

神奈川県立横浜栄高等学校（全日制課程単位制普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～ 本校は自ら未来を切り拓く人材の輩出を目指します ～

- 自ら課題を発見し解決する力と、社会の変化に柔軟に対応できる力を育みます。
- 主体的に学ぶ姿勢と、人と人との関わりを大切にし、互いに学び高めあう態度を育みます。
- これらを通じて、地域や国際社会に広く貢献でき、行動力あふれる人材を育成します。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～ 本校は単位制の利点を生かしたカリキュラムを進めます ～

- 単位制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や希望進路の実現に答えられるよう、年次ごとに共通に学ぶ必履修科目を「栄スタンダード」として設けるとともに、年次が進むにつれて多様な選択科目を学ぶことのできるハイブリッド型のスタイルをとっています。
- すべての教科・科目で学習の見通しを立てたり振り返ったりする活動や、対話や討論、発表などの活動を行うことにより、課題の解決に必要な思考力・判断力・表現力を育成するとともに、他者と協働しながら課題解決を図る力を身に付けます。
- 「総合的な探究の時間」や、自学自習の支援行事 3Sday (Special Self-Study day) など、学校の教育活動全体を通じて探究的な学びを深め、主体的に学習に取り組む態度の育成や社会参画の意欲向上に取り組めます。
- 高度な情報モラルを含む情報教育を重視したカリキュラムを編成し、授業及び課外活動でデジタルを活用した実践的な活動を取り入れて文理横断的な学びを展開します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～ 本校は何事にも意欲的で、学びを深めることのできる生徒を求めます ～

- これまでの経験を生かして、入学後も学習や活動に率先して取り組もうとする生徒
- 社会に幅広い関心を持ち、人とのつながりを大切にしながら主体的に関わろうとする生徒
- 自分の希望進路や将来の目標を実現するため、中学での学習を基盤として、探究心を持って学ぼうとする生徒