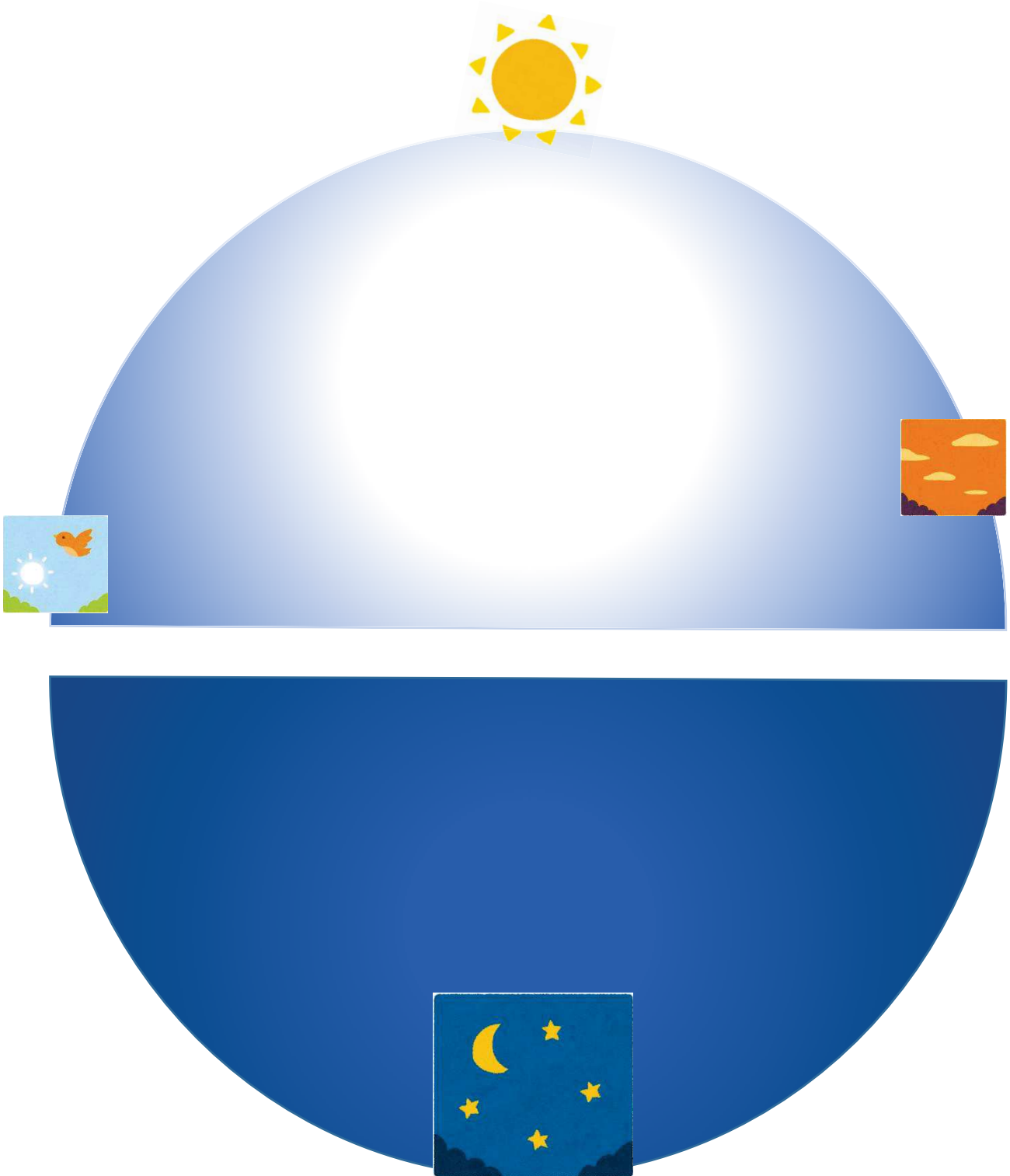


あさ ひる よる
a sa hi ru yo ru





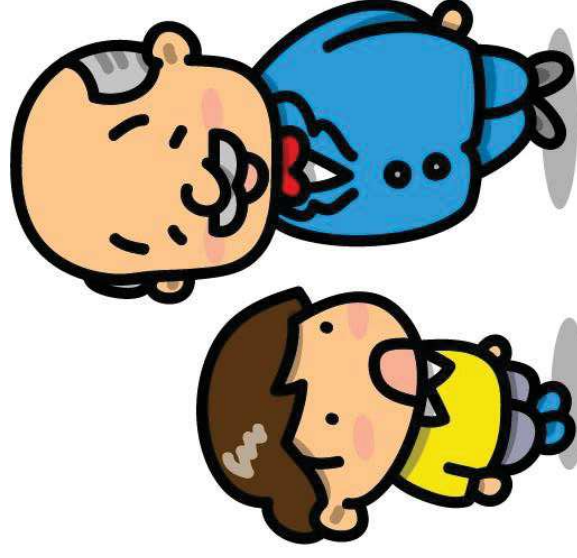
U4-1-1



U4-1-2



U4-1-3



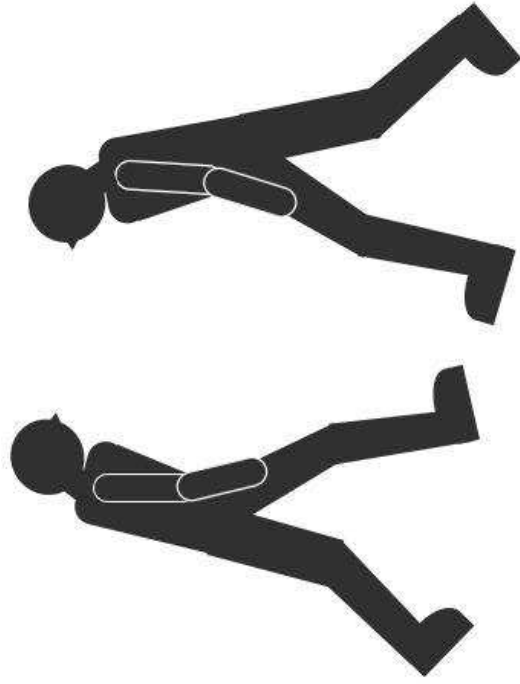
U4-1-4



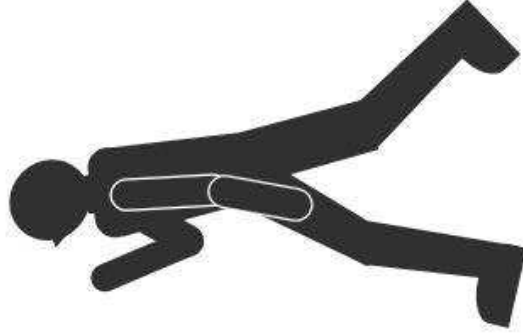
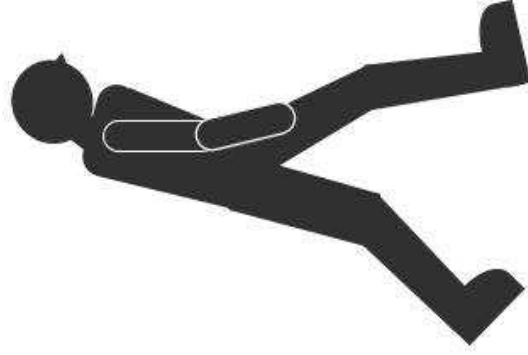
U4-1-5



