

## ◇ にゅうがく／進級おめでとう！

### ○年生のみなさんへ



これから、○年生としての小学校生活が始まります！  
小学校では、みなさんが、学ぶ楽しさや喜びをとおして、自分のしょう来を切りひらく力が身に付くことをめざしています。みなさんが、楽しく生活できるように、先生たちは応えんしていきます。

### 小学校生活でがんばってほしいこと



- 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちをわかろうとすること
- 自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けること
- 委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動すること
- 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むこと
- 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりすること
- 何かをするとき、計画を立ててすすめたり、途中でやり方に工夫したり、見直したりすること
- 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫すること

授業や行事等で、こんなことができるようになった！



自分ができるようになったことや、気付いたことをふり返ろう！

年度はじめに、目標を決めよう！



みなさんの成長を記録するキャリア・パスポート



次の学年に引き継ぐ

キャリア・パスポートに一年間の目標やふり返りを記入することで、みなさんに自分の成長を感じてほしいと願っています。このパスポートを通じて、先生たちだけでなく、保護者や地域の大人たちみんなで、みなさんの成長を見守っていきます。





## ◇ 「にゅうがく／進級おめでとう！」指導事例

「かながわ版キャリア・パスポート」の児童用シートはWord版で配信しています。  
各校の実態に合わせてつくりかえて活用しましょう。

児童の発達段階に応じて漢字／かなを使い分けましょう。

これまで活用してきた様々な資料を基に、学級・学年・学校の実態に応じたキャリア・パスポートを工夫しましょう。

自分の成長につながったと子どもが感じられるように、見守り、支援しましょう。

目指す子ども像や、児童に期待すること等、学級・学年・学校や地域の実態に応じて、子どもへのメッセージを書きましょう。

### ◇ にゅうがく／進級おめでとう

#### ○年生のみなさんへ

これから、○年生としての小学校生活が始まります！  
小学校では、みなさんが、学ぶ楽しさや喜びをとおして、自分のしょう来を切りひらく力が身に付くことをめざしています。みなさんが、楽しく生活できるように、先生たちは応えんしていきます。

#### 小学校生活でがんばってほしいこと

- ① ●友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちをわかってもらうこと  
●自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けること
- ② ●委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけたり、役割分担したりしながら、力を合わせて行動すること  
●好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むこと
- ③ ●調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりすること  
●何かをするとき、計画を立ててすすめたり、途中でやり方に工夫したり、見直ししたりすること
- ④ ●自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫すること

授業や行事等で、こんなことができるようになった！

自分ができるようになったことや、気付いたことをふり返ろう！

年度はじめに、目標を決めよう！

みなさんの成長を記録するキャリア・パスポート

次の学年に引き継ぐ

キャリア・パスポートに一年間の目標やふり返りを記入することで、みなさんに自分の成長を感じてほしいと願っています。このパスポートを通じて、先生たちだけでなく、保護者や地域の大人たちみんなで、みなさんの成長を見守っていきます。

次の学年に引き継ぐ用紙はA4両面で5枚程度を目安としましょう。

●キャリア教育における「基礎的・汎用的能力」に関わる内容を例示しています。

- ①人間関係能力・社会形成能力 に関わる内容
- ②自己理解・自己管理能力 に関わる内容
- ③課題対応能力 に関わる内容
- ④キャリアプランニング能力 に関わる内容

\*学校の教育目標等に応じて、各校で設定してください。