## 令和2年度「保育士等キャリアアップ研修(県事業名:保育エキスパート等研修)」指定一覧

(一般社団法人保育のデザインアドバンス主催分:幼児教育分野)

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	幼児教育の意義	白梅学園大学 名誉教授 無藤 隆	日本の幼児教育・保育のこれから ・要領、指針の考え方を捉える ・子どもの姿ペースで考える ・幼児教育と小学校教育の接続	eラーニングに よる講義と演習 +報告書	88分		11月2日(月)~ 1月29日(金)	ı	100人
2	幼児の発達に応じた 保育内容1	株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・「主体的・対話的で深い学び」どのようにして育むのか ・環境を通して行う保育	eラーニングに よる講義と演習 +報告書	69分		11月2日(月)~ 1月29日(金)	ı	100人
3	幼児の発達に応じた 保育内容2	株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・3歳以上児の保育 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	eラーニングに よる講義と演習 +報告書	81分		11月2日(月)~ 1月29日(金)	ı	100人
4	幼児の発達に応じた 保育内容3	秋草学園短期大学 准教授 利根川 彰博	・保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び・子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方・「見立て遊び」と「〇〇みたい」に見えちゃう不思議・「ままこと遊びセット」と「見立て遊び」・幼児の想像力と遊び	eラーニングに よる講義と演習 +報告書	188分	15時間2分	11月2日(月)~ 1月29日(金)	-	100人
5	幼児教育の環境	お茶の水女子大学 教授 宮里 暁美	・子どもとは何か? ・子どもが育つ幼児期の教育の在り方 ・各年齢の保育のポイント ・保育者の役割は? ・子どもが育つ保育環境とは?	eラーニングに よる講義と演習 +報告書	149分		11月2日(月)~ 1月29日(金)	_	100人
6	幼児教育の指導計画、 記録及び評価	神戸大学大学院 准教授 本子	・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ ・子どもの姿に基づいた指導計画の活用とこれからの幼児 教育	eラーニングに よる講義と演習 +報告書	157分		11月2日(月)~ 1月29日(金)	_	100人
7	小学校との接続	千葉大学 教授 松嵜 洋子	・保幼小連携・接続の意義と現状 ・幼稚園教育要領・小学校学習指導要領等と保幼小連携・ 接続 ・保幼小の交流 ・就学前のカリキュラムとスタートカリキュラム ・保育・幼児教育の評価と保護者との連携	eラーニングに よる講義と演習 +報告書	170分		11月2日(月)~ 1月29日(金)	ı	100人

<sup>※</sup> 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、上記すべての研修を受講する必要があります。