

【チャレンジ問題①】

話し言葉と書き言葉くお礼状く

ごねん

組

番 氏名

問題

次の文は、お米作りについて教えてくれた米山さんへのお礼状じょうです。
この文を読んで、後の問いに答えましょう。

拝啓はいけい

梅雨つゆも本番ほんばんとなり、むし暑い日が続いていますが、いかがおすごしでしょうか。

先日の総合そうごう的な学習の時間には、ぼくたち①「ごねん」一組のためにお米作りのことをいろいろと教えてくださり、どうもありがとうございました。

米山さんのお話には、(ア)「てれび」でも見たことがないお米作りの(イ)「こつや」②「き」をつけるべきことがたくさんありました。その中でも、③「みず」の量はお米の収穫しゅくかく量を左右するため、常に注意して調節する必要があることを知り、お米作りのおぼろげなさがよくわかりました。ぼくたちもお米作りを進めていくときに生かしたいと思います。

また、米山さんはお仕事がいそがしいのに、わざわざ④「学校」まで来てくださり、ぼくたちのために(ウ)「ばそこん」で写真を見せながら話をしてください、(エ)「こんばいん」に乗せてくれたりして、とてもうれしかったです。ぼくたちは、⑤「十月」に本村小(オ)「ふえすていばる」(お米の収穫祭)をする予定です。開催かいさい日が近かひくなったら、招待しょうたい状を送りますので、ぜひおこしください。米山さんに教えていただいたことを生かして、たくさんのお米を収穫するようにがんばります。

敬具けいぐ

六月二十日

本村小学校 ごねん一組 川田よしお

米山幸吉様

問一

文章中の _____ 線部について、漢字の読みをひらがなで、ひらがなは漢字に直して _____ に正しく書きましよう。送りがなが必要なものは送りがなも書きましよう。

① ごねん

② きをつける

③ みず

④ 学校

⑤ 十月

問二

文中の _____ 線 (ア) ~ (オ) を、カタカナで書きましよう。

(ア) てれび

(イ) こつ

(ウ) ぱそこん

(エ) こんばいん

(オ) ふえすていばる