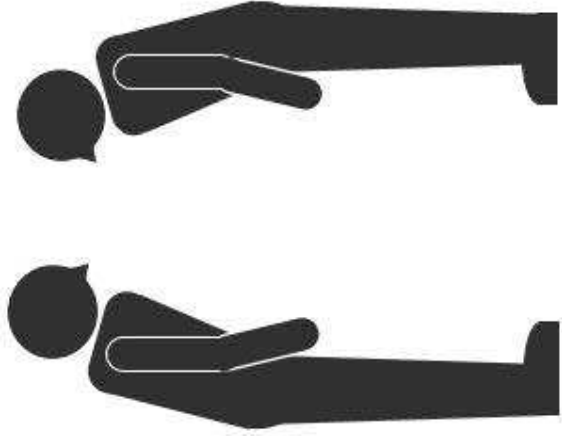
U4-1-6



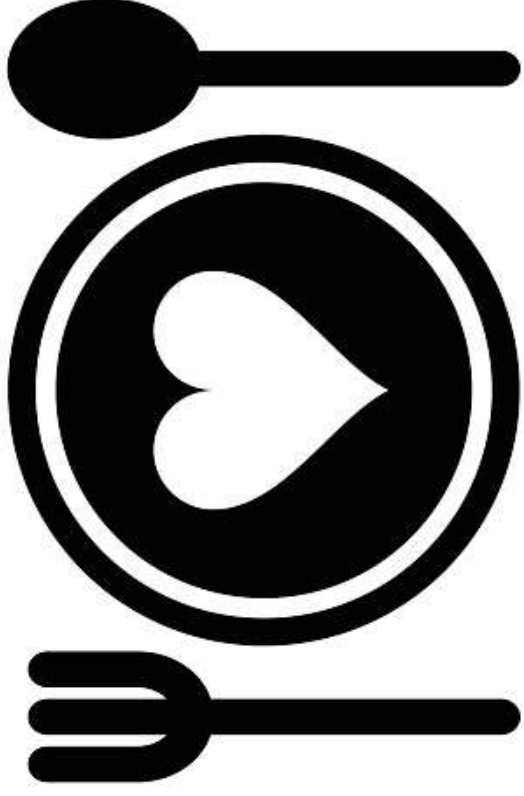
U4-1-7



U4-1-8



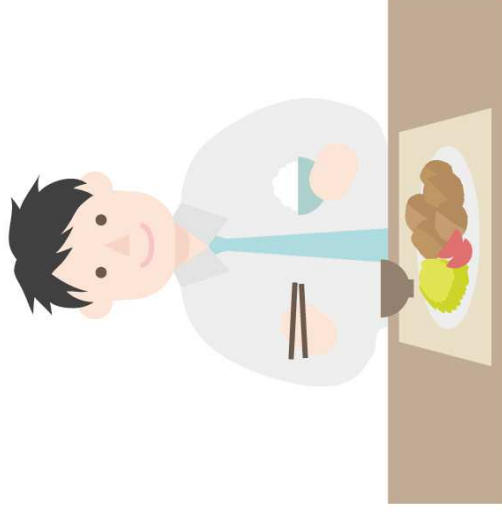
U4-1-9



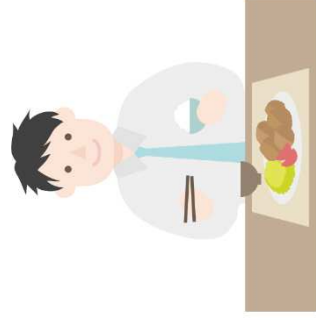
U4-1-10



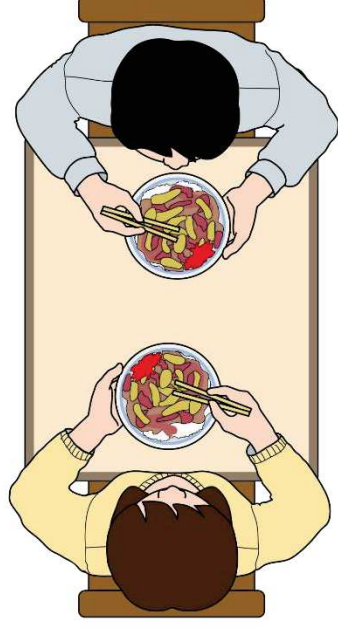
U4-1-11



U4-1-12



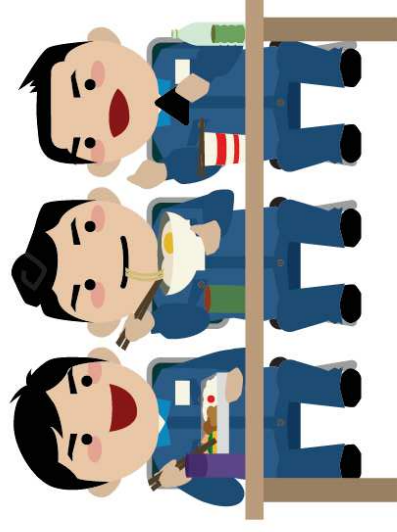
U4-1-13



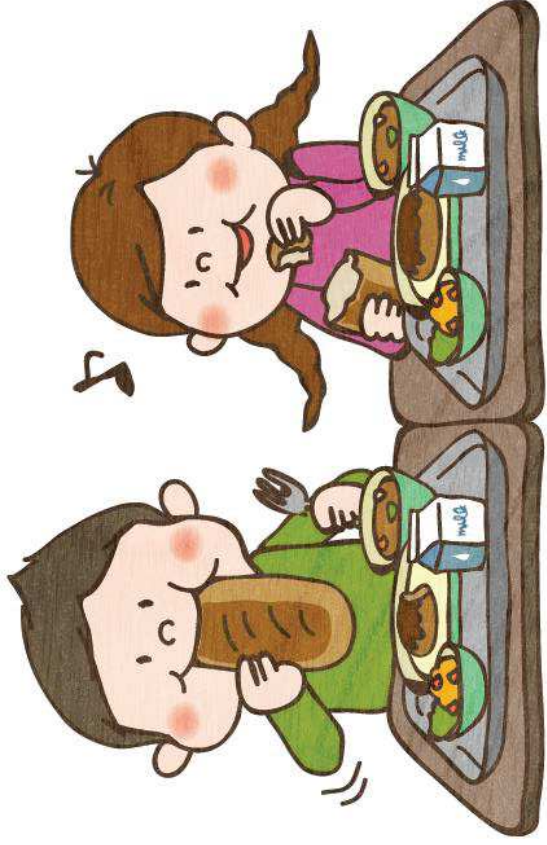
U4-1-14



U4-1-15



U4-1-16



U4-1-17



U4-1-18



U4-1-19

U4-1 朝 昼 夜

目的	一日の時間の流れと、活動や生活の様子などを話す。
イラストについて	上のイラストは、「朝、昼、夕方」の時間帯を示す。下のイラストは、「夜、夜中」の時間帯を示す。
使い方	補助カードを使い、一日について話す。
備考	「朝・昼・夜」の話題から1日3回の食事（朝ごはん、昼ごはん、晩ごはん）の習慣などを話すこともできる。

○補助カード

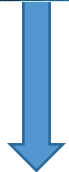
