



共生体育授業実践

～誰一人取り残さない体育授業の検討～

県立海洋科学高等学校 矢田 義明

共生体育授業実践



目次

- ①本校の紹介
- ②研究の背景
- ③研究の方法
- ④まとめ



本校の紹介

海洋科学高等学校（横須賀市）

長坂キャンパス

長井海洋実習場

花暮岸壁（実習船）





本校の紹介

学年制・全日制課程

船舶運航科



無線技術科



水産食品科



生物環境科





研究の背景

- A) 生徒観
- B) 学習指導要領 共生の視点
- C) オリンピック・パラリンピック教育
- D) SDGs



研究の背景

A) 生徒観

- ① 入学の目的がはっきりとしている生徒とそうでない生徒との差が大きい
- ② 運動が嫌いではないが、積極的とはいえない
- ③ 人間関係づくりに課題がある



研究の背景

B) 学習指導要領 保健体育科改訂の要点

③運動やスポーツとの多様な関わり方を重視する観点から、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう指導内容の充実を図ること。その際、**共生の視点を重視して改善を図ること。**



研究の背景

C) オリンピック・パラリンピック教育

(イ) 現代のスポーツは，オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して，国際親善や世界平和に大きな役割を果たし，**共生社会の実現**にも寄与していること。

学習指導要領解説 p176



研究の背景

D) SDGs

「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現のため、2030年を年限とする17の国際目標。

外務省HP(<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html>)より抜粋

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**



