

神奈川県立高浜高等学校（定時制の課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、卒業までに次のような資質・能力を育みます。

- 基礎学力の定着と探究する力の育成を図り、生涯にわたって学習する態度を育むとともに、確かな学力と社会生活に必要な実践力を育みます。
- 「社会への接続」に向けた教育活動の展開を通して、一人ひとりの勤労観・職業観とともに、コミュニケーション能力や規範意識などの社会を生き抜く諸能力を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動に取り組みます。

- 生徒の学習状況に合わせて選べる二つの教育課程を設けます。
 - ・ 学び直しを含め学習内容の確実な定着を図る「スタンダードコース」の設置
 - ・ 基礎・基本から応用まで幅広く学ぶ「プログレスコース」の設置
- 生徒一人ひとりの学習ニーズに応じることができる教育を展開します。
 - ・ 単位制の利点を生かす幅広い多様な科目の設置
 - ・ 主体的・対話的で深い学びを実現する 50 分授業の展開
 - ・ 3 年間での卒業も可能とする「三修制」の実施
 - ・ 外国につながるのある生徒を対象とした日本語の支援・指導の実施
- 生徒の学びの機会を広げる教育機会を設けます。
 - ・ 他校の通信制課程との課程間併修「定通併修制度」による単位認定
 - ・ 学校外の学修成果による単位認定
- 生徒の学校生活や社会生活を豊かにする人間性や社会性を養います。
 - ・ 人間関係形成や社会参画をめざす体育祭、文化祭、遠足、修学旅行の実施
 - ・ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの専門的知見を生かした生徒支援
- 生徒の社会的・職業的な自立を支援する進路指導・支援を展開します。
 - ・ 外部就業支援機関との連携

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、次のような生徒の入学を期待します。

- 入学前における学びを基に、高校生として必要な学力を身に付け、探究心をもって自らの能力を高めようとする生徒。
- 自らの将来について真剣に考え、進路実現に向けて努力する生徒。
- 学校や社会のルールを守り、他者と協力する姿勢をもって、自らの学校生活を充実させようとする生徒。
- 常に人権尊重の意識をもち、他者を思いやる気持ちに基づいて行動しようとする生徒。