5,001円~10,000円 10,001円~15,000円
15,001円~20,000円 20,001円~30,000円 30,001円~40,000円 40,001円以上
わからない

問7

問8 あなたの携帯電話等にかかる料金は、おもに誰が支払っていますか。

保護者 自分 その他()

問8

【パソコンについて】

問9は、全員が答えてください。

問9 あなたの自宅には、パソコンがありますか(自分専用を含む)。

ある ない わからない

問9

問9で「ある」と答えた人のみ、問10の質問に答えてください。

問10 あなたは、その自宅のパソコンで、インターネットや電子メールを利用していますか。

利用している 利用していない

問10

問10で「利用している」と答えた人のみ、問11~問12の質問に答えてください。

問11 あなたはパソコンでインターネットをどのような目的で利用することが一番多いですか。

***一つだけ答えてください。**

電子メール サイトを見る ブログ・プロフなどに書き込む
SNS(LINE・ツイッター・フェイスブックなど) 動画投稿サイト
ゲームをする 音楽を聴く ネットショッピング その他 わからない

問11

問12 パソコンを使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをしたりする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

30分以内 1時間以内 2時間以内 3時間以内 4時間以内
5時間以内 6時間以内 6時間より長い
パソコンではこれらのサービスを利用しない わからない

問12

携帯電話等やパソコンで電子メールやインターネットを利用したことがある人は、問13～問14の質問に答えてください。

【ネット被害・加害等について】

問13 あなたは、掲示板・ブログ・SNSなどで自分の個人情報を公開していますか。

氏名やメールアドレス、学校名などを公開している 個人情報は公開していない
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問13

問14 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、次のようなことで困ったことはありますか。

(1) 電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、暴力的(乱暴な)表現(「殴るぞ」など)や、悪口やいやなこと(画像を含む)を書き込まれたりしたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問14(1)

(2) 掲示板・ブログ・SNSなどで、自分になりすまされて書き込みをされたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問14(2)

(3) 「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」の「ID交換掲示板」を利用して、知らない人からメッセージが届いたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない わからない

問14(3)

(4) 掲示板・ブログ・SNSなどでメッセージをやりとりする中で仲間はずしや無視をされたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
掲示板・ブログ・SNSを利用しない わからない

問14(4)

問14で困ったことが「よくある」「わりとある」「あまりない」と答えた人のみ、問15～問16の質問に答えてください。

問15 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、どうしましたか。

無視した(何もしなかった) 書き込みを消すように頼んだ
サイト・アプリを見てみた メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した
メール・メッセージを送った人と会った わからない

問15

問16 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、最初に誰に相談しましたか。

保護者(家の人) 友人 先生 先生以外の相談員(スクールカウンセラーなど)
警察 その他() 誰にも相談しなかった わからない

問16

携帯電話等やパソコンで電子メールやインターネットを利用したことがある人は、問17の質問に答えてください。

問17 あなたは、暴力的表現、悪口やいやなこと(画像を含む)が書かれた電子メールを送ったり、掲示板・ブログ・SNSなどに書き込んだりするなどして、相手にいやな思いをさせたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問17

問1で携帯電話等を「持っている」と答えた人のみ、問18～問21の質問に答えてください。

【マナー等について】

問18 あなたは携帯電話等を学校に持っていきますか。

必ず持っていく ほとんど持っていく あまり持っていかない
まったく持っていかない

問18

問19 携帯電話等を学校に持って行く人は、授業中、携帯電話等の電源はどうしていますか。

* 問18で「まったく持っていかない」と答えた人は回答しないでください。

必ず切る 気づいたときは切る 切らないが必ずマナーモードにする
気づいたときはマナーモードにする 切らないでマナーモードにもしない わからない

問19

問20 あなたは、携帯電話等について、次のようなことをどう思いますか。

- (1) 授業中、電子メールやSNSのメッセージを送受信(文章の作成も含む)すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない
- (2) 授業中、授業の様子や自分のことをライブ映像で中継すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない
- (3) 電車やバスの中で携帯電話等で通話すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない
- (4) 携帯電話等を使いながら歩いたり自転車を運転すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない

問20(1)

問20(2)

問20(3)

問20(4)

問21 決められた時間内に電子メール・メッセージを返信しなかった(されなかった)ことや、電子メール・メッセージを見なかった(見てもらえなかった)ことが原因でトラブルになったことがありますか。

