

はにい

調べる

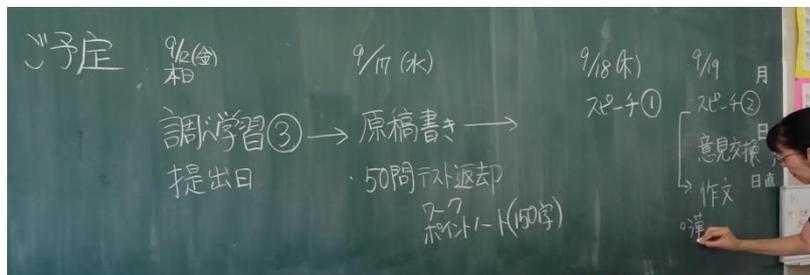
平成26年11月21日

「今日のご予定は、調べ学習の3回目で、今日は提出日です」

授業の最初に今後の単元の流れを確認します。

「来週は、1時間原稿書きで、18日がいよいよスピーチの日です」

先の見通しを持たせる。



今日は、調べ学習の3日目なので、みんなかなり仕上がって来ています。「シンセサイザーメーカーの歴史」「錦織圭選手のすごさ」「柔道の歴史」「ハムスターの暮らし」「日本のサッカー」・・・

テーマは、自分が調べたいことを自由に選んでいるようです。中学1年生らしい課題が多いでしょうか。自分の好きなことなので、資料もよく集めてあります。

この子は、野球のグローブの歴史について調べているようです。友達が資料を見て驚いています。

「すごくない？このグローブ」

「すごいでしょ」

「紐がないよ。抜けちゃうじゃん」

「そうなんだよ。この頃のは紐が無いんだよ」

大正時代のグローブから丹念に書かれていて、この子の野球に対する思いが伝わってきます。



「先生、調べているうちに、これも書きたくなっちゃったんですけど」

「いいじゃない、調べていくうちに違うことが分かってきてつながっていくっていいことだと思う。素晴らしいことですよ」

伝えたいことが広がっていく国語の授業です。

『はにい』はコミュニケーションツールです。みんなで語り合しましょう。

ご意見・ご感想は → inochi4027@pref.kanagawa.jp