

# 4 こ 子 そだ 育 て

## ～ 1話 どの な こ ども ～

1. あなたは、どの な こ ども でしたか？

①



げんき  
元気

②



なきおし

③



おとなしい

④



からだ よわ  
体が弱い

⑤



いたずら

⑥



よく た 食べます

⑦



あまえんぼう

⑧



あなたは？

2. あなたの お子さんは どの な こ 子 ですか？

げんき な こ 子  
元気な

おとなしい

よく た 食べる



# ～ 2話 母子手帳 ～

\*ハンブル、中国語などの母子手帳もあります

## 1. 母子(健康)手帳を見ましょう。

子どもが できたら、母子手帳を もらいます。

そして、子どもの 成長記録を 書きます。

みんなの 母子手帳を 見て みましょう。



(1) 何が 書いてありますか？



予防接種の記事

予防接種を受けるときは、この手帳を持ってゆき、所要事項を記載し、ももつて下さい。

(定期予防接種)

| 予防接種の種別           | 実施年月日 | 接種方法    | 検診成績 | 特に強い局所又は全身反応 | 印 |
|-------------------|-------|---------|------|--------------|---|
| 第1期<br>生後3箇月～12箇月 | 年月日   | 切皮 簡・乱刺 |      |              |   |
| 第2期<br>小学校入学前6箇月  | 年月日   | 切皮 簡・乱刺 |      |              |   |

注 接種の有効反応は、完全痘ほう、不全痘ほう、免疫反応の三つですが、ときに接種後小さなタネ傷だけで、上のような反応が見られないことがありますので、この場合は接種をやり直すことが必要です。

| 予防接種の時期 | 実施年月日 | 接種方法 | 接種量 | 特に強い局所又は全身反応 | 印 |
|---------|-------|------|-----|--------------|---|
| 第1回     | 年月日   |      |     |              |   |
| 第2回     | 年月日   |      |     |              |   |
| 第3回     | 年月日   |      |     |              |   |

ツベルクリン反応とB, C, G. 接種

| 実施年月日  | 接種部位               | 接種者印 | 反応の大きさ | 判定 | 判定者印 | B, C, G. 接種年月日 | 接種者印 |
|--------|--------------------|------|--------|----|------|----------------|------|
| 61.4.8 | 左・上・中・下<br>右・上・中・下 |      | 0      | +  |      |                |      |
|        | 左・上・中・下<br>右・上・中・下 |      | 0      | 0  |      |                |      |

