

神奈川県立茅ヶ崎高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～ 本校では卒業までにこのような能力・資質を育みます ～

○多様性を認め、インクルーシブな社会をつくるために、以下の能力・資質を育成します。

- ・インクルーシブ教育を通して共生社会について理解を深め、社会に貢献する能力
- ・互いの個性や人権を尊重し、共に生きることの大切さを理解する能力
- ・主体性をもって学び、行動し、課題を発見し、解決する能力
- ・自律的な生活態度や豊かな人間性、社会性

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～ 本校ではこのような学びを行います ～

○教育課程の編成方針

- ・「総合的な探究の時間」、「主体的な学びの時間」等を通して、探究活動を行い、課題を発見し、解決する能力を育みます。
- ・生徒一人ひとりの希望する進路を実現するために、多様な進路について考える機会を提供します。
- ・生徒一人ひとりの興味・関心を広げる学びを提供します。

○教育課程の実施指針

- ・個々の生徒が知識を身に付けるだけでなく、自ら調べ、共有・検討しながら結論を導く、主体的な学びの過程を重視します。
- ・互いに協力しながら目標の実現を図る学びを重視します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～ 本校ではこのような生徒を求めています ～

- ★自らを向上させ、困難を乗り越えて目標を達成しようという意欲のある生徒
- ★探究心に富み、視野を広げ、自分の能力を高めようという意欲のある生徒
- ★共生社会の実現に関心があり、自他の個性を認め、協働して物事に取り組もうとする生徒
- ★中学校における学習を基盤として、探究活動に積極的に取り組む生徒