

## 総合的な学習の時間 「手話について」

伊勢原市立大田小学校



### 単元（題材）目標

- 耳が不自由な人々の生活を知り、手話に興味を持つ。
- 簡単なあいさつや指文字について知る。

### （1）実施時期

1学期（6～7月）

### （2）対象（学年等・人数）

第4学年（4年1組） 30名

### （3）指導者（教諭・外部講師等）

担任 1名

### （4）実施内容

- 耳の不自由な人々の生活がどのようなものであるか考え、話し合う。
- 聴覚障がいについての本の読み聞かせを聞く。
- ろう学校の生活の写真を見る。
- 手話での簡単なあいさつについて学ぶ。
- 指文字について知り、指文字表を作る。
- 自分たちが学んだこと、これからできることについて振り返る。



### （5）成果

- 自分たちと同じ年齢の子のろう学校での生活の写真を見ることで、より身近なこととして捉えることができた。
- 手話に興味を持ち、あいさつや指文字などを使いたいという意欲を持つことができた。
- 聴覚障がいの方々の生活について知り、自分たちがどのように関わっていけば良いかを考えることができた。

### （6）その他

- 児童は他にも車いす体験やアイマスク体験などを通して、バリアフリーについて考える活動に取り組んでいる。