研究の背景

A) 生徒観

B) 学習指導要領 共生の視点

C) オリンピック・パラリンピック教育

D) SDGs



研究の背景

子ども☆キラキラプロジェクト

プロジェクト全体に関わる取組

プロジェクト
1

プロジェクト
2

プロジェクト
3

健康・体力づくり実践研究委託
オリンピック・パラリンピック教育プログラム

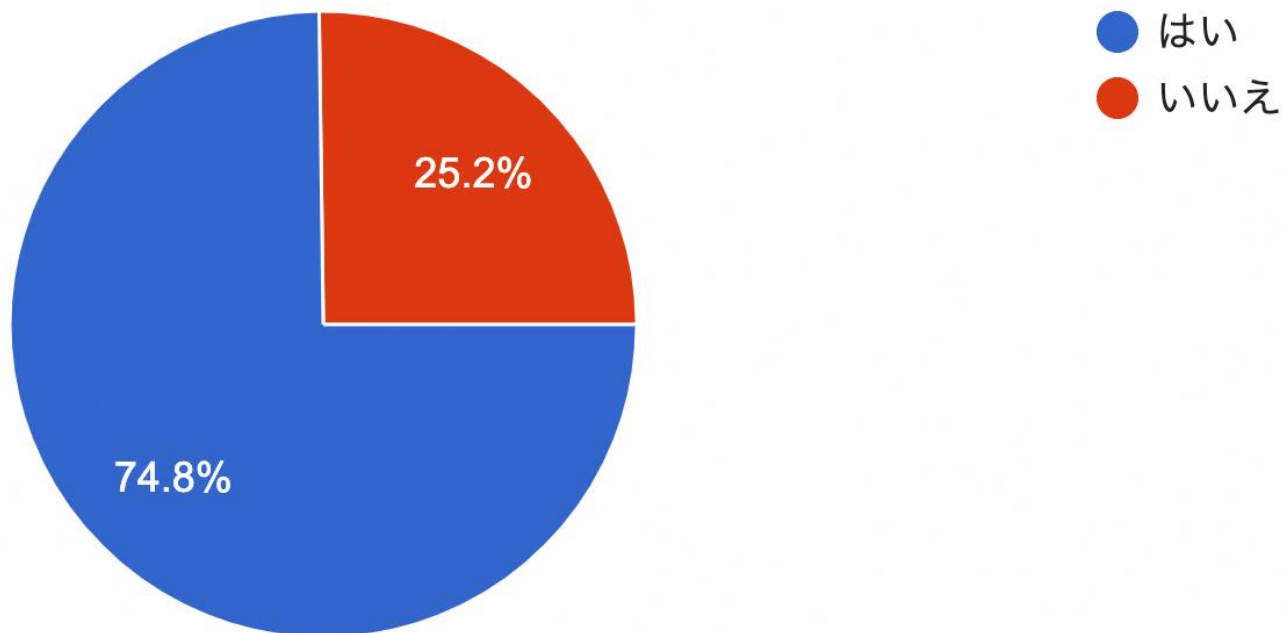


研究の方法

① 事前調査

小学校・中学校の授業において、オリンピックに関する授業を受けたことがありますか。

234 件の回答



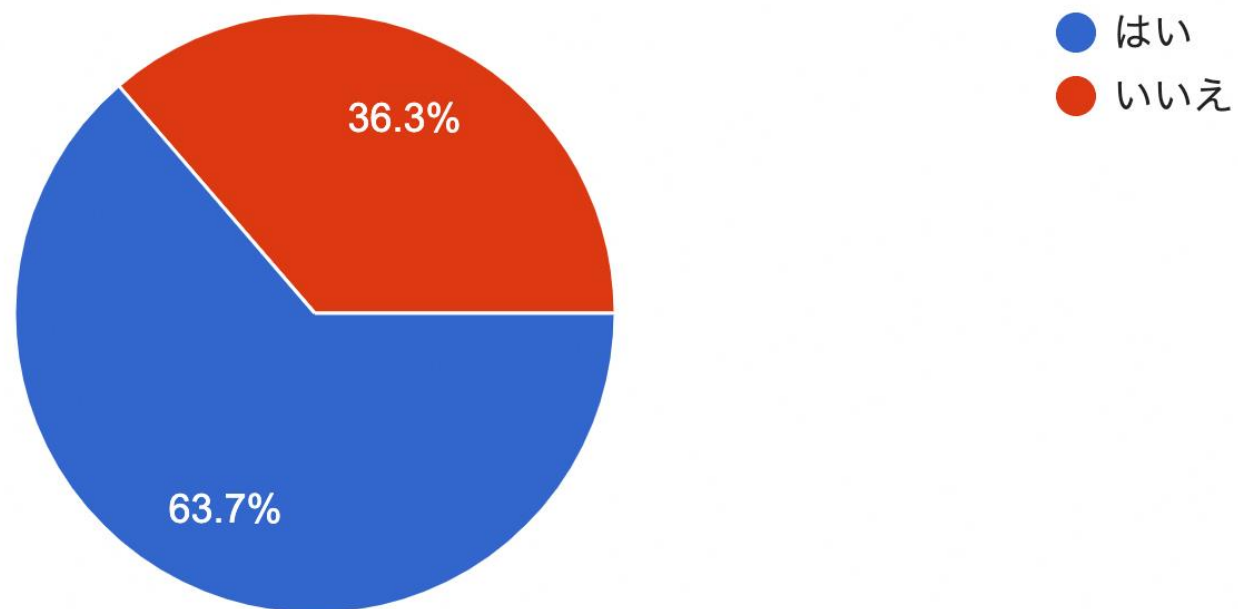


研究の方法

① 事前調査

小学校・中学校の授業において、パラリンピックに関する授業を受けたことがありますか。

234 件の回答



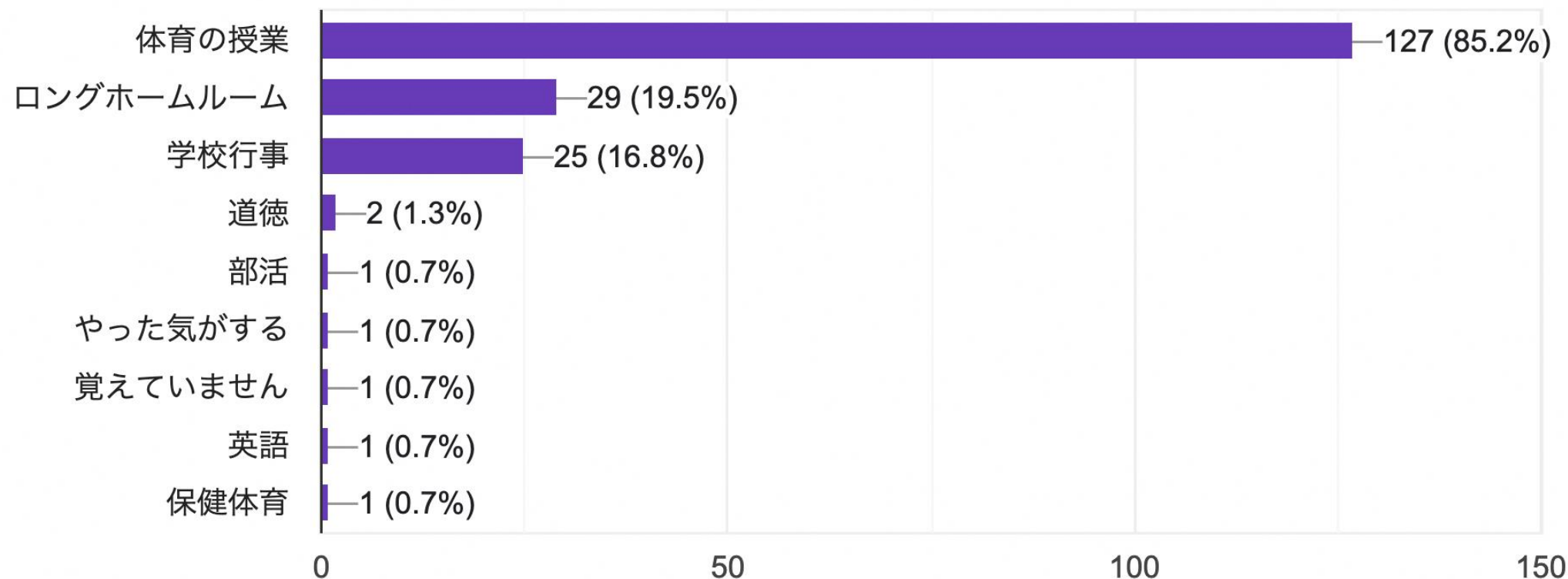


研究の方法

① 事前調査

