

県議会における現行の議員定数等の考え方について

議会改革検討会議報告書（平成29年6月23日）【概要】

◆ 総定数の考え方について

〔平成27年国勢調査結果〕

- 総定数の考え方については、県全体の人口動態を俯瞰した上での検討が必要である。
- 日本全体の人口が調査開始以来、初めての減少となった一方、県人口は微増傾向にある。

〔常任委員会中心主義〕

① 常任委員会を中心とした運営

- 県議会では、議会機能を十分に発揮するため、常任委員会が実質的な審議・審査の相当部分を担う常任委員会中心主義を尊重してきた。
- 現在の総定数は、常任委員会数及び各委員会に配当される委員数を基礎に算出*。

② 県を取り巻く状況と県議会

広域自治体としての県の役割が増加傾向にある中、県議会は常任委員会中心主義に基づき、特段の支障を生じさせることなく、その役割を十全に果たしてきた。

〔総定数のあり方〕

現状を前提とした検討を行うことが適当である。

* 8委員会×13人（委員会委員数）＋1人（議長）＝105人

◆ 選挙区の考え方について

〔地域代表的性格を支える選挙区のあり方〕

① 県議会議員の性格と本県の地域特性

- 県議会議員は、県民全体を代表する立場であると同時に、特定の選挙区から選出された地域代表としての性格を有している。
- 県には3つの指定都市が所在するほか、多彩な風土や背景を持つ地域を包含している。

② 選挙区のあり方

県議会議員の地域代表的性格と本県の特性を踏まえ、憲法が要求する投票価値の平等と公職選挙法の規定を遵守しながら、様々な地域的差異がある本県の実情に即して、なるべく幅広い地域代表を選出することが可能な選挙区のあり方を追求していくべき。

〔周知期間〕

選挙区の変更は、有権者や市町村に大きな影響を与えることを踏まえ、選挙区の変更を行う場合は、1年程度の周知期間を設ける必要がある。

◆ 今後の課題について

〔今後の県人口と地域差〕

県の人口推計によると、今後の県人口は、平成30年に913万4千人でピークを迎え、その後減少していくことが見込まれている。

〔中長期的な課題〕

県全体での人口の減少傾向や市町村間の差の拡大は、今後より一層進んでいくものと見込まれることから、人口減少時代を見据えた総定数や選挙区のあり方については、中長期的な課題として慎重かつ十分な検討を行うことが必要。

議員定数等検討委員会報告書（平成30年3月16日）【概要】

◆ 議員の定数（総定数）について

〔協議の結果〕

議会改革検討会議の協議結果を踏まえ、議員の定数（総定数）は、105人とする。

◆ 選挙区について

〔協議の方針〕

- 現行選挙区は、人口が少ないため単独で選挙区を設置できない町村を除き、市町又は指定都市の区の区域ごとに設置。基礎自治体又は指定都市の区の単位で地域代表を選出。
- 地域代表的性格も有する現行選挙区の区域を維持することを前提に、法令の規定上、必要な見直しを行う。

〔協議の内容〕

① 強制合区

「議員一人当たりの人口」の半数に達しない選挙区は、南足柄市選挙区のみ。

② 合区先

南足柄市の前身である南足柄町が足柄上郡に属していた歴史的経緯、住民の生活や経済活動の現在の実態、県出先機関の設置状況、広域連携の取組のほか、小田原市と南足柄市の合併協議が不調に終わったこと等を総合的に考慮し、南足柄市選挙区は、足柄上選挙区と合区することが合理的。

〔協議の結果〕

南足柄市選挙区と足柄上選挙区を合区し、南足柄市、中井町、大井町、松田町、山北町及び開成町の区域を合わせた区域をもって1選挙区とし、名称を「南足柄市・足柄上」とする。その他の選挙区の区域は現行どおり。

◆ 各選挙区において選挙すべき議員の数（各選挙区の定数）について

〔協議の内容〕

- 人口に比例した定数配分を行うことにより、人口の多い選挙区の定数が人口の少ない選挙区の定数よりも少ない、いわゆる逆転現象はすべて解消される。

〔協議の結果〕

「南足柄市・足柄上」の定数を1人とする。

「横浜市港南区」の定数を1人減、「川崎市川崎区」及び「川崎市高津区」の定数を1人増、その他は現行どおり。

◆ 条例改正の時期について

〔協議の結果〕

- 選挙区の区域の変更は、市町の合併、指定都市の移行や分区に伴うものを除くと、昭和53年以来のことであり、特に十分な周知が必要。
- 次回一般選挙に向けて約1年の周知期間を確保するため、平成30年3月末までに条例を改正すべき。

◆ 今後の課題について

- 次回国勢調査の結果では、地域間の人口の差異がより一層拡大することが予想される。
- 人口減少が大きい地域では、更なる強制合区や定数減が見込まれる一方、引き続き人口が増加する地域では、定数増が想定される。