

6 年度はじめ、学期はじめ

新しい学年／○学期のスタートです

年 組 名前

月 日

キャリア・
パスポート



○今の自分を見つめて

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの・頑張っていることなど）

私の自己PR（自分のよいところ）

こんな大人になりたい（将来の夢など）



そのために、つきたい力

○なりたい自分になるために身に付けたいこと（目標）と、そのために取り組みたいこと

学習面の目標



そのために

生活面の目標



そのために

家庭・地域での目標



そのために

その他（習い事・資格取得など）の目標



そのために



なりたい自分をイメージすることができましたか？

先生からのメッセージ

保護者などからのメッセージ



6 「年度はじめ、学期はじめ」指導事例

「かながわ版キャリア・パスポート」の生徒用シートはWord版で配信しています。各校の実態に合わせて作りかえて活用しましょう。

活用に当たっては、小学校や前の学年のキャリア・パスポートを参考にするように伝えましょう。

【振り返り】

前向きな気持ちで書けるように支援し、自分の成長を感じ、さらに力を伸ばしていこうという意欲につなげましょう。

【見通し】

6 年度はじめ、学期はじめ	
新しい学年／○学期のスタートです	
年 組 名 前	月 日
<p>今の自分を見つめて</p> <p>今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの・頑張っていることなど）</p> <p>私の自己PR（自分のよいところ）</p> <p>こんな大人になりたい（将来の夢など）</p> <p>なりたい自分になるために身に付けたいこと（目標）と、そのために取り組みたいこと</p> <p>学習面の目標</p> <p>生活面の目標</p> <p>家庭・地域での目標</p>	

無理にすべてを埋めるような指導が行われないよう配慮し、記入できない生徒には、仲間や教師からの他者評価を参考にできるようにする等、個別支援をしましょう。

◇「入学／進級おめでとう！」の「さらに伸ばしてほしい4つの力」を意識して、なりたい自分について考え、見つめられるようにしましょう。

小学校6年卒業時や前年度末に記入したキャリア・パスポートを見ながら振り返ることで、具体的な場面を想定しながら記入できるようにしましょう。失敗にくじけず、努力し続けることの大切さに気付くことが、夢や目標の実現につながります。



なりたい自分をイメージすることができましたか？

先生からのメッセージ

保護者などからのメッセージ

生徒の成長を心から期待していることが伝わるようにしましょう。生徒の記述に寄り添った肯定的な声かけやコメントをし、生徒の気持ちを受け止めるようにしましょう。

定期的に目標を振り返る時間を設け、場合によっては修正をしましょう。

【振り返り】

保護者や地域の方々には、コメントを記入してもらうことの意義を説明し、生徒が取り組もうとしていることを家庭と共有し、認めてもらうことが大切です。また、コメントを得ることが難しい場合の配慮をしましょう。

例：学年だより等での趣旨説明と依頼
家庭訪問や面談等の機会での依頼
個別対応の検討／保護者以外の記入者の表現の検討