② ①で「はい」と答えた人

149 件の回答



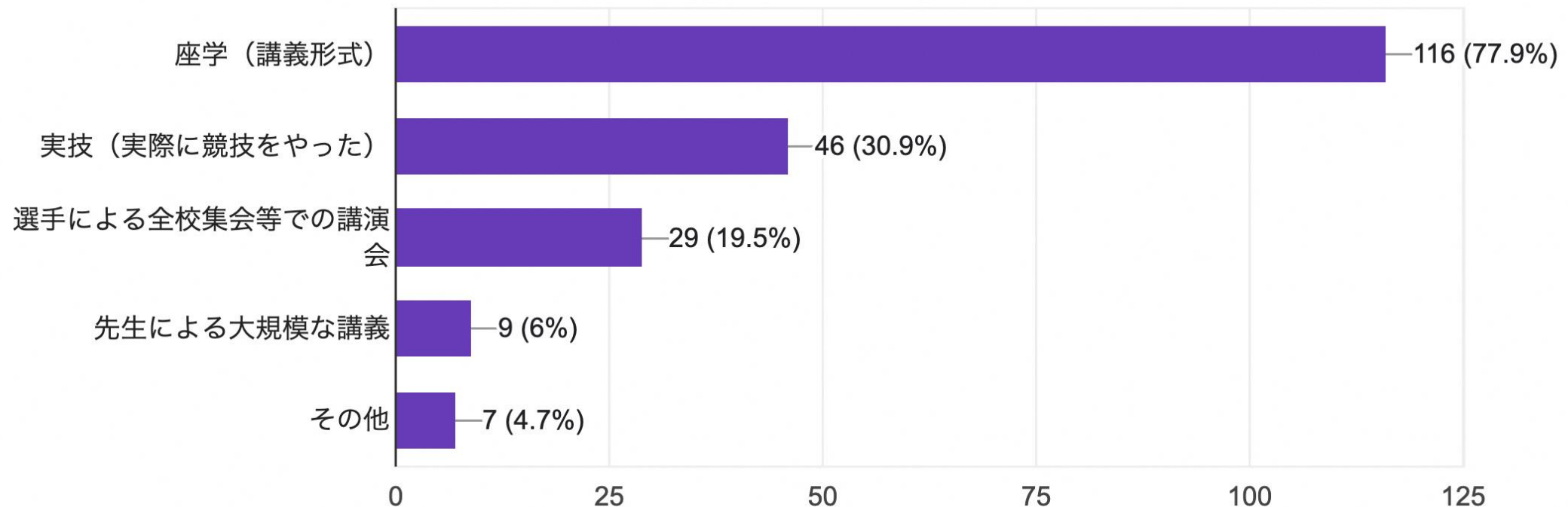


研究の方法

① 事前調査

どのような授業形式でしたか？（複数回答あり）

149 件の回答

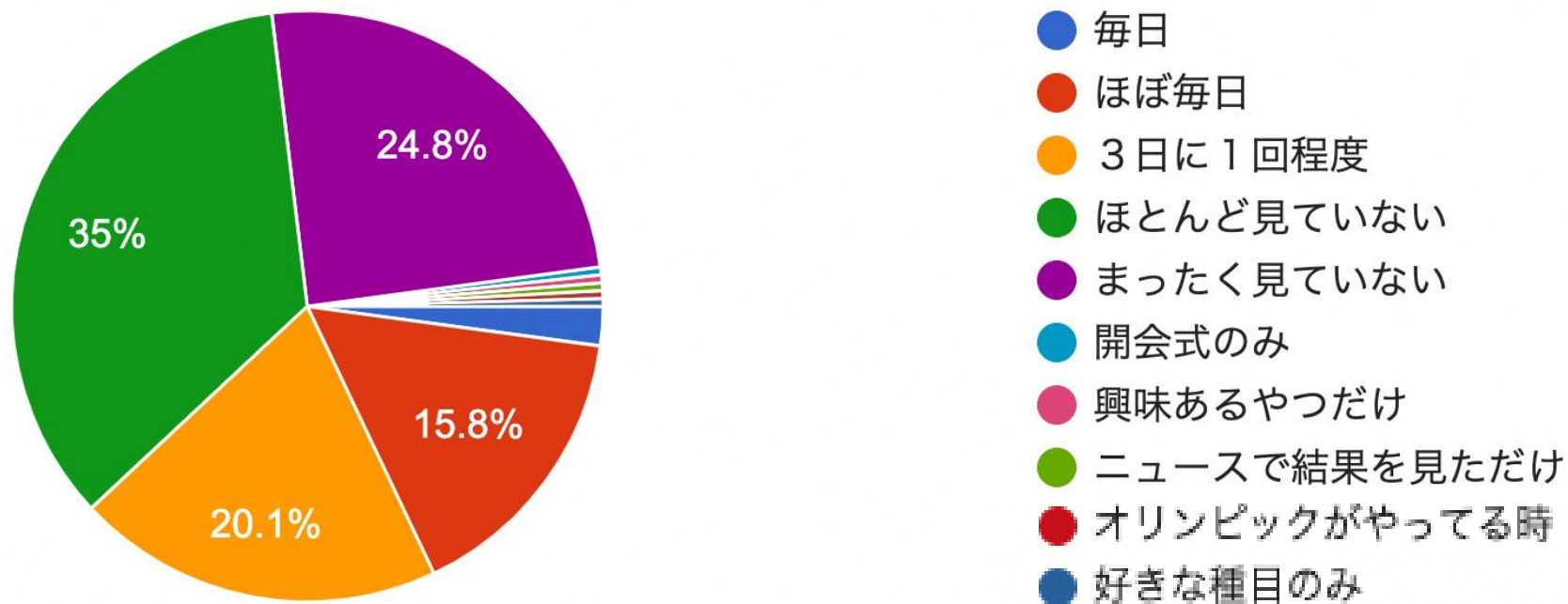


研究の方法

① 事前調査

オリンピックをテレビやインターネットでどれくらい観戦しましたか？

234 件の回答



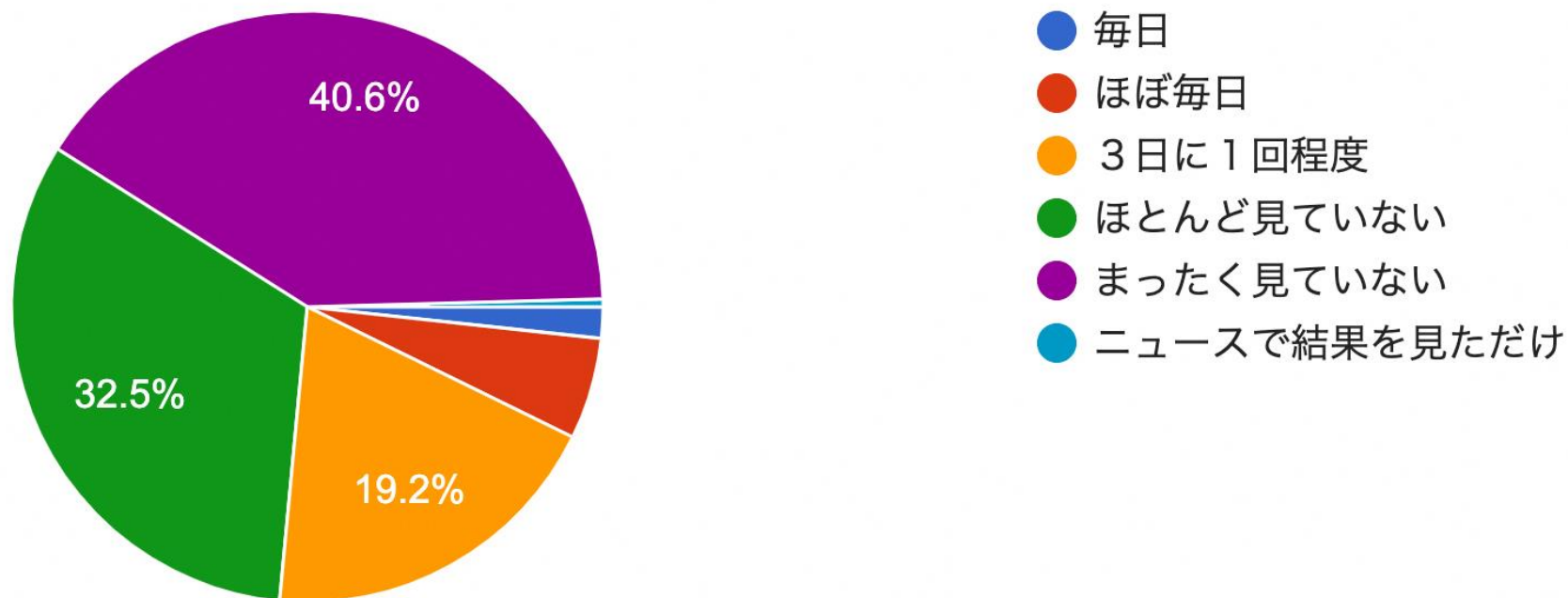


研究の方法

① 事前調査

パラリンピックをテレビやインターネットでどれくらい観戦しましたか？

234 件の回答





研究の方法

② 授業実践

単元：体育理論

1 スポーツの文化的特性や現代の
スポーツの発展

(イ)現代のスポーツの意義や価値

対象学年：1 学年



研究の方法

② 授業実践

3時間扱い

- i. オリンピックとパラリンピック
- ii. ボッチャ実践
