

## U4-2 わたしの 一日

目的	時間に沿って、一日をどう過ごしているかや、曜日によって変わる生活状況などを話題に会話する。
イラストについて	<p>シートは、同様の内容で、(A) 時間と活動が1枚になったシートと、(B) 時間と活動のイラストを分けて2枚組で使うもの、の2種類がある。以下、(A) のレイアウトで説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・左の時計から下に伸びている矢印は、朝、昼、夜へと時間の流れを表し、朝昼晩3回の食事を示すイラストが共に示されている。</li> <li>・右上の曜日欄は、特定の曜日を話題にして話すときに使う。話題にする曜日に○をつけ、相手の理解を確認しながら会話を進めることができる。</li> <li>・右下の囲みは、生活での代表的な活動がイラストで表されている。イラストが示す内容は次の通り。 起床、歯磨き、自転車で外出、出勤、仕事をする、学校で勉強する、掃除する、洗濯する、赤ちゃんを連れて出かける、運動する（ジョギング、体操）、勉強する、テレビを見る、家でのおんぶりする、入浴、就寝</li> </ul>
使い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好みや目的によって、(A) 1枚シートか(B) 2枚シートかを選んで使う。</li> <li>・何曜日について話すか、右上の曜日欄をチェックして確認する。</li> <li>・日常生活の活動について、時間軸に沿って自由に話し合う。</li> </ul>
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者がことばを知らなくても、イラストを利用して言いたいことを伝えあうことができる。</li> <li>・学習者が言いたいことを表すイラストがここにはない場合は、必要に応じて、U4-3「仕事」やU5-1「趣味」、また手持ちのイラストも利用する。スマートフォンやタブレットを使った画像検索をあわせて活用することも有効。</li> <li>・補助カードは、具体的な曜日、日にち、時間を話題に話すときの理解の補助に使う。</li> </ul>

### ○補助カード

学習者とコミュニケーションをするときに、伝えたい状況やことばを日本語だけで伝えるのが難しい場合のコミュニケーション支援ツール（目で見ることば）として活用してください。

カードNo	タイトル	備考
U4-2-1	時計（針なし） 時間（から、まで）	自由に針を描き入れて使用

U4-2-2A, B	いつですか① 年月日・曜日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A 文字なし／B 文字あり（必要なことばを参照）</li> <li>・ カレンダー（年、月は空白。必要に応じて記入） 下線付きの日付は読み方に注意する日付け</li> <li>・ 下の表は○で曜日を示す</li> </ul>
U4-2-3A, B	いつですか② 今日、今週、 今月、今年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A 文字なし／B 文字あり（必要なことばを参照）</li> <li>・ カレンダー：年（空欄）、月（空欄）、曜日（空欄）、日付（空欄）</li> <li>・ Aのカレンダーには年、月、日付けについて、活動日現在に合わせて必要な数字を記入して使用</li> </ul>
U4-2-4	いつですか③ 約束をメモするシート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ カレンダーと時間表現を確認するシート</li> <li>・ 予定や事実確認などを話すときに必要なことを、具体的に数字を書き込みながら確認</li> <li>・ カレンダーの年、月、日付けは、活動日現在に合わせて必要な数字を記入して使用</li> </ul>