

神奈川県立横浜翠嵐高等学校（全日制課程普通科）における

スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

卒業までに次のような資質・能力を育みます。

- 国内外を問わず広く社会に貢献する「真のトップリーダー」を育成するため、高い学力と幅広い教養を身に付け、豊かな社会性や規範意識、他者を思いやる心と冷静な判断力などの資質・能力を育みます。
- 自ら解決すべき課題を見だし、主体的に考え、多様な他者と協働して納得解を生み出す人材を育成するため、自ら探究し考察する力の涵養や、論理的な思考力・判断力・表現力を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

生徒一人ひとりの学習や進路の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立をめざした教育課程を実施します。

- 学力向上進学重点校として、生徒が希望する進路実現のための教育課程を編成

- ・すべての教科・科目で「深い学び」を実現
- ・難関国公立大学等への高い進路実現に向け、外部機関等からの情報の有効活用及び進路集会や面談等の充実
- ・科学の甲子園、各種の科学オリンピック等への参加を奨励するとともに、外部教育機関との連携等による多種多様な教育を受ける機会及び優れた学習成果を校外で発表する機会を提供

- 授業の質の向上及び学習時間数量の確保による一層の学力の向上

- ・「生徒の心に火をつける授業」を追求した不断の授業改善
- ・「翠嵐スタンダード（※1）」計画的な授業進度の確保及び「翠嵐ベーシック（※2）」に基づく学習の「自立・自走」を促す学習環境の整備

（※1）生徒の進路実現のための組織的な学習支援

（※2）生徒の主体的な学習の習慣育成に向けた心構え

- ・朝学習、長期休業中の講習、土曜講習を活用した既習事項の早期定着と応用力の強化

- グローバル化が進む社会の中で国際的な視野で物事を捉える資質・能力を育成

- ・「グローバル探究」を柱に、修学旅行や講演会の機会と連携した高度の情報処理スキルの育成を図る質の高い探究活動の実施
- ・海外姉妹校（ルーズベルト校）との交流をはじめとする国際理解教育の推進

- 主体性、協働性を高める教育の充実

- ・学校行事や部活動等を通じた主体性、協働性の涵養

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校のスクール・ミッションや教育目標を理解し、自らを向上させて高い目標を達成しようとする意欲のある次のような生徒を求めています。

- 知的好奇心が豊かで自ら学ぼうとする姿勢を持ち、自ら考え積極的に行動できる生徒
- 社会に貢献する意識が高く、将来を見据え何事にも目的意識を持って取り組む生徒
- 他者と協働して積極的に探究活動に取り組み、深め、その成果を広く発信できる生徒
- 高い志を持ち、最後まであきらめることなく頑張り続けることができる生徒