

# 神奈川県青少年科学体験活動 推進協議会ニュース

第17号

平成20年9月7日発行  
事務局  
県立青少年センター  
科学情報課  
☎045-263-4470



この夏、子どもたちは  
たくさんの科学探検をしました

## 鶴見川流域センター（Aコース） 7/30（水）



川体験がとても楽しかったです。  
（小学5年生）

川に入って、いきいきしている子ども  
の姿を見ることが出来よかったです。  
安全面での細かい配慮もありが  
とうございました。（保護者）



バクに会  
いに行き  
ました！

探検隊と  
して初め  
ての訪問  
でした。



家の近くで降った雨がど  
こへ行くのか、水の流れ  
がよくわかりました。  
（小学6年生）



今日は鶴見川がとても身近に感じられ  
ました。（小学6年生）

こんなに多くの生き物が自分の家の近  
くにいたというのがよくわかりまし  
た。（小学5年生）

今度、うちの近くの川でも教えてもら  
ったやり方で生き物を観察してみま  
す。（小学6年生）

# 東京ガス環境エネルギー館（単独訪問）

6/14(土) 6/29(日)



ガス管がプラスチックだと  
知って驚きました。  
(小学5年生)

リサイクル工作  
が1番おもしろ  
かったです。世  
界で1つだけの  
ペンダントがで  
きて感動しまし  
た。  
(小学5年生)



思い出の作品を見るたび、環境  
について考えると  
思います  
また、来たいです。  
(保護者)



ペレットさんの大变身！  
(参加者作品)

# 神奈川工科大学（単独訪問）

7/5(土)



3Dシステムが、ほんと  
に宇宙に行ったみたい  
でおもしろかったです。  
(小学5年生)

KAITスタジオ見学が良かった  
です。人工芝の上が気持ち良  
くてあんなところで野球が  
できたらいいな、と思いま  
した。  
(小学6年生)



周波数が測れてよか  
った。手伝いの大学  
生のお姉さんがやさ  
しかったです。  
(小学5年生)



「介護用パワーアシストス  
ーツの開発秘話」が一番お  
もしろかった。早く病院で  
役立つようになればいい  
と思った。(小学5年生)

パワーアシストスーツを着  
た係りの方が人を持ち上  
げる所が印象的でした。  
(保護者)



# 神奈川県環境科学センター（Bコース） 7/25（金）



「酸性雨を作ってはかるう」で酸性雨とはどういうものが。よくわかりました。（小学6年生）



ソーラーカーを作って走らせたのが一番楽しかったです。（小学5年生）



音の無響室、残響室は音の伝わり方が全然違いびっくりしました。（小学5年生）

# 日本IBM大和事業所（Cコース） 7/29（火）

ロボットを作るのは初めてです。こんな機会に恵まれて楽しかったです。（小学6年生）



今日はコンピューターのこといろいろ知れて良かった。（小学5年生）



レゴ・カーを命令して動かすのが面白かったです。自分の思い通りに動くのでびっくりしました。（中学2年生）



各自で作ったロボットを持って記念撮影「ハイ、チーズ！」

神奈川県農業技術センター (Dコース)  
8/5(火)



パソコンのクイズに答えながら神奈川農業検定をやった事が楽しかった。(小学5年生)



畑の見学が参考になりました。アスパラがあんな風に出てくると思わなかったのびっくりした。(小学6年生)



子どもも楽しんでいたようです。家に帰って、一緒にいろいろ調べてみたいと思います。(保護者)

海洋研究開発機構 横須賀本部  
(Bコース・単独訪問) 8/6(水)



ぼくは、しんかい6500に乗ってみて中はとてもせまいという事を身を持って感じました。(小学5年生)

本物のしんかい6500を見れたのがとてもうれしかったです。(小学6年生)



カップラーメンが水圧によって小さくなるのが面白かった。(小学5年生)

ロープワークが一番楽しかったです。いろいろな結び方がわかってよかったです。(小学5年生)



## 東海大学 (Aコース) 8/8 (金)



いろんなロボットを見たり、説明を聞いて楽しかった。(小学5年生)

光熱センサーを作ったのが楽しかった。はんだごてをつけるのがドキドキした。また、やりたい。(小学6年生)



子ども一人につき手厚くアシスタントがついて頂き本当にありがとうございました。(保護者)



温度計を作ったのが一番楽しかったです。(小学5年生)