百日ぜき・ジフテリア・破傷風

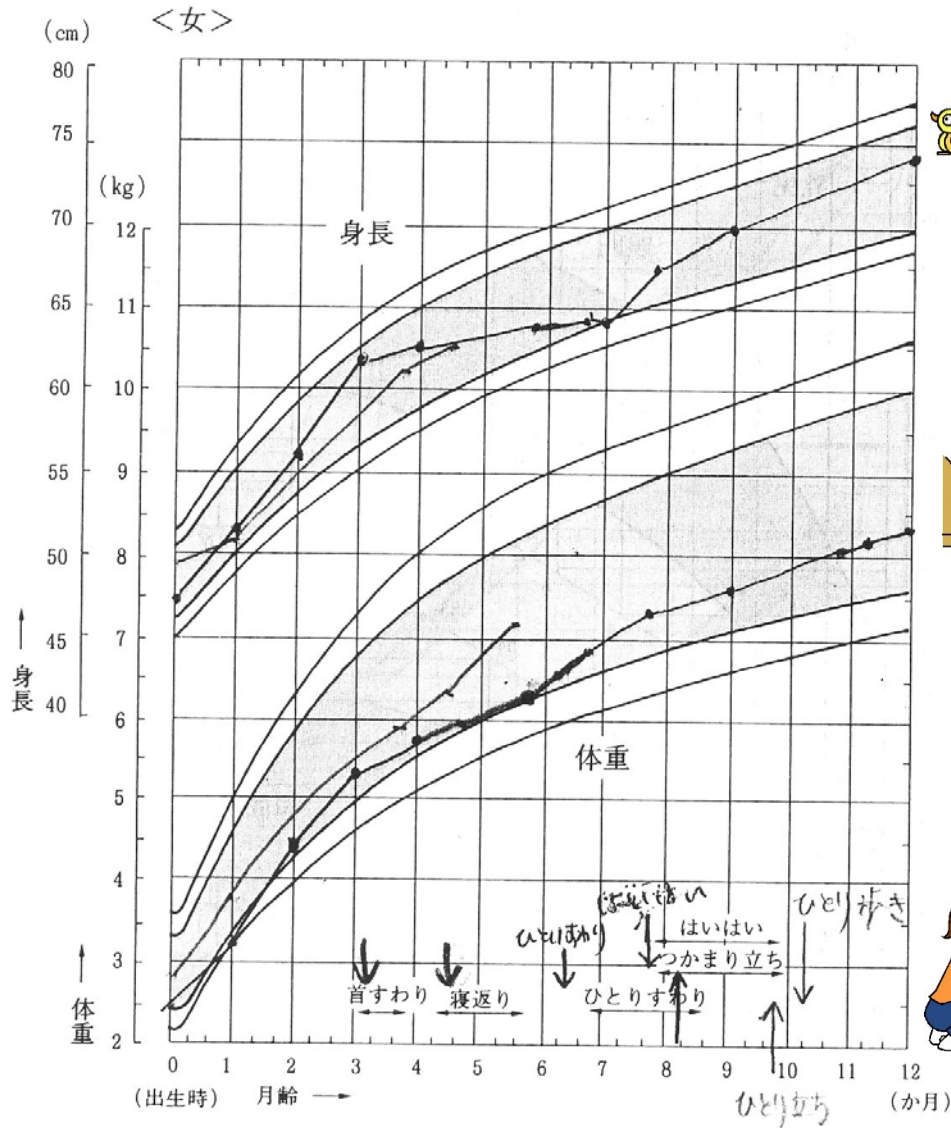
| 時期  | 実施年月日    | 使用ワクチンの種類 | Lot. No. (減量した場合の接種量) | 特に強い局所または全身反応 | 接種者印 |
|-----|----------|-----------|-----------------------|---------------|------|
| 第1期 | 62.7.30  | 599       | Lot. No. 1029         |               |      |
| 第2期 | 62.10.15 |           | Lot. No. 1029         |               |      |
| 第3期 | 63.2.19  |           | Lot. No. (1030)       |               |      |
| 第2期 | 65.11    |           | Lot. No. (1030)       |               |      |

※薬剤などのアレルギー記載欄

(2) 子育て中のママが書きました。何が書いてありますか？

### 乳児身体発育曲線（平成2年調査）

お子さんの体重や身長をこのグラフに記入しましょう。



首すわり、寝返り、ひとりすわり、つかまり立ち、はいはい及びひとり歩きの矢印は、約半数の子どもができるようになる月・年齢から、約9割の子どもができるようになる月・年齢までの期間を表したものです。お子さんができるようになった時を矢印で記入しましょう。

☞ 「へその お」を 知っていますか？

(3) 子育て中のママが書きました。何が書いてありますか？

保護者の記録【1歳の頃】 2000年8月8日記録)

2000年8月5日で1歳になりました。



つたい歩きをしますか。

はい  いいえ

(できるようになった時: 月 日頃)

バイバイ、コンニチハなどの身振りをしますか。

はい  いいえ

テレビなどの音楽に合わせて、からだを楽しそうに動かしますか。

はい  いいえ

大人の言う簡単なことば(おいで、ちょうだいなど)がわかりますか。

はい  いいえ

相手になって遊んでやると喜ぶますか。

はい  いいえ

食事を3回、喜んで食べていますか。

はい  いいえ

(食欲をなくさぬよう、又むし菌予防のために、砂糖の多い飲食物を控えましょう。)

どんな遊びが好きですか。(遊びの例: 車をおいで歩く、本を見る)

育児の上で心配なこと、医師にかかった病気、記録として残しておきたいこと、感想などを自由に記入しましょう。

7ヶ月から始まった夜泣き、夜泣いてもおっぱいをあげず、そのままにしていたり、3日程で夜起きなくなりました。昼のおっぱいもほとんどなくなり、うれしいような淋しいような夜中のおっぱいがなくなってからご飯もよく食べるように。

10月1日断乳

-24-

あかちゃんことば

まんま  
ぱいぱい  
たち  
ないない  
ぼんぼん  
ねんね...

