

U5-3 だいじょうぶ・だめ

目的	好むと好まざるとに関わらず、アレルギーや宗教上の理由などで食べられないもの、飲めないものがある学習者もいる。そうしたことが伝えたいけれど伝えられずにいる学習者が、伝える「きっかけ」となるといい。
イラストについて	・アレルギーや宗教上の理由などで食べられないもの、飲めないものの一部を取り上げた。
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・入門期の学習者であれば、「だいじょうぶですか?」「だいじょうぶ/だめ」といった簡単なやりとりから始める。すでに「食べられる/飲める、食べられない/飲めない」等、他の表現を使える学習者であれば、より多様な表現を使ったり、理由を聞いたりして話を広げられる。 ・ただし、個人のプライバシーに関わる事項でもあるため、無理強いすることなく、学習者の様子を見ながら進める。 ・このシートはアレルギーや宗教上、問題になる食品を網羅的に扱ったものではない。アレルギー症状を引き起こす食材などは多様であり、個人差も大きいため、チェックシートとして使うことは想定していない。場合によっては命に関わる危険があるので、慎重な対応が必要である。
備考	<p>このシートで取り上げていない食品については、以下のようなイラスト表なども活用しながら進めるとよい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○東京都多言語メニュー作成支援ウェブサイト「食品ピクトグラム」 http://www.menu-tokyo.jp/menu/pictogram/ ○成田空港内レストラン等で導入されているフードピクト(特定非営利活動法人「インターナショナル」) http://business.nikkeibp.co.jp/atclcmp/15/010700011/041200013/