

令和元年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

清川村における“研究テーマ”と“3つの柱”

幼・小・中の 12 年間を見通した確かな学力と豊かな心の育成
～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える「清川っ子」の育成を目指して～



幼・小・中で連携した
発達段階に応じた指導

学校と家庭・地域が連携した
生活習慣の確立による確かな
学力と豊かな心の育成

学校における
指導方法の工夫と改善



幼稚園および各校の研究テーマ

清川幼稚園

「カリキュラムマネジメントの適切な実施について」
～なかよく・たのしく・たくましく 心豊かな幼児の育成を目指して～

緑小学校

「わかる楽しさ、できる喜び ～みんなで学び合い、みんなが伸びる算数科の指導～」

宮ヶ瀬小学校

「少人数学級における学習指導のあり方」
～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業作りを通して～

緑中学校

「主体的で対話的な深い学びと豊かな心の育成を目指して」
～全員が学び合い、高め合う授業づくり～

宮ヶ瀬中学校

「極小規模校における新学習指導要領に対応した授業改善」
～生徒が主体的に取り組む授業の研究～



研究の概要

◆園・各校授業及び研修会の様子



幼稚園：「子どものからだと心を育む
うんどう遊び」～遊びの提案～



緑小：「グループでの学び合い」



宮小：「児童1名による授業の様子」



緑中：「全教科担任による
指導案検討会」



宮中：「主体的に取り組む道徳授業
の様子」

◆各校・園の講師紹介

清川幼稚園： 内田匡輔 先生（東海大学体育学部）
緑小学校： 渋谷誠司 先生（元横浜市立小学校長）
宮ヶ瀬小学校： 白井達夫 先生（横浜国立大学教育学部）
緑中学校： 白井達夫 先生（横浜国立大学教育学部）
宮ヶ瀬中学校： 三浦修一 先生（東京医療学院大学 授業改善アドバイザー）



◆清川村の主な取組

- ◇各校での研修会の実施（研究授業・工夫ある研究協議） 講師招聘各校3～7回実施
- ◇きよかわ学びづくり推進連絡協議会 研究報告・学力、指導力向上に向けた施策の協議等
- ◇家庭・地域との連携 まなび通信の発行（協議会、各校・園） 全国学力学習状況調査における清川村の分析を紹介 家庭や地域と連動した学びづくりの推進
- ◇12年間の系統性を意識した学校間交流の実施
（異校種間における授業交流・参観・研究協議へ参加／地域行事・学校行事における交流等）