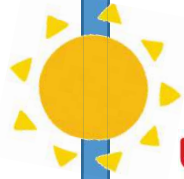
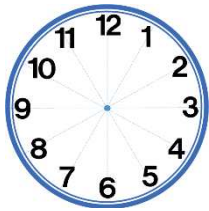
学習者とコミュニケーションをするときに、伝えたい状況やことばを日本語だけで伝えるのが難しい場合のコミュニケーション支援ツール（目で見ることば）として活用してください。

（印刷して切り離し、カード型にして使用）

カードNo	タイトル	備考
U4-1-1	あいさつ（日常場面）	
U4-1-2	あいさつ（日常場面）社内	
U4-1-3	あいさつ（日常場面）大人と子ども①	
U4-1-4	あいさつ（日常場面）大人と子ども②	
U4-1-5	あいさつ（日常場面）男の人	
U4-1-6	あいさつ（日常場面）女の人	
U4-1-7	あいさつ（日常場面）会釈	
U4-1-8	あいさつ（日常場面）やあ	
U4-1-9	あいさつ（日常場面）お辞儀	
U4-1-10	食事する	
U4-1-11	食事する（女の人）	
U4-1-12	食事する（男の人）	
U4-1-13	だれといっしょに（ひとりで）	
U4-1-14	だれといっしょに（〇〇さんと）	
U4-1-15	だれといっしょに（家族と）	
U4-1-16	だれといっしょに（同僚と）	
U4-1-17	だれといっしょに（友だちと）	
U4-1-18	どこでたべますか（家で）	
U4-1-19	どこでたべますか（レストランで）	

