

3 行事の見通しとふり返り

〇〇【行事】がんばりカード

年 組 名前



月 日

キャリア・
パスポート

〇〇【行事】のめあて／目標



がんばること／自分の目標を決めよう

仕事／担当する係

楽しみなこと

〇〇【行事】をふり返ろう

- ①がんばったことやできたこと／達成したことは何ですか。
- ②楽しかったことやうれしかったこと／心に残ったことは何ですか。
- ③これからがんばりたいこと／学んだことやこれからの学校生活に生かしたいことは何ですか。

先生から

家の人などから



3 「行事の見通しと振り返り」指導事例

「かながわ版キャリア・パスポート」の児童用シートはWord版で配信しています。各校の実態に合わせて作りかえて活用しましょう。

各ページの記入項目は、一度に記入しても、項目ごとに分割して記入しても、どちらでも構いません。実態や取組に合わせて記入します。

〇〇や【 】の中の学校行事名を入れ替えば、他の学校行事の際にも使えます。

宿泊学習や修学旅行等の校外行事の場合は、「学校の代表としての意識をもって過ごす」等、社会とのつながりを意識できるように指導しましょう。

児童の記述に寄り添った声かけやコメントをし、児童の気持ちを受け止めるようにしましょう。

保護者や地域の方々には、コメントを記入してもらうことの意義を説明しましょう。また、コメントを得ることが難しい場合の配慮をしましょう。

例：家庭訪問や面談等の機会を考えてもらうシートによっては枠を省略する 等

3 行事の見通しと振り返り

〇〇【行事】がんばりカード

年 組 名前  月 日 キャリア・パスポート

〇〇【行事】のめあて／目標

↓
がんばること／自分の目標を決めよう

仕事／担当する係

〇〇【行事】を振り返ろう

①がんばったことやできたこと／達成感

②楽しかったことやうれしかったこと

③これからがんばりたいこと／学んだこと何ですか。

先生から 家の人などから

合言葉やキャッチフレーズではなく、その学校行事のねらいを児童にわかりやすい言葉で示しておきます。高学年では、全体目標を受けて個人の目標を立てるようにするとよいでしょう。**【見通し】**

できたか、できなかったか、だけにならないようにし、自分のがんばりに気付き、その後の学校生活に前向きに取り組むことができるようにします。「友達のがんばっていたところ」を書くなど、相互評価を加え、互いのよさやがんばりに気付く機会となるようにすることも考えられます。**【振り返り】**

保護者や地域の方々には、コメントを記入してもらうことの意義を説明しましょう。また、コメントを得ることが難しい場合の配慮をしましょう。

例：家庭訪問や面談等の機会を考えてもらうシートによっては枠を省略する 等