

主要施策 8 不登校、いじめ・暴力行為への対応の強化

4年度当初 696,263千円
(3年度当初 670,450千円)

【基本的な考え方】

新型コロナウイルス感染症による学校や家庭における生活環境や行動様式の変化は、児童・生徒の心や行動等に大きな影響を与えている。本県の公立学校における児童・生徒のいじめ・暴力行為については、発見できていないケースがある可能性にも考慮し、これまで以上に早期発見、積極的な認知、迅速な対応に取り組んでいくことが重要である。また、児童・生徒の不登校については、その要因や背景がますます多様化・複雑化してきていることを踏まえ、児童・生徒一人ひとりの状況に応じた必要な支援を組織的・計画的に行っていくことが重要である。

これらを踏まえ、令和4年度は、いじめ・暴力行為及び不登校の未然防止に向け、児童・生徒にとっての魅力ある学校づくりを引き続き推進する。また、児童・生徒のSOSを早期に受け止め、様々な課題を抱えた児童・生徒を支えていくため、外部専門職であるスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置を拡充するとともに、SNSを活用したいじめ相談の通年実施や民間のフリースクール等との連携など、教育相談体制・支援体制を充実する。

1 関係機関との連携強化による課題への即時的・重点的な対応 165,503千円

④ スクールソーシャルワーカー配置活用事業費 ○ 不登校やいじめ、暴力行為をはじめ、虐待や貧困等の家庭環境上の課題、外国につながる児童・生徒の生活上の困難などに対応するため、社会福祉の専門的な知識・技術を用いて児童・生徒への支援を行うスクールソーシャルワーカー（社会福祉士等）の人員を拡充する。 <配置数>・スクールソーシャルワーカー 教育事務所配置：48人⇒50人（年40日/人） 県立高校拠点校：30人（年70日/人） ・教育局スーパーバイザー：2人（年51日/人）	113,823 千円
問題行動対策事業費 ○ 「学校緊急支援チーム」（臨床心理士、指導主事等で構成）を運用し、児童・生徒が安全にかつ安心して学校生活を送ることのできる環境整備を図る。	1,102 千円
学級運営等の改善のための非常勤講師配置事業 ○ 小学校において、年度途中で、正常な授業ができない状況になった学級のある学校に対して非常勤講師（39人分）を配置し、複数の教員によるきめ細かな指導を行う。	28,945 千円 (人件費対応)
問題行動等の防止のための非常勤講師配置事業 ○ 中学校において、年度途中で、緊急の対応を必要とする学校に対して非常勤講師（20人分）を配置し、複数の教員によるきめ細かな指導を行う。	14,433 千円 (人件費対応)
いじめ問題対策推進費 ○ いじめ問題に関する連絡協議会及び調査会を開催するとともに、いじめの重大事態に対し、第三者による調査を実施する体制を整備する。	2,160 千円
⑤ スクールロイヤーの配置 ○ いじめ等の様々な課題に法的側面から支援を行ってきた法曹有資格者に加え、市町村立学校（政令市を除く）の対応に特化した「スクールロイヤー」を新たに県教育委員会に配置する。	5,040 千円 (人件費対応)

2 教育相談体制の充実による学校、児童・生徒への直接支援 520,725千円

④ スクールカウンセラー配置活用事業費 ○ 心の問題に対応するため、スクールカウンセラー（臨床心理士等）を学校に配置し、児童・生徒や保護者への相談・助言、教職員への助言等を行う。また、スーパーバイザーを教育局に配置し、スクールカウンセラーへの専門的な助言や緊急時の対応を図るとともに、スクールカウンセラーアドバイザーを5人配置し、経験の浅いカウンセラーや市町村の教育支援センター等への指導、助言等を行う。 <配置数>・スクールカウンセラー 市町村立中学校（政令市を除く）：全校（年40日/校、重点24校は年75日/校） 県立中等教育学校：2校（各校前期・後期課程それぞれに1人配置、年40日/課程） 県立高校拠点校：88校⇒92校（年40日/校） ・教育局スーパーバイザー：1人（年60日/人） ・スクールカウンセラーアドバイザー5人（年24日/人）	419,769 千円
24時間子どもSOSダイヤル事業費 ○ 児童・生徒や保護者等からのいじめに関する電話相談を365日24時間体制で行う。	23,945 千円
SNSいじめ相談@かながわ事業費 ○ いじめ等の課題に対応するため、SNSを活用した相談を通年で実施する。	16,539 千円