7か月から始まった夜泣き、夜泣いてもおっぱいをあげずそのままにしていたら、

3日程で夜起きなくなりました。昼のおっぱいもほとんどなくなり、うれしいよ

うな淋しいような夜中のおっぱいがなくなってからご飯もよく食べるように。

～ 3話 子どものようす① 保育園（幼稚園）の先生と ～

1. 保育園（幼稚園）の先生と子どものようすを話しますか？

大変なことは何ですか？ 楽しいこと、うれしいことは？

子どものようすを話してみよう。



\_\_\_\_\_ ことです。  
 よる ねない  
 「ママ」と 言った

▶ 保育園（幼稚園）の先生は、小さい子どもを育てるプロです。

困ったときは、たくさん 相談しましょう。

〔朴さんの 相談〕

さいきん、なんでも 「いや」と いうので、  
困っています。

私も いらいらして、すぐ 怒って しまいます。

どう すれば いいですか？



ばく  
朴さん



保育園の 先生

子どもも いらいらしているんですよ。  
気持ちが変わるような ことを 言ったり、  
ほめたり しながら、「わがママを 言っても  
だめ」と いう ことを 教えて ください。  
少しずつ、がまんできるようになるので、  
その ときは スキンシップで ほめて あげると  
いいですよ。

# ～ 4話 子どものようす② 保健師さんと ～

## 1. 保健師さん（健康の プロ）と 話しましょう。

子どもの 健康診断（健診）では、保健師さんと 話します。保健師さんは、

母子手帳の「保護者の 記録」と だいたい 同じ しつもんを します。

母子手帳の 「保護者の 記録」を 見て ください。

子どもの 健康の ようすを 話して みましょう。



### (1) 「保護者の 記録」(れい)

#### ① 1か月ごろ



母乳は 出ますか？

便（うんち）の 色は？ やわらかいですか？（げり、軟便）



かたい 便



普通の 便



やわらかい 便  
(軟便)



げり



子育てについて、不安や 大変な ことは ありますか？

② げっ  
～6か月ごろ

くびが すわったのは、いつですか？



おむつかぶれは ありますか？



よぼうせっしゅ う  
予防接種は 受けていますか？



③ ～1さいごろ

ねがえり／ひとりすわり／はいはい／つかまり立ち<sup>だ</sup>／つたい歩き<sup>ある</sup> を  
したのは いつですか？



りにゅうしょく はじ  
離乳食を 始めましたか？

はみがきの れんしゅうを はじ  
始めましたか？





④ ～2さいごろ

ひとり<sup>ある</sup>歩きを したのは いつですか？



しっしん  
湿疹は ありますか？



⑤ 3さいごろ

と<sup>い</sup>れ と<sup>れ</sup>ーにんぐ <sup>はじ</sup>めましたか？  
トイレ トレーニングを

ゆびしゃぶりを しますか？



⑥ 4さいごろ

た<sup>べ</sup>もの の <sup>す</sup>好ききらいは ありますか？  
食べものの

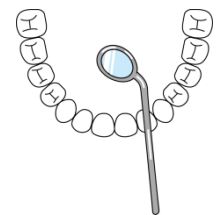
⑦ 5さいごろ

おしっこや うんちが <sup>ひとり</sup>1人で できますか？



⑧ 6さいごろ

はが ぬけましたか？ ( にゅうし / えいきゅうし )



～ 5話 ママ友 ～

1. ママ友と 話しましょう。 「ママ友」・・・同じくらいの年の子どもがいる  
ママ 同士の 友だち

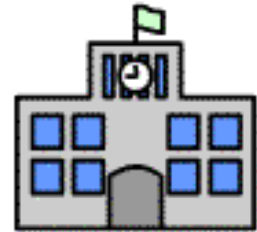
(1) どこで ママ友が できますか？



子どもの 保育園 (幼稚園)



近くの こうえん



子育てしえんセンター

ママ・パパの ための

こそだて サークル  
かなとも

★おしゃべり かい★

毎週 火曜日 10:30～12:00  
費用 > 200円

子育てが わかる!  
友だちが できる!

