

神奈川県立藤沢総合高等学校（全日制課程単位制総合学科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までにこのような資質・能力を身に付けることを目指します～

- **自立した個** … 広い視野を持って自ら判断し、責任ある行動をとることができる
- **総合的な知** … 知識や技能を活用し、新たな可能性を拓くことができる
- **共生する心** … 個々の人格と個性を尊重し、共に生きていくことができる

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

「夢をちからに <sup>あした</sup>未来を生きる」

～本校ではこのような学びを行います～

- 単位制総合学科の多彩な学び
  - ・ 学校必修履修科目に加えて、共通教科と専門教科にわたる多様な系列選択科目・講座から興味・関心や進路希望に応じ、自分だけの学習計画をつくり、主体的に学習していきます。
  - ・ 1年次「産業社会と人間」、2・3年次「課題研究（総合的な探究の時間）」を中心として、自分の進路について考える力を養い、さらに、課題設定力、情報収集能力、課題解決力、プレゼンテーション能力等を高める探究活動に取り組みます。
  - ・ 学校外の教育資源を積極的に活用し、「校外連携講座」、「ボランティア活動」、「インターンシップ」、「技能審査」等による単位取得の機会を提供します。
  - ・ このような総合学科の多彩な学びの仕組みを活用して、社会への理解を深め、自分を見つめ、将来どのような仕事に就けばいいのか考え、一人ひとりが未来を拓く力を身に付けていきます。
- 主体的・対話的で深い学び
  - ・ すべての教科・科目で ICT を活用し、生徒自身が考え、発言し、協議し、発表することを重視した「主体的・対話的で深い学び」の実現を図ります。
- これからの時代に求められる学び
  - ・ 以下の県立高校指定校事業等を通じて得られた成果を活用し、これからの時代に求められる資質・能力を育成します。
    - 「人権教育研究指定校」（令和3・4年度）
    - 県立高校改革実施計画Ⅱ期計画指定校「教育課程研究開発校・シチズンシップ教育」（令和4年度～）
    - 在県外国人等特別募集実施校（令和4年度～）

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校ではこのような生徒を求めています～

- 単位制総合学科の特色を理解し、夢や目標を持って未来を切り拓こうとする生徒
- 中学校での学習や取組を基盤として、主体的・協働的に学び、様々な活動に積極的に取り組もうとする生徒
- 自己と他者の人格と個性を大切にし、共によりよい社会を実現しようとする生徒