

# 3

## 「住みやすいまちづくりのために」(人権全般)

### 実践する場面

①対象者 行政職員、教職員、各種社会教育関係団体員、地域住民（もしくは地域にかかわる人）等

②所要時間 90分

### 活動のねらい(ポイント)

自身の中にある固定観念を実感し、多様な価値観があることを知り、それを認めるよさに気づく。

### 準備するもの

ワークシート、記入用項目カード、グループ用の項目カード、グループ用のランキングシート、共通ふりかえりシート

### 進め方(展開例)

時間	学習の流れ(活動・内容)	留意事項	備考(資料等)
15分	<p>◆学習の確認(5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会のねらい</li> <li>・日程</li> <li>・参加体験型学習における約束</li> </ul> <p>◆アイスブレイキング(10分)</p> <p>「後出しジャンケン」</p> <p>①進行役が出したグー、チョキ、パーに対して勝つようにしてジャンケンをする。</p> <p>②負けるようにしてジャンケンをする。</p> <p>③感じたことを数人が発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・[参加体験型学習の約束]の内容を伝える。 ⇒P.5の4-(5)</li> <li>・時間があれば、あいこになるようにジャンケンをしてもよい。</li> <li>・どちらのジャンケンがやりづらかったかを聞く。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝つようにすることに比べ、負けるようにすることには慣れていないことを確認する。</li> <li>・通常、ジャンケンには勝つためのものという意識や思い込みがあることに気づく。</li> </ul>			
	<p>◆アクティビティ1(60分)</p> <p>「住みやすいまちづくりのために」(ランキング)</p> <p>①個人でランキングをつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・住みやすいまちづくりのために9個の条件以外に大切だと思う条件を自分で1つ考え、白紙の項目カードに書き込む。</li> <li>・ランキング1位と10位を決め、10位をランキング外とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4人ぐらいのグループをつくる。</li> <li>・それぞれの活動を、時間を区切って行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート⇒P.26</li> </ul>

時間	学習の流れ（活動・内容）	留意事項	備考（資料等）
70分	<p>・残り8個の条件を重要だと思う順に並べてランキングシートに書き込む。</p> <p>②グループでランキングをつくる。 条件の中で大切なことは何か意見を交換しながら、グループのランキングをつくる。</p> <p>&lt;話し合いの柱&gt;</p> <p>・ランキング1位とランキング外のものについて、どういう基準で選んだか説明する。</p> <p>・参加者同士の意見が違うカードについて、それぞれの理由について意見を交換する。</p> <p>③グループの代表が全体に発表する。</p> <p>・1位とランキング外のものを発表する。その際、どのような基準で選んだものかもあわせて発表する。</p>	<p>・ランキングシートに条件（項目カード）を並べながら話し合いを進めるよう確認する。</p> <p>・ランキングすることによる意見の交換を重視する。</p>	<p>・グループ用の項目カード</p> <p>・グループ用のランキングシート</p> <p>⇒P.26</p>
	<p>・人の価値観は様々であり、多様なとらえ方があることに気づく。</p> <p>・様々な考えや違いを認めることによって、自分自身が豊かになることに気づく。</p>		
	<p>◆ふりかえり（10分）</p> <p>①今日の学習で気づいたことをふりかえりシートに記入する。</p> <p>②グループで意見交換をする。</p> <p>③グループで出た意見を全体に発表し、共有する。</p> <p>・グループ内で特に話し合った部分にふれるようにする。</p>		<p>・共通ふりかえりシート</p> <p>⇒P.13</p>
5分	<p>◆まとめ（5分）</p> <p>・ファシリテーターの話を聞く。</p>	<p>・活動のねらい（ポイント）をおさえる。</p>	

<参考資料「劇的人権学習ビフォーアフター」財団法人 滋賀県人権センター（2008年発行）>

### 学習を深めるために

- ・項目カードは、対象者によって内容をかえることもできる。項目の内容はシンプルで具体的なものがよい。

～「住みやすいまちづくりのために」～<sup>す</sup>項目カード<sup>こうもく</sup>

あか  
明るい  
あいさつ

こ  
子どもの  
あそ ば かく ほ  
遊び場の確保

だんせい  
男性の  
いく じ さん か  
育児参加

ち い き せいそう  
地域の清掃  
び か かつどう  
美化活動

こうれいしゃ  
高齢者への  
おも  
思いやり

ろうどう じ かん  
労働時間の  
たんしゆく  
短縮

ち い き  
地域の  
かいさい  
イベント開催

こ そ だ し えん  
子育て支援の  
じゅうじつ  
充実

ルールを  
まも し せい  
守る姿勢

※ 自分<sup>じぶん</sup>で自由<sup>じゆう</sup>につくってください。

◎ ランキングシート

①

②

②

③

③

③

④

④

⑤

ランキング外<sup>がい</sup>のもの⇒