♡ そうだん かい♡

毎月 第1火曜日 13:00～14:00  
費用 > むりょう



あなたの 町に  
子育てサークルが、  
ありますか？



場所：あかでみあ かいかん  
(JR ○ × △ 駅 徒歩5分)



(2) 初めて 会う ママ友と 話す とき、どんな 話が 楽しいでしょう。

聞きたい ことは ありますか？

① 両親学級で：おなかに 赤ちゃんが いる 人と

こんにちは、  
予定日は いつ  
ですか？

つわりは  
ありますか？



どこの 病院  
ですか？

保健センターの  
「妊婦たいそう」を  
していますか？

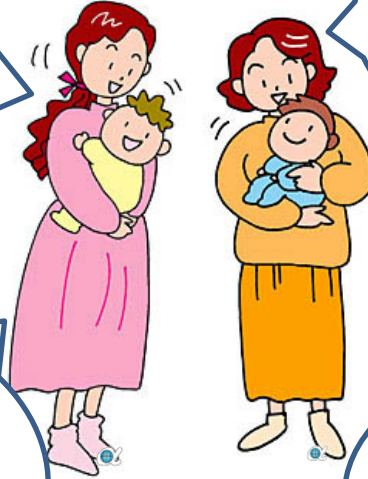
私の 国では、コーヒーを のおと  
おなかの 赤ちゃんの あたまが  
わるくなると 言いますが、  
日本でも 言いますか？



\*日本では、犬は 安産の お守りです。  
犬の 出産は かるいからです。

② こうえんや こぞだ 子育てしえんセンターで：はじ初めて あ会う かあお母さんと

こんにちは。  
(おこ子さんは)  
おんな女の こ子ですか？  
いくつですか？  
おなまえ名前は？



うちは、〇〇さい  
(〇げつか月)です。  
おなまえ名前は、△△です。

うちの よ子は、夜泣き  
が ひどいんですが、  
おたく (〇〇ちゃん)  
は どうですか？

りにゅうしょく 離乳食は、何なにを  
あげていますか？

③ ほいくえん 保育園・ようちえん 幼稚園で：こ子どもの とも友だちの かあお母さんと

こんにちは、〇〇ちゃん  
(くん)の かあお母さんですか？  
△△の はは母です。よろしく  
おねがいします。

うちは  
どこですか？

こんど 今度、うんどうかい 運動会が  
ありますね。  
き  
来ますか？

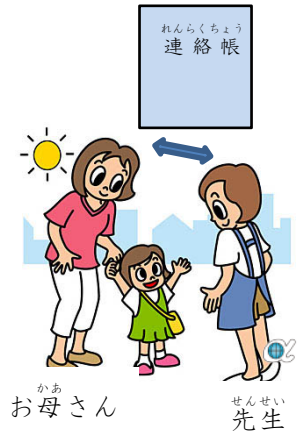


# ◆ よりみち ◆

## ～ われんらくちよう 6話 連絡帳 ～

1. 保育園の連絡帳を書いたことがありますか？  
何が書いてありますか？

|   |          |                      |                  |                 |          |
|---|----------|----------------------|------------------|-----------------|----------|
| 10月 31日 金曜日                                       |          | 夏期                   | 体温<br>プール<br>水遊び | ( )<br>OK<br>OK | NO<br>NO |
| 22:00 ~   |          | 排便                   | ☺                | つめ              |          |
| <b>時間</b><br><内容><br>スイーツ + マス<br>魚油 + ローズ<br>ポット |          | <b>朝食 時間</b><br><内容> |                  |                 |          |
| お家より ☺<br>「おいも何色だった？」 ときいたら<br>「まっくろだった〜」 ぞろと(笑)  |          |                      |                  |                 |          |
| お迎え時間   | 18:20(夜) | お星                   | 12:30            | 食事              | 全        |
| 登園時間  |          | 土曜                   | 15:00            | 排便              |          |
| 夕飯  |          | 土曜                   | ~                |                 |          |
| <b>保育園より</b><br>芋ほりえんそく(のしか)だね!<br>今日の様子は通信にて。    |          |                      |                  |                 |          |



「おいも何色<sup>なにいろ</sup>だった？」  
ときいたら  
「まっくろだった〜」  
ですと(わらい)

芋ほりえんそく  
たのしかったね!  
きょうのようすは通信にて。




2. 連絡帳に、何を 書きますか？ 書いて みましょう。

📅 昨日の 子どもの ようすを 書いて みましょう。

月 日 ( ) 曜日 天候：

\* 保育園からの へんじを  
他の 人が 書いて みましょう。

| ご家庭から |                      |    |    |                          |     |          |
|-------|----------------------|----|----|--------------------------|-----|----------|
| 健康状態  | 良好・普通・不調             |    | 機嫌 | 良好<br>・<br>普通<br>・<br>不良 | 排泄  | 前夜       |
|       | ℃                    |    |    |                          |     | 固・普・軟・下痢 |
| 睡眠    | 就寝                   | :  | 入浴 | 有・無                      | お迎え | 今朝       |
|       | 起床                   | :  |    |                          |     | 固・普・軟・下痢 |
| 食事    | 時刻                   | 前夜 | :  | 今朝                       | :   | ( ) :    |
|       | 主食(またはミルク)<br>副食、その他 |    |    |                          |     |          |
| 連絡事項  |                      |    |    |                          |     |          |
|       |                      |    |    |                          |     |          |
|       |                      |    |    |                          |     |          |
|       |                      |    |    |                          |     |          |