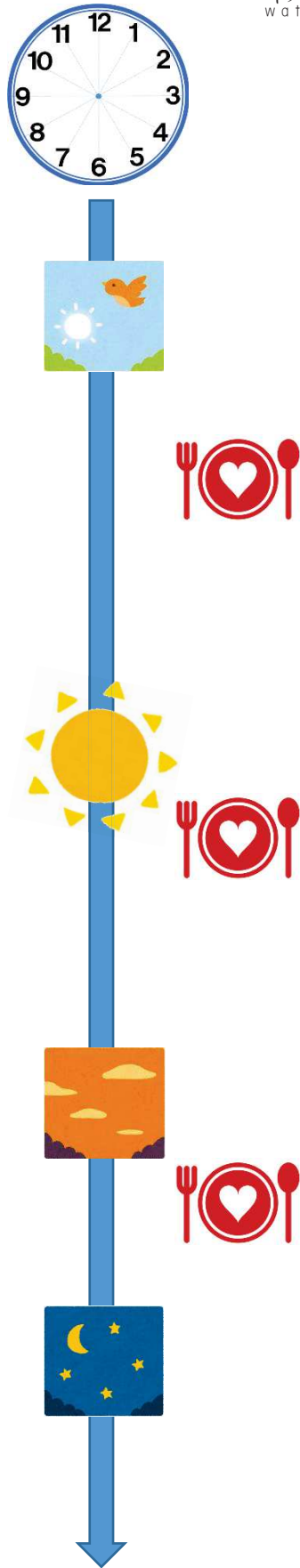
わたしの ^{いちにち} 一日
 watashi no ichinichi

に 日	げ 月	か 火	す 水	も 木	き 金	ど 土

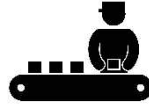
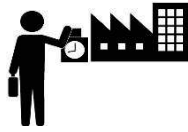


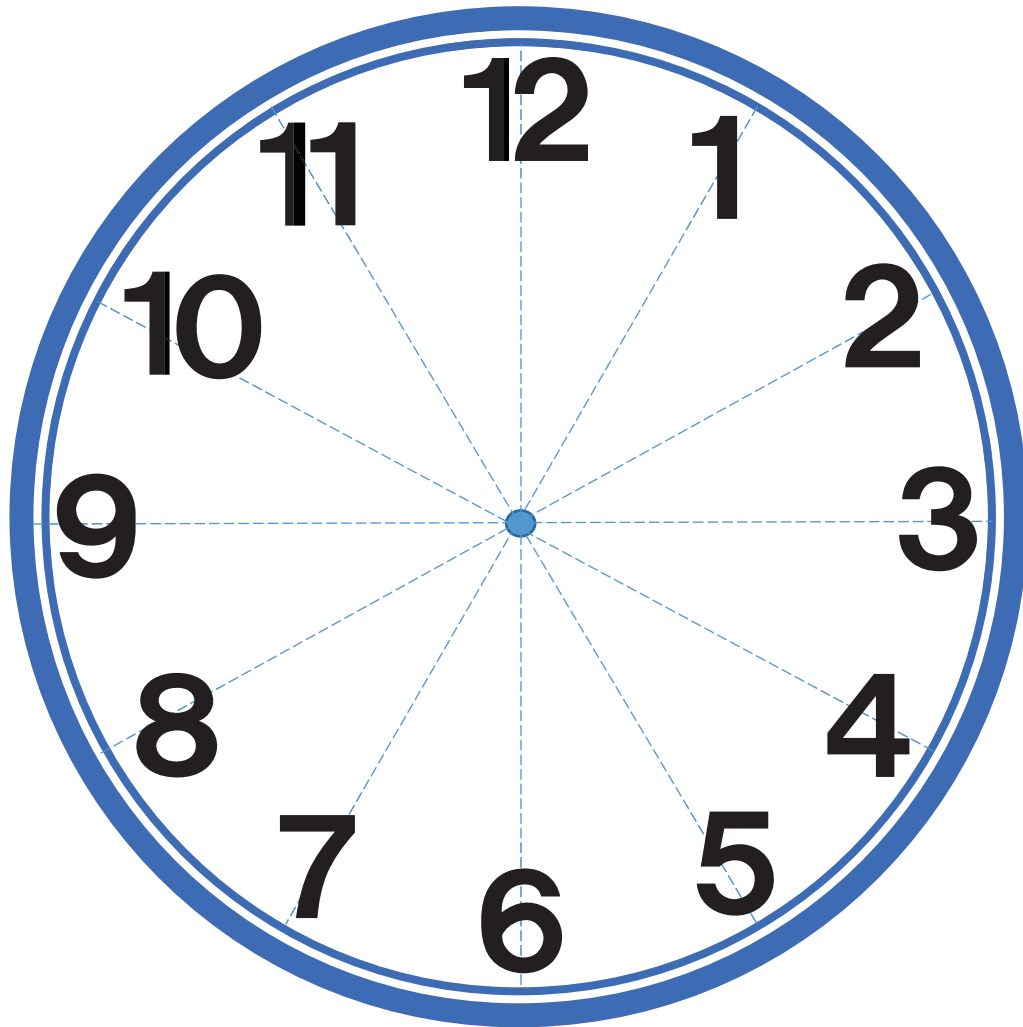
わたし的一天
watashi no ichinichi

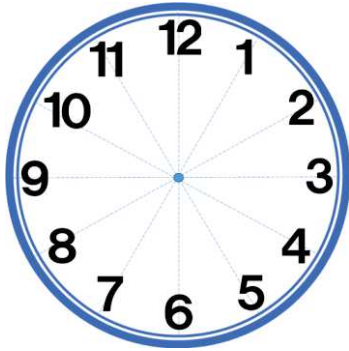
にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土



お
起きて から 寝る まで
okite kara neru made



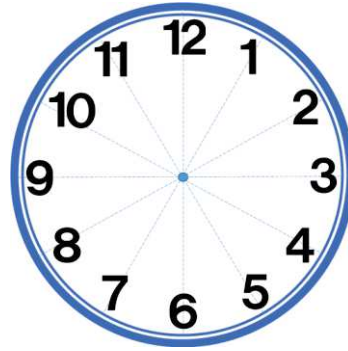




～

:

