

神奈川県立横浜緑ヶ丘高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までにこのような力を身に付けます～

- 広い視野をもち新たな価値を創造する、次世代を担うリーダーの育成を目指し、次の3つの力を育みます。
  - (1) 自己実現を可能にする確かな学力と探究力
  - (2) 幅広い教養とグローバルな視点を基盤とした課題発見・解決能力
  - (3) 対話・協働により自他ともに尊重される社会をつくる力

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校ではこのような学びを行います～

- 学力向上進学重点校かつSSH（スーパーサイエンスハイスクール）として、学校設定教科「緑の探究」及び全ての教科における探究的な学びの機会により、自ら学び続け自己実現を可能にする確かな学力と探究力を育成します。
  - ①問い・目標の設定 ②見通し・計画の作成 ③実践と対話・協働 ④振り返り・メタ認知
- 多様な学びの経験を通じて、幅広い教養とグローバルな視点を基盤とした課題発見・解決能力や、自分が生きる未来を考える力を育成します。
  - ・1・2年生は文系・理数系のコース分けをせず、共通の科目を履修する教育課程を設置
  - ・英語4技能伸長に向け、授業でのプレゼンテーションやディベート、外部試験の校内受験
  - ・教科学習にとどまらない、国内外で学ぶ「緑のスタディツアー」
  - ・大学や企業などの外部組織や地域との連携した教育活動
  - ・学習成果を発表する場やコンテストへの積極的な参加
  - ・「学びの奨励基金」による、生徒の国内外での自主的な学習活動の支援
- 全ての教育活動（授業、学校行事、部活動等）において、生徒一人ひとりの意思決定を尊重し、自分も他者も等しく大切にできる力や人をつなげる場を作り出す力を育みます。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校ではこのような生徒を求めています～

- 自ら学び成長する意思と未知のものへの好奇心をもって、諸事に挑戦する生徒
- 中学校での学習を基礎に、探究的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒
- 対話・協働により、自他ともに尊重される学校づくりに参加しようと思う生徒