ある ない 電子メールやメッセージの送受信をしない わからない

問21

携帯電話等やパソコンを持っている人は、問22～問23の質問に答えてください。

問22 あなたの家庭では、携帯電話等やパソコンを利用するときに、以下についてのルールがありますか。

- (1) 利用する時間 有る ない わからない
- (2) 利用する場所 有る ない わからない
- (3) 利用料金の限度額 有る ない わからない
- (4) インターネットの利用制限 有る ない わからない

問22(1)	問22(2)	問22(3)	問22(4)

問23 携帯電話等やパソコンの使い方(利用時間や利用するサイトなど)について、保護者(家の人)から注意を受けたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない わからない

問23

問24～問26は、全員が答えてください。

問24 インターネット上の掲示板・ブログ・SNSなどに、他人の悪口などを書き込んだり、いやがらせの電子メールを送ったりすることは、その内容によっては犯罪にあたることを知っていますか。

知っている 知らない わからない

問24

問25 掲示板・ブログ・SNSへの書き込みなど情報を発信するときは、個人情報保護の意識や他人への配慮をもって行っていますか。

いつも意識している だいたい意識している ときどき意識している 意識していない
わからない

問25

問26 学校などで携帯電話等やインターネットに関する講習を受けたことがありますか。

ある ない わからない

問26

ご協力ありがとうございました。

携帯電話等及びパソコンにおけるインターネットの利用状況等に関するアンケート調査

このアンケートは、携帯電話・PHS・スマートフォン（以下、「携帯電話等」という。）やパーソナルコンピューター・タブレット（以下、「パソコン」という。）によるインターネットやSNS、電子メールなどの利用状況等についての調査です。該当する番号を回答欄に記入してください。

個人が特定されたり、調査以外の目的では使用しないので安心して答えてください。

参考 サイト:ウェブサイトの略で、ホームページと同じ意味

ブログ:主として、個人がいろいろなかごとの感想などを書き込み、毎日のように更新できる日記のようなサイト

掲示板:参加者が自由に書きこんでいくことで参加者同士のコミュニケーションができるサイト、またはサイトの一部分

プロフ:ウェブ上で自分のプロフィール(自己紹介)を作成して公開するサイト

SNS:ソーシャルネットワーキングサービス。登録参加することで、誰かとつながり、日記を書いたり、誰かの日記にコメントをつけたりすることで、情報交換や会話を楽しむサービス。LINE・ツイッター・ツイキャス・フェイスブックなど

LINE:無料通話アプリ。音声通話やメール(チャット形式)やスタンプ(イラスト)でやりとりができるサービス

ツイッター:140文字以内の「つぶやき」を入力し、それをみんなで共有するサービス

ツイキャス:撮影した動画を無料で生中継できる インターネット上のライブ配信サービス

フェイスブック:コミュニティサイト。個人情報を登録したうえで、他の会員と情報交換ができるサービス

動画投稿サイト:インターネットをとおして、他人が投稿した動画を見たり、自分が動画を投稿できるサービス。ユーチューブやニコニコ動画など

[] 学校 [] 年 男・女 (性別に を付けて下さい)

【携帯電話等について】

回答欄

問1は、全員が答えてください。

問1

問1 あなたは現在、自分専用の携帯電話等を持っていますか。
持っている 持っていない

問1で「持っている」と答えた人のみ、問2～問8の質問に答えてください。

問2(1)

問2 あなたが持っている携帯電話等の種類や設定についてお聞きします。

(1) あなたが持っている携帯電話等の種類はどのようなものですか。

機能限定の携帯電話・子ども向け携帯電話（PHSを含む） 問3へ

（メールやインターネットが利用できなかったり、子どもによる使用を想定した携帯電話）

その他一般的な携帯電話（PHSを含む） (2)の質問へ

スマートフォン (2)の質問へ

問2(2)

(2) あなたの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリング(有害なサイトが見られないようにする機能)のサービスやアプリケーション(ソフト)が設定(インストール)されていますか。

設定(インストール)されている 設定(インストール)されていない わからない

問3 携帯電話等を初めて持ったのはいつですか。 *単位制高校については年次で答えてください。

問3

小学校入学前 小学校1年生 小学校2年生 小学校3年生 小学校4年生

小学校5年生 小学校6年生 中学校1年生 中学校2年生 中学校3年生

高校1年生(年次) 高校2年生(年次) 高校3年生(年次) 高校4年生(年次)