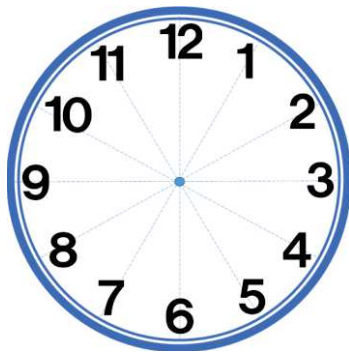
～



～

:

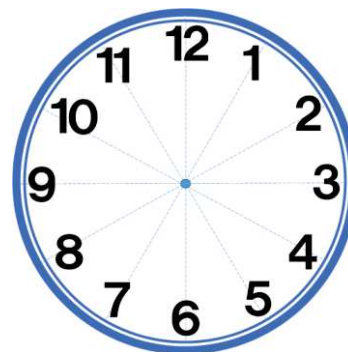
～



～

:

～



:

ねん
年

がつ
月

にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	15	16	<u>17</u>	18	<u>19</u>
<u>20</u>	21	22	23	<u>24</u>	25	26
<u>27</u>	28	<u>29</u>	30	31		

日	月	火	水	木	金	土
	○					

日	月	火	水	木	金	土
		○				

日	月	火	水	木	金	土
			○			

日	月	火	水	木	金	土
				○		

日	月	火	水	木	金	土
					○	

日	月	火	水	木	金	土
						○

日	月	火	水	木	金	土
○						

年						
月						
日	月	火	水	木	金	土
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	15	16	<u>17</u>	18	<u>19</u>
<u>20</u>	21	22	23	<u>24</u>	25	26
<u>27</u>	28	<u>29</u>	30	31		

げつようび 月曜日 getsuyoubi	日	月	火	水	木	金	土
		○					
かようび 火曜日 kayoubi	日	月	火	水	木	金	土
			○				
すいようび 水曜日 suiyoubi	日	月	火	水	木	金	土
				○			
もくようび 木曜日 mokuyoubi	日	月	火	水	木	金	土
					○		
きんようび 金曜日 kinyoubi	日	月	火	水	木	金	土
						○	
	日	月	火	水	木	金	土
							○

へいじつ
平日
heijitsu

きゅうじつ
休日
heijitsu

日	月	火	水	木	金	土
○						

どようび ひようび
土曜日 日曜日
doyoobi nichiyoubi

しゅうまつ
週末
shuumatsu

年

月

年

月

日	月	火	水	木	金	土

年

年
きょねん
去年
kyonen

月
せんげつ
先月
sengetsu

年
ことし
今年
kotoshi

月

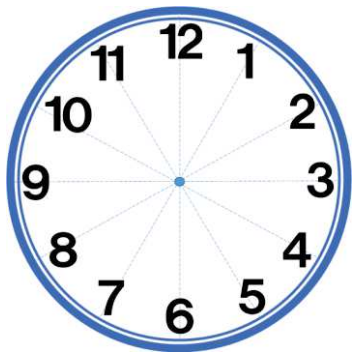
こんげつ
kongetsu

月
らいげつ
来月
raigetsu

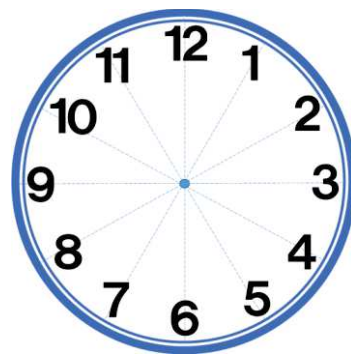
	日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3		
せんしゅう 先週 senshuu					10		
こんしゅう 今週 konshuu				16 きのう kinoo	17 きょう kyoo	18 あした ashita	
らいしゅう 来週 raishuu					24		
					31		

年
らいねん
来年
rainen

月						
日	月	火	水	木	金	土



~



:

~

:

U4-2 わたしの 一日

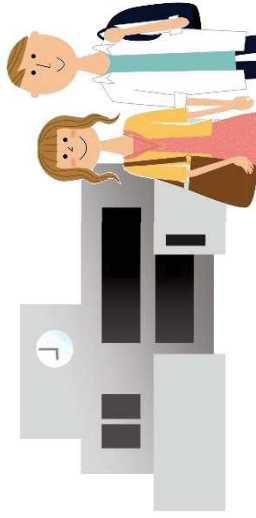
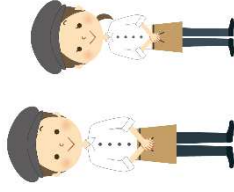
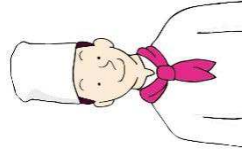
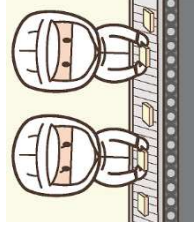
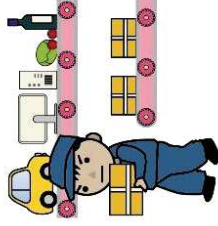
目的	時間に沿って、一日をどう過ごしているかや、曜日によって変わる生活状況などを話題に会話する。
イラストについて	<p>シートは、同様の内容で、(A) 時間と活動が1枚になったシートと、(B) 時間と活動のイラストを分けて2枚組で使うもの、の2種類がある。以下、(A) のレイアウトで説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・左の時計から下に伸びている矢印は、朝、昼、夜へと時間の流れを表し、朝昼晩3回の食事を示すイラストが共に示されている。 ・右上の曜日欄は、特定の曜日を話題にして話すときに使う。話題にする曜日に○をつけ、相手の理解を確認しながら会話を進めることができる。 ・右下の囲みは、生活での代表的な活動がイラストで表されている。イラストが示す内容は次の通り。 起床、歯磨き、自転車で外出、出勤、仕事をする、学校で勉強する、掃除する、洗濯する、赤ちゃんを連れて出かける、運動する（ジョギング、体操）、勉強する、テレビを見る、家でのおんぶりする、入浴、就寝
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・好みや目的によって、(A) 1枚シートか(B) 2枚シートかを選んで使う。 ・何曜日について話すか、右上の曜日欄をチェックして確認する。 ・日常生活の活動について、時間軸に沿って自由に話し合う。
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・学習者がことばを知らなくても、イラストを利用して言いたいことを伝えあうことができる。 ・学習者が言いたいことを表すイラストがここにはない場合は、必要に応じて、U4-3「仕事」やU5-1「趣味」、また手持ちのイラストも利用する。スマートフォンやタブレットを使った画像検索をあわせて活用することも有効。 ・補助カードは、具体的な曜日、日にち、時間を話題に話すときの理解の補助に使う。

