

神奈川県立高浜高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

★ 本校では卒業までに以下のような資質・能力を育みます。

- 健やかなからだといのちを尊重する「自己管理」と「他者理解」、さらに人とのつながりを大切にする「福祉の心」を育みます。
- 「自ら学ぶ姿勢」、「他者と対話して学ぶ姿勢」とともに、自立した社会人としての「課題対応能力と規範意識」を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

★ 生徒が主体的に進路目標を設定し、その実現を支援するため、基礎的・基本的な知識・技能の定着とコミュニケーション力の向上を図る教育課程を編成します。

○ 「学ぶ力」の育成

～ 教科学習における主体的・対話的で深い学びの中で、受け止める力である「聞き取る力」「読み取る力」や、表現しまとめる力である「書く力」「説明する力」「要約する力」を育成します。

- ・ 上級学校への進学など多様な進路希望に対応した共通教科、科目を設定
- ・ 数学、外国語(英語)では習熟度別指導(少人数学習)を展開
- ・ ICTを活用し「課題を知る」「調べる」「発表する」「振り返る」学習を実践
- ・ 外国につながる生徒への個別支援として、日本語習得に向けた科目を設定

○ 「かかわる力」の育成

～ 「いのちの授業」の実践とこれからの社会を生きるための「社会生活実践力」を育成します。

- ・ 教科の学習活動に加え、部活動、生徒会行事、ホームルーム活動等をとおして心と身体の自己管理能力や責任感、協働の意識、規範意識を醸成
- ・ 科目「自立活動」を含む通級による指導をとおして社会へのかかわり方についての学びを支援

○ 「つなぐ力」の育成

～ 人とのつながりを大切にする取組みをとおして「福祉の心」を育みます。

- ・ 専門教科福祉の「社会福祉基礎」を核に、社会で生きる「福祉の心」を育む教科学習を展開
- ・ 地域行事への参加やボランティア活動の機会を積極的に提供するとともに、学校外における学修として単位認定も実施

○ 教育相談の充実

- ・ スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーをはじめ、専門家の知見を生かした生徒支援

○ 外部教育機関との連携等による職業的な自立につながる計画的できめ細かな進路指導・支援

- ・ 進路テストや上級学校と連携した進路ガイダンスの実施
- ・ ハローワークと連携した就職希望者へのガイダンスの実施
- ・ 大学出張講義、社会人出張講義、キャリア講演会、インターンシップの推進

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 自らを向上させ、目標を達成しようという意欲のある生徒
- 教科学習、特別活動等を通じて、人とのつながりを大切にし、自他の個性を認め、「福祉の心」をもって協働して物事に取り組む意欲のある生徒
- 教科学習等に加え、探究活動に積極的に取り組む意欲のある生徒