| 保育施設より |   |   |      |          |      |
|--------|---|---|------|----------|------|
| 検温     | ℃   |   | 健康状態 | 良好・普通・不調 |      |
|        | ℃   |   |      | 時刻       | 便の状態 |
| 睡眠     | :   | ~ | :    | :        |      |
|        | :   | ~ | :    | :        |      |
| 食事     | 時刻  | : | :    | :        | :    |
|        | 主食(またはミルク)<br>副食、その他  |   |      |          |      |
| 連絡事項   |  |   |      |          |      |
|        |   |   |      |          |      |

～ わ がっこうぎょうじ 学校行事 ～  
7話

1. 小学校には どのような 行事が ありますか？

ねんかんぎょうじよていひょう  
[年間行事予定表]

| 月   | 行事   |
|-----|--|
| 4月  | しぎょうしき じゅうがくしき じゅぎょうさんかん えんそく<br>始業式 入学式 授業参観 遠足                         |
| 5月  | びーていーえーそうかい しんたいそくてい かていほうもん<br>PTA総会 身体測定 家庭訪問                          |
| 6月  | うんどうかい ぷーるびら どようじゅぎょう<br>運動会 プール開き 土曜授業                                  |
| 7月  | こじんめんだん なつやす かいし<br>個人面談① 夏休み開始  |
| 8月  | なつやす<br>夏休み  |
| 9月  | ぼうさいくねん くねん じゅぎょうさんかん しゅくはくやがいたいけん ねんせい<br>防災訓練（ひきとり訓練） 授業参観 宿泊野外体験（5年生） |
| 10月 | ぜんきしゅうぎょうしき あきやす こうきしぎょうしき<br>前期終業式 秋休み 後期始業式                            |
| 11月 | がっこうこうかい おんがくかい しゅうがくりょこう ねんせい<br>学校公開 音楽会 修学旅行（6年生）                     |
| 12月 | こじんめんだん ふゆやす<br>個人面談② 冬休み  |
| 1月  | かきぞ たいかい じゅぎょうさんかん<br>書初め大会 授業参観   |
| 2月  | しん ねんせいにゅうがくせつめいかい ばい きん ぐきゅうしょく<br>新1年生入学説明会 バイキング給食                    |
| 3月  | そつぎょうしき しゅうりょうしき<br>卒業式 修了式  |



\* お子さんの 学校の 年間行事予定表や 学校からの  
てがみ プリントなどを 教室に 持って 来ましょう。

☞ 学校からの 連絡は 電話（連絡網）ですか？ メールですか？





(1) ①～⑦と <sup>みぎ</sup> 右の <sup>え</sup> 絵を <sup>せんで</sup> つなぎましょう。

① <sup>えんそく こうがいがくしゅう</sup> 遠足 (校外学習)

ト

ト



② <sup>しんたいそくてい</sup> 身体測定

ト

ト



③ <sup>うんどうかい</sup> 運動会

ト

ト



<sup>おや</sup> 親の ひきとり

④ <sup>こじんめんだん きょういくそうだん</sup> 個人面談 (教育相談)

ト

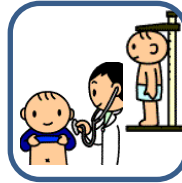
ト



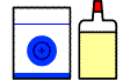
⑤ <sup>ぴーてぃーえー</sup> P T A

ト

ト



<sup>ちゅうけんさ</sup> ぎょう虫検査



⑥ <sup>ぼうさいくんれん</sup> 防災訓練

ト

ト



⑦ <sup>じゅぎょうさんかん ほごしゃかい</sup> 授業参観 (+保護者会)

ト

ト




(2) あなたの <sup>ねんかんぎょうじよていひょう</sup> 年間行事予定表を <sup>み</sup> 見ましょう。①～⑦の <sup>ぎょうじ</sup> 行事は

いつですか? <sup>とう</sup> お父さん、<sup>かあ</sup> お母さんは、<sup>なん</sup> 何の <sup>じゅんぴ</sup> じゅんぴを <sup>し</sup> しますか?

