

令和6年度 湘三地区 学びづくりシンポジウム 兼 指導方法等改善地区別研修講座
開催要項

- 1 目的 かながわ学びづくり推進地域研究事業における推進校事例を共有し、これからの教育の在り方や進め方等について、様々な視点から意見交換を行うことを通して、各学校・家庭・地域での学びづくりを推進し、児童・生徒の学びの質の向上を図る。
- 2 主催 神奈川県教育委員会教育局湘南三浦教育事務所
湘三地区学力向上支援連絡協議会
- 3 日時 令和6年11月14日(木) 13:45~16:30
- 4 開催形態 Zoomによるオンライン開催
- 5 Zoom ミーティングルーム等

【ミーティングアドレス(二次元コード)】

<https://zoom.us/j/97748617299?pwd=CnE7NWhiwwAUu6ZBEa4co6KMw1BiGl.1>

【ミーティングID】

977 4861 7299

【パスコード】

241114



※上記ミーティングアドレス、またはミーティングIDとパスコードから入室してください。接続方法・入室時の名前の表記等については、別紙1をご覧ください。

【連絡先】 湘南三浦教育事務所 TEL 0466-26-2111(内線512)

担当：荒井

- 6 対象者 公立学校教員 各校1名以上
湘三地区学力向上支援連絡協議会委員
管内公立学校PTA会員等(希望者)
地域において学校の教育活動に関わる方(希望者)
教育行政関係者(希望者)

※公立学校教員の参加者で、1年経験者研修該当者の場合、研修地区選択講座として選択が可能。また、中堅教諭等資質向上研修(中学校)の代替研修としても選択が可能。

- 7 内容
13:30~13:45 受付・入室開始
13:45~13:55 開会 あいさつ 日程説明等
13:55~14:25 基調講演「みんなでつくる 豊かな学び」
横浜国立大学教育学部教授 池田 敏和 氏
14:25~14:40 ブレイクアウトセッション①
テーマ 「みんなでつくる 豊かな学び」(基調講演を聴いて)
14:40~14:55 休憩
14:55~16:05 事例発表
・鎌倉市立御成小学校 川越 一樹 教諭
・寒川町立寒川東中学校 内田 博文 総括教諭
・元三浦市市P連会長 清水 紀人 氏
・湘南大庭地区子どもサポート会議会長 細沼 恵美子 氏

- 16 : 05～16 : 20 ブレイクアウトセッション②
テーマ 「みんなでつくる 豊かな学び」 (事例発表を聴いて)
16 : 20～16 : 30 まとめ・総評
16 : 30～ アンケート入力 (Googleフォーム)

8 参加申込について

- ①管内公立学校PTA会員等 (PTA未設置校保護者) の方・地域において学校の教育活動に関わる方・教育行政関係者 (教育委員会指導主事以外) の方
インターネット (Googleフォーム) での申込になります。 下記アドレスまたは二次元コードから申込フォームに進み、必要項目を御入力のうえ、11月7日 (木) までにお申込ください。 インターネットによる申込ができない場合は、0466-26-2111 (内線512) まで御連絡ください。

【アドレスまたは二次元コード】 <https://forms.gle/N4zxjzwTTtevdao9>



- ②公立学校教員の方、教育行政関係者 (教育委員会指導主事) の方
別紙様式による申込になります。

9 その他

- ・オンライン参加については、13:30以降ミーティングルームへの入室が可能となりますので、時間に余裕をもって入室してください。
- ・ブレイクアウトセッションを行いますので、文字入力機能とカメラ機能付きの端末 (パソコン、スマートフォン等) から御参加ください。通信環境の良い場所からご参加いただくようお願いいたします。
- ※教員の方は原則として所属校の端末で御参加ください。
- ・シンポジウム研修後、Google アンケートフォームにてアンケートの入力をお願いします。
- ※入力期限は11月19日 (火) まで。

【Googleアンケートフォーム】 <https://forms.gle/mbc7oAU7bwUN7wXA9>



10 ブレイクアウトセッションについて

テーマ 「みんなでつくる 豊かな学び」

- ・参加者を小グループ (3～5名) に分けて行います。テーマに沿った協議・情報交換をお願いします。
- ・司会進行は、教員 (指導主事がいる場合は指導主事) の方に御協力をお願いします。
- ・各グループに事務局担当が入り、必要に応じてお声がけします。

グループ協議・情報交換の流れ (15分間×2)

- ①簡単に自己紹介を行い、基調講演や事例発表を参考に「みんなでつくる 豊かな学び」についてどのようなイメージをしたか話し合う。
- ②「みんなでつくる 豊かな学び」に関わるような、これまでの御自身の取組についてや、これから取り組んでいきたいことや取り組めそうなことを話し合う。

※「学校・家庭・地域の三者連携」や「学校・家庭・地域のそれぞれの役割」など、テーマについて、それぞれの立場で感じていることを基に話し合う。