

# 神奈川県立旭高等学校（全日制課程普通科）における スクール・ポリシー

## 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では「自主自律」の校訓のもと、社会の変化が、激しい時代を生き抜く、柔軟性とたくましさを兼ね備え、社会で必要とされる人材を育成します。

- ★社会の規律や規範を遵守するとともに、自分で考える力を身に付け、自己の責任を果たす人間性を育みます。
- ★社会の激しい変化の中でも、意欲をもち主体的に行動し対応できるスキルを育みます。
- ★自己の成長と発展に向けて、卒業後も自らの取り組むべき課題を設定し学び続ける素養を育みます。

## 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

★授業で学んだ、知識・技能、思考力、判断力、表現力を様々な場面で活用し流動的な社会の変化に柔軟に対応し、答えのない課題に対しても行動できる、資質・能力を育成する教育課程を編成します。

○生徒が主体的に進路目標を設定しその実現に向け取り組めるよう基礎的な力を養い、多様な進路に対応した共通教科、科目による科目構成

- ・主体的な深い学び・論理的な思考力を高める外国語（英語）・数学の少人数授業
- ・文理に偏らない幅広い学びを実現するカリキュラム編成
- ・1学年における「英語コミュニケーションⅠ」の5単位での展開

○多角的でグローバルな視点を持ち、協働し社会のために課題を解決できる人材育成の推進

- ・「総合的な探究の時間」を核とした課題研究活動を展開するとともに、課題解決能力を養成
- ・社会連携の場を作り、異世代交流を通じ、地域の特徴を理解するとともにコミュニケーション能力を養成する機会の創出
- ・日常的な国際交流、国際理解教育の実施（海外姉妹校交流、ICTを用いた外国語学習、Asahi English Campの実施）

○自分の将来の生き方への関心を深め、社会的・職業的自己実現を目指す進路指導・支援

- ・キャリア形成の視点をもった学校行事や生徒会活動の実施
- ・卒業生講話、社会人講話、キャリア講演会、インターンシップの推進

○スポーツを通じた生涯に渡り学びに向かう健全な心身の育成及び豊かなスポーツライフの実現

- ・各学年において3単位での「体育」の実施
- ・体育大会、水泳大会、マラソン大会、駅伝大会等の体育行事の開催

## 3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校の歴史と伝統、教育方針を理解し、自主自律の精神を実現できるよう、主体的に取り組む姿勢を持っている生徒を求めています。

- ★笑顔で挨拶ができるなど基本的な生活習慣を身に付けている生徒
- ★基礎学力を有するとともに、探究心が豊かで、グローバルな視点を持ち、自ら学びに取り組める生徒
- ★思いやりを持ち、他者と協力・協働し、授業や学校行事、部活動、地域の活動等に積極的に取り組むことができる生徒
- ★自らの可能性を信じ、自分の好きなこと、得意なことだけでなく積極的にチャレンジをしようとする生徒