～ 8話 担任の先生に連絡する ～

1. 担任の先生と話しましょう。

先生に連絡しなければ ならない ときは いつですか。

(1)  【子どもが 学校を 休む とき】

学校に でんわします。どう 言いますか？


A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_



 日本語の先生や  
ようごの先生と  
話した ことが  
ありますか？

〔れい〕 先生：はい、 小学校です。

王：おはようございます。

私、○年○組の 王小紅の 母です。いつも お世話に なっています。

子どもが かぜで 熱が 高い〔びょういんへ 行く〕ので、


今日は 学校を お休み〔けっせき、ちこく、そうたい〕したい  
のですが…。

先生：そうですか、わかりました。

王：よろしく おねがいます。



\* { あいさつ、学年、クラス、子どもの 名前、  
「学校を 休む (そうたいする・ちこくする)」こと、りゆう } を 言いましょう。

(2)  【先生に 子どもの 相談を したい とき】

相談の やくそくを しましょう。

学校に でんわします。 どう 言いますか？

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

〔れい〕 王 : 私、○年○組の 王小紅の 母ですが、

担任の あべ先生は いらっしゃいますか。

木村先生 : あべ先生ですね、少々 お待ち ください。

⋮

あべ先生 : はい、あべです。

王 : 私、王小紅の 母ですが…。

子どもの ことで、ちょっと 相談したいので、

学校に 行っても いいですか？

あべ先生 : どのような こと ですか？

王 : 電話だと おずかしいんですが…。

あべ先生 : そうですか。じゃあ、いらして ください。

王 : いつ お時間が ありますか？

⋮



# ◆ よりみち ◆

## ～ 9話 PTA ～

1. PTAを 知っていますか？

PTAは 学校を よくする ために、保護者と 学校が いっしょに  
 かつどうする あつまりです。

あなたの 子どもの 学校には、どんな PTAかつどうが ありますか？

☞ どんな PTAかつどうが できますか？



[PTAやくいん会]

学年学級委員会

保健委員

学校保健委員会に 出ます。

研修委員

保護者の ための 勉強会を します。

みまもり委員

通学路で、子どもの 通学の 安全を  
 たしかめます。

ベルマーク委員

ベルマークを あつめて、せいりします。

広報委員

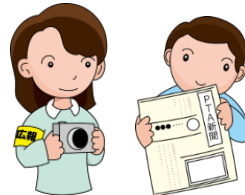
広報誌を 作って、学校の ようす  
 を 保護者に 知らせます。



校外委員会

学校区内の 安全を しらべます。

「交通安全会」に 出ます。



## ◆ 4 子 育 て

### 【どんな活動？】

異国で出産や子育てに取り組むママを応援しましょう。もう子育てが終わった方とも楽しめる話題です。支援者の方が古い母子手帳などを見せてくださると、盛り上がりやすし、信頼感がぐっとアップするでしょう。育児文化の情報交換に花を咲かせてください。この分野の言葉はどれだけ教えたら十分だ、というものではありません。それよりは支援者の方が学習者にとって「必要な時に聞ける相手」になることです。

