

5 校種をつなぐ

ぼく・わたしの6年間の歩み

年 組 名前

月 日

キャリア・
パスポート

○ 6年生での1年間で、なりたい自分にどれだけ近づけたか、
これまでの学習をもとにふり返りましょう。

学習面

生活面

家庭や地域

家庭や地域、習い事・資格・好きなことなど



今の自分発 → 未来の自分へ



最高学年としてがんばったこと、
成長したと思うこと

15さい／18さいの自分へのメッセージ

先生から

家の人などから



5 「校種をつなぐ」指導事例

「かながわ版キャリア・パスポート」の児童用シートはWord版で配信しています。各校の実態に合わせて作りかえて活用しましょう。

小学校6年間のキャリア・パスポート等を活用して記入します。振り返ることに配慮を要するケースもあることに考慮しましょう。

年度初めに書いた項目を見て、振り返りができるようにしましょう。記入したことを仲間と交流することで、集団としての成長を確認することも考えられます。

5 校種をつなぐ

ぼく・わたしの6年間の歩み

年 組 名 前	月 日	キャリア・パスポート
---------	-----	------------

○ 6年生での1年間で、なりたい自分にどれだけ近づけたか、これまでの学習をもとに振り返りましょう。

学習面

生活面

家庭や地域

家庭や地域

児童自身が小学校6年間で具体的な場面を思い起こしながら、自分の成長を実感し、その理由を深く考えることで、自分自身を深く振り返り、今後の成長や意欲につなげることができるように支援しましょう。

頑張れなかったことがあれば、その理由についても整理することができるよう支援しましょう。また、記入できない児童には、仲間や教師からの評価を参考に、児童自身が自らの成長に気付くことができるよう支援しましょう。



今の自分発 → 未来の自分へ



最高学年としてがんばったこと、成長したと思うこと

15さい/18さいの自分へのメッセージ

今の自分を見つめ、6年間で成長を実感し、自己肯定感を高めて、将来の自分をイメージすることで、前向きに取り組むことができるように支援しましょう。

将来の自分の姿を具体的にイメージさせて、大切にしようと思うこと等をもとに、自分自身への励ましや前向きな気持ちを記入できるように支援しましょう。

先生から

家の人などから

児童の成長を身近で見取ってきた大人の一人として、進学先におけるさらなる成長を心から期待して記入しましょう。夢や目標に向かっていけるような視点で、励ましの言葉を伝えましょう。

キャリア・パスポートは、児童自身が進学先に持参することが原則ですが、各学校の実態に応じて工夫しましょう。

◎進学先の先生方へ◎

中学校への入学後の早い段階で、ぜひキャリア・パスポートに目を通していただき、一人ひとりの生徒理解を深めてください。