

2 スクール・ポリシー

神奈川県立住吉高等学校（全日制課程普通科）における スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

◎ 本校では、卒業までに次のような資質・能力を育みます

- ★自ら学び、判断し、行動することで、自分自身や社会の未来を切り拓く人材を育成するため、課題発見・解決能力、論理的思考力、情報活用能力、表現力等を育みます。
- ★多様性を認め合う豊かな社会に貢献する人材を育成するため、自主自律の精神を養い、豊かな人間性と他者と協働して行動できる社会性を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

◎ 本校では、次のような学びを行います

- ★自ら課題を発見し、その解決に向けて挑戦し、積極的に他者と協働できる人材の育成に向けて、プログラミング的思考力（課題発見・解決能力、論理的思考力、情報活用能力、表現力等）やコミュニケーション能力を育てる教育課程を編成します。
- 生徒が主体的に進路目標を設定しその実現に向け取り組めるよう、上級学校進学など多様な進路に対応した科目構成
 - ・1学年と2学年では、授業時間を充実させるための週1回7時間の授業を実施
 - ・1学年では共通科目を中心とし、学びの基礎を固めるカリキュラム編成
 - ・2学年からの緩やかな文理区分による、幅広い学びを実現するカリキュラム編成
 - ・3学年では多様な選択科目による、個に応じた学びを展開するカリキュラム編成
- 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・グループ討議、ペアワーク、プレゼンテーション、ディベート等を取り入れた学習活動
 - ・「探究的な学び」に必要な情報活用能力を向上させるICTを活用した学習活動
- 「生きる力」の育成と自己実現を目指すきめ細かな進路指導・生徒支援
 - ・大学・専門学校出前講座、分野別説明会、キャリア講演会、インターンシップの推進、卒業生講話等
 - ・スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャルワーカー等との連携
- 自己肯定感、他者理解と協働の精神を育む多彩な特別活動
 - ・生徒実行委員会の主体的企画・運営による体育祭、文化祭、合唱コンクール、球技大会
 - ・自他を高め合い、絆を育む多彩な部活動（運動系：15部活・文科系：8部活）
- 県立高校指定校事業を推進し、これからの時代に求められる資質・能力を育成
 - ・平成28年から3期にわたる県立高校改革実施計画プログラミング教育研究推進校

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

◎ 本校では、次のような生徒を求めています

- ★自ら考え、表現し、行動する力を伸ばそうとする意欲があり、「なりたい自分」を目指して努力できる生徒
- ★他者との対話を大切にし、自他の個性を認め、協働して物事に取り組める生徒
- ★中学時代の学習や体験を基盤として、学習活動や特別活動に積極的に取り組む生徒