### 【活動を通して身につけられること】(Can-do)

- ① ママ友や他の保護者、先生などに自己紹介ができる。
- ② 専門家に子供の様子が話せる。
- ③ 保育園や学校との事務連絡ができる。

### 【教材構成と活動準備】

|        | テーマ   |   |
|--------|---|---|
|        | 活動のための準備  | どうぐ箱  |
| 1話     | <b>どんな子ども</b> ：自分はどんな子供だったのか話す。<br>・子どもの性格を表す言葉を考えておく。  |   |
| 2話     | <b>母子手帳</b> ：母子手帳とは何か、どんなことを書くのかを知る。<br>・自宅に母子手帳があれば見ておく。                                       | ・自分や子どもの母子手帳<br>・子育ての思い出の品                                  |
| 3話     | <b>子どものようす①保育園（幼稚園）の先生と</b> ：身近な専門家に相談できるようになるために、まず支援者と子どもの様子について話す。<br>・子どもの行動や様子を表す言葉を考えておく。 |   |
|        |   | ・学習者の子どもの写真<br>・育児書、育児雑誌の写真（子どもの様子がわかるもの）                   |
| 4話     | <b>子どものようす②保健師さんと</b> ：専門家に相談できるようになるために、支援者と子どもの健康について話す。<br>・子どもの健康状態を表す言葉を母子手帳などで見ておく。       |   |
|        |   | ・学習者の母子手帳<br>・育児書、育児雑誌の写真（子どもの様子がわかるもの）                     |
| 5話     | <b>ママ友</b> ：ママ友になるためのきっかけ会話を考えてみる。<br>・子育て支援センターの他に、市町村でも様々な子育て支援サポートがあるので、地域の子育て支援などを調べておく。    |   |
|        |   | ・育児雑誌<br>・市町村の広報など（子育てサークルや子育てサポートの案内があるもの）<br>・子育てサークルのチラシ |
| ◆よりみち◆ | <b>連絡帳</b> ：連絡帳にどんなことを書くのか知り、実際に書く練習をする。  |   |
| 6話     | ・自宅に子どもの連絡帳があれば、どんなことを書いたか見ておく。   | ・自分の子どもの連絡帳（あれば）  |


|        |   |  |
|--------|---|--|
| 7話     | <b>学校行事</b> ：親が関わる学校行事を知り、自分（学習者）の子どもの予定表から探す。  |  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者の子どもの学校について情報を集めておく。<br/>*連絡網が一斉メールの学校や、家庭訪問がなく、先生が子どもの家やその付近を確認するに留まる学校などもあるので、支援者自身の記憶に頼りすぎないように注意が必要。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間行事予定表、学校からのお知らせ、提出書類、学校から配信されたメール文など（学習者に、自分の子どもに関するものを持ってきてもらう。）</li> </ul> |
| 8話     | <b>担任の先生に連絡する</b> ：子どもの担任の先生と気軽に連絡が取れるよう、欠席の連絡や先生との面会の約束などの方法を知る。   |  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話、メール、連絡帳など、家庭と学校との連絡手段を確認しておく。（学校によってかなり異なる。）</li> <li>・外国につながる子どもに関わる担任以外の先生（日本語指導、国際学級、養護教諭など）にはどういう人がいるのか、確認しておく。</li> </ul> | 同上。  |
| ◆よりみち◆ | <b>P T A</b> ：P T Aについて知り、学習者がしたいP T A活動を考えてみる。   |  |
| 9話     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者の子どもが通う学校のP T A活動について調べておく。（活動内容は学校によってかなり異なる。）</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ベルマーク（パッケージのままのもの）</li> <li>・学習者の子どもが通う学校のP T Aからのお知らせ</li> </ul>              |

## 【活動のヒント① きょうしつ】

- ・多言語母子手帳を見ながら子どものようすを話す。（2話）
- ・インターネットや育児雑誌の写真等を見ながら子どもの行動をあらわす言葉や、顔色や便などをあらわす表現を知る。また、赤ちゃん言葉を覚える。（1-4話）
- ・子育てサークルや子育て支援センターなどのチラシをみて情報を読み取る。（5話）
- ・学習者と同世代の子育て中の人を招き、リアルタイムの子育て情報交換の楽しさを実感してもらう。（5話）
- ・学習者の持ってきたプリント等をみて情報を読み取り、基本的な記入方法を教える。（7-8話）
- ・さまざまな場面を想定しながら担任の先生とのやりとりを練習する。（8話）

## 【活動のヒント② まちあるき】

- ・子育て支援センター、保健センター、子育てサークルの活動などを見学する。（1-5話）
- ・赤ちゃん用品売り場に行き、品物と言葉を合わせる（おむつ、粉ミルク、離乳食など）。（2話）
- ・児童館、公園など、子どもが集まる場所に行き、子どもたちの様子を見る。（1-5話）
- ・学校見学（学校公開日）に行く。（子どものいない学習者も関心があれば同行するとよい。）

【おたすけ文型】 

- ① 「A-い/NA-な/V-る + 子」 （1話）
- ② 「V-る/V-ない + ことです」「・・・と言った + ことです」 （3話）

## 【お役立ち情報】

- ・外国につながる子どものための学習支援ボランティア教室リスト

<http://www15.plala.or.jp/tabunka/2011gakusyusien.pdf>

- ・あーすぷらざ外国人教育相談（タガログ語、中国語、ポルトガル語、スペイン語対応）

[http://www.earthplaza.jp/forum/foreign\\_education/](http://www.earthplaza.jp/forum/foreign_education/)