問4 あなたは携帯電話等をどのような目的で使うことが一番多いですか。 *一つだけ答えてください。

問4

電話 電子メール サイトを見る ブログ・プロフ等へ書き込む

SNS（LINE・ツイッター・フェイスブック等） 動画投稿サイト

ゲームをする 音楽を聴く ネットショッピング その他 わからない

問5 あなたが、携帯電話等を1日にどのくらい使っているかについてお聞きします。

問5(1)

(1) 1日の通話時間(自分から相手に掛けた電話と、相手から掛けてきた電話の合計)は、だいたいどのくらいですか。

10分以内 20分以内 30分以内 1時間以内 2時間以内

3時間以内 4時間以内 4時間より長い 通話をしない わからない

(2) 携帯電話等で行う電子メールの送受信の合計回数(送信回数+受信回数)は、1日にだいたいどのくらいですか。 広告等の受信を除く

5回以下 10回以下 15回以下 20回以下 30回以下
40回以下 50回以下 50回より多い 電子メールをしない わからない

問5(2)

(3) 携帯電話等を使って、SNS(LINE・ツイッター・フェイスブック等)でメッセージを送受信したり投稿したりする回数の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

5回以下 10回以下 15回以下 20回以下 30回以下
40回以下 50回以下 50回より多い SNSを使わない わからない

問5(3)

(4) 携帯電話等を使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをしたりする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

30分以内 1時間以内 2時間以内 3時間以内 4時間以内
5時間以内 6時間以内 6時間より長い
携帯電話等ではこれらのサービスを利用しない わからない

問5(4)

問6 あなたが、1日の中で携帯電話等をもっとも使う時間帯はいつですか。

朝(午前5時~9時くらい) 昼(午前9時~午後3時くらい)
夕方(午後3時~7時くらい) 夜(午後7時~11時くらい)
深夜(午後11時くらい~午前5時くらい) わからない

問6

問7 あなたが払っている、携帯電話等にかかる1ヶ月の基本料金・通話料金・通信料金・利用料金の合計金額はだいたいおおよそいくらですか。

3,000円以内 3,001円~5,000円 5,001円~10,000円 10,001円~15,000円
15,001円~20,000円 20,001円~30,000円 30,001円~40,000円 40,001円以上
わからない

問7

問8 あなたの携帯電話等にかかる料金は、おもに誰が支払っていますか。

保護者 自分 その他()

問8

【パソコンについて】

問9は、全員が答えてください。

問9 あなたの自宅には、パソコンがありますか(自分専用を含む)。

ある ない わからない

問9

問9で「ある」と答えた人のみ、問10の質問に答えてください。

問10 あなたは、その自宅のパソコンで、インターネットや電子メールを利用していますか。

利用している 利用していない

問10

問10で「利用している」と答えた人のみ、問11~問12の質問に答えてください。

問11 あなたはパソコンでインターネットをどのような目的で利用することが一番多いですか。

一つだけ答えてください。

電子メール サイトを見る ブログ・プロフなどに書き込む
SNS(LINE・ツイッター・フェイスブックなど) 動画投稿サイト
ゲームをする 音楽を聴く ネットショッピング その他 わからない

問11

問12 パソコンを使って、電子メールの送受信をしたり、掲示板・ブログ・SNSでメッセージを書いたり読んだり、サイトや動画を見たり、ゲームをしたりする時間の合計は、1日にだいたいどのくらいですか。

30分以内 1時間以内 2時間以内 3時間以内 4時間以内
5時間以内 6時間以内 6時間より長い
パソコンではこれらのサービスを利用しない わからない

問12

携帯電話等やパソコンで電子メールやインターネットを利用したことがある人は、問13～問14の質問に教えてください。

【ネット被害・加害等について】

問13 あなたは、掲示板・ブログ・SNSなどで自分の個人情報を公開していますか。

氏名やメールアドレス、学校名などを公開している 個人情報は公開していない
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問13

問14 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、次のようなことで困ったことはありますか。

(1) 電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、暴力的(乱暴な)表現(「殴るぞ」など)や、悪口やいやなこと(画像を含む)を書き込まれたりしたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問14(1)

(2) 掲示板・ブログ・SNSなどで、自分になりすまされて書き込みをされたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問14(2)

(3) 「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」の「ID交換掲示板」を利用して、知らない人からメッセージが届いたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
「コミュニティサイト」や「無料通信アプリ」を利用しない わからない

問14(3)

(4) 掲示板・ブログ・SNSなどでメッセージをやりとりする中で仲間はずしや無視をされたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
掲示板・ブログ・SNSを利用しない わからない

問14(4)

