

神奈川県立川崎北高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では卒業までにこのような資質・能力を育みます。

- 未来を切り拓くリーダーとして、社会のために自分をいかし、他者と協働しながら課題解決に向けて考え行動する力を育みます。
- 多様な人々と対話し、国際社会や地域社会に貢献して未来を切り拓くことができるよう、豊かな人間性と他者と協働する社会性を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校ではこのような学びを行います。

- 学年制普通科のインクルーシブ教育実践推進校として、すべての生徒が共に学び、相互理解を深めるとともに、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に 대응することができるよう、共通教科・科目を中心としたカリキュラムとしています。
- 知識・技能の確実な習得と、それらを活用して課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めるため、すべての教科・科目等において、授業のユニバーサルデザイン化を進めています。
- 自ら課題を発見し、他者と協働して解のない課題の最適解を導き、行動する人材の育成に向けて、グループワークやペアワークなどの学習活動やICTの活用をとおし、課題発見・解決能力、情報活用・発信能力、国際性を育みます。
- 社会的・職業的な自立をめざして、キャリア教育、シチズンシップ教育、インターンシップ等の体験的な学習の充実を図ります。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校ではこのような生徒を求めています。

- 本校の教育目標を理解し、自ら学ぶ意思のある生徒
- 他者との対話を大切に、自他を尊重して認め合い、協働して物事に取り組む意欲がある生徒
- 中学校における学習を基盤として、自らの目標の実現に向けて、探究し続ける生徒