○補助カード

学習者とコミュニケーションをするときに、伝えたい状況やことばを日本語だけで伝えるのが難しい場合のコミュニケーション支援ツール（目で見ることば）として活用してください。

カードNo	タイトル	備考
U4-2-1	時計（針なし） 時間（から、まで）	自由に針を描き入れて使用

U4-2-2A, B	いつですか① 年月日・曜日	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 文字なし／B 文字あり（必要なことばを参照） ・ カレンダー（年、月は空白。必要に応じて記入） 下線付きの日付は読み方に注意する日付け ・ 下の表は○で曜日を示す
U4-2-3A, B	いつですか② 今日、今週、 今月、今年	<ul style="list-style-type: none"> ・ A 文字なし／B 文字あり（必要なことばを参照） ・ カレンダー：年（空欄）、月（空欄）、曜日（空欄）、日付（空欄） ・ Aのカレンダーには年、月、日付けについて、活動日現在に合わせて必要な数字を記入して使用
U4-2-4	いつですか③ 約束をメモするシート	<ul style="list-style-type: none"> ・ カレンダーと時間表現を確認するシート ・ 予定や事実確認などを話すときに必要なことを、具体的に数字を書き込みながら確認 ・ カレンダーの年、月、日付けは、活動日現在に合わせて必要な数字を記入して使用



うちで すごとします。

Uchi de shigoto shimasu.



しゅふ
shufu



いえで すごと
ie de shigoto

かいしゃで すごとします。

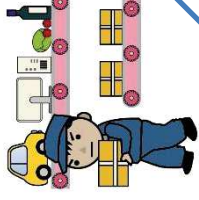
Kaisha de shigoto shimasu.



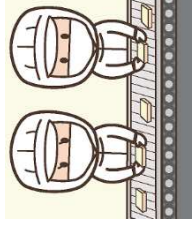
かいしゃいん
kaishain



IT



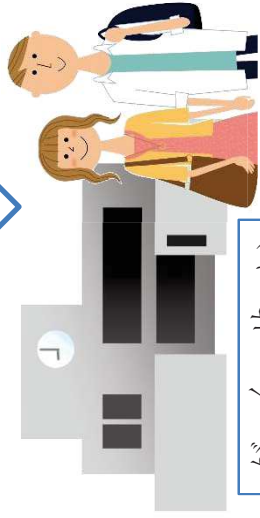
ぎじゅつ
gijutsu



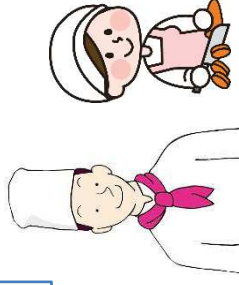
こうじょうで すごとします。
Koojoo de shigoto shimasu.