- iii. ボッチャを通して共生社会について考える



研究の方法

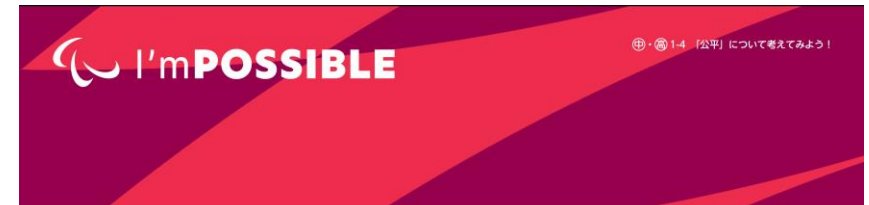
② 授業実践

i. オリンピックとパラリンピック

国際パラリンピック

委員会公認教材

『I' mPOSSIBLE
(アイムポッシブル)』



テーマ1 授業4

「公平」について考えてみよう！

日本パラリンピック委員会 <https://www.parasports.or.jp/paralympic/iampossible/>

研究の方法

② 授業実践

ii. ボッチャ実践



研究の方法

② 授業実践

- iii. ボッチャを通して
共生社会について
考える





まとめ

①本研究の成果

- パラスポーツを活用した共生体育の可能性
- 体育理論での資料等の活用の具体例の提示

②本研究の課題

- 「知識・**技能**」を評価できる種目設定の検討

③今後の展望

- 他のパラスポーツの活用、他学年や他校との交流