

# 神奈川県青少年科学体験活動 推進協議会 NEWS 第172号

令和元年12月27日発行  
事務局：県立青少年センター  
科学部 科学支援課  
電話：046-222-6370

令和元年も年末となりました。様々な事件や災害が各地で発生して暗鬱になることもありましたが、イベントや講座で子どもたちの笑顔や興味津々の様子を見て、大人が頑張らなければと思わせてもらった1年でした。今年最後の協議会ニュースは、科学研究に打ち込んだ中学生・高校生をご紹介します。

## 日本学生科学賞神奈川県作品展

令和元年度第63回日本学生科学賞神奈川県作品展が、10月24日（木）～10月29日（火）に青少年センターで開催されました。（主催：神奈川県科学教育振興委員会、神奈川県立青少年センター、読売新聞社横浜支局、後援：文部科学省、神奈川県教育委員会、川崎市教育委員会、横浜市教育委員会）

今年度は155点の中高生の科学研究が展示され、県内中高の理科教員等が「物理」「化学」「生物」「地学・環境」の4部門で審査し、29日（火）に表彰式が行われました。

\*\*\*\*\*  
特別賞は次の10点となりました。この作品展は神奈川県予選の位置付けとなっており、中央予備審査に出品され、11月から12月末にかけて行われる予備審査・中央最終審査を経て、今年度の日本学生科学賞が決定されます。



賞	作品名	出品者氏名	学校名	学年	分野
神奈川県知事賞	～カモメのホバリングのメカニズムを研究する～ カモメって羽ばたき&滑空だけじゃない！	内垣 はぬる	すすき野中学校	3	物理
	花崗岩の風化から始まる自然災害と人工災害～第二報～	岡本 匡駈	白鳥中学校	2	地学、環境
神奈川県教育委員会教育長賞	シャボン玉ディスプレイは作れるか？ ～シャボン玉膜の特性を生かしたディスプレイ作成に挑む～	今関 ひなた	井田中学校	3	化学
	身を捨てて塩分を調節するワザをもつミニトマト&綿 ～津波後の土地活用を考える Part3～	久保田桜	すすき野中学校	3	地学、環境
県立青少年センター館長賞	サバに寄生するアニサキスの特性	松下 竜大	横須賀高等学校	2	生物
読売新聞社支局長賞	小さなカラダに大音響 ～セミの鳴き声の違いのメカニズム～	三上真里奈 若谷 楓 泉 凜香	すすき野中学校	2、3	生物
神奈川県中学校文化連盟会長賞	武田信玄発案!? 聖牛(ヒジリウ)は本当に効果があるのか ～川の氾濫を歴史遺産で防ぐ～	伊藤 悠	すすき野中学校	1	地学、環境
	500日間！デジカメで太陽黒点の観測をしてみました！ ～太陽活動周期サイクル24の終結か!?～	谷川 なごみ 高田 千鶴 山田 佳奈	東橘中学校	共同	地学、環境
神奈川県科学教育振興委員会長賞	落下する水滴による水面変化の謎 その3 ～その一瞬に隠された秘密に迫る～	志賀 希美	すすき野中学校	3	物理
	新発見！日本の“砂”は千差万別！？	太田 有輝菜	宮前平中学校	3	地学、環境

中央審査会の結果をお伝えしたかったのですが、ニュース編集時には結果発表が間にあいませんでした。

特別賞について優秀な作品 22 点を、神奈川県科学教育振興委員会賞と地区特別賞に選出しました。

神奈川県科学教育振興委員会賞	ひもマジックの秘密に迫る～科学的基礎的研究による解明～	豎月 美涼	高津中学校	3	物理
	菌の力で世界を救う(?)～納豆の隠された秘密～	佐々木実莉 宇治 龍成	すすき野中学校	3	化学
	在来 VS 外来 VS 雑種～タンポポの生き残りサバイバル～	上坂 知弘	白鳥中学校	2	生物
	ネバネバの秘密をあばけ!～オクラにとってネバネバはどんな役割をしているのか?～	小林 美緒	翠陵中学校	1	生物
	ナメクジはスゴイ記憶力を持つ!ナメクジって最近見ないけどⅡ	川田 茉里奈 佐々木実莉	すすき野中学校	3	生物
	パイナップルはイモムシにとって危険な果実～パイナップルの保身術～	武田 七海	すすき野中学校	3	生物
	イソギンチャクは美味しいものを知っている～「うまみ」と捕食の関係～	榊原 優衣	すすき野中学校	3	生物
	ベナール対流に現れる沈殿構造の形成機構の解明ー味噌汁の秩序構造の研究Ⅴー	葛西 涼介	横浜市立南高等学校	2	物理
	摩擦と温度変化がタイヤに及ぼす影響とは?～タイヤの謎の解明 第2弾～	野口 咲希	金程中学校	3	物理
	と～っても怖いジャガイモの芽の毒～悪役のアルカロイドはヒーローになれるのか?～	鈴木ひなみ 須藤 菜摘	すすき野中学校	3	化学
	クモの獲物の見分け方 Part. 3	笹川 真由	白鳥中学校	1	生物
	メキシコサラマンダーから学ぶ両生類の進化	今井 凜 皆良田愛美	瀬谷中学校	3	生物
	翼よあがれ	猪上 拓磨	金程中学校	2	物理
	1214粒のフン闘記～カマキリの生態研究～	安藤 嶺	宮前平中学校	2	生物
	フィラメントの発光に関する研究～シャーペン芯フィラメントと自作フィラメント～	冨塚 瑛太 田中 慎也 渡邊 楓汰 三井 岳人	塚越中学校	部活動	物理
	キウイのたんぱく質分解能の局在性肉を溶かす果物の働き<2>	阿部 希美	はるひ野中学校	2	化学
	ワインの涙	水貝 恵麻	城山中学校(小田原)	2	化学
	昆虫の体色遺伝～何によって甲虫の体の色が決まるのか～	江嶋 神良	稲田中学校	3	生物
	空気砲の実験2	梶 愛実	金程中学校	2	物理
	風の違いは、乾燥の違い!扇風機とサーキュレーターの風を探れ	今井 菜音	すすき野中学校	3	物理
脂肪も積もれば膜となる～膜が張る事に意味はあるのか?～	岡田 彩希	川崎市立川崎高等学校附属中学校	3	化学	
地区特別賞	未来を変えるLEDシイタケ栽培～LED Shiitake cultivation that changes our future～	中村 祐希	白山中学校(小田原)	2	生物

また、最も多く受賞者を輩出した すすき野中学校 が「学校賞」を受賞しました。

10/24 審査会



10/29 表彰式



## 事務局から

何年もかけて継続して研究している作品、着眼点や探求方法がユニークな作品なども多く、感心しました。協議会員の施設や講座でも、中高生科学者の研究を応援していきましょう。(事務局:千葉、伴、熊切、山田)