がっこうで べんきょうします。

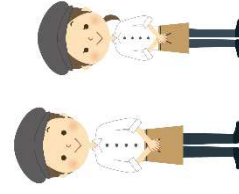
Gakkoo de benkyoo shimasu



がくせい
gakusee



ちょうり
choori



てんいん
ten in



てんいん
ten in



せいそう
seisoo



エステ
esute



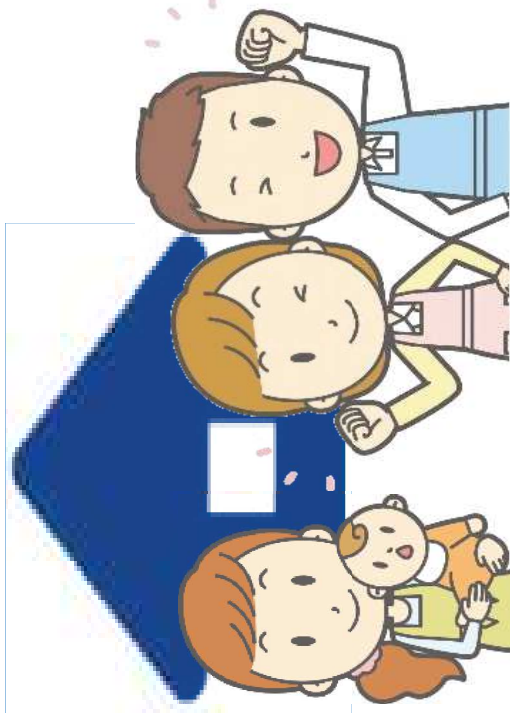
ネイブル
neiru



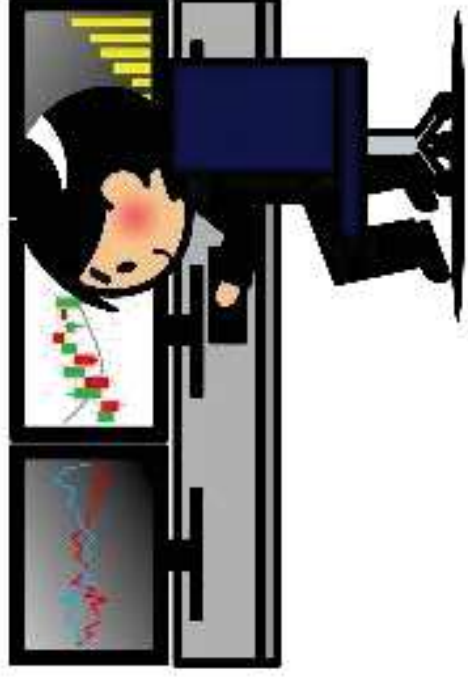
かいご
kaigo



かんごし
kangoshi



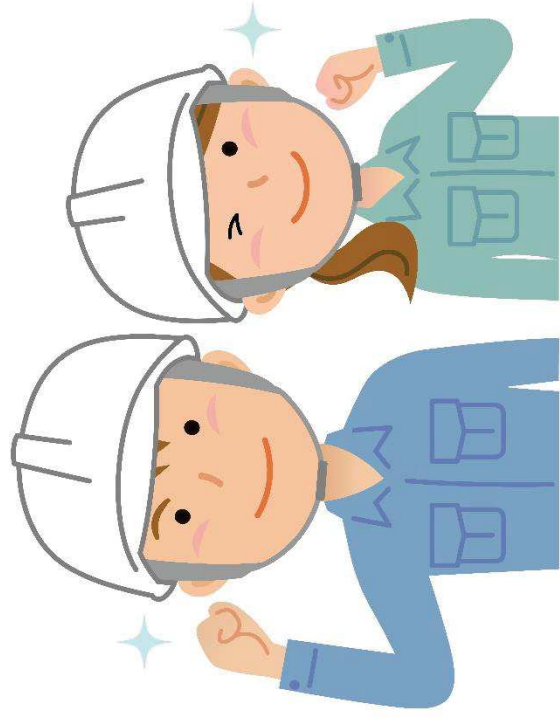
U4-3-1



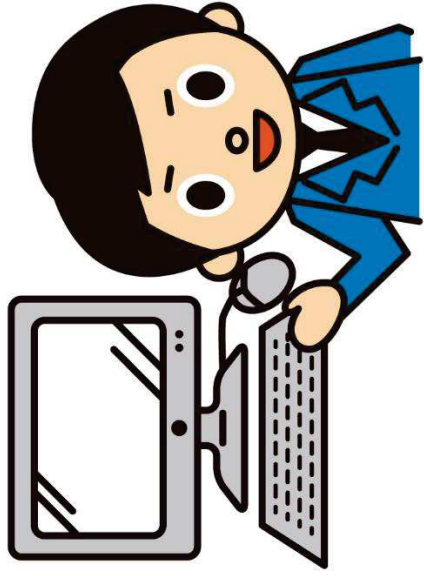
U4-3-2



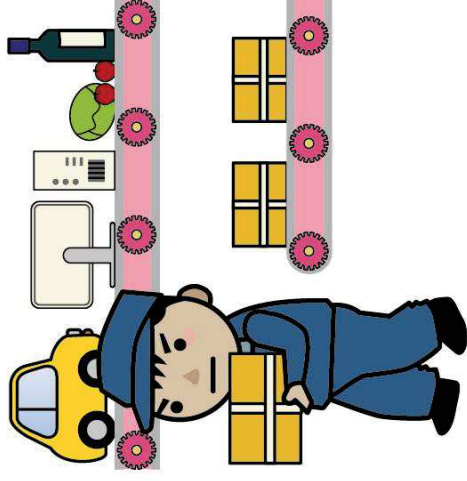
U4-3-3



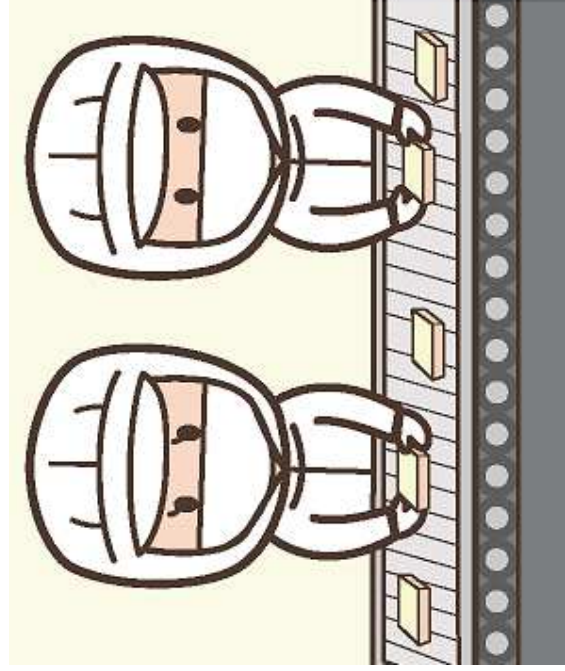
U4-3-4



U4-3-5



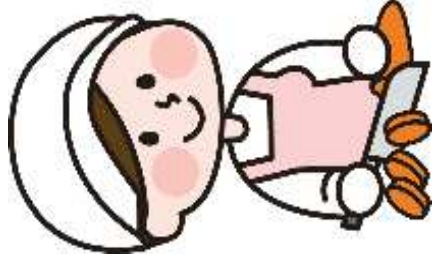
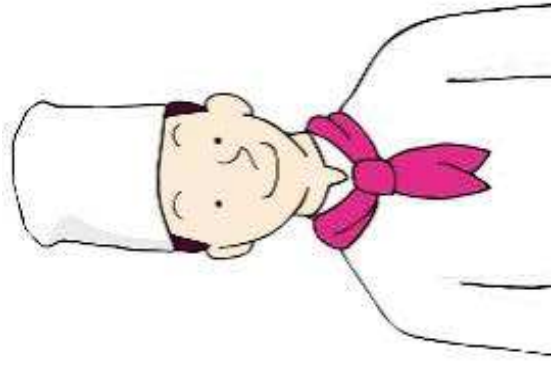
U4-3-6