問14で困ったことが「よくある」「わりとある」「あまりない」と答えた人のみ、問15～問16の質問に教えてください。

問15 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、どうしましたか。

無視した(何もしなかった) 書き込みを消すように頼んだ
サイト・アプリを見てみた メール・メッセージや書き込まれた内容に対して返信した
メール・メッセージを送った人と会った わからない

問15

問16 あなたは、電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどで、困ったことがあったとき、最初に誰に相談しましたか。

保護者(家の人) 友人 先生 先生以外の相談員(スクールカウンセラーなど)
警察 その他() 誰にも相談しなかった わからない

問16

携帯電話等やパソコンで電子メールやインターネットを利用したことがある人は、問17の質問に教えてください。

問17 あなたは、暴力的表現、悪口やいやなこと(画像を含む)が書かれた電子メールを送ったり、掲示板・ブログ・SNSなどに書き込んだりするなどして、相手にいやな思いをさせたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない
電子メール・掲示板・ブログ・SNSなどを利用しない わからない

問17

問1で携帯電話等を「持っている」と答えた人のみ、問18～問21の質問に教えてください。

【マナー等について】

問18 あなたは携帯電話等を学校に持っていきますか。

必ず持っていく ほとんど持っていく あまり持っていかない
まったく持っていかない

問18

問19 携帯電話等を学校に持って行く人は、授業中、携帯電話等の電源はどうしていますか。

* 問18で「まったく持っていかない」と答えた人は回答しないでください。

必ず切る 気づいたときは切る 切らないが必ずマナーモードにする
気づいたときはマナーモードにする 切らないでマナーモードにもしない わからない

問19

問20 あなたは、携帯電話等について、次のようなことをどう思いますか。

- (1) 授業中、電子メールやSNSのメッセージを送受信(文章の作成も含む)すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない
- (2) 授業中、授業の様子や自分のことをライブ映像で中継すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない
- (3) 電車やバスの中で携帯電話等で通話すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない
- (4) 携帯電話等を使いながら歩いたり自転車を運転すること
とても悪い 少し悪い あまり悪くない まったく悪くない わからない

問20(1)

問20(2)

問20(3)

問20(4)

問21 決められた時間内に電子メール・メッセージを返信しなかった(されなかった)ことや、電子メール・メッセージを見なかった(見てもらえなかった)ことが原因でトラブルになったことがありますか。

ある ない 電子メールやメッセージの送受信をしない わからない

問21

携帯電話等やパソコンを持っている人は、問22～問23の質問に教えてください。

問22 あなたの家庭では、携帯電話等やパソコンを利用するときに、以下についてのルールがありますか。

- (1) 利用する時間 ある ない わからない
- (2) 利用する場所 ある ない わからない
- (3) 利用料金の限度額 ある ない わからない
- (4) インターネットの利用制限 ある ない わからない

問22(1)

問22(2)

問22(3)

問22(4)

問23 携帯電話等やパソコンの使い方(利用時間や利用するサイトなど)について、保護者(家の人)から注意を受けたことがありますか。

よくある わりとある あまりない まったくない わからない

問23

問24～問26は、全員が教えてください。

問24 インターネット上の掲示板・ブログ・SNSなどに、他人の悪口などを書き込んだり、いやがらせの電子メールを送ったりすることは、その内容によっては犯罪にあたることを知っていますか。

知っている 知らない わからない

問24

問25 掲示板・ブログ・SNSへの書き込みなど情報を発信するときは、個人情報保護の意識や他人への配慮をもって行っていますか。

いつも意識している だいたい意識している ときどき意識している 意識していない
わからない

問25

問26 学校などで携帯電話等やインターネットに関する講習を受けたことがありますか。

ある ない わからない

問26

ご協力ありがとうございました。

様式1【学校対象調査用】

携帯電話及びパソコンにおけるインターネットの利用状況等に関するアンケート調査

このアンケートは、児童・生徒の携帯電話・PHS、スマートフォン（以下、「携帯電話等」という。）やパーソナルコンピューター、タブレット（以下、「パソコン」という。）によるインターネットやSNS、電子メールなどの利用状況等についての調査です。該当する番号を回答欄に記入してください。

調査対象期間 平成26年4月1日から平成27年3月31日までの間

[立 学校]

