

神奈川県立霧が丘高等学校(全日制課程普通科)におけるスクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

◇卒業までに育てたい生徒像です。

- 基礎的な学力とそれを応用・活用する力を身に付けた生徒
- チャレンジしながら未来を切り拓いていく生徒
- 人権を尊重する思いや態度を身に付け、お互いを認め合う、支え合う生徒
- これからの時代をしなやかに生きるための力を身につけた生徒
- 自らの力で自己実現を果たしていく生徒

2 カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

◇すべての生徒が共に学び、相互理解を深め、認め合う教育活動を実践します。

生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう教育課程を編成します。

- 学年制(学年ごと、ホームルームごと)の特性を生かした教育活動に取り組みます。
- 生徒が自らの考えを述べる主体的な学びと協働的な学びに取り組みます。
- 多様な進路希望にチャレンジできるよう、個々の生徒の特性に応じた適切な支援・指導を行います。
- 学校行事、部活動、ボランティア活動等の教科外活動を通して、他者と協働する力や豊かなコミュニケーション能力を高めます。
- 保護者や地域に開かれた学校づくりに取り組みます。

3 アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)

◇本校への入学を強く希望し、積極的・意欲的に教科や教科外活動に取り組み、他者と協働しながら充実した高校生活を送ろうとする生徒を求めます。

このため、本校では次のような目標を持って学校生活を送ることを期待します。

- 挨拶や礼儀を身に付け、前向きに高校生活を送ろうとする生徒
- 中学校における学習を基盤として、自ら進んで学習に励み、学力の向上をめざす生徒
- 進路実現に向け、未来に向かってチャレンジするために、自ら目標設定ができる生徒
- 学年やホームルームを大切にし、霧高祭(文化祭・体育祭)・修学旅行等の学校行事、部活動や地域における社会活動、ボランティア活動等において強い意欲と関心を持つ生徒
- 「共生社会」の実現に向け、多様な個性を認め合う生徒