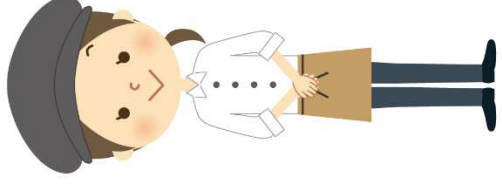
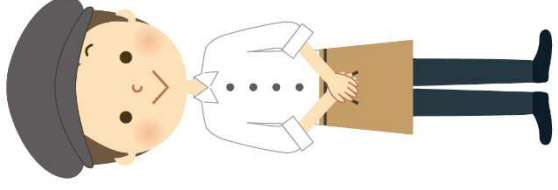
U4-3-7



U4-3-8



U4-3-9



U4-3-10



U4-3-11



U4-3-12



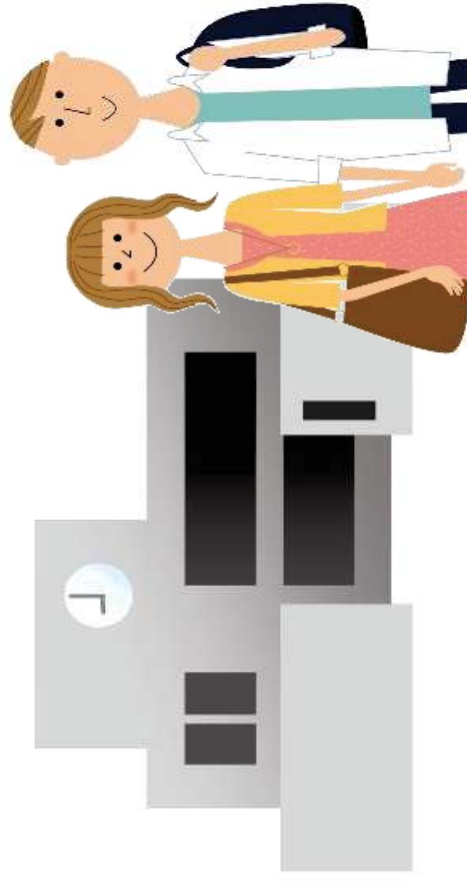
U4-3-13



U4-3-14



U4-3-15



U4-3-16

U4-3 仕事

目的	現在、来日前、あるいは将来の進路を含めた関心など、仕事を話題に自由に話す。
イラストについて	<ul style="list-style-type: none"> ・シートは、同様のイラスト内容で、A 文字なし／B 文字ありの二種類があるので、必要に応じて選ぶ。AとBは、16のイラストの内容は同じだが、並べ方が異なっている。 ・イラストの内容は次の通り。 うちで仕事します／しゅふ、うちで仕事します、会社で仕事します／会社員、技術、IT、工場で仕事します、調理、店員（飲食店）、店員（コンビニやスーパーなど）、清掃、エステ、ネイル、介護、看護師、学校で勉強します／学生
使い方	仕事を話題として話す。学習者がことばを知らなくてもイラストをことばの代わりにして、楽しく話す。
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・16のイラストは話題提供の一例。学習者の状況や関心などに合わせて、適宜準備をしておく。『にほんごえじてん（英語版）』など、日本語関連の絵教材は仕事を紹介するイラストが比較的豊富にある。また、スマートフォンやタブレットで画像検索を活用するのも便利。 (参考)『にほんごえじてん（英語版）』（公財 アジア福祉教育財団難民事業本部） 「015 12. しごと」 ↓ここからアクセス HP 文化庁 日本語教育コンテンツ共有システム http://www.nihongo-ews.jp/ ・このシートは新しいことばを覚えるためのシートではない。

○補助カード

学習者とコミュニケーションをするときに、伝えたい状況やことばを日本語だけで伝えるのが難しい場合のコミュニケーション支援ツール（目で見ることば）として活用してください。

（印刷して切り離し、カード型にして使用）

カードNo	タイトル	備考
U4-3-1	家で仕事	家事業務、子育て中、主婦、主夫、内職、自営業など、自由に設定
U4-3-2	家で仕事	家で仕事をする人（自営業や会社員の在宅勤務など）
U4-3-3	会社員	
U4-3-4	技術職・エンジニア	
U4-3-5	PCを使う仕事	IT、デスクワークをする一般職など

U4-3-6	工場（ライン）・物流関係など	ライン作業のほか、物流倉庫などの業務にも
U4-3-7	工場（ライン）・食品加工など	精密機械などのライン作業などにも
U4-3-8	店員（コンビニ・スーパーなど）	
U4-3-9	調理	飲食店、弁当店など調理全般
U4-3-10	（飲食系の）店員	ウェイター、ウェイトレス、食品売場店員なども
U4-3-11	清掃	ビル清掃など
U4-3-12	エステ・マッサージ	
U4-3-13	ネイルアート	
U4-3-14	介護職	
U4-3-15	看護師	
U4-3-16	学生	