

U5-2 すき

目的	日本語学習者とボランティア等が、互いの好きなものを話す。
イラストについて	<p> <input type="checkbox"/> A 動物 <input type="checkbox"/> B 果物 <input type="checkbox"/> C 色 <input type="checkbox"/> D 飲み物 <input type="checkbox"/> E 野菜 </p> <p> ・ A 文字なし／B 文字あり がある。 話すことに集中したい場合は「A 文字なし」、文字が読めて物の名前も知りたい人には「B 文字あり」を使う（初めはAで活動し、最後にBを配ってもいい）。 </p>
使い方（例）	<p> ・ <input type="checkbox"/> A は例示。犬を抱く人のイラストを見ながら「すき」の意味を理解してもらい、その後、犬を指して学習者に「すきですか？」（「犬がすきですか」）と質問する。まだ日本語で答えられない場合、ジェスチャーで答えてもらってもいい。その後、「犬、猫、鳥、ハムスター、うさぎ」のイラストを指しながら、「～すきですか？」「はい/いいえ」でやりとりをする。 単語の学習（犬、猫…）は、学習者に意味のある単語（好きなもの等）のみ扱う。 </p> <p> ・ <input type="checkbox"/> B～<input type="checkbox"/> E の中から、話が弾みそうなものだけ扱い、「果物は）何が好きですか？」「いちごがすきです。」とやりとりをする。まだ、物の名前が分からない場合は、好きなものを指してもらってもいい。 </p> <p> ・他に U5-1「趣味」やお手持ちのイラスト集、写真集などを併用し、いろいろな「好き」の話をしてみるといい。 </p>
備考	<p> ・嫌いな野菜など「きらい」を扱ってもいい。 ・このシートは新しいことばを覚えるためのシートではないので、ものの名称を扱う場合、イラストのすべてを扱うのではなく、必要な単語（好きな物、嫌いな物）だけに絞る。 </p>