<p>⑧ いのちの授業普及啓発事業（再掲）</p> <ul style="list-style-type: none"> 「いのちの授業」大賞10周年記念作文集の作成等を行い、子どもたちの他者への思いやりや自分を大切にすることを育む「いのちの授業」をより一層推進する。また、「いのちの授業」を通して、「ともに生きる社会かながわ憲章」の理念の普及やいじめ防止等に取り組むとともに、県PTA協議会との協働等により、家庭・地域への啓発を充実させる。 	2,331 千円
<p>NPO等との連携による不登校児童・生徒支援事業</p> <ul style="list-style-type: none"> 不登校の児童・生徒への支援の在り方等について「神奈川県学校・フリースクール等連携協議会」で協議等を行うとともに、不登校相談会やフリースクール見学会等の各種事業を実施する。また、新たに作成した保護者向けリーフレット等を活用し、学校内外の様々な「学びの場」や相談機関等について情報提供を行い、将来の社会的自立につながる支援の充実を図る。 	364 千円
<p>⑧ 子どもの居場所づくり推進費</p> <ul style="list-style-type: none"> 不登校支援に独自のノウハウを持つフリースクール等と連携して教育相談・学習支援を実施する。 	10,472 千円
<p>不登校対策自然体験活動事業運営費</p> <ul style="list-style-type: none"> 不登校の児童・生徒を対象に、ふれあいの村の豊かな自然や機能を活用した宿泊体験活動を実施し、将来の社会的自立や学校生活の再開に向けて支援する（指定管理事業）。 	16,365 千円
<p>学級経営支援事業</p> <ul style="list-style-type: none"> 経験豊かな退職教員を市町村立小学校（政令市を除く）に配置し、経験の浅い教員の指導力向上及び直接的指導・支援による問題行動等の未然防止を図る。また、3、4年生でいじめや暴力行為が増加してきた近年の状況を踏まえ、この時期の児童に必要な指導の在り方等を盛り込んだ指導資料を活用し、市町村教育委員会と連携しながら各小学校における未然防止の取組を推進する。 <配置数>20校(年70日/校) 	22,940 千円 (人件費対応)
<p>⑧ 帰国・外国人児童生徒等教育推進事業費補助</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域人材を活用して、帰国・外国人児童生徒等の市町村立学校への受入促進、日本語と教科の統合指導、保護者を含めた支援体制整備のモデル化、多言語翻訳ICT機器の活用等に取り組む市町（政令市・中核市を除く）に対し、経費の一部を補助する（4市町）。 	8,000 千円

3 民間・地域力の活用による学校、児童・生徒への支援 10,035千円

<p>かながわ学力向上実践推進事業費</p> <ul style="list-style-type: none"> 市町村教育委員会（政令市・中核市を除く）と連携し、分かる授業、学ぶ楽しみを実感できる授業を展開するなど、魅力ある学校づくりを進めることにより、児童・生徒の問題行動等や不登校の未然防止を図る。 	7,439 千円
<p>児童生徒指導推進費（魅力ある学校づくり調査研究事業）</p> <ul style="list-style-type: none"> 市教育委員会と連携（1市）し、不登校の未然防止に向けた、児童・生徒一人ひとりにとっての魅力ある学校づくりを推進するとともに、取組の成果を全県に普及する。 	500 千円
<p>支えあう学校づくり協働推進事業費</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域フォーラムの実施など、学校・家庭・地域が協働して子どもの健全育成に取り組んでいく機運を醸成するための事業を、県PTA協議会等と連携して展開する。 	2,096 千円
<p>スクールライフサポーター派遣事業（ゼロ予算事業）</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学と連携し、教職課程を履修する等の大学生を市町村立小・中学校（政令市を除く）に派遣し、子どもたちの遊び相手や相談相手となったり、学習の補助を行ったりするなど、小・中学校の教育活動を支援する。 	※ (協働・連携)
<p>携帯電話教室（ゼロ予算事業）</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒が情報リテラシーを身に付け、トラブルを回避できるよう、企業の社会貢献活動（CSR）を活用した「携帯電話教室～正しい使い方といじめ予防～」を実施する。 	※ (協働・連携)

※（協働・連携）は、特別な予算措置をすることなく、県民・企業・NPO等との協働・連携により展開する取組。



（問合せ先）

【市町村立小・中学校】

教育局支援部子ども教育支援課

課長

古島

電話 045-210-8212

【県立学校】

教育局支援部学校支援課

課長

能條

電話 045-210-8210