

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和3年度 神奈川県保育エキスパート等研修
分野	乳児保育
実施機関	一般社団法人保育のデザインアドバンス

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	乳児保育の意義 (乳児の世界)	非営利団体コードモノミカタ代表 理事 井桁 容子	・乳児への保育者のまなざし ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり1 ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり2 ・0,1,2歳児の遊びと学び ・子どもも親も保育者も幸せになるには	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	131分	15時間 8分	令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人
2	乳児の発達に応じた 保育内容1 (乳児保育の基本)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	・子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは ・「資質・能力の3つの柱」乳幼児期に育む力 ・養護と教育の一体的な展開	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	94分		令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人
3	乳児の発達に応じた 保育内容2 (発達を踏まえた保育 (0～2歳))	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	・発達過程の理解 ・乳児保育 ・1歳以上3歳未満児の保育	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	76分		令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人
4	乳児保育の環境 (子どもの「やりた い！」が発揮される環 境(0～2歳))	お茶の水女子大学 教授 宮里 暁美	・自ら育とうとするものを育てようとする心 ・0歳児クラスの保育から見える環境の在り方 ・1歳児・2歳児クラスの保育から見える環境の在り方 ・感じる！を大切に外に出よう！ ・一日の保育の流れから	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	132分		令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人
5	乳児への適切な関わり	非営利団体コードモノミカタ代表 理事 井桁 容子	・生活習慣と保育者の関わりー食事・睡眠を中心にー ・感情表現への対応ー泣きの捉え方ー ・「イヤ」「ダメ」への対応 ・ケンカの対応	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	114分		令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人
6	乳児保育の指導計 画、 記録及び評価1 (子どもの姿に基づいた 指導計画(0～2 歳))	東京家政学院大学 准教授 和田 美香	・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	125分		令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人
7	乳児の発達に応じた 保育内容3 (0～2歳を中心とした 異年齢での保育)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 高城 恵子	・異年齢の子どもとの関わりの中で育つこと ・子どもが生活し、遊ぶ空間を考える ・子どもとの楽しい生活を考えるー食事シーンをもとにー ・遊びを豊かに1ー室内を中心にー ・遊びを豊かに2ー園外での活動編	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	115分		令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人
8	乳児保育の指導計 画、 記録及び評価2 (写真を使った記録)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	・保育の中で写真を撮る意味を知る ・保育の中での写真の撮り方 ・写真記録を保育に活用する。 ・写真を使って伝えるドキュメンテーションを作成しよう	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	121分		令和3年 8月2日(月) ～ 11月30(火)	パソコン スマートフォン タブレット	400人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～8すべての研修を受講する必要があります。