

神奈川県立岸根高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～ 本校では卒業するまでにこのような力を身に付けます ～

○ 次の時代をつくり、支える生徒を育成するため

- ・ 生徒が自ら学ぶ意義を客観的にとらえ、主体的に行動する力（自ら考え、表現し、行動する力）を育みます。
- ・ 課題発見・解決能力（自ら課題を発見し、解決するために必要な思考力・判断力・表現力）をふまえた「探究力」を育みます。
- ・ よりスケールの大きな課題を解決するため、何事においても協働する精神を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～ 本校ではこのような学びを行います ～

- 学年制普通科の学校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現の基盤を形成するため、共通科目の必修科目を中心としたカリキュラムとしています。
- 基本的な知識・技能の習得をはじめ、主体的に学び、自ら課題を発見し、解決するための思考力・判断力・表現力等の育成を図る教育活動を展開します。
- 生徒が自主的に取り組む活動（行事、特別活動、部活動等）の支援にも力を入れ、「知・徳・体」の調和のとれた教育を展開します。
- さまざまな取組について、自らその意義を考え、困難に立ち向かう「しなやかな力」を育成する教育を展開します。
- 生徒一人ひとりのきめ細やかなキャリア支援のため、地域を中心とした外部の教育・研究機関等を連携した教育活動を展開します。
- 地域の諸機関と協働してさまざまな取組を進め、「社会とかかわる力」を育成する教育活動を展開します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～ 本校ではこのような生徒を求めています ～

- 学習、行事、部活動等、すべてにしっかり取り組む生徒
- さまざまなことにチャレンジする好奇心旺盛な生徒