小学校とは違う講義と家ではやろうと思ってもなかなか出来ない製作が良かったです。「ロボットを研究することは、人間とは何かということの研究すること」というのが印象に残りました。(保護者)

## 味の素 川崎事業所 (単独訪問) 8/7 (木)

工場見学が楽しかった。(小学5年生)

かつおの一本釣り体験が面白かった。(小学5年生)

たくさんクイズで手をあげることができたし、友達ができてよかった。(小学6年生)



午後にした実験が楽しかったです。(小学6年生)



海洋研究開発機構 横浜研究所 (Dコース・単独訪問)  
8/20(水)



半球スクリーンが動いてびっくりしたしおもしろかった。(小学5年生)

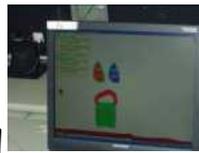


カップラーメンが縮まるところが面白かった。(小学6年生)



地球シュミレーターがすごい! と思いました。(小学6年生)

産業能率大学 (Bコース)  
8/22(金)



スクイークでゲームを作った事がむずかしかったけど楽しかった。(小学6年生)

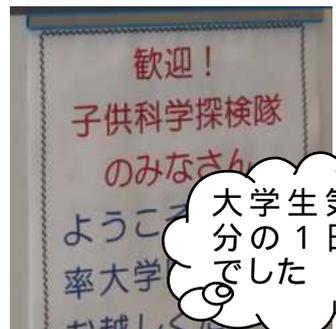


大学が体験できてよかった。(小学6年生)

スクイークをやったとき、自分のやりたい動きが出来たとき、感動しました。(小学5年生)

私もやらせていただき、ゲームを作成がとても楽しかったです。大学生の皆さんが丁寧に教えて下さりあっという間に時間がたちました。(保護者)

先生も親切に対応して下さい。一緒に来て下さる「おれ、この大学に入る」と言っています。(保護者)



学食はボリュームがあっておいしかった。(小学6年生)



# 東京工芸大学 (Cコース) 8/23(土)



車をかいて動かすのが面白かった。  
(小学6年生)

車を走らせるのが楽しかったー。(小学5年生)

自分でPC上に絵をかいて動かすことができるということに子どもともども大変興味を持ってました。新しい世界をのぞくことができ、とても役立ったと思います。(保護者)

命令文に色で指示ができる点が子どもでも扱いやすいと感じました。(保護者)

オ - プンキャンパスも小学生の息子にはワクワクドキドキのようです。(保護者)



# 日本郵船歴史博物館 (Aコース) 8/29(金)



クイズが楽しかった。  
(小学5年生)

展示物を見学できて面白かった。  
(小学5年生)

最初の歴史についてのお話がとてもわかりやすかったです。  
(保護者)



# 青山学院大学理工学部（単独訪問） 8/26(火)



建物と緑の美しさに感動しました。専門的な機械の話など、子どもたちに理解できるよう丁寧にお話下さりありがとうございました。（保護者）



色々な体験ができて帰ってからは子どもとも話さずむと思います（保護者）



電子顕微鏡が一番楽しかった。理由はミクロやナノの世界が見えたからです。（小学6年生）

ブザー作りが楽しかったです。作り方は複雑だったけどいい音がしました。（小学5年生）



紙飛行機がよく飛ぶ飛び方などを教えてもらいすごく良かった。（小学5年生）



## 神奈川県青少年科学体験活動推進協議会会員のみなさまへ

7月9日付のご案内でお知らせいたしましたが、下記のような日程で「子どもサイエンスフェスティバル」の開催を予定しています。8月末までに出席のご意向の有り無しをお尋ねしていましたが、まだまだ受付をしています。この催しに、実験、展示、科学工作指導等で出展いただける協議会会員を募集いたします。ご協力いただけるご意向のある場合は、事務局までご連絡をいただけますようお願い申し上げます。

### 子どもサイエンスフェスティバル

主催：青少年センター 共催：開催市町村、神奈川県青少年科学体験活動推進協議会

県央地区大会	20年12月20日（土）	大和市生涯学習センター
湘南地区大会	21年2月1日（日）	藤沢市教育文化センター
西湘地区大会	21年2月21日（土） ～22日（日）	小田原市生涯学習センターけやき
県北地区大会	21年3月7日（土）	相模原市津久井生涯学習センター

昨年度の子どもサイエンスフェスティバルの様子は以下をご覧ください。

<http://www.kanagawa-yc.jp/kagakukan2007/seisyous/seisyous.html>