

Con el fin de hacer realidad una sociedad de buena convivencia, vamos a pensar juntos sobre la educación inclusiva de Kanagawa para que en lo posible, todos los niños en un mismo espacio, puedan aprender juntos y educarse juntos.

- ¡La escuela es divertida! Pero puede haber compañeros que no piensen así.

- No soy bueno en el estudio. Pero, quiero comprender y saber más.

- Quisiera tener muchos amigos de distintos tipos.

- Me gustaría que la escuela sea un lugar donde los niños desarrollen y aprendan muchas cosas.

- Sería bueno que todos los niños, en las escuelas de la comunidad, se lleven bien con todos.

- Estudiar es importante, pero me gustaría que los niños se formen para construir la sociedad, que en el futuro colaboren con diferentes personas.

- Me gustaría que la comunidad sea un lugar en donde los niños estén llenos de vida.

- Quisiera apoyar a la escuela para que tenga más energía. ¿Qué puedo hacer?

- Si los niños participan más en las actividades comunitarias, van a ser más dinámicas.

## La iniciativa futura de la Prefectura de Kanagawa

es crear un sistema para que todos los niños puedan

- asistir a la escuela de la comunidad en lo posible,
- aprender en las aulas comunes en lo posible, y
- vivir conjuntamente en la comunidad.

Promoción

Entendimiento mutuo

- Entendámonos mutuamente a través de la vida colectiva y fomentemos el civismo y el espíritu de aceptación.
- Respetemos mutuamente la personalidad y características individuales de cada persona y fomentemos el civismo entre nosotros.

Para mayor información sobre este folleto:

Secc. de Promoción de la Educación Inclusiva  
Dept. de Educación, Comité de Educación de la Pref. de Kanagawa  
☎ (045)285-1022



## Promoción de la Educación Inclusiva de Kanagawa

<スペイン語版>

español

Promoción de la Educación Inclusiva de Kanagawa



Comité de Educación de la Prefectura de Kanagawa

## Promoción de la Educación Inclusiva

Promoción de la Educación Inclusiva



¿Qué piensas sobre la escuela actual?

A los padres y tutores de los alumnos,



¿Qué opinan Uds. sobre la vida escolar y comunitaria de su hijo(a)?

¿Qué opinan Uds. sobre la vida escolar y comunitaria de su hijo(a)?



¿Cómo les gustaría que sea la escuela de la comunidad?



# ¡Construyamos la sociedad de convivencia!

## Escuela inclusiva

¡Construyamos juntos! Nuestra escuela.

¿Qué es lo que se necesita para “crear una escuela inclusiva” en la que todos los niños sean respetados?

Escriba su opinión

---

---

---

---

---

---

- Cualquier niño puede asistir a la escuela de la comunidad.
- Todos los niños pueden estar tranquilos en la escuela.
- Los profesores organizan, implementan y revisan las clases y los eventos escolares en equipo.
- Los profesores escuchan a los niños con atención.
- Tanto los niños como los profesores pueden pedir ayuda si hay algún problema.
- Los niños aprenden de la diferencia entre ellos y otras personas así mismo que existen diferentes opiniones.



- Las actividades de aprendizaje son preparadas para todos los niños
- Dan clases comprensibles para todos los niños.
- Todos los niños saben lo que tienen que hacer en la clase.
- Los niños aprenden voluntariamente.
- Los niños aprenden conociéndose entre ellos.
- Los niños se enseñan entre ellos.



Crear la escuela

- Los niños se apoyan entre ellos cuando enfrentan problemas.
- Los niños respetan las diferencias de cada uno y se ayudan entre ellos.
- Los niños, y también los profesores, todos se quieren a sí mismos.
- Los niños se aprecian a sí mismos y a sus amigos.
- Los niños no hacen a otros lo que no les gusta que les hagan.
- Los niños y los profesores se estiman mutuamente.



¿Cómo sería una clase en la que todos los niños puedan aprender mutuamente?

Escriba su opinión

---

---

---

---

---

---

Crear la clase

Crear el ambiente del aula

¿Cómo se puede organizar un aula en donde todos los niños estén a gusto?

Escriba su opinión

---

---

---

---

---

---

### La familia

- Colabora con los profesores.
- Comparte su opinión o pensamiento voluntariamente con la escuela.
- La escuela a veces les pide colaborar con la clase.
- Participa en las actividades para mejorar la escuela.
- Puede consultar con los profesores de la escuela apenas tienen algún problema.

Ayuda de la red comunitaria para apoyar el crecimiento de los niños

Autonomía y participación social de todos los niños

### La comunidad

- La comunidad puede crecer conjuntamente con la escuela.
- La escuela acepta a cualquier persona cordialmente.
- Consideran como su propia escuela aunque su(s) hijo(s) no esté(n) asistiendo.
- Las clases de la escuela reflejan la experiencia de los miembros de la comunidad.
- La escuela colabora en los eventos comunitarios.



Viven en la comunidad

Son respetadas

En la sociedad de Convivencia Todas las personas

Son respetadas

Son respetadas

Viven ayudándose mutuamente.

