

⑥ 「ホームレスの人権をみんなで考えよう」(ホームレスの人権)

実践する場面

- (1) 対象者 PTA会員等(小・中・高校生の子どもがいる保護者)、地域住民
- (2) 所要時間 70分

活動のねらい(ポイント)

- (1) ホームレスの人権に関する問題について考える。
- (2) ホームレスの現状について正しく理解する。
- (3) ホームレスを支援する人たちの活動を知り、自分たちにできることを考える。

準備するもの

ワークシート、DVD『ホームレス』と出会う子どもたち

進め方(展開例)

時間	学習の流れ(活動・内容)	留意事項	備考(資料)
導入 10分	<p>◆学習の確認(5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修会のねらい ・日程 ・参加体験型学習における約束 <p>◆アイスブレイキング(5分) 「自己紹介キャッチボール」</p> <p>①ペアになる。まず1人が名前を言う。 ②もう1人が名前と自分の好きなものを言う。 ③相手の言った好きなものと同じ種類で、自分が好きなものを言い、続けて別の種類の好きなものを話す。 ④③と同様に、相手と同じ種類と別の種類の好きなものを話す。(繰り返す) ⑤感想を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・[参加体験型学習の約束]の内容を伝える。 →P. 4(5)の1参照 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>活動例</p> <p>①：私の名前は〇〇〇〇です。 ②：私の名前は〇〇〇〇です。 コロケが好きです。(食べ物) ③：私はカレーが好きです。(食べ物) 青いセーターがお気に入りです。(衣服) ④：私は黄色のシャツがお気に入りです。 (衣服) 卓球が趣味です。(スポーツ) (同様に続ける)</p> </div>	
<p>・自分を表現するとともに、相手を受容する体験をとおして、お互いを尊重し合うことの心地よさに気づく。</p>			
展開 55分	<p>◆アクティビティ(50分) 「みんなで考えよう、ホームレスのこと」</p> <p>①「どうしてホームレスになるのか」について、ワークシートに自分の考えを書く。 ②グループで①について意見交換する。 ③「ホームレスが受ける人権侵害」には、どんなことがあるか考えて書く。 ④③について意見交換をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを配付する。 ・4人程度のグループで行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート →P.43

時間	学習の流れ（活動・内容）	留意事項	備考（資料）
	⑤DVD『『ホームレス』と出会う子どもたち』を視聴する。 ⑥「ホームレスに対してできる支援」について、どんなことがあるか考えて記入する。 ⑦⑥について意見交換をする。 ⑧グループで出た意見を全体に発表し、共有する。 ◆ふりかえり（5分） <ul style="list-style-type: none"> ・アクティビティをとおして考えたこと、気づいたことを中心にふりかえる。 ・グループで出た意見を全体に発表し、共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームレスの心情に沿った支援のあり方を考えるよう促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・DVD
<ul style="list-style-type: none"> ・学校・家庭・地域・行政等が協力してホームレスの自立支援を図ることの大切さを考える。 ・ホームレスに対する理解を深め、ホームレスへの偏見や差別意識を解消するとともに、命を大切にすする心、相手を思いやる心等について深く考えていく必要があることに気づく。 			
まとめ 5分	◆まとめ（5分） <ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテーターの話を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動のねらい（ポイント）をおさえる。 	

DVD『『ホームレス』と出会う子どもたち』は、神奈川県教育委員会の各教育事務所で貸し出しをしています。貸し出しの方法などについては、各地区の教育事務所に、お問い合わせください。

ホームレスの現状

平成25年（2013）年1月にホームレスの実態に関する全国調査が実施され、全国で8,265人のホームレスが確認されました。神奈川県においては、20市町で、ピーク時の平成19年（2007）年1月調査より625人少ない1,395人が野宿生活を送っていると確認されています。

<参考資料など>

「HUMAN RIGHTS 人権を考える」神奈川県・神奈川県教育委員会（平成25年10月）

DVD『『ホームレス』と出会う子どもたち』について

なぜ若者や子どもによる「ホームレス」襲撃が起きるのか？ 大阪・釜ヶ崎にあるこどもの里が行う「子ども夜まわり」の活動を軸に、参加する子どもたちの変化、ホームレス生活を送る鈴木さん（64歳）の仕事や生活、その思いに迫る。さらに「ホームレス」襲撃問題をとおして、居場所（ホーム）なき子どもたちの弱者いじめの問題を問い直す。

<参考資料など>

DVD『『ホームレス』と出会う子どもたち』一般社団法人ホームレス問題の授業づくり全国ネット（平成21年）

みんなで考えよう、ホームレスのこと

ワーク1

どうしてホームレスになると思いますか。あなたの考えを書きましょう。

ワーク2

ホームレスが受ける人権侵害には、どんなことがあると思いますか。

ワーク3

ホームレスに対してできる支援には、どんなことがあると思いますか。

ワーク4

今日のワークをとおして、どんなことを感じましたか。