

9 学期末、学年末の振り返り

○学期／○年生を振り返りましょう

年 組 名前

月 日

キャリア・
パスポート

- 今学期／1年間を振り返って、目標を達成できたか、今の気持ちにあてはまる口にレ点をつけ、特に頑張った（成長できた）と思うことと、その具体的な内容や理由を振り返りましょう。

〔学習面〕

<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	→	理由
---	--------	---	----

〔生活面〕

<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	→	理由
---	--------	---	----

〔家庭や地域で〕

<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	→	理由
---	--------	---	----

〔その他（習い事、資格取得など）〕

<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	→	理由
---	--------	---	----

- になりたい自分になるために身についたと思う力と、その具体的な内容や理由

身についたと思う力	理由
-----------	----

- ○学期／○年生になる自分への応援メッセージ

自分への応援メッセージ	卒業するときに、どんな自分になっていたいか
-------------	-----------------------

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------

メッセージから気付いたこと、考えたこと



9 「学期末、学年末の振り返り」指導事例

「かながわ版キャリア・パスポート」の生徒用シートはWord版で配信しています。各校の実態に合わせて作りかえて活用しましょう。

これまでの授業や学校行事の記録、キャリア・パスポート等をもとに記入します。
【振り返り】

どれだけ力がつきたかを自己評価します。□にレ点をつけることで、到達点を視覚的に表します。

年度末の場合は、1年間、生徒の成長を身近で見てきた大人の一人として、次年度に向け、更なる成長を期待して記入します。

このプリントに書かれている言葉を受け止め、日常の当該生徒の言動を踏まえて、肯定的な言葉で伝えましょう。

9 学期末、学年末の振り返り		
○学期／○年生を振り返りましょう		
年 組 名 前	月 日	キャリア・パスポート
○ 今学期／1年間を振り返って、目標を達成できたか、今の気持ちにあてはまる□にレ点をつけ、特に頑張った（成長できた）と思うことと、その具体的な内容や理由を振り返りましょう。		
【学習面】		
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	理由
【生活面】		
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	理由
【家庭や地域で】		
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	理由
【その他（習い事、資格取得など）】		
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> やや身に付いた <input type="checkbox"/> あまり身に付かなかった <input type="checkbox"/> 身に付かなかった	頑張ったこと	理由
○ になりたい自分になるために身についたと思う力と、その具体的な身についたと思う力		
身についたと思う力	理由	
○ ○学期／○年生になる自分への応援メッセージ		
自分への応援メッセージ	卒業するときに、どんな自分になっていたいか	
先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ	

身につけようと思ったことが身についたかどうか、具体的な場面を思い起こしながら、客観的に振り返ることができるように支援しましょう。

進路、将来の夢、職業、大切にしたいこと等、様々なことについてのなりたい自分をイメージさせて、前向きな思いを記入できるように支援しましょう。

保護者や地域の方々には、コメントを記入してもらうことの意義を説明し、生徒が取り組もうとしていることを家庭と共有し、認めてもらうことが大切です。また、コメントを得ることが難しい場合の配慮をしましょう。

例：学年だより等での趣旨説明と依頼
家庭訪問や面談等の機会での依頼
個別対応の検討／保護者以外の記入者の表現の検討