- | | | | |
|--|--|----|--|
| <p>問1 校内での携帯電話等の取扱いについて、どのような指導をしていますか。
 持ち込みを禁止している 持ち込みは原則禁止だが、一部認めている
 持ち込みを認めている 特に制限はない</p> | <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td style="text-align: center;">問1</td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> </table> | 問1 | |
| 問1 | | | |
| | | | |
| <p>問2 校内で携帯電話等の不適切な使用があった場合、どのように対応をしていますか。
 発見した場合、教員がその場で口頭注意する（注意のみ）
 発見した場合、教員がその場で携帯電話を預かり、その後、本人に返却する
 発見した場合、教員がその場で携帯電話を預かり、保護者に返却する
 特に指導していない</p> | <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td style="text-align: center;">問2</td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> </table> | 問2 | |
| 問2 | | | |
| | | | |
| <p>問3 児童・生徒に対し、インターネットの実態や危険性、トラブルへの対応方法等について授業で取り上げたり、学習会(携帯電話教室を含む)を行ったりしましたか。
 行った 行っていない</p> | <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td style="text-align: center;">問3</td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> </table> | 問3 | |
| 問3 | | | |
| | | | |
| <p>問4 教職員に対し、インターネットの実態や危険性、トラブルへの対応方法等について研修会等を行いましたか。
 行った 行っていない</p> | <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td style="text-align: center;">問4</td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> </table> | 問4 | |
| 問4 | | | |
| | | | |
| <p>問5 保護者に対し、インターネットの実態や危険性、トラブルへの対応方法等について研修会等を行いましたか。
 行った 行っていない</p> | <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td style="text-align: center;">問5</td></tr> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> </table> | 問5 | |
| 問5 | | | |
| | | | |

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>問6 児童・生徒、教職員、保護者に対してインターネットに関する研修を行う際に、そのための資料をどのくらい持っていますか。</p> | | | | |
| (1)児童・生徒向け 十分にある 少しある あまりない まったくない | | | | |
| (2)教職員向け 十分にある 少しある あまりない まったくない | | | | |
| (3)保護者向け 十分にある 少しある あまりない まったくない | | | | |

問7 児童・生徒の間に、携帯電話等やパソコンを使って、悪口・いやがらせ等の電子メールを受けたり、掲示板・ブログ・SNSなどに悪口・いやがらせ等の書き込み(画像等個人情報の書き込みを含む)をされたりした問題やトラブルが起きましたか。

起こった 起こっていない 把握していない

問7

問7で「起こった」と答えた学校のみ、問8～問10の質問に答えてください。

問8 児童・生徒の間に、携帯電話等やパソコンを使って、悪口・いやがらせ等の電子メールを受けたり、掲示板・ブログ・SNSなどに悪口・いやがらせ等の書き込み(画像等個人情報の書き込みを含む)をされたりした問題やトラブルは何件ぐらい起きましたか。

5件未満 5件～9件 10件～19件 20件～29件 30件以上

問8

問9 問8の問題やトラブルを、主にどのようにして把握しましたか。一つだけ回答してください。

- 被害を受けた児童・生徒からの訴え
- 被害を受けた児童・生徒の保護者からの訴え
- 被害を受けた本人以外の児童・生徒からの訴え
- 被害を受けた本人以外の児童・生徒の保護者からの訴え
- 教職員等が把握
- 警察等外部機関からの連絡
- 匿名の通報

問9

問10 問8の問題やトラブルに対し、どのような対応をしましたか。(複数回答可)

- 書き込み等をした児童・生徒又は保護者を指導した
- 被害を受けた本人及び保護者へのケアを行った
- サイト管理者への削除要請を行った
- 警察へ相談・通報した
- 教育委員会に報告・相談した
- 学年集会や全校集会を開いて指導した
- その他()

問10

問11はすべての学校が答えてください。

問11 携帯電話等やパソコンを使って、悪口・いやがらせ等の電子メールを送ったり、掲示板・ブログ・SNSなどに悪口・いやがらせ等の書き込みをするなどの問題やトラブルを未然に防止するため、今後どのような取り組みを行っていきたいと考えますか。(複数回答可)

- 携帯電話教室の開催
- インターネットの危険性についての研修会の開催
- リーフレット等の作成配付
- 警察との連携強化
- 教職員の意識改革
- 児童・生徒の利用状況の実態把握
- インターネットに関する最新情報の収集
- インターネットに関する指導・支援体制の確立・周知による未然防止
- 携帯電話等の取扱いのルール化
- 児童・生徒の自己肯定感の醸成
- その他()

問11

ご協力ありがとうございました。



神奈川県

教育委員会教育局 支援部 学校支援課 県立学校生徒指導グループ
横浜市中区日本大通33 〒231-